



แผนพัฒนา

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ระยะ 4 ปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565

STIN



แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศิริราช
สภากาชาดไทยระยะ 4 ปี ปีงบประมาณ 2562 - 2565

สารบัญ

| | |
|---|----|
| บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
| ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ และสภาพแวดล้อม | 4 |
| กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) | |
| หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) | |
| แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) | |
| ยุทธศาสตร์สภากาชาดไทย พ.ศ. 2560-2564 | |
| สถานการณ์สภาพแวดล้อมของสถาบัน | |
| ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565) | 11 |
| ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์สถาบัน อัตลักษณ์บัณฑิต | 11 |
| กรอบยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ระยะ 4 ปี | 13 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล | 15 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน | 17 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ | 19 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม | 21 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 22 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล | 24 |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย | 25 |
| ปีงบประมาณ 2562-2565 | |
| ส่วนที่ 3 การนำแผนพัฒนาสถาบันไปสู่การปฏิบัติ | 35 |
| ส่วนที่ 4 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาสถาบันระยะ 10 ปี กับแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี | 36 |
| ภาคผนวก | |
| ก ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565) | 40 |
| ข รายชื่อผู้จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565) | 54 |

“สงวนลิขสิทธิ์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย”
(ผ่านการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 16 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561)

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้และปัญญาให้สังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ ด้วยสภาวะของกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม อาทิ การเป็นสังคมดิจิทัล นโยบาย Thailand 4.0 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้แบบ Transformative learning จึงส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบริบทให้ทันต่อกระแสสังคมโลกที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมที่เน้นคุณภาพการศึกษา เน้นคุณภาพและศักยภาพของบัณฑิต ที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตลอดจนเป็นสังคมที่เน้นการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม การช่วยเหลือสังคม การคำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม และพลังงาน การพัฒนาอาจารย์ให้เป็มืออาชีพ รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาต้องตระหนักในการส่งเสริมการพัฒนาคนและประเทศชาติ ให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแต่ละยุค ตอบสนองการพัฒนาด้านคุณภาพ และตอบโจทยตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

จากสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและสังคมอุดมศึกษาดังที่กล่าวมา ตลอดจนการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังและโรคอุบัติใหม่ และการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์ ทำให้สังคมไทยมีความต้องการพยาบาลวิชาชีพที่มีทักษะและความชำนาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น ต้องการการจัดการศึกษาและการสร้างองค์ความรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อประชาชนและระบบสุขภาพ โดยเฉพาะสภากาชาดไทยมีความต้องการพยาบาลวิชาชีพและบุคลากรทางการแพทย์ในระดับการศึกษาต่างๆ เพิ่มขึ้น เนื่องจากการเปิดศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและหน่วยงานให้บริการเพิ่มขึ้น อีกทั้งประเทศไทยขาดแคลนพยาบาลมากกว่า 40,000 คน ที่จะรองรับความต้องการด้านสุขภาพที่เพิ่มขึ้นของประชากรไทย นโยบายการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) และการเพิ่มขึ้นของความต้องการด้านสุขภาพจากการเคลื่อนย้ายระหว่างประเทศของประชากรอาเซียน ที่คาดว่าจะทำให้มีประชากรไทยและประชากรอาเซียนอยู่ประเทศไทยเพิ่มขึ้น แม้สภากาชาดไทยและสถาบันอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเพิ่มการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ระบบสุขภาพเพิ่ม แต่ยังคงพบปัญหาการขาดแคลนอาจารย์พยาบาลดังกล่าวอยู่ ปัจจุบันสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนต่างประสบปัญหาการขาดแคลนอาจารย์พยาบาล

ภายใต้สภาวะการขาดแคลนพยาบาลและอาจารย์พยาบาลของประเทศไทย ร่วมกับภาวะการแข่งขันที่สูงขึ้นของสังคมอุดมศึกษา จึงทำให้สถาบันการศึกษาพยาบาลต่างๆ จำเป็นต้องปรับรูปแบบการบริหารสถาบันให้สามารถคงไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพที่เป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่ดี และมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพของประชาชนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาวะสุขภาพของประชาชนที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น จึงเกิดความต้องการบัณฑิตพยาบาลที่มีทักษะที่หลากหลายในระดับการศึกษาต่างๆ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในประเทศไทย มีที่สังกัดภาครัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และภาคเอกชน ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร และสถาบันเอกชน ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันสูงในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของสถาบันการศึกษาพยาบาลทุกแห่งทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่อาจมาเปิดการผลิตบัณฑิตพยาบาลในประเทศไทยได้ ซึ่งล้วนส่งผลต่อการแย่งชิงนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่มีคุณภาพ ทุกสถาบันการศึกษาทางการแพทย์จึงจำเป็นต้องเร่งรัดการ

พัฒนาศักยภาพของสถาบัน ให้สามารถสร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เป็นสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสภากาชาดไทย มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง เพื่อจัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงด้านการพยาบาล ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภากาชาดไทย เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ดังนั้นสถาบันจะดำเนินการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลในระดับต่างๆ ทั้งปริมาณและคุณภาพ ที่มีความเชี่ยวชาญสามารถตอบสนองความต้องการด้านการดูแลสุขภาพของประชาชน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยธรรม รู้เท่าทันต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้คุณค่าความเป็นไทย ดำรงชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวกับสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาล การให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่บุคลากรทางการพยาบาล กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มเสี่ยงต่อสาธารณภัย ตามวิสัยทัศน์ของสภากาชาดไทย และต่อประชาชนโดยภาพรวม ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น เพื่อพัฒนาระบบการพยาบาลที่ครอบคลุมทั้งด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (Service -Teaching -Research) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ความเข้มแข็งของชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (2562-2565) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้การวิเคราะห์นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 10 ปี (2561-2570) ซึ่งมีวิสัยทัศน์ของสถาบันระยะ 10 ปี ที่ว่า “สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นสูงที่มีผลิตผลทางวิชาการ นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก (Proactive Practitioner) บนพื้นฐานมนุษยธรรม (Humanity) โดดเด่นในด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัยภายใน พ.ศ. 2565” ทั้งนี้สถาบันได้จัดทำแผนพัฒนาสถาบันที่มีความชัดเจนในการขับเคลื่อนในช่วงเปลี่ยนผ่านของสถาบันให้สมกับที่ได้รับการยกสถานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา

แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565) นี้ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี ที่ว่า “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับเอเชีย ผลิตพยาบาลนักปฏิบัติเชิงรุก ผู้นำด้านวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสังคม” เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสภากาชาดไทย โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพการพยาบาล มีความสามารถเฉพาะทางในด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย มีคุณลักษณะบัณฑิตของสถาบัน มีเอกลักษณ์ของความเป็นกาชาด และก้าวสู่ความเป็นพยาบาลกาชาดในระดับสากล อีกทั้งมุ่งเน้นการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนให้ทำการวิจัย สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ และนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานตามพันธกิจของสภากาชาดไทย สังคม และประเทศชาติ โดยที่แผนพัฒนาสถาบันดังกล่าว ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ

และวิชาชีพที่สร้างทางเลือทางด้านสุขภาพแก่สังคมด้วยเครือข่ายความร่วมมือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจใน
ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม ยุทธศาสตร์ที่
5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล ทั้งนี้แผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี จะสำเร็จได้ต้องอาศัย
ความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรสถาบันในการขับเคลื่อนสถาบัน “SITN TOGETHER” เพื่อให้สถาบันการพยาบาล
ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน
และประเทศชาติ

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์สถานการณ์ และสภาพแวดล้อม

การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562-2565) จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาและนำแนวความคิดพัฒนามาจากกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561-2570) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันระยะ 4 ปี ตลอดจนการประเมินสถานการณ์ และสภาพแวดล้อมของสถาบันทั้งภายในและภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการเพื่อใช้เป็นแนวทางการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบัน ได้ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

การบรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยที่พัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปทิศทางเดียวกัน ดังนั้นจึงมีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว มีการบูรณาการและสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชน และประชาสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ที่นำไปสู่การทำให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีจำนวน 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันจำนวน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4 และ 6 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นกิจวัตร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศไทยในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ 5 ปี ที่สามารถต่อยอดในระยะต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผน ดังนี้

2.1 “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เศรษฐกิจของประเทศเติบโตอย่างต่อเนื่อง กระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

2.3 “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” เป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

2.4 “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

2.5 “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

2.6 “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” ให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็นความร่วมมือพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง และได้กำหนดในระดับแผนงาน โครงการสำคัญที่จะตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติ คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดประเด็นบูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน

ทั้งนี้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มียุทธศาสตร์ ที่ 1, 2 และ 8 ที่กำหนด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
2. เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต
4. เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบัน คือ

เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น

เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบัน คือ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น ก้าวหน้าให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย
2. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้ให้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบัน คือ

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ผลผลิต ผลลัพธ์ มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ผลผลิต ผลลัพธ์ มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา เข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อ

การศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียน การสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4. ยุทธศาสตร์สภากาชาดไทย พ.ศ. 2560-2564

สภากาชาดไทย เป็นองค์กรสาธารณกุศลระดับชาติ เป็นที่พึ่งของประชาชนและดำเนินการเพื่อมนุษยธรรมตามหลักการกาชาดสากล เป็นองค์กรที่มีลักษณะเป็นพลวัตและนวัตกรรม มีวิสัยทัศน์ที่จะก้าวไปข้างหน้า สู่วิถีความเป็นเลิศ และเป็นไปตามคตินิยมของสภากาชาดไทย คือ การบรรเทาทุกข์ บำรุงสุข บำบัดโรค กำจัดภัย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข

เป้าหมายการให้บริการที่ 1 การบริการและผลิตบุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน
ผลผลิตที่ 1 การบริการรักษาพยาบาล ฟื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้ผู้ป่วย และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส

ผลผลิตที่ 4 พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พยาบาลเฉพาะทาง และผู้ช่วยพยาบาล

2. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าหมายการให้บริการที่ 4 การส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ผลผลิตที่ 8 คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสตามต้นแบบของสภากาชาดไทย

5. สถานการณ์สภาพแวดล้อมของสถาบัน

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี พ.ศ. (พ.ศ. 2562 - 2565) สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถาบันเป็นจุดแข็ง (strength) และจุดอ่อน (weakness) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถาบันเป็นโอกาส (opportunities) และภาวะคุกคาม (Threats) ได้ดังนี้

จุดแข็ง (strength)

1. การปรับโครงสร้างการบริหารงานเป็นสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และอยู่ในการดูแลอุปถัมภ์ของสภากาชาดไทย มีเครือข่ายและมีเงินสนับสนุนการดำเนินงานบางส่วนจากสภากาชาดไทย

2. สถาบันตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความเหมาะสม มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งในคลินิกและชุมชนที่หลากหลาย มีแหล่งฝึกระดับตติยภูมิของสภากาชาดไทย และแหล่งฝึกระดับปฐมภูมิในสำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย รวมทั้งมีหน่วยงานของสภากาชาดไทยที่เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และแหล่งฝึกมีศิษย์เก่าที่ให้ความร่วมมือและร่วมสอนนักศึกษาเป็นอย่างดี

3. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นเวลากว่า 104 ปี ผลการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับดี และผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลโดยสภาการพยาบาล ครั้งล่าสุดได้รับรองการรับรองในระดับสูงสุดคือ 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2559 - 2563)

4. มีหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของสภากาชาดไทยและสังคม

5. มีทุนการศึกษาของสภากาชาดไทยให้แก่นักศึกษาพยาบาลตลอดระยะเวลาศึกษา 4 ปี ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการดึงดูดนักเรียนที่สนใจวิชาชีพการพยาบาลเข้ามาศึกษาในสถาบันเพิ่มขึ้น

6. อาจารย์มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง มีความเชี่ยวชาญในงานบริการวิชาการที่ต่อยอด ทำให้สามารถพัฒนางานด้านวิชาการและด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. บัณฑิตสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครั้งแรก 5 ปี ย้อนหลังมีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 85

8. บัณฑิตพยาบาลระดับปริญญาตรีของสถาบันทุกคนมีงานทำร้อยละ 100 ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

9. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายในสภากาชาดสากล

10. มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัย โดยการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอเป็นประจำทุกปี อีกทั้งมีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยภายในและภายนอก

11. มีวารสารของสถาบันรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

12. มีนโยบายและเงินทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

13. มีความพร้อมด้านกายภาพ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จะพัฒนานักศึกษาได้

14. มีการสร้างความผูกพันระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ศิษย์เก่ามีความรักในสถาบันให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถาบันอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนให้ทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนด้านอื่นๆ ของสถาบัน

จุดอ่อน (weakness)

1. สถาบันอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านจากการปรับสถานะของสถาบัน และอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ จึงทำให้การดำเนินงานและการบริหารงานบางอย่างไม่ชัดเจน เช่น ระบบการประเมินผล

2. การบริหารอัตรากำลังยังไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคต

3. แผนบริหารบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent management plan) และพัฒนาบุคลากรทดแทนตำแหน่งบริหารและวิชาการที่สำคัญ (Succession plan) ยังไม่มีความชัดเจนทำให้เกิดภาวะการขาดแคลนอาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

4. การบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

5. มีข้อจำกัดในการแสวงหาแหล่งรายได้ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน

6. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดองค์ความรู้ยังมีจำนวนจำกัด

7. ประชาสัมพันธ์สถาบันยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลายในสังคม

8. การบริการวิชาการไปสู่ชุมชน รูปแบบการให้บริการวิชาการแบบเดิม และยังไม่มีการประเมินประสิทธิผลของการบริการวิชาการที่ชัดเจน

โอกาส (opportunities)

1. การปฏิรูประบบสุขภาพและพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ เน้นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เอื้อโอกาสในการใช้ความรู้ทางพยาบาลศาสตร์ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

2. มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ของสภากาชาดไทย ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ในการพัฒนาและบริหารจัดการ

3. สามารถพัฒนาเป็นศูนย์บริการการพยาบาล เพื่อขยายบทบาทในการรับผิดชอบต่อสังคมด้านการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตแก่ประชาชน ทำให้มีโอกาสจัดหารายได้จากการบริการวิชาการจากความร่วมมือของคณาจารย์

4. การเปิดเสรีด้านการศึกษาในประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อสามารถแข่งขันกับนานาชาติ

ภาวะคุกคาม (Threats)

1. มีการเปิดคณะพยาบาลศาสตร์ใหม่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจำนวนผู้เข้าศึกษา

2. การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีการแข่งขันสูง เอื้อต่อสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีความพร้อมในการผลิตงานวิจัยจำนวนมาก

ส่วนที่ 2
แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี
(ปีงบประมาณ 2562 - 2565)

ปรัชญา

“บุคลากรทางการพยาบาลเป็นกลไกสำคัญในการสร้างสุขภาวะให้แก่เพื่อนมนุษย์ และเป็นที่ยิ่งของสังคม”

ปณิธาน

“มุ่งมั่นการจัดการศึกษาพยาบาลชั้นสูง เพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้มีคุณภาพและศักยภาพในการทำ
คุณประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์กอบด้วยคุณธรรม และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม”

วิสัยทัศน์ 10 ปี (2561-2570)

“สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นสูงที่มีผลผลิตทางวิชาการ นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับ
ในระดับชาติและนานาชาติ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก (Proactive practitioner)
บนพื้นฐานมนุษยธรรม (Humanity) โดดเด่นในด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัยภายใน พ.ศ. 2565”

วิสัยทัศน์ 4 ปี (2562- 2565)

“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับเอเชีย ผลิตพยาบาลนักปฏิบัติเชิงรุก เป็นผู้นำด้านวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และมีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน
3. บริการวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งสร้างทางเลือกด้านสุขภาพให้แก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม
4. สร้างเสริมความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การดำรงชีวิต ชุมชน และสังคม
5. พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์สถาบัน

“เป็นที่พึ่งของสังคม นิยมการพัฒนา ศรัทธามนุษยธรรม ก้าวนำด้านการพยาบาล”

| | |
|---------------------------|--|
| S: Society's anchor | เป็นที่พึ่งของสังคม หมายถึง พัฒนาความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสพภัย ประชาชนและสังคมพหุวัฒนธรรม |
| T: Talent development | นิยมการพัฒนา หมายถึง พัฒนาตนเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สร้างองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของสังคม |
| I: Integrity for humanity | ศรัทธามนุษยธรรม หมายถึง รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานด้านมนุษยธรรม ซื่อสัตย์ เสียสละ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง |
| N: Nursing leaders | ก้าวนำด้านการพยาบาล หมายถึง เป็นผู้มีทักษะในการดูแลอย่างมืออาชีพ แก่ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสพภัยพิบัติ โดยร่วมมือกับเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ |

อัตลักษณ์บัณฑิต

“มีจิตอาสา พัฒนาก้าวไกล หัวใจคุณธรรม นำการพยาบาล”

| | |
|-----------------------|--|
| S: Service mind | มีจิตอาสา หมายถึง จิตที่ให้และกระทำด้วยความสมัครใจในการดูแลช่วยเหลือ ผู้อื่น ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสพภัย ประชาชนและสังคมพหุวัฒนธรรม |
| T: Talent development | พัฒนาก้าวไกล หมายถึง พัฒนาตนเอง มีความรอบรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต |
| I: Integrity of heart | หัวใจคุณธรรม หมายถึง ซื่อสัตย์ รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานมนุษยธรรม และดำรงชีวิตแบบพอเพียง |
| N: Nursing leaders | นำการพยาบาล หมายถึง ปฏิบัติการพยาบาลได้มาตรฐานวิชาชีพ สามารถดูแล ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส และจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย ได้อย่างมืออาชีพ |

กรอบยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ระยะ 4 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน

เป้าประสงค์ที่ 2.1 เป็นสถาบันผลิตงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.2 เป็นสถาบันแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สถาบันสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 5.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

เป้าประสงค์ที่ 5.2 บุคลากรเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง ภายใต้วงแวดล้อมในการทำงานที่มีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565)

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันการศึกษาระดับเอเชีย ผลิตพยาบาลนักปฏิบัติเชิงรุก เป็นผู้นำด้านวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีความชำนาญมาตรฐานสากล | ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล และจุดเน้นของสถาบัน | ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแม่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ | ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม | ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล |
|---|---|--|---|--|---|

ประสิทธิภาพ

1.1 บัณฑิตมีความสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

2.2 เป็นสถาบันแห่งการสร้างเสริมวัฒนธรรม

4.1 สถาบันสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต

ลูกค้า

2.1 เป็นสถาบันผลิตงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคม

3.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพของสถาบัน

6.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

กระบวนการ

1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย

การเรียนรู้

5.1 ระบบการบริหารองค์การมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

5.2 บุคลากรเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง ภายใต้งานวิจัยและการทำงานที่มีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|---|--|---------------------------------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม | | | | | | | | |
| 1.1 ระดับคุณภาพของนักศึกษา | ระดับ | 3 | 4 | 4 | 5 | 1.1.1 พัฒนาระบบบริการคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณภาพ ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา | 1. โครงการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.1.1 ร้อยละคะแนนของนักศึกษาที่รับเข้า | ร้อยละ | ≥35 | ≥35 | ≥35 | ≥35 | | 2. โครงการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | - คนบตีบัณฑิตศึกษา |
| 1.1.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษากจากความร่วมมือของศิษย์เก่า | กิจกรรม | 3 | 4 | 4 | 4 | 1.1.2 พัฒนากิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตรที่เข้มงวดและเสริมสร้างคุณลักษณะ STIN | 3. โครงการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และเสริมสร้างคุณลักษณะ STIN | - คนบตีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN | ร้อยละ | 90 | 90 | 92 | 95 | ที่เข้มงวดและเสริมสร้างคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต และนำกลับมาปรับปรุงคุณภาพ | | |
| 1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนไปประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก | ร้อยละ | 90 | 90 | 92 | 92 | เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ | | |
| 1.1.5 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | คะแนน | 3.90 | 4.00 | 4.00 | 4.10 | เสริมสร้างคุณภาพของบัณฑิตและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ STIN | 4. โครงการเสริมหลักสูตรที่เข้มงวด คุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต | - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| | | | | | | 1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำศักยภาพของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ STIN | 5. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ | - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| | | | | | | 1.1.4 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของนักศึกษา | 6. โครงการความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| | | | | | | 1.1.5 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของนักศึกษา | 7. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของนักศึกษา | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|-----------------------------|------|------|------|--|---|----------------------------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ประสพสาธาณภัย | | | | | | | | |
| 1.2 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร | ระดับ | 1 | 2 | 2 | 3 | 1.2.1 ส่งเสริม ผลักดัน และ กำหนดนโยบายให้ส่วนงาน จัดการศึกษาดำเนินการ กำหนดความชัดเจนของ หลักสูตร และสามารถแสดง จุดเด่นของหลักสูตรผ่าน กระบวนการการกำหนดผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่มีผลงานจากการเรียน รูปแบบ Work Integrated Learning /Active learning และ ตอบสนองความต้องการของสังคม และวิสัยทัศน์ของสถาบัน | - คนบตี บัณฑิตศึกษา |
| 1.2.1 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสพสาธาณภัย | หลักสูตร | 2 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรู้แบบ Work Integrated learning/Active learning | ร้อยละ | - | 30 | 40 | 50 | | | |
| 1.2.3 จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียง ตามมาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA) | หลักสูตร | - | 1 | 1 | 1 | 1.2.2 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานระดับสากล | 2. โครงการประกันคุณภาพหลักสูตร ด้วย AUN-QA | - รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศไทยและจุดเน้นของสถาบัน

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|--|--|------------------------------------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 2.1 เป็นสถาบันผลิตงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคม | | | | | | | | |
| 2.1 ระดับผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ | ระดับ | 2 | 3 | 3 | 4 | 2.1.1 กำหนดทิศทางการวิจัยของสถาบันตามความเชี่ยวชาญของนักวิจัย | 1. โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์แบบบูรณาการ งานวิจัยข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน สร้างการทุนส่งเสริมนักวิจัยภายในสถาบัน | - ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม |
| | ชิ้น | - | 1 | 1 | 2 | | | |
| 2.1.2 ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 30 | 30 | 30 | 30 | 2.1.2 ส่งเสริมการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 3. โครงการพัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ | - ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม |
| 2.1.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (Citation paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI/Scopus/ISI | อ้างอิง | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | | | |
| 2.1.4 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 12 | 15 | 17 | 20 | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศไทยและจุดเน้นของสถาบัน (ต่อ)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|---|--|--|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| 2.1.5 จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากผลการนำผลการวิจัยไปใช้ | คน | 200 | 300 | 400 | 500 | 2.1.3 สนับสนุนทุนวิจัย เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญในงานวิจัย สู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ 2.1.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ | 5. โครงการพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน 6. โครงการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อทำงานวิจัย นวัตกรรม | - ผู้อำนวยการ ศูนย์วิจัยและ นวัตกรรม -รองอธิการบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ |
| เป้าประสงค์ 2.2 เป็นสถาบันแห่งการสร้างสรรค่นวัตกรรม | | | | | | | | |
| 2.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | ผลงาน | - | 1 | 1 | 1 | 2.2.1 ส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 2.2.2 ส่งเสริมการนำผลงาน นวัตกรรม งานสร้างสรรค์สู่เวทีประกวด | 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การทรัพย์สินทางปัญญา 2. โครงการนวัตกรรมเม็ดดาว | -รองอธิการบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ -รองอธิการบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|-----------------------------|------|-------|-------|---|---|---|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 3.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบัน | | | | | | | | |
| 3.1 ระดับผลงานบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับของสังคม | ระดับ | 4 | 4 | 5 | 5 | 3.1.1 พัฒนารูปแบบงานบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อเป็นทางเลือกและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม | 1. โครงการพัฒนารูปแบบงานบริการวิชาการและวิชาชีพ 2. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 3. โครงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกของงานบริการวิชาการ | - ผู้อำนวยการศูนย์บริการพยาบาล - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 3.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่เกิดขึ้นจากงานบริการวิชาการ | ชุมชน | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 3.1.2 จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการ | คน | 800 | 850 | 1,000 | 1,000 | 3.1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการและการตลาดเชิงรุก | | - ผู้อำนวยการศูนย์บริการพยาบาล |
| 3.1.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ | คะแนน | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | | | |
| 3.1.4 จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการของศูนย์บริการพยาบาล | ล้านบาท | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 3.1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย (Service – Teaching – Research) | โครงการ | 1 | 2 | 2 | 3 | 3.1.3 พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ตามจุดเน้นของสถาบัน 3.1.4 การพัฒนารูปแบบการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ | 4. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ของอาจารย์ 5. โครงการพัฒนารูปแบบบริการวิชาการแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่าย 6. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย | - คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ - ผู้อำนวยการศูนย์บริการพยาบาล |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ (ต่อ)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------|----------|-----------------------------|------|------|------|---|---|--|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| | | | | | | 3.1.5 พัฒนาศูนย์บริการการพยาบาลในการให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ 3.1.6 การสร้างองค์ความรู้เผยแพร่สู่สังคมอย่างต่อเนื่อง | 7. โครงการพัฒนาศูนย์บริการการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ 8. โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา 9. โครงการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สังคม | - ผู้อำนวยการพยาบาล - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|-----------------------------|------|------|------|--|---|--------------------------------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 4.1 สถาบันสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | | | | | | กลยุทธ | | |
| 4.1 ระดับการสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับ | 3 | 4 | 4 | 4 | 4.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสู่การเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิตอย่างงเป็นรูปแบบที่ชัดเจน | 1. โครงการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย | -รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 4.1.1 จำนวนกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย | กิจกรรม | 4 | 4 | 5 | 5 | | | |
| 4.1.2 จำนวนโครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ วิชาชีพ การวิจัย | กิจกรรม | 4 | 4 | 5 | 5 | | | |
| 4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | ร้อยละ | 70 | 80 | 80 | 80 | 4.2.1 กำหนดนโยบาย แนวทางในการนำปรัญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร | 3. โครงการการนำปรัญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร | |
| 4.1.4 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | ร้อยละ | 60 | 60 | 70 | 70 | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|--|--|-------------------------------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 5.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล | | | | | | | | |
| 5.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร | ระดับ | 3 | 3 | 4 | 4 | 5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบกลไกในการบริหารจัดการองค์กรและติดตามให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 5.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล | ระดับ | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 5.1.2 คะแนนเฉลี่ยของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | คะแนน | 4.30 | 4.30 | 4.40 | 4.50 | | 2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง | - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ |
| 5.1.3 ผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล | ปี | - | - | 5 ปี | - | | | |
| 5.1.4 จำนวนรายได้ต่อปี | ล้านบาท | 10 | 12 | 15 | 20 | 5.1.2 ปรับปรุงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง | 3. โครงการปรับปรุงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารองค์กร | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |
| 5.1.5 คะแนนเฉลี่ยการสำรวจความเป็นที่รู้จักของสถาบัน | คะแนน | 3.51 | 3.61 | 3.71 | 3.81 | 5.1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการแสวงหารายได้อย่างต่อเนื่อง | 4. โครงการแสวงหารายได้ของสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | | | | | | 5.1.4 ปรับปรุงรูปแบบการสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก | 5. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|--|---|-------------------------------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 5.2 บุคลากรเป็นคนที่ มีความรู้ มีความสามารถ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง ภายใต้สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีความสุข | | | | | | | | |
| 5.2 ระดับความสามารถในการพัฒนาบุคลากร และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน | ระดับ | 3 | 3 | 4 | 4 | 5.2.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร | 1. โครงการพัฒนาบุคลากรที่ฉายแวว (Talent Management) 2. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงานของบุคลากร (Career Path) 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 5.2.1 จำนวนบุคลากรฉายแววที่ได้รับการพัฒนา | คน | - | 2 | 3 | 4 | | | |
| 5.2.2 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันกำหนด | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 | 5.2.2 ส่งเสริมสุขภาพในที่ทำงาน | 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 5.2.3 คะแนนเฉลี่ยความยึดมั่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน | คะแนน | 3.50 | 3.80 | 4.00 | 4.00 | 5.2.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานได้มาตรฐานสากล | 4. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 5.2.4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาระบบกายภาพของสถาบัน | คะแนน | 3.80 | 4.00 | 4.20 | 4.50 | 5.2.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมสีเขียว การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม | 5. โครงการสถาบันสีเขียว | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |
| 5.2.5 จำนวนงานพัฒนาที่เกิดจากระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | งาน | 6 | 6 | 7 | 7 | 5.2.5 ส่งเสริมวัฒนธรรมและจริยธรรมในสถาบัน | 6. โครงการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | | | | | | 5.2.6 สร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศเรียนรู้ และสถานที่ในการทำงานให้น่าอยู่ | 7. โครงการการบริหารจัดการอาคาร (facility management) อาคารสิรินธรานุสรณ์ ๖๐ พรรษา | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |
| | | | | | | 5.2.7 สนับสนุนให้บุคลากรนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง | 8. โครงการบริหารจัดการระบบความปลอดภัย | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | | | | | | | 9. โครงการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ | - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ |

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล

| ตัวชี้วัด | หน่วยงาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | กลยุทธ์ | แผนงาน โครงการ/ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|-----------------------------|------|------|------|---|--|--|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | | |
| เป้าประสงค์ 6.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ | | | | | | | | |
| 6.1 ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย | ระดับ | 2 | 3 | 4 | 4 | 6.1.1 พัฒนากลไกในการสร้างความเข้มแข็งร่วมกับเครือข่ายสากลในการร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ | 1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือเชิงรุก ด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการกับต่างประเทศ | - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ |
| 6.1.1 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใหม่ทางวิชาการและวิจัยกับเขื่อนลุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ฉบับ | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 6.1.2 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ | โครงการ | 1 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 6.1.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ | โครงการ | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |
| 6.1.4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายนานาชาติ | คน | 50 | 60 | 70 | 80 | 6.1.2 สนับสนุนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบันให้ก้าวสู่เวทีระดับนานาชาติ | 2. โครงการสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ | - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ |
| 6.1.5 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education | รายวิชา | - | 1 | 2 | 2 | 6.1.3 สนับสนุนการใช้เครือข่ายนานาชาติในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา | 3. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ และนักศึกษาแลกเปลี่ยน | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| | | | | | | 6.1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายภายนอก | 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education) | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| | | | | | | 6.1.5 พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา Joint Degree ร่วมกับเครือข่ายภาคีสถาบันนานาชาติ | 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา Joint Degree | - คณบดีบัณฑิตศึกษา |

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ปีงบประมาณ 2562 - 2565

1. ระดับคุณภาพของนักศึกษา

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับคุณภาพของนักศึกษา หมายถึง คุณภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้

- 1) ร้อยละคะแนนของนักศึกษารับเข้า
- 2) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากความร่วมมือของศิษย์เก่า
- 3) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN

คุณลักษณะ STIN หมายถึง คุณลักษณะ 7 ประการที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการพัฒนาประกอบด้วย 1) มีจิตอาสา 2) พัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต 3) ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนานวัตกรรม และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ 4) ซื่อสัตย์รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานมนุษยธรรม จริยธรรม 5) สามารถปรับตัว มีมุมมองเชิงบวก ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นพลเมืองดีของสังคม 6) มีความรอบรู้สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพโดดเด่นในกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม 7) สามารถจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยได้

วิธีการประเมิน : แบบประเมินคุณลักษณะ STIN

- 4) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก
- 5) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ และคุณลักษณะ STIN

วิธีการประเมิน : แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 5 ดังนี้

- ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ
ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ
ระดับ 5 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 5 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|---|----------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. ร้อยละคะแนนของนักศึกษารับเข้า | ร้อยละ | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 2. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากความร่วมมือของศิษย์เก่า | กิจกรรม | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN | ร้อยละ | 90 | 90 | 92 | 95 |
| 4. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก | ร้อยละ | 90 | 90 | 92 | 92 |
| 5. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | คะแนน | 3.90 | 4.00 | 4.00 | 4.10 |

2. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร หมายถึง คุณภาพของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินความสำเร็จ ดังนี้

- 1) จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย
- 2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรู้รูปแบบ **Work Integrated Learning/Active Learning**

Work Integrated Learning หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เน้นการเรียนรู้จริง รู้จริง และทำจริง เป็นการเรียนควบคู่กับการฝึกงาน เป็นการผสมผสานกันระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน อาจอยู่ในรูปของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

Active Learning หมายถึง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ ผู้เรียนต้องฟัง อ่าน เขียน ถาม อภิปรายร่วมกันและลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

- 3) จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA)

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 3 ดังนี้

ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ

ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ

ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย | หลักสูตร | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรู้รูปแบบ Work Integrated Learning/Active Learning | ร้อยละ | - | 30 | 40 | 50 |
| 3. จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA) | จำนวน | - | 1 | 1 | 1 |

3. ระดับผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ หมายถึง ผลงานวิจัยของสถาบันที่ได้รับการยอมรับตามเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้

- 1) จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย

ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย หมายถึง การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดังต่อไปนี้ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย โดยใช้กระบวนการค้นคว้าหาข้อเท็จจริงและวิเคราะห์อย่างมีระบบ ใช้ระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในศาสตร์แต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย คำว่าต้นแบบจะประกอบด้วย 3 มิติ ดังนี้

1. เป็นสิ่งใหม่ หรือความใหม่
2. นำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ หรือประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์
3. การใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาวิธีการนับจำนวน

การนับจำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย จะนับเมื่องานวิจัยนั้นมีครบทั้ง 3 มิติ คือเป็นงานวิจัยที่เป็นสิ่งใหม่หรือความใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ ทักษะประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาขึ้น และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง โดยที่งานวิจัยนั้นจะต้องทำเกี่ยวข้องกับประเด็นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย

- 2) ร้อยละของงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- 3) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (Citation paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI /Scopus/ISI
- 4) ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม นำมาประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ และหรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรองการตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถาบัน ซึ่งการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือนวัตกรรมสามารถจำแนกได้ 4 มิติ ได้แก่ การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

ประเภทของการไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการกฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

5) จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 5 ดังนี้

- ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ
 ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ
 ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ
 ระดับ 4 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ
 ระดับ 5 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 5 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย | ชิ้น | - | 1 | 1 | 2 |
| 2. ร้อยละของงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 3. จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (Citation paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI /Scopus/ISI | อ้างอิง | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 |
| 4. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 12 | 15 | 17 | 20 |
| 5. จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้ | คน | 200 | 300 | 400 | 500 |

4. จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

หน่วยนับ : ผลงาน

คำอธิบาย :

ผลงานนวัตกรรมใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง ผลงานนวัตกรรมใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

5. ระดับผลงานบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับผลงานบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับของสังคม หมายถึง ผลงานบริการวิชาการของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้

1) จำนวนชุมชนต้นแบบที่เกิดขึ้นจากงานบริการวิชาการ

ชุมชนต้นแบบ หมายถึง ชุมชนที่มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการร่วมกับสถาบันประชาชนในชุมชนมีความร่วมมือกับสถาบันในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่มีผลกระทบต่อชุมชนหรือตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน มีวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือของชุมชนและประชาชนในชุมชนมีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้นต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี

2) จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการ

3) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ

4) จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการของศูนย์บริการการพยาบาล

5) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย (Service -Teaching - Research)

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 5 ดังนี้

ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ

ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ

ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ

ระดับ 4 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ

ระดับ 5 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 5 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|--|----------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. จำนวนชุมชนต้นแบบที่เกิดขึ้นจากงานบริการวิชาการ | ชุมชน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการ | คน | 800 | 850 | 1,000 | 1,000 |
| 3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ | คะแนน | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| 4. จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการของศูนย์บริการการพยาบาล | ล้านบาท | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย (Service-Teaching-Research) | โครงการ | 1 | 2 | 2 | 3 |

6. ระดับการสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับการสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้

- 1) จำนวนกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย
- 2) จำนวนโครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาชีพ การวิจัย

- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

นักศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
วิธีการประเมิน : นักศึกษามีแผนการใช้จ่ายเงินรายเดือน

- 4) ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

บุคลากรสถาบันที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ หมายถึง บุคลากรสถาบันที่ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
วิธีการประเมิน : บุคลากรสถาบันมีแผนการใช้จ่ายเงินรายเดือน

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 4 ดังนี้

- ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ
ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. จำนวนกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย | กิจกรรม | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2. จำนวนโครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาชีพ การวิจัย | กิจกรรม | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 3. ร้อยละของนักศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | ร้อยละ | 70 | 80 | 80 | 80 |
| 4. ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | ร้อยละ | 60 | 60 | 70 | 70 |

7. ระดับความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้

1) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ที่สามารถประเมินระดับความสำเร็จได้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 มีแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารสถาบัน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ

ระดับที่ 5 มีการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน

2) คะแนนเฉลี่ยของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

3) ผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล

4) จำนวนรายได้ต่อปี

รายได้ หมายถึง รายได้จากการบริหารทรัพยากร ทรัพย์สินของสถาบัน และรายได้จากการบริจาค สามารถประเมินได้จากรายได้ที่ได้รับจริงในแต่ละปีงบประมาณ

5) คะแนนเฉลี่ยการสำรวจความเป็นที่รู้จักของสถาบัน

ความเป็นที่รู้จักของสถาบัน หมายถึง การรับรู้ของสาธารณชนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันในด้าน

ต่างๆ เช่น ประวัติความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลผลิตของสถาบัน เป็นต้น ที่นำไปสู่การ

ตีความหมาย ความเข้าใจ ทำให้เกิดการจดจำ เกิดความรู้สึกเชิงบวก ความประทับใจ ความพึงพอใจ

ความเชื่อมั่น หรืออื่นๆ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ และตัดสินใจใช้บริการของสถาบัน

วิธีการประเมิน : แบบสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่มีต่อสถาบัน

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 5 ดังนี้

ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ

ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ

ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ

ระดับ 4 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ

ระดับ 5 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 5 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล | ระดับ | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2. คะแนนเฉลี่ยของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | คะแนน | 4.30 | 4.30 | 4.40 | 4.50 |
| 3. ผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล | ปี | - | - | 5 ปี | - |
| 4. จำนวนรายได้ต่อปี | ล้านบาท | 10 | 12 | 15 | 20 |
| 5. คะแนนเฉลี่ยการสำรวจความเป็นที่รู้จักของสถาบัน | คะแนน | 3.51 | 3.61 | 3.71 | 3.81 |

8. ระดับความสามารถในการพัฒนาบุคลากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับความสามารถในการพัฒนาบุคลากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน หมายถึง ความสามารถในการพัฒนาบุคลากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้

1) จำนวนบุคลากรฉายแววที่ได้รับการพัฒนา

บุคลากรฉายแวว (talented people) หมายถึง คนเก่งและคนดี ที่มีศักยภาพสูงและสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งสถาบันต้องใช้กระบวนการวิเคราะห์ และวางแผนให้มีเกณฑ์การคัดเลือก พัฒนาและการทำให้บุคลากรเหล่านี้คงอยู่

2) ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันกำหนด

3) คะแนนเฉลี่ยความยึดมั่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน

ความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบัน (Engagement) หมายถึง ความรู้สึกทางบวกที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นของบุคลากรกับสถาบัน บุคลากรมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถาบัน รู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน มีความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างมากในการปฏิบัติงานให้กับสถาบัน

วิธีการประเมิน : ใช้แบบสอบถาม

4) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อระบบกายภาพของสถาบัน

5) จำนวนงานพัฒนาที่เกิดจากกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 5 ดังนี้

ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ

ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ

ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ

ระดับ 4 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ

ระดับ 5 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 5 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|---|-------------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. จำนวนบุคลากรฉายแววที่ได้รับการพัฒนา | คน | - | 2 | 3 | 4 |
| 2. ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันกำหนด | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 3. คะแนนเฉลี่ยความยืดหยุ่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน | คะแนนเฉลี่ย | 3.50 | 3.80 | 4.00 | 4.00 |
| 4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อระบบกายภาพของสถาบัน | คะแนนเฉลี่ย | 3.80 | 4.00 | 4.20 | 4.50 |
| 5. จำนวนงานพัฒนาที่เกิดจากกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | งาน | 6 | 6 | 7 | 7 |

9. ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หมายถึง ความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้

- 1) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใหม่ทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่ายนานาชาติ
- 2) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ
- 3) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ
- 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายนานาชาติ
- 5) จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education

การเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education หมายถึง การเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาด้านสุขภาพ และสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์ พยาบาล เภสัชศาสตร์ สหเวชศาสตร์ กายภาพบำบัด ฯลฯ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานเป็นทีม และลดความขัดแย้งระหว่างวิชาชีพ โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพของประเทศไทย ได้แก่

- บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการเคารพซึ่งกันและกัน (Role, Responsibility, Respect)
- การเรียนรู้และการสะท้อนคิด (Learning & Reflection)
- การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- ภาวะผู้นำ (Leadership)

วิธีการประเมิน : แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การให้คะแนน : เป็นระดับ 1 ถึง 5 ดังนี้

ระดับ 1 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ

ระดับ 2 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 2 ข้อ

ระดับ 3 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ

ระดับ 4 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ

ระดับ 5 มีผลดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ จำนวน 5 ข้อ

ค่าเป้าหมายของเกณฑ์

| เกณฑ์ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4) ปี | | | |
|--|----------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใหม่ทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่ายนานาชาติ | ฉบับ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ | โครงการ | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ | โครงการ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายนานาชาติ | คน | 50 | 60 | 70 | 80 |
| 5. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education | รายวิชา | - | 1 | 2 | 2 |

ส่วนที่ 3

การนำแผนพัฒนาสถาบันไปสู่การปฏิบัติ

สถาบันมีแนวทางในการนำแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี (พ.ศ 2562 -2565) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. หลักการ

1.1 การใช้แผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันเป็นกรอบในการขับเคลื่อน

1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน จากแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ให้ครอบคลุมทุกส่วนงานของสถาบัน และเป็นไปตามระบบการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน

1.3 การใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถาบัน

1.4 การบริหารอัตรากำลัง และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้สอดคล้องกับการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี

2. แนวทางการนำแผนพัฒนาสถาบันไปสู่การปฏิบัติ

2.1 สร้างความเข้าใจแก่ประชาคม และทุกส่วนงานของสถาบันในแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี และพร้อมมีส่วนร่วมในการนำไปสู่การปฏิบัติ

2.2 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบัน โดยใช้เป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาระยะ 4 ปี ในการจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ

2.3 ให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักวิชา สำนักงานสถาบัน ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ศูนย์บริการการพยาบาล จัดทำแผนพัฒนาส่วนงานระยะ 4 ปี ตามแนวทางของแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี โดยให้ส่วนงานคำนึงถึงความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาระยะ 4 ปี ประสานและบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี

2.4 สร้างสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของสถาบันให้เอื้อต่อการนำแผนพัฒนาสถาบันไปสู่การปฏิบัติ เช่น การทำประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การนำผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนา เป็นต้น

3. การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี (พ.ศ 2562 -2565)

3.1 ใช้หลักการติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในการพัฒนา มีระบบการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาทั้งในระดับส่วนงาน และระดับสถาบันด้วยผู้บริหารแต่ละระดับที่รับผิดชอบงานตามแผน ร่วมกับการจัดทำเอกสารการวิเคราะห์และประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาสถาบัน โดยงานยุทธศาสตร์และแผน

3.2 มีระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันจากทุกส่วนงาน เพื่อเชื่อมโยงความสำเร็จตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี

3.3 ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบัน แสดงความคิดเห็นในผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันอย่างเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้

3.4 นำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน

ส่วนที่ 4

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาสถาบันระยะ 10 ปี กับแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี

| แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) | แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565) |
|---|--|
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตอาสา มีอัตลักษณ์บัณฑิต</p> <p>เป้าประสงค์ 2. บัณฑิตมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ เป็นนักปฏิบัติเชิงรุกและเป็นผู้นำด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม</p> |
| <p>เป้าประสงค์ 3. หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล นำการเปลี่ยนแปลง และมีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย</p> | <p>เป้าประสงค์ที่ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย</p> |
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>เป้าประสงค์ 1. งานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ชี้นำสังคมด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.1 เป็นสถาบันผลิตงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคม</p> |
| <p>เป้าประสงค์ 3. การบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>เป้าประสงค์ที่ 2.2 เป็นสถาบันแห่งการสร้างสรรค่นวัตกรรม</p> |
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>เป้าประสงค์ 1. การเป็นที่พึ่งทางด้านสุขภาพของสังคมและชุมชนอย่างมีอาชีพ</p> <p>เป้าประสงค์ 2. การมีความเข้มแข็งแกร่งในงานบริการวิชาการ วิชาชีพ แบบเชิงรุกและบูรณาการ</p> <p>เป้าประสงค์ 3. การสร้างองค์ความรู้และเผยแพร่สู่สังคมอย่างทั่วถึง</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบัน</p> |
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต</p> <p>เป้าประสงค์ 1. การสืบสานภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย โดยบูรณาการสู่การเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต</p> <p>เป้าประสงค์ 2. บุคลากรและนิสิตศึกษาน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชน และสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4.1 สถาบันสืบสานภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการสู่การเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต</p> |

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาสถาบันระยะ 10 ปี กับแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี (ต่อ)

| แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) | แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565) |
|--|---|
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบ ยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>เป้าประสงค์ 1 บุคลากรเป็นคนดี มีศักยภาพ พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืน ด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.2 บุคลากรเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง ภายใต้สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มี ความสุข</p> |
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิจัยกับหน่วยงาน สถาบันในต่างประเทศ ที่นำไปสู่การ ยกระดับผลงานวิชาการสู่ความเป็นนานาชาติ</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 6.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและ วิจัยกับสถาบันในต่างประเทศ</p> |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี
(ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|-----------------------------|------|------|------|--|---------------------------------|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม | | | | | | | | |
| 1.1.1 พัฒนาระบบวิธีการคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณภาพทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา | 1.1.1 จำนวนนักศึกษาเข้ารับเข้าระดับปริญญาตรี | คน | 210 | 210 | 250 | 300 | 1. โครงการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.2 ร้อยละคะแนนของนักศึกษาที่รับเข้า | ร้อยละ | ≥35 | ≥35 | ≥35 | ≥35 | | |
| | 2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา | คน | 10 | 10 | 20 | 20 | 2. โครงการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | - คณบดีบัณฑิตศึกษา |
| | 3.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก | ร้อยละ | 90 | 90 | 92 | 92 | 3. โครงการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และเสริมสร้างคุณลักษณะ STIN | - คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 1.1.2 พัฒนากิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตรที่เข้มเพาะคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ | 3.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN | ร้อยละ | 90 | 90 | 92 | 95 | 4. โครงการเสริมหลักสูตรที่เข้มเพาะคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต | - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| | 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับปริญญาตรีรายชั้นปีที่มีคุณลักษณะ STIN | ร้อยละ | ≥80 | ≥80 | ≥80 | ≥80 | | |
| | 4.1 จำนวนรางวัล เอกสารชมเชยที่สถาบันหรือนักศึกษาได้รับจากการทำความดี มีจิตอาสา | จำนวน | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-----------|-----------------------------|------|------|------|--|---------------------------------|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| 1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำศักยภาพของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาให้เกิด คุณลักษณะ STIN | 5.1 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากความร่วมมือของศิษย์เก่า | กิจกรรม | 3 | 4 | 4 | 4 | 5. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ | - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| | 5.2 จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อสถาบัน | คน | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| | 6.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | คะแนน | 3.90 | 4.00 | 4.00 | 4.10 | 6. โครงการความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.1.4 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของนักศึกษา | 7.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของนักศึกษา | ค่าเฉลี่ย | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 7. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของนักศึกษา | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เปี่ยมกับวิชาชีพเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------------------|------|------|------|--|----------------------------|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| เป้าประสงค์ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการศึกษา ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย | | | | | | | | |
| 1.2.1 ส่งเสริม ผลักดัน และกำหนดนโยบายให้ ส่วนงานจัดการศึกษา ดำเนินการกำหนดความชัดเจนของหลักสูตร และสามารถแสดงจุดเด่นของ หลักสูตรผ่าน กระบวนการกำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 1.1 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้าน การดูแลผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้ป่วยระยะ สุดท้าย และผู้ประสพสาธารณสุขณภัย 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงาจากกาเรียนรูปแบบ Work Integrated learning/Active learning | หลักสูตร | 2 | 2 | 3 | 4 | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่มีผลงานจากกา เรียนรูปแบบ Work Integrated Learning /Active learning และ ตอบสนององความต้องการของสังคม และวิสัยทัศน์ของสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ |
| 1.2.2 พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ หลักสูตร ให้ได้มาตรฐานระดับ สากล | 2.1 จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตาม มาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network- Quality Assurance: AUN-QA) | หลักสูตร | - | 1 | 1 | 1 | 2. โครงการประกันคุณภาพ หลักสูตรด้วย AUN-QA | - รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------------------|---------|---------|---------|--|-----------------------------------|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| เป้าประสงค์ 2.1 เป็นสถาบันผลิตงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคม | | | | | | | | |
| 2.1.1 กำหนดทิศทางงานวิจัยของสถาบันตามความเชี่ยวชาญของนักวิจัย | 1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ | บาท | ≤50,000 | ≤50,000 | ≤50,000 | ≤50,000 | 1. โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์แบบบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน | -ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม |
| | 1.2 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประกอบการ | ชิ้น | - | 1 | 1 | 2 | | |
| 2.1.2 ส่งเสริมการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาตินานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 3.1 ร้อยละของงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 30 | 30 | 30 | 30 | 3. โครงการพัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ | -ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม |
| | 3.2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (Citation paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TC/Scopus/ISI | อ้างอิง | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | | |
| | 4.1 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 12 | 15 | 17 | 20 | 4. โครงการตลาดนัดวิจัย นวัตกรรมจากห้องสู่ห้าง | |
| | 4.2 จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้ | คน | 200 | 300 | 400 | 500 | | |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|-----------------------------|------|------|------|--|---|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| 2.1.3 สนับสนุนทุนวิจัย เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญในงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ | 5.1 จำนวนทุนวิจัยทางการพยาบาล | ศูนย์ | - | 1 | 2 | 3 | 5. โครงการพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน | - ผู้อำนวยการ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม |
| 2.1.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 6.1 จำนวนโครงการวิจัยที่เข้าร่วมกับองค์กรภายใน ภายนอก ประเทศ | โครงการ | 2 | 4 | 6 | 8 | 6. โครงการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่องานวิจัย นวัตกรรม | - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| เป้าประสงค์ 2.2 เป็นสถาบันแห่งการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | |
| 2.2.1 ส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ | 1.1 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ | ผลงาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา | - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | 1.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | ผลงาน | - | 1 | 1 | 1 | | |
| 2.2.2 ส่งเสริมการนำผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์สู่แวดวง | 2.1 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาตินานาชาติ | ผลงาน | - | - | 1 | 1 | 2. โครงการนวัตกรรมติดดาว | - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|-----------------------------|-------|-------|-------|---|--|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| เป้าประสงค์ 3.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสถาบัน | | | | | | | | |
| 3.1.1 พัฒนารูปแบบงานบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อเป็นทางเลือกและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม | 1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่เกิดขึ้นจากงานบริการวิชาการ | ชุมชน | 1 | 2 | 3 | 4 | 1. โครงการพัฒนารูปแบบงานบริการวิชาการและวิชาชีพ 2. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล | - ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | 1.2 จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการ | คน | 800 | 850 | 1,000 | 1,000 | | |
| | - จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง | | (100) | (100) | (100) | (100) | | |
| | - จำนวนผู้เข้าประชุม อบรม | | (400) | (400) | (500) | (500) | | |
| 3.1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการและการตลาดเชิงรุก | - จำนวนผู้เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล | | (100) | (100) | (100) | - | 3. โครงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกของงานบริการวิชาการ | - ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล |
| | - จำนวนผู้ได้ประโยชน์จากบริการวิชาการอื่น | | (200) | (250) | (300) | (400) | | |
| | 1.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ | คะแนน | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | | |
| | 1.4 จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการของศูนย์บริการการพยาบาล | ล้านบาท | 3 | 4 | 5 | 6 | | |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน /โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-------------------|-----------------------------|------|------|------|--|---|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| 3.1.3 พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ตามจุดเน้นของสถาบัน | 4.1 จำนวนผู้รับบริการที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ | คน | 100 | 150 | 200 | 250 | 4. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ของอาจารย์ | - คนเบตลีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 3.1.4 การพัฒนารูปแบบการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ | 5.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับสหสาขา | โครงการ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5. โครงการพัฒนารูปแบบบริการวิชาการแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่าย | - ผู้อำนวยการศูนย์บริการพยาบาล |
| | 6.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย (Service -Teaching -Research) | โครงการ | 1 | 2 | 2 | 3 | 6. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย | - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 3.1.5 พัฒนาศูนย์บริการการพยาบาลเสริมการให้บริการวิชาการให้บริการวิชาการอย่างมีอากีพ | 7.1 จำนวนหน่วยบริการการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ | ศูนย์ | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. โครงการพัฒนาศูนย์บริการการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ | - ผู้อำนวยการศูนย์บริการพยาบาล |
| 3.1.6 การสร้างองค์ความรู้เผยแพร่สู่สังคมอย่างต่อเนื่อง | 8.1 จำนวนตำรา หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่ | ตำรา/ หนังสือ | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา | - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | 9.1 จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ | บทความ วิชาการ | 40 | 40 | 45 | 45 | 9. โครงการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สังคม | - คนเบตลีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน /โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|-----------------------------|------|------|------|--|--|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| <p>เป้าประสงค์ 4.1 สถาบันสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการสู่การเรียนรู้ การวิจัย และวิถีชีวิต</p> | | | | | | | | |
| <p>4.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สู่การเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ วิจัย และวิถีชีวิต อย่างเป็นรูปแบบที่ชัดเจน</p> | <p>1.1 จำนวนกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.1 จำนวนโครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ วิจัย การวิจัย</p> | กิจกรรม | 4 | 4 | 5 | 5 | <p>1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย</p> | <p>- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p> |
| <p>4.1.2 กำหนดนโยบายแนวทางในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร</p> | <p>1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้</p> <p>1.2 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้</p> | ร้อยละ | 70 | 80 | 80 | 80 | <p>1. โครงการการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร</p> | <p>- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p> |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน /โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|-----------------------------|------|------|------|--|-------------------------------|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| เป้าประสงค์ 5.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล | | | | | | | | |
| 5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบกลไกในการบริหารจัดการองค์กรและติดตามให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | 1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล | ระดับ | 4 | 5 | 5 | 5 | 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | 2.1 คะแนนเฉลี่ยของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | คะแนน | 4.30 | 4.30 | 4.40 | 4.50 | 2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง | - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ |
| 5.1.2 ปรับปรุงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง | 2.2 ผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล | ปี | - | - | 5 ปี | - | | |
| | 3.1 จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน | หน่วยงาน | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. โครงการปรับปรุงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารองค์กร | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |
| 5.1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการแสวงหารายได้อย่างต่อเนื่อง | 4.1 จำนวนรายได้ต่อปี | ล้านบาท | 10 | 12 | 15 | 20 | 4. โครงการแสวงหารายได้ของสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | 5.1.4 ปรับปรุงรูปแบบการสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก | คะแนน | 3.51 | 3.61 | 3.71 | 3.81 | 5. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน /โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|-----------------------------|------|------|------|--|--|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| เป้าประสงค์ 5.2 บุคลากรเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง ภายใต้งบประมาณที่มีเหมาะสม | | | | | | | | |
| พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร | 5.2.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร | คน | - | 2 | 3 | 4 | 1. โครงการพัฒนาบุคลากรที่ฉายแวว (Talent Management) 2. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงานของบุคลากร (Career Path) | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | 2.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | 40 | 50 | 50 | 50 | | |
| | 2.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | 50 | 55 | 60 | 60 | | |
| | 2.3 จำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ยื่นขอประเมินผลงานสู่ระดับที่สูงขึ้น | คน | - | 1 | 2 | 3 | | |
| | 3.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | กิจกรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 5.2.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ | 4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันกำหนด | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 | 4. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 5.2.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมสีเขียว | 5.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมสีเขียว | กิจกรรม | 1 | 1 | 2 | 2 | 5. โครงการสถาบันสีเขียว | - ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อม |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน /โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------------|-----------------------------|------|------|------|--|-------------------------------|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| 5.2.5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถาบัน | 6.1 คะแนนเฉลี่ยบรรยาภาจริยธรรมของสถาบัน | คะแนน | 3.80 | 3.80 | 4.00 | 4.00 | 6. โครงการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสถาบัน | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | 7.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อระบบกายภาพของสถาบัน | คะแนนเฉลี่ย | 3.80 | 4.00 | 4.20 | 4.50 | 7. โครงการการบริหารจัดการ (facility management) อาคารสิรินธรานุสรณ์ ๖๐ พรรษา | - ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |
| 5.2.6 สร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยาภาการเรียนรู้และสถานที่ในการทำงานให้น่าอยู่ | 8. คะแนนเฉลี่ยความยั่งยืนของผู้พันของบุคลากรต่อสถาบัน | คะแนนเฉลี่ย | 3.50 | 3.80 | 4.00 | 4.00 | 8. โครงการบริหารจัดการระบบความปลอดภัย | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| | 9.1 จำนวนงานพัฒนาที่เกิดจากกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | งาน | 6 | 6 | 7 | 7 | 9. โครงการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาบุคลากร | - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ |
| 5.2.7 สนับสนุนให้บุคลากรนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง | | | | | | | | |

บรรยาภาจริยธรรมของสถาบัน หมายถึง บรรยาภาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ที่ระหว่างบุคลากรทุกกลุ่มในสถาบัน บุคลากรสถาบันกับนักศึกษา และบุคลากรสถาบันกับบุคคลที่มาใช้บริการของสถาบัน โดยอาศัยหลักการและแนวคิดทางจริยธรรมที่มีลักษณะเป็นครอบครัวเดียวกัน เช่น มีเมตตา กรุณาต่อกัน ซื่อสัตย์ รับฟังและให้เกียรติซึ่งกันและกัน เป็นต้น

วิธีการประเมิน : แบบประเมินบรรยาภาจริยธรรมในสถาบันตามการรับรู้ของบุคลากรสถาบัน นักศึกษา และผู้มาใช้บริการ

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน /โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------------------|------|------|------|--|--|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| เป้าประสงค์ 6.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันในต่างประเทศ | | | | | | | | |
| 6.1.1 พัฒนากลไกในการสร้างความเข้มแข็งร่วมกับเครือข่ายสากลในการร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ | 6.1.1.1 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใหม่ทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่ายนานาชาติ | ฉบับ | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือเชิงรุก ด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการกับต่างประเทศ | - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ |
| | 6.1.1.2 จำนวนโครงการ หลักสูตรอบรมนานาชาติ หลักสูตรอบรม Tailor made | โครงการ | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | 6.1.1.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ | โครงการ | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 6.1.1.4 จำนวนผู้รับบริการที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการกับเครือข่ายนานาชาติ | คน | 30 | 30 | 40 | 40 | | |
| | 6.1.1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ | โครงการ | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| 6.1.2 สนับสนุนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบันให้ก้าวสู่เวทีระดับนานาชาติ | 6.1.2.1 จำนวนผลงานวิชาการที่ได้ไปนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับนานาชาติ | เรื่อง | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. โครงการสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับนานาชาติ | - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ |
| | 6.1.3 สนับสนุนการใช้เครือข่ายนานาชาติในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา | คน | 10 | 10 | 15 | 15 | 3. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ และนักศึกษาแลกเปลี่ยน | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 6.1.3.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติลงทะเบียนหรือโอนการศึกษาแลกเปลี่ยน | คน | 50 | 60 | 70 | 80 | | |
| | 6.1.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายนานาชาติ | คน | | | | | | |

ตัวชี้วัดระดับโครงการของแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (4 ปี) | | | | แผนงาน /โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------------------|------|------|------|--|---------------------------|
| | | | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | | |
| 6.1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายภายนอก | 4.1 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education | รายวิชา | - | 1 | 2 | 2 | 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education) | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 6.1.5 พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา Joint Degree ร่วมกับเครือข่ายภาคสนาม | 5.1 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา Joint Degree | หลักสูตร | - | - | - | 1 | 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา Joint Degree | - คณบดีบัณฑิตศึกษา |

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน 4 ปี
(ปีงบประมาณ 2562-2565)

รายชื่อผู้จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2562 - 2565)

| | | |
|------------------------------|---------------|---|
| ผศ.ดร.วรุณยุพา | รอยกุลเจริญ | อธิการบดี |
| ผศ.ภาวิตา | พุทธิพันธ์ | ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ |
| ผศ.ดร.กนกวรรณ | สุวรรณปฏิกรณ์ | ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร |
| ผศ.เดือนทิพย์ | เชชมโอภาส | ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ |
| ผศ.ดร.นันทกา | สวัสดีพานิช | ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| ผศ.สมทรง | จิระวารานันท์ | ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| อ.ดร.อัญชลี | ชูติธ | ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ |
| ผศ.ดร.บุหงา | ตโนภาส | คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| ผศ.ดร.ดวงกมล | วัตราดุลย์ | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล |
| ดร.ธัญธิตา | วิสัยจร | ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม |
| ร้อยตำรวจตรีหญิง ดร.นิตาพรรณ | สุรรัตน์นันท | ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน |
| นายปรมัตต์ | ไยบัวเทศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นางสาวสุภาพร | หนูชนะภัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

Society's anchor
เป็นที่พึ่งของสังคม

Talent development
นิยมการพัฒนา

Integrity for humanity
ศรัทธามนุษยธรรม

Nursing leaders
ก้าวหน้าด้านการพยาบาล

แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565)