



ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ (๓) ของข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศดังต่อไปนี้

๓.๑ ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๒ ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๓.๓ ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า “สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย”

“คณบดี” หมายความว่า “คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์”

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า บุคลากรสถาบันสายวิชาการผู้ขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

“หน่วยชั่วโมง” หมายความว่า จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง

“ชั่วโมงทำการ” หมายความว่า จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานจริงตามภาระงานสอน ได้แก่ จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง รวมถึงจำนวนชั่วโมงเตรียมการสอน และกระบวนการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น การวัดประเมินผล

“งานสอน” หมายความว่า งานสอนแบบบรรยาย งานสอนปฏิบัติ งานสอนแบบทดลองปฏิบัติ การสอนภาคสนาม งานควบคุมวิทยานิพนธ์

“การสอนภาคบรรยาย” หมายความว่า การสอนโดยวิธีบรรยาย หรืออภิปราย หรือสัมมนา หรือการสอนแบบ Project-based หรือการค้นคว้าอิสระ หรือการควบคุมวิทยานิพนธ์ หรือการสอนทางไกล หรือการสอนในรูปแบบอื่นๆ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน หรือการสอนแบบโมดูล

“การสอนภาคปฏิบัติ” หมายความว่า การสอนปฏิบัติในคลินิก หอผู้ป่วย ในชุมชน หรือในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

“การสอนแบบทดลองปฏิบัติ” หมายความว่า การสอนในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ หรือสถานการณ์จำลอง

ข้อ ๕ ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องมีภาระงานสอนต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๖ ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่จัดทำขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ในการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หากผู้ขอตำแหน่งมีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค ให้เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนทั้งรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา สำหรับรายวิชาที่มีผู้รับผิดชอบสอนร่วมกันหลายคนให้เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เฉพาะส่วนที่ตนสอนซึ่งรวมกันแล้วงานสอนต้องเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค และต้องมีระดับคุณภาพ ดังนี้

๖.๑ การเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนแบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน) รวมทั้งสื่อการสอนอื่น ๆ มีคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๖.๒ การเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนแบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน) รวมทั้งสื่อการสอนอื่น ๆ มีคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้ประเมินการสอนตามเกณฑ์และตามแบบประเมินที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องมีผลการสอนในระดับคุณภาพ ดังนี้

๗.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนในระดับ ขำนาญ

๗.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนในระดับ ขำนาญพิเศษ

ข้อ ๘ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามข้อ ๖ และคุณภาพผลการสอนตามข้อ ๗ให้นำมาใช้ประกอบการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยผลการประเมินมีอายุได้ไม่เกินสามปี ทั้งนี้

การประเมินผลการสอนนี้อาจดำเนินการเป็นระยะ ๆ ภายในปีการศึกษานั้น และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อปรับปรุงผลการสอนด้วย

ข้อ ๙ ในการพิจารณาผลงานวิชาการตามประกาศนี้ คณะกรรมการอาจมอบหมายให้คณบดีเป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนตามประกาศนี้ได้

ข้อ ๑๐ กรณีผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคณาจารย์ประจำ ให้หัวหน้าสาขาวิชาตรวจสอบภาระงานสอนตามข้อ ๕ และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามข้อ ๖ ให้ถูกต้อง แล้วเสนอคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนทำหน้าที่ประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามข้อ ๖ และประเมินผลการสอนตามข้อ ๗

กรณีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้คณบดีดำเนินการตามวรรคแรก กรณีอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หรือคณบดีเป็นผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้เสนอคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ข้อ ๑๑ คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนตามข้อ ๙ และข้อ ๑๐ ประกอบด้วยอนุกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ดังนี้

๑๑.๑ กรณีผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๑.๑.๒ หัวหน้าสาขาวิชาที่เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นอนุกรรมการ

๑๑.๑.๓ บุคลากรสถาบันสายวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชาเดียวกับผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ จำนวน ๑ คน เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๑.๔ บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการผู้เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

๑๑.๒ กรณีผู้ขอดำรงตำแหน่งวิชาการเป็นบุคลากรสถาบันสายวิชาการ และดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย

๑๑.๒.๑ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๑.๒.๒ บุคลากรสถาบันสายวิชาการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชาเดียวกับผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ จำนวน ๒ คน เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๒.๓ บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการผู้เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

๑๑.๓ กรณีผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นบุคลากรสถาบันสายวิชาการ และดำรงตำแหน่งคณบดี องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย

๑๑.๓.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๑.๓.๒ หัวหน้าสาขาวิชา เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๓.๓ บุคลากรสถาบันสายวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชาเดียวกับผู้ขอ
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ จำนวน ๑ คน เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๓.๔ บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการผู้เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

๑๑.๔ กรณีผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นบุคลากรสถาบันสายวิชาการ และดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดี องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย

๑๑.๔.๑ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๑.๔.๒ หัวหน้าสาขาวิชา เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๔.๓ บุคลากรสถาบันสายวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชาเดียวกับผู้ขอ
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ จำนวน ๑ คน เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๔.๔ บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการผู้เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

๑๑.๕ กรณีผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นบุคลากรสถาบันสายวิชาการ และดำรงตำแหน่ง
อธิการบดี องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย

๑๑.๕.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ เป็นประธานอนุกรรมการ

๑๑.๕.๒ หัวหน้าสาขาวิชา เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๕.๓ บุคลากรสถาบันสายวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชาเดียวกับผู้ขอ
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ จำนวน ๑ คน เป็นอนุกรรมการ

๑๑.๕.๔ บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการผู้เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

เกณฑ์ตัดสินการประเมินผลการสอนให้ใช้คะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทั้ง ๓ คน

ข้อ ๑๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนของผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก
แนวทาง ดังนี้

๑๒.๑ ความสามารถในการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการ
สอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วาง
ไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา
อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และกฎหมาย

๑๒.๒ ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิด
ความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรก
ประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน ใช้เทคนิคการเสริมแรง
อย่างถูกต้องและเหมาะสม หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)

๑๒.๓ ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วย
ตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณรู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(lifelong learner)

๑๒.๔ ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล
ในวิชาที่สอน

๑๒.๕ ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น
ที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๖ ความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความ
เหมาะสม

๑๒.๗ ความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital
interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้า
ร่วมอย่างกระตือรือร้น

๑๒.๘ ความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (Interpersonal skill)
ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น

๑๒.๙ ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่ยังดำเนินการไม่แล้ว
เสร็จในขณะนี้ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้คงดำเนินการต่อไปตามประกาศที่ใช้บังคับอยู่เดิมจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ ผู้ที่ผ่านการประเมินผลการสอนอยู่ก่อนที่ประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ให้นำเอกสารหลักฐานที่
ใช้ในการประเมินผลการสอนมาใช้ประกอบการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่ผลการประเมินนั้นต้องมีอายุ
ไม่เกินสามปี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)
ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย