



ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้มีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและคงไว้ซึ่งคุณภาพ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย จึงเห็นสมควรออกประกาศ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ไว้ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๔) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๕๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภาสถาบัน” หมายถึง สภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

“ส่วนงาน” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) ได้แก่สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา และ (๓) ได้แก่ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม และศูนย์บริการการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไป

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนน ตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชา หรือ กลุ่มของรายวิชามากกว่าหนึ่งรายวิชาที่จัดเป็นกลุ่มหรือหมวด และให้รวมถึงชุดวิชา ในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันหรือสถานศึกษาอื่น

ข้อ ๔ การดำเนินงานเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของสถาบัน มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัว และรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของสถาบัน มีหลักการดังต่อไปนี้

- (๑) สามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๒) ยึดหลักความเสมอภาคและธำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (๓) หน่วยทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- (๔) การเทียบโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

(๑.๑) ระดับปริญญาตรี

(ก) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ของสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือองค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(ข) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(ค) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือ ระดับอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ เทียบเท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

(ง) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือองค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง จะไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๑.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าของสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือองค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(ข) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(ค) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือ ระดับอักษรไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

(ง) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

(จ) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือองค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(ข) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(ค) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการ สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบัน กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ของสถาบัน สามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในสถาบันการศึกษาหนึ่งไปยังอีกสถาบันการศึกษานึง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) สถาบันกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอนโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน คณะกรรมการเทียบโอนระดับสำนักวิชา คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ คณะกรรมการดังนี้

(ก) คณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน หมายถึง สภาวิชาการหรือคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ให้ความเห็นชอบการเทียบโอน และรับรองการเทียบโอน

(ข) คณะกรรมการเทียบโอนระดับสำนักวิชา หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งโดยคณบดี ทำหน้าที่ตรวจสอบรายงานผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรดำเนินการ และพิจารณาให้ความเห็นชอบการเทียบโอน รายงานผลต่อคณะกรรมการเทียบโอนระดับสถาบัน เพื่อให้ความเห็นชอบและรับรองการเทียบโอน

(ค) คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิต และนำเสนอผลต่อคณะกรรมการเทียบโอนระดับสำนักวิชา และดำเนินการทดสอบความรู้ และประเมินผลเพื่อการเทียบโอนในกรณีจำเป็น

(๒) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผล เพื่อการเทียบโอนต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม มีความน่าเชื่อถือ และการได้รับความยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๓) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผล เพื่อการเทียบโอนต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(ก) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(ข) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร พิจารณา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัด การศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัด การศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(ค) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(ง) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ ๗ (๓) (ก)-(ค) ได้ ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรสามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

(๔) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมิน และเป็นไปตามประกาศฉบับนี้ใน ข้อ ๘ การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชา

ข้อ ๘ การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชา ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
CS	ผลการประเมินผ่านด้วยการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CN	ผลการประเมินผ่านด้วยการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from non-standardized tests)
CT	ผลการประเมินผ่านด้วยการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from evaluation of training)
CF	ผลการประเมินผ่านด้วยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)
CP	การเทียบโอนหน่วยกิตจากภายในสถาบัน (Credit Pass)
TC	ผ่านการประเมินรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา (Credit transfer)

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยคำแนะนำของสภาวิชาการได้เท่าที่ไม่ขัดกับประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้หรือการตีความตามประกาศให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

แผนผังขั้นตอนการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

