

ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specifications)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (Master of Nursing Science in Pediatric Nursing)

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา (Awarding body/institution/Teaching institution)
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
2. การรับรองหลักสูตร (Details of accreditation by professional or statutory bodies)

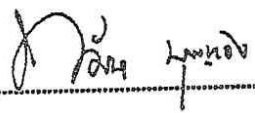
สภาการพยาบาล
รับที่ - ๗.๖๖/๒๗
วันที่ 14 ส.ค. 2562
เวลา 09.30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

 สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2562 ลงนาม 


สภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 19
วันที่ 30 เม.ย. 2562 ลงนาม 

สภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of final award)

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
	(ชื่อย่อ)	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)
	(ชื่อย่อ)	M.N.S. (Pediatric Nursing)

4. ชื่อหลักสูตร (Program title)

ภาษาไทย	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
ภาษาอังกฤษ	Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

5. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Expected learning outcomes of the program)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1) ออกแบบการจัดการดูแลโดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานหลักมนุษยธรรม

2) สร้างงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาล

3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์ในระบบบริการสุขภาพ

4) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ

5) ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาและเครือข่ายในการจัดการดูแลสุขภาพที่เป็นเลิศ

6) แสดงออกถึงจริยธรรมในการจัดการการพยาบาลและการวิจัยทางการพยาบาล

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (Admission criteria or requirements)

การรับสมัครผู้เข้าศึกษาแบบปกติ (การสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์)	การรับสมัครผู้เข้าศึกษาแบบพิเศษ (รับตลอดปีโดยคัดเลือกตามคุณสมบัติ)
1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาการพยาบาลรับรอง กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร และ	1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาการพยาบาลรับรอง กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่าและได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร และ

ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ปรับปรุงเมื่อวันที่ 2 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

การรับสมัครผู้เข้าศึกษาแบบปกติ (การสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์)	การรับสมัครผู้เข้าศึกษาแบบพิเศษ (รับตลอดปีโดยคัดเลือกตามคุณสมบัติ)
สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี ทั้งด้านการพูด การอ่าน และเขียน อย่างคล่องแคล่ว	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี ทั้งด้านการพูด การอ่าน และเขียน
2) มีประสบการณ์การทำงานพยาบาล หลังจบ การศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวัน รับสมัคร	2) มีประสบการณ์การทำงานพยาบาลในสาขาที่ เกี่ยวข้องมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี นับจากวันที่เข้าศึกษา
3) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุง ครรภ์ชั้น 1 หรือ การพยาบาลชั้น 1	3) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุง ครรภ์ชั้น 1 หรือ การพยาบาล ชั้น 1
4) มีผลการเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50	4) สำเร็จการศึกษาด้วยค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) เท่ากับ หรือมากกว่า 3.00 ขึ้นไป และหรือเป็นผู้มี ประสบการณ์ทำงานวิจัย/นวัตกรรมมาก่อน
5) ได้รับการรับรองความประพฤติ และความ รับผิดชอบจากผู้บังคับบัญชา หรืออาจารย์ที่ปรึกษา	-
6) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน ความรู้ภาษาอังกฤษขั้นต่ำที่รับเข้าศึกษา (ผลสอบ ภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่รับ สมัคร) ดังนี้ - IELTS ที่ระดับ 4.0 คะแนนขึ้นไป หรือ - TOEFL-iBT (Internet-based test) ที่ ระดับ 42 คะแนนขึ้นไป หรือ - TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) ที่ ระดับ 460 คะแนนขึ้นไป หรือ - CU-TEP ที่ระดับ 35 คะแนนขึ้นไป หรือ - MU GRAD TEST ที่ระดับ 42 คะแนนขึ้นไป - TU-GET ที่ระดับ 500 คะแนนขึ้นไป ในกรณีที่ ผู้สมัครสอบคัดเลือกมีผลคะแนน ภาษาอังกฤษน้อยกว่าเกณฑ์ที่ทางสถาบันกำหนด ให้ ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้ แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามประกาศสถาบัน เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	6) มีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ (ผลการทดสอบใช้ได้ภายใน 2 ปี) - IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป หรือ - TOEFL-iBT (Internet-based test) ที่ ระดับ 42 คะแนนขึ้นไป หรือ - TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) ตั้งแต่ 460 ขึ้นไป หรือ - CU-TEP ตั้งแต่ 35 ขึ้นไป หรือ - MU GRAD TEST ที่ระดับ 42 คะแนนขึ้นไป หรือ - TU-GET ที่ระดับ 500 คะแนนขึ้นไป
7) ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลย พินิจของคณะกรรมการอำนวยการสอบคัดเลือก	7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตพิจารณาแล้วเห็นควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

8. ข้อมูลคู่เทียบ (Relevant benchmark reports, external and internal reference points, that may be used to provide information on program learning outcomes)

9. โครงสร้างของหลักสูตร (Program structure and requirements including levels, courses, credits, etc.)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 แบ่งหมวดวิชาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1) หมวดวิชาแกน	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1) วิชาแกน		9 หน่วยกิต
2011101	ศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
2021101	ระบบสุขภาพกับภาวะผู้นำทางการแพทย์พยาบาล	2(2-0-4)
2031101	วิจัยทางการแพทย์พยาบาลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3(2-2-5)
2041101	สถิติเพื่อการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล	2(2-0-4)
2) วิชาเฉพาะ		12 หน่วยกิต
2011221	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
2021221	การพยาบาลเด็ก	3(3-0-6)
2044211	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3(0-9-3)
2054221	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3(0-9-3)
3) วิชาเลือก		3 หน่วยกิต
2011301	การจัดการทางการแพทย์พยาบาล	3(3-0-6)
2023301	การสอนทางการแพทย์พยาบาล	3(2-2-5)
2031301	พยาบาลเจ้าของธุรกิจ	3(3-0-6)
2041301	การพยาบาลสาธารณสุข	3(3-0-6)
2051301	การศึกษานิสระ	3(3-0-6)

2061301	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล	3(3-0-6)
2071301	การดูแลแบบประคับประคอง	3(3-0-6)
2081301	นวัตกรรมทางสุขภาพ	3(3-0-6)
2091301	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการบำบัดทางการพยาบาล	3(3-0-6)
4) วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
2011402	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2011101	ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
2021101	ระบบสุขภาพกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2-0-4)
2011221	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
2041101	สถิติเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
2031101	วิจัยทางการพยาบาลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3(2-2-5)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2021221	การพยาบาลเด็ก	3(3-0-6)
2044211	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3(0-9-3)
2xx1301	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

2054221	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3(0-9-3)
2011402	วิทยานิพนธ์	2 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2011402	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2011402	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

คำบรรยายรายวิชา

1) หมวดวิชาแกน

2011101 ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2(2-0-4)

Nursing Science and Related Sciences

ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการพยาบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พหุวัฒนธรรม และหลักมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด

Nursing concepts and theories; theoretical models and related concepts in nursing; philosophy of sufficiency economy; multiculturalism; humanity principle based on the fundamental principles of the Red Cross and Red Crescent.

2021101 ระบบสุขภาพกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล

2(2-0-4)

Health System and Nursing Leadership

ระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพและระบบบริการ การจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล ความเสมอภาคและความเท่าเทียมด้านสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นขัดแย้งเชิงจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำการพยาบาลต่อการพัฒนาและนำนโยบายสุขภาพสู่การปฏิบัติการพยาบาล

Health systems; health policy; factors influencing health systems; health economics; management of health and service delivery systems; nursing management; nursing quality improvement; equity and equality in health; law and code of ethics in the nursing profession; ethical decision-making in nursing practice; transformational leadership concepts and theories; role of nursing leaders in the development and implementation of health policy towards nursing practice.

2031101 วิจัยทางการพยาบาล และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

3(2-2-5)

Nursing Research and Evidence-based Nursing

แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล แนวคิดนวัตกรรมทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย กระบวนการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย กระบวนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล การสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินคุณภาพงานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

Concepts of nursing research and innovation in nursing; research ethics; research process; research problem; literature review; research designs; sampling methods; research instruments; data collection; data analysis; interpretation of research findings and discussion; dissemination of research findings; use of evidence-based practice in nursing; searching for evidence; critique of research studies; and research utilization in nursing practice.

2041101 สถิติเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล

2(2-0-4)

Statistics for Nursing Research

แนวคิดพื้นฐานทางสถิติ การเลือกใช้สถิติพรรณนา การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การใช้สถิติอ้างอิงทั้งพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก การประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การนำเสนอข้อมูล การวัดและวิเคราะห์ข้อมูลทางระบาดวิทยา

Basic concepts of statistics; selection of descriptive statistics; statistical hypothesis testing; use of inferential statistics: parametric and non-parametric statistics; data processing; data presentation; measurement and analysis of epidemiological data.

2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2011221 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

Pathophysiology and Pharmacology in Pediatrics

แนวคิดพยาธิสรีรวิทยา สาเหตุ กลไก และการตอบสนองของร่างกายต่อความผิดปกติที่พบบ่อยในเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ภูมิคุ้มกัน โลหิตวิทยา ระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ทางเดินอาหารและทางเดินน้ำดี ทางเดินปัสสาวะ พันธุศาสตร์ หลักการของเภสัชวิทยา หลักการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Pathophysiological concepts; causes, mechanisms and physical responses to common disorders in children, including respiratory, cardiovascular, immune, hematological, neurological, endocrine, gastrointestinal and biliary tract, urinary system and genetics; principles of pharmacological, drug administration, and rational drug use.

2021221 การพยาบาลเด็ก

3(3-0-6)

Pediatric Nursing

แนวคิดและทฤษฎีในการพยาบาลเด็ก การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก การจัดการพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก กลุ่มเด็กสุขภาพดี กลุ่มเด็กเสี่ยง กลุ่มเด็กด้อยโอกาส กลุ่มเด็กป่วย ยืดหลักครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลต่อเนื่อง การจัดการการรายนวตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลลัพธ์ทางการพยาบาล ความเสมอภาคและความเท่าเทียมด้านสุขภาพ

Concepts and theories of pediatric nursing; pediatric health assessment; management of health-risk behaviors; safety promotion and injury prevention for healthy children, at-risk children, underprivileged children and children with health problems; family-centered care; continuing care; case management; innovations; evidence-based practice; nursing outcomes; health equity and equality.

2044211 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1

3(0-9-3)

Practicum in Pediatric Nursing I

การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก กลุ่มสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มด้อยโอกาส จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ สร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก การทำงานร่วมกับสหสาขา ประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ บนพื้นฐานสิทธิเด็ก จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Pediatric health assessment in healthy children, at-risk children and underprivileged children; conducting health promotion projects; management of health-risk behaviors; child safety promotion and injury prevention; multidisciplinary team collaboration; health outcome evaluation based on children's rights, ethics and codes of profession.

2054221 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2

3(0-9-3)

Practicum in Pediatric Nursing II

การจัดการพยาบาลเด็ก กลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤต ระยะเรื้อรัง และระยะท้าย ยึดหลักครอบครัวเป็นศูนย์กลางและให้การดูแลอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมการพยาบาลเด็ก บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ความปลอดภัยในการดูแลเด็ก ประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ จริยธรรมและกฎหมาย

Pediatric nursing management in acute, critical, chronic, and end-of-life stages by using family-centered and continuing care; innovative pediatric nursing initiation; integration of nursing science and related sciences; evidence-based practice; patient safety; health outcome evaluation; ethics and law

3) หมวดวิชาเลือก

2011301 การจัดการทางการพยาบาล

3(3-0-6)

Management in Nursing

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการพยาบาล การจัดการผลลัพธ์และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดสรรทรัพยากร การบริหารความขัดแย้ง การประสานงานเพื่อการดูแล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการจัดการทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางการจัดการทางการพยาบาล

Concepts, and theories related to nursing management; outcome management and quality improvement; healthcare resource allocation, conflict management; care coordination; laws and ethics in nursing management; issues and trends in nursing management.

2021301 การสอนทางการพยาบาล

3(2-2-5)

Teaching in Nursing

ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางการพยาบาล การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิธีการสอนทางการพยาบาล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน บทบาทและจริยธรรมของอาจารย์ การประเมินผลการเรียนรู้ และการฝึกสอน

Philosophies of education; educational theories and related theories in nursing education; curriculum development; quality assurance in education; educational concepts focusing on student-centered learning; methods of teaching in nursing; innovation and educational technology; classroom research; role of educators and ethics in the teaching profession; learning outcomes evaluation; and teaching practice.

- 2031301 พยาบาลเจ้าของธุรกิจ** **3(3-0-6)**
Nursing Entrepreneurship
 การประยุกต์ใช้แนวคิดการตลาด กลยุทธ์การตลาดการบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนการให้บริการพยาบาล การบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ดัชนีวัดผลสำเร็จตามแนวคิด ระบบวัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ จริยธรรมทางธุรกิจ
 Application of marketing concepts; marketing strategies in health care services; cost analysis of nursing services; strategic management in nursing; key performance indicators based on the balanced scorecard; ethics in business.
- 2041301 การพยาบาลสาธารณภัย** **3(3-0-6)**
Disaster Nursing
 หลักการและแนวคิดการจัดการสาธารณภัย การเตรียมพร้อมรับสาธารณภัย การจัดทำแผนและการซ้อมแผนรับสาธารณภัย การตอบโต้ต่อเหตุการณ์สาธารณภัยและการจัดการภาวะฉุกเฉิน การบรรเทาทุกข์ เครื่องมือการจัดการสาธารณภัย การจัดบริการสุขภาพสำหรับผู้ประสบภัยในศูนย์พักพิง การประเมินผลลัพธ์การพยาบาลสาธารณภัย การออกแบบการจัดการดูแลผู้ประสบภัยกลุ่มเปราะบาง
 Principles and concepts in disaster management; disaster preparedness; disaster planning/ conducting simulations and drills; responses to disaster situations and emergency management; disaster relief services based on Red Cross and Red Crescent principles; disaster management networks; health care services for disaster victims in shelters; outcomes evaluation of disaster nursing; the management designs for vulnerable victims.
- 2051301 การศึกษาอิสระ** **3(3-0-6)**
Independent Study
 การเลือกประเด็นที่สนใจและศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพและแหล่งข้อมูลต่างๆ
 Selection of an interesting topic and databases searching for the literature on nursing and health science.
- 2061301 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล** **3(3-0-6)**
Qualitative Research in Nursing
 ปรัชญาและหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเด็นปัญหาการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ขั้นตอนดำเนินการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าเชื่อถือของงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การประยุกต์ใช้งานวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย
 Philosophies and principles of qualitative research; qualitative research problems; qualitative research methodologies; qualitative approaches; data collection; data analysis; trustworthiness in qualitative research; report writing and discussion; application of qualitative research in nursing research; ethics in qualitative research.

2071301 นวัตกรรมทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health Innovation

แนวคิดนวัตกรรมทางสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของบริการสุขภาพ กระบวนการสร้างนวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts of health innovations; analysis of problems and needs in improving the quality of health services; process of building an innovation; innovation utilization; ethical issues and laws.

2081301 การดูแลแบบประคับประคอง 3(3-0-6)
Palliative Care

ปรัชญา หลักการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง การประเมินภาวะสุขภาพ การจัดการอาการและความปวด การสื่อสาร การดูแลด้านจิตใจ จิตสังคม และจิตวิญญาณ การดูแลผู้ป่วยระยะท้าย การบริหารจัดการระบบการดูแลแบบประคับประคอง ประเด็นทางจริยธรรมกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

Philosophies and principles of palliative care; health assessment; symptoms and pain management; communication; psychological, psychosocial and spiritual care; end-of-life care; systems management in palliative care; ethical issues, laws, and policies in palliative care.

2091301 การบูรณาการศาสตร์เพื่อการบำบัดทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Integrative Therapies in Nursing

หลักการและวิธีการเยียวยาด้วยการบำบัดแบบผสมผสาน การบูรณาการศาสตร์ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบำบัดทางการพยาบาล

Principles of integrative and complementary therapies; integration of holistic approaches to health care; evidence-based practice in nursing therapeutics.

2011402 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)
Thesis

การพัฒนาโครงการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษา และการเขียนรายงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

Development of proposals and conducting nursing research in a selected topic under the supervision of an advisory committee; and research writing for publication.

10. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ดูรายละเอียดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ <https://stin.ac.th/wp-content/uploads/ข้อมูลสถาบัน/หลักสูตร/Master-Degree/ประกาศ/8.pdf>