



แผนปฏิบัติการของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ประจำปีงบประมาณ 2566

ปรัชญาสถาบัน

“บุคลากรทางการแพทย์เป็นกลไกสำคัญในการสร้างสุขภาพให้แก่เพื่อนมนุษย์ และเป็นที่พักของสังคม”

ปรัชญาการศึกษาสถาบัน

“จัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม ร่วมกับปฏิรูปนิยม โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน สามารถปรับตัวได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน บนพื้นฐานมนุษยธรรม”

ปณิธานสถาบัน

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาพยาบาลชั้นสูง เพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพในการทำคุณประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ก่อปรด้วยคุณธรรม และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม”

วิสัยทัศน์สถาบัน 10 ปี (พ.ศ. 2561-2570)

“สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นสูงที่มีผลผลิตทางวิชาการ นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก (Proactive practitioner) บนพื้นฐานมนุษยธรรม (Humanity) โดดเด่นในด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย ภายใน พ.ศ. 2565”

วิสัยทัศน์สถาบัน 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565)

“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับเอเชีย ผลิตพยาบาลนักปฏิบัติเชิงรุก เป็นผู้นำด้านวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

พันธกิจสถาบัน

1. สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลและมีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน
3. บริการวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งสร้างทางเลือกด้านสุขภาพให้แก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม
4. สร้างเสริมความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การดำรงชีวิต ชุมชน และสังคม
5. พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์สถาบัน

“เป็นที่พึ่งของสังคม นิยมการพัฒนา ศรัทธามนุษยธรรม ก้าวหน้าด้านการพยาบาล”

อัตลักษณ์บัณฑิต

“มีจิตอาสา พัฒนาก้าวไกล หัวใจคุณธรรม นำการพยาบาล”

สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักวิชา

“เป็นสถาบันการพยาบาลที่ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก สร้างผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ”

พันธกิจสำนักวิชา

1. ผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก ที่มีความโดดเด่นด้านการบริการสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัยอย่างมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้ด้วยงานวิจัย/นวัตกรรม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรอบรู้และสามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางสุขภาพที่ดีและยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพ
2. สามารถทำวิจัยและพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ
3. นำการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์ในระบบบริการสุขภาพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ
5. มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับทีมสหสาขาและเครือข่ายในการจัดการดูแลสุขภาพ
6. สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีจิตอาสา พิทักษ์สิทธิ์ สร้างความเท่าเทียมด้านสุขภาพโดยใช้หลักมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างมหาบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุกและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
G1.1 มหาบัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับระดับบัณฑิตศึกษา	สาขาผู้ใหญ่ฯ 10 คน สาขาเด็ก 6 คน สาขาสาธารณสุข 5 คน
	2. คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษา	≥ 4.00
	3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	≥ 4.00
	4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์บัณฑิตศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	≥ 4.00
	5. คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	≥ 4.00
G1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสพสาธารณสุข	1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสพสาธารณสุข (ที่เปิดสอนในปีงบนั้นๆ)	3 (สะสม) (ตั้งไว้ 4 ขอปรับเป็น 3)
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมจากการเรียนรู้แบบ Work Integrated Learning	100
	3. คะแนนเฉลี่ยการรับรู้การเป็นนักปฏิบัติเชิงรุกของนักศึกษา	≥ 3.90
	4. คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะด้านการพยาบาลสาธารณสุขตามข้อเสนอของสภาพยาบาลระหว่างประเทศของนักศึกษา	≥ 3.90
	5. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นในแต่ละปี	10
	6. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่คงคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษา	100
	7. จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN QA) (ประเมินแบบ site visit)	1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างมหาบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุกและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 มหาบัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างระบบพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา 1.1 พัฒนาระบบวิธีการคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์การรับสมัครและการสอบคัดเลือก	1. จำนวนนักศึกษาเข้ารับระดับบัณฑิตศึกษา	- สาขาฯ ผู้ใหญ่ฯ 10 คน - สาขาฯ เด็ก 6 คน - สาขาฯ สาธารณภัย 5 คน	1. งานพัฒนาคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง - กิจกรรมการรับเข้าผู้เรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เช่น แบบปกติ แบบพิเศษ) - การประชาสัมพันธ์หลักสูตร - การตลาดเชิงรุก - การจัดทำเว็บไซต์สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - การทำ MOU ในการส่งผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานอื่น - การปรับปรุงแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ เช่น จัดสอนวันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ - การให้ทุนการศึกษา	- ไตรมาส 1,2,3,4 (รับปกติ) - ทั้งปี (รับแบบพิเศษ)	900,000	1,000,000	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณะกรรมการอำนวยการสอบคัดเลือกผู้เข้าศึกษาฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา - คณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนการศึกษาฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษา	≥ 4.00	- กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ - กิจกรรมสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - กิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ (English Journal Club) - สัมมนาหลักสูตร - การจัดทำคู่มือ - กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	ไตรมาส 1,2,3,4			- รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
	2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	≥ 4.00	- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ไตรมาส 3,4		-		
1.3 พัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์บัณฑิตศึกษาต่อสิ่ง	≥ 4.00	- กิจกรรมพัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์	ไตรมาส 1,2,3,4		-	คณบดีสำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	- สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
	สนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	≥ 4.00	- กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-curricular activities)/กิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-curricular activities)					- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์ที่ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและส่งเสริม สนับสนุน กำหนดนโยบายให้หลักสูตรจัดการศึกษาที่สามารถแสดงจุดเด่นของหลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย (ที่เปิดสอนในปีนั้นๆ)	3 (สะสม)	1. งานพัฒนาคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง - กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการศึกษา เช่น Credit bank การเทียบโอนหน่วยกิต Modular - กิจกรรมจัดตั้งหลักสูตรพยาบาล	ไตรมาส 1,2,3,4	900,000	- รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ - คณบดี สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการพัฒนาระบบฯ - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
ให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข (ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565)			- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
			2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.256...)	ไตรมาส 1,2,3,4	300,000	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมจากการเรียนรู้แบบ work Integrated Learning	100	1. งานพัฒนาคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Work Integrated Learning	ไตรมาส 1, 3, 4	900,000	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
3. คะแนนเฉลี่ยการรับรู้การเป็นนักปฏิบัติเชิงรุกของนักศึกษา	≥ 3.90	1. งานพัฒนาคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	900,000	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
	4. คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะด้านการพยาบาลสาธารณสุขตามข้อเสนอของสภาพยาบาลระหว่างประเทศของนักศึกษา	≥ 3.90	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการพยาบาลสาธารณสุขตามข้อเสนอของสภาพยาบาลระหว่างประเทศของนักศึกษา	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	100,000	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
2. สร้างระบบพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์บัณฑิตศึกษา	1. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นในแต่ละปี	10	1. โครงการพัฒนาอาจารย์บัณฑิตศึกษา - จัด/สนับสนุนการประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	ไตรมาส 1,2,3,4	500,000	- รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ - คณบดีสำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - หน่วยทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - หน่วยทรัพยากรบุคคล
	2. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษา (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) ที่คงคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษา	100					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN QA) (แบบ desktop assessment)	1	1. งานพัฒนาคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง - กิจกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	ไตรมาส 1,2,3,4	900,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
G2.1 งานวิจัย/นวัตกรรมของบัณฑิต มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และหรือผู้ประสบสาธารณภัย	100
	2. ร้อยละของงานวิจัย/นวัตกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์	60 (ขอปรับลดเป็น 50)
	3. จำนวนของงานวิจัย/นวัตกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	3 (ขอปรับ เป็นปีงบ 2567 เนื่องจาก ไม่รับนักศึกษาในปีงบ 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

เป้าประสงค์ที่ 2.1 งานวิจัย/นวัตกรรม มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดทิศทางการวิจัยของนักศึกษาให้มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและหรือผู้ประสบสาธารณภัย	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและหรือผู้ประสบ	100	1. งานพัฒนาผลงานวิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและหรือผู้ประสบสาธารณภัย - กิจกรรม research day - กิจกรรม research camp - กิจกรรมการจัดประกวดรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย	ไตรมาส 1,2,3,4	700,000	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณะกรรมการจัดสรรเงินทุนฯ - ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2. สร้างกลไกพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์	2. ร้อยละของงานวิจัย/นวัตกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์	60 (ขอปรับลดเป็น 50)	- กิจกรรมการจัดสรรเงินในการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เช่น ค่าตอบแทนกรรมการ อาหาร ค่าเดินทางฯ				
3. ส่งเสริมความร่วมมือในการทำวิจัย/นวัตกรรมและสนับสนุนทุนในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์	3. จำนวนของงานวิจัย/นวัตกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	3 (ขอปรับเป็นปีงบประมาณ 2567)	- กิจกรรมการให้รางวัลสนับสนุนผลงานตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้				
4. ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์		2567	- กิจกรรมการจัดสรรเงินทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ - กิจกรรมการจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ใน				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
		ในปีงบประมาณ 2566)	ระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย/นวัตกรรมข้ามศาสตร์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาผลงานวิทยานิพนธ์				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
G3.1 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยกับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา	1
	2. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบัน	1 (กระบวนการจัดตั้งฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยกับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินอุดหนุนจากรัฐ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา	1	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบัน	ไตรมาส 1,2,3,4 (และต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ 2570)	500,000	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คณะกรรมการจัดตั้งหลักสูตรฯ - งานวิเทศสัมพันธ์ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบันร่วมกับเครือข่ายภาคีสากลนานาชาติ	1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบัน	1 (กระบวนการจัดตั้งฯ)					

หมายเหตุ ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.
ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.

แผนที่แสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนาสถาบัน (พ.ศ. 2561-2570) กับแผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา (พ.ศ. 2562-2566)

