



แผนปฏิบัติการของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ประจำปีงบประมาณ 2564

ปรัชญาสถาบัน

“บุคลากรทางการแพทย์เป็นกลไกสำคัญในการสร้างสุขภาวะให้แก่เพื่อนมนุษย์ และเป็นที่พักของสังคม”

ปณิธานสถาบัน

“มุ่งมั่นการจัดการศึกษาพยาบาลชั้นสูง เพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพในการทำคุณประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ก่อปรด้วยคุณธรรม และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม”

วิสัยทัศน์สถาบัน 10 ปี

“สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นสูงที่มีผลผลิตทางวิชาการ นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก (Proactive practitioner) บนพื้นฐานมนุษยธรรม (Humanity) โดดเด่นในด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย ภายใน พ.ศ. 2565”

วิสัยทัศน์สถาบัน 4 ปี

“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับเอเชีย ผลิตพยาบาลนักปฏิบัติเชิงรุก เป็นผู้นำด้านวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

พันธกิจสถาบัน

1. สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลและมีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน
3. บริการวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งสร้างทางเลือกด้านสุขภาพให้แก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม
4. สร้างเสริมความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การดำรงชีวิต ชุมชน และสังคม
5. พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์สถาบัน

“เป็นที่พึ่งของสังคม นิยมการพัฒนา ศรัทธามนุษยธรรม ก้าวนำด้านการพยาบาล”

อัตลักษณ์บัณฑิต

“มีจิตอาสา พัฒนาก้าวไกล หัวใจคุณธรรม นำการพยาบาล”

สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักวิชา

“เป็นสถาบันการพยาบาลที่ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก สร้างผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ”

พันธกิจสำนักวิชา

1. ผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก ที่มีความโดดเด่นด้านการบริการสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัยอย่างมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้ด้วยงานวิจัย/นวัตกรรม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรอบรู้และสามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางสุขภาพที่ดีและยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพ
2. สามารถทำวิจัยและพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ
3. นำการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์ในระบบบริการสุขภาพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ
5. มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับทีมสหสาขาและเครือข่ายในการจัดการดูแลสุขภาพ
6. สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีจิตอาสา พิทักษ์สิทธิ์ สร้างความเท่าเทียมด้านสุขภาพโดยใช้หลักมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างมหาวิทยาลัยพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุกและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
G1.1 มหาวิทยาลัยพยาบาลมีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	1. จำนวนนักศึกษารับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา	สาขา adult 10 คน สาขาเด็ก 8 คน
	2. ร้อยละของผู้สมัครตรงตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	100
	3. คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษา	≥ 3.90
	4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	≥ 4.00
	5. คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	≥ 3.90
G1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย	1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย (ที่เปิดสอนในปีบนนี้ๆ)	3
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมจากการเรียนรู้แบบ Work Integrated Learning	100
	3. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นในแต่ละปี	10
	4. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่คงคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษา	100
	5. จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN QA) (ประเมินแบบ desktop assessment)*	1*

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างมหาบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุกและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 มหาบัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างระบบพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา 1.1 พัฒนาระบบวิธีการคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์การรับสมัครและการสอบคัดเลือก	1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา 2. ร้อยละของผู้สมัครตรงตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	- สาขาผู้ใหญ่ 10 คน - สาขาเด็ก 8 คน 100	1. งานพัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	- ไตรมาส 2,3,4 (รับปกติ) - ทั้งปี (รับแบบพิเศษ)	100,000	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
1.2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษา	≥ 3.90	1. งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	ทั้งปี	1,025,000	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
1.3 พัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุณการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและบุคลากรต่อสิ่ง	1. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสิ่ง	≥ 4.00	1. งานพัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุณการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ทั้งปี	200,000	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	สนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	≥ 3.90					- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์ที่ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนกำหนดนโยบายให้หลักสูตรจัดการศึกษาที่สามารถแสดงจุดเด่นของหลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและหรือผู้ประสบสาธารณภัย (ที่เปิดสอนในปีงบประมาณนั้นๆ)	3	1. โครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข	ไตรมาส 1,2,3,4	125,000 (งบแผ่นดิน-ดำเนินการ)	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการจัดตั้งหลักสูตรฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
ให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมจากการเรียนรู้แบบ work Integrated Learning	100	2. งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้ นักศึกษามีผลงาน/นวัตกรรมจากการเรียนรู้แบบ Worked Integrated Learning โดยเน้นการพัฒนา นักศึกษาสู่การเป็นนักปฏิบัติเชิงรุก (WIL/Active Learning)	ไตรมาส 1, 3, 4	500,000	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. สร้างระบบพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์บัณฑิตศึกษา	1. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นในแต่ละปี	10	1. งานพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและการเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	ไตรมาส 1,2,3,4	100,000		- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2. ร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษา (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) ที่คงคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษา	100	2. งานติดตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์บัณฑิตศึกษา 3. งานส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์บัณฑิตศึกษาร่วมกับฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการและศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	ทั้งปี			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN QA) (แบบ desktop assessment)	1	1. โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย AUN QA	ไตรมาส 1,2,3,4	100,000 บาท (งบแผ่นดิน-ดำเนินการ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
G2.1 งานวิจัย/นวัตกรรมของบัณฑิต มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และหรือผู้ประสบสาธารณภัย	100
	2. จำนวนของงานวิจัย/นวัตกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

เป้าประสงค์ที่ 2.1 งานวิจัย/นวัตกรรม มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดทิศทางการวิจัยของนักศึกษาให้มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย	100	1. โครงการสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และผลงานนำเสนอ/ตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ไตรมาส 2,3,4	200,000 (งบแผ่นดิน-ดำเนินการ)	คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. สร้างกลไกพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์	2. จำนวนของงานวิจัย/นวัตกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	1					
3. ส่งเสริมความร่วมมือในการทำวิจัย/นวัตกรรมและสนับสนุนทุนในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์							
4. ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์							

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
G3.1 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยกับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา	1

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยกับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา	1	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยในระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ	ไตรมาส 2,3	50,000	- คณบดีสำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบัน	1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบัน	-	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบัน (Joint Degree)	ไตรมาส 1,2,3,4 (และต่อเนื่องถึง)	600,000 (งบแผ่นดิน-ดำเนินการ)	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
ร่วมกับเครือข่าย กาชาดสากล นานาชาติ				ปีงบประมาณ 2565)		- ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์ฯ	- คณะกรรมการ จัดตั้งหลักสูตรฯ - งานวิเทศสัมพันธ์ - ฝ่ายบริหาร วิชาการ

หมายเหตุ ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.
ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.

แผนที่แสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนาสถาบัน (พ.ศ. 2561-2570) กับแผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา (พ.ศ. 2562-2566)

