



แผนพัฒนา สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569)

ฉบับปรับปรุง ณ กุมภาพันธ์ 2568

(ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568)



ปรัชญา

“บุคลากรทางการแพทย์เป็นกลไกสำคัญในการสร้างสุขภาวะให้แก่เพื่อนมนุษย์
และเป็นที่พึ่งของสังคม”

ปณิธาน

“มุ่งมั่นการจัดการศึกษาพยาบาลชั้นสูง เพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพในการ
ทำคุณประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ ก่อปรด้วยคุณธรรม
และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม”

วิสัยทัศน์ 10 ปี (พ.ศ. 2561 – 2570)

“สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นสูงที่มีผลผลิตทางวิชาการ นวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ
นานาชาติ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก (Proactive practitioner) บนพื้นฐาน
มนุษยธรรม (Humanity) โดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย”

วิสัยทัศน์ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569)

“สถาบันการพยาบาลคุณธรรม ชื่นนำในเอเชีย ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต
สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

ค่านิยม

“เป็นที่พึ่งของสังคม นิยมการพัฒนา ศรัทธามนุษยธรรม ก้าวนำด้านการพยาบาล”

สมรรถนะหลัก

“มีความรอบรู้และดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย
ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

พันธกิจ (Missions)

1. สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และมี
อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของสังคม และสอดคล้องกับจุดเน้น
ของสถาบัน
3. บริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม
4. พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืน ด้วยหลักธรรมาภิบาลและ น้อมนำหลัก
ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต

เอกลักษณ์สถาบัน

“เป็นที่พึ่งของสังคม นิยมการพัฒนา ศรัทธามนุษยธรรม ก้าวนำด้านการพยาบาล”

S: Society's anchor	เป็นที่พึ่งของสังคม พัฒนาความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบภัย ประชาชน และสังคมพหุวัฒนธรรม
T: Talent development	นิยมการพัฒนา พัฒนาตนเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สร้างองค์ความรู้ สร้างสรรค์ นวัตกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของสังคม
I: Integrity for humanity	ศรัทธามนุษยธรรม รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานด้านมนุษยธรรม ซื่อสัตย์ เสียสละ และ ดำรงชีวิตแบบพอเพียง
N: Nursing leaders	ก้าวนำด้านการพยาบาล เป็นผู้มีทักษะการดูแลแบบมีอาชีวะแก่ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบภัย โดยร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

อัตลักษณ์บัณฑิต

“มีจิตอาสา พัฒนาก้าวไกล หัวใจคุณธรรม นำการพยาบาล”

S: Service mind	มีจิตอาสา จิตที่ให้ และกระทำด้วยความสมัครใจในการดูแลช่วยเหลือผู้อื่น ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบภัย ประชาชน และสังคมพหุวัฒนธรรม
T: Talent development	พัฒนาก้าวไกล พัฒนาตนเอง มีความรอบรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
I: Integrity of heart	หัวใจคุณธรรม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานด้านมนุษยธรรม และดำรงชีวิตแบบพอเพียง
N: Nursing leaders	นำการพัฒนา ปฏิบัติการพยาบาลได้มาตรฐานวิชาชีพ สามารถดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และจัดการความเสี่ยงจากสาธารณสุขได้อย่างมืออาชีพ

กรอบยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ แผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคตและมีคุณลักษณะ STIN

เป้าประสงค์

- 1.1 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- 1.2 บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการทำงานในอนาคตและมีคุณลักษณะ STIN
- 1.3 สถาบันเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาลระดับชาติ (Nursing Ethics Education Learning Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.2 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะการทำงานในอนาคต
- 1.3 เพื่อสร้างบัณฑิตพยาบาลปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN
- 1.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.5 เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาลระดับชาติ (Nursing Ethics Education Learning Center)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม

เป้าประสงค์

- 2.1 งานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพระดับสากลร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ
- 2.2 งานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 2.1 เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์

- 3.1 ศูนย์บริการทางการแพทย์จากความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2 การบริการวิชาการและวิชาชีพเป็นประโยชน์ต่อสังคมตามจุดเน้นของสถาบัน ด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้

ประสบสาธารณภัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 3.1 เพื่อให้บริการวิชาการที่มีตอบสนองความต้องการของสังคม
- 3.2 เพื่อเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ
- 3.3 เพื่อพลิกโฉมการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

- 4.1 สถาบันเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศและบริหารจัดการแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 บุคลากรและนักศึกษามีความสุขและสุขภาวะที่ดี และดำรงชีวิตแบบพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 4.1 เพื่อพัฒนาสถาบันให้มีความยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและบุคลากรมีสุขภาวะ (Happy and healthy workplace)
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าใจในคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และน้อม

นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

- 4.4 เพื่อสร้าง STIN ให้เป็นที่รู้จักในระดับสังคมและประเทศ
- 4.5 เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย 4 ปี (พ.ศ.2566-2569)

วิสัยทัศน์ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569)

“สถาบันการพยาบาลคุณธรรม ชื่อนำในเอเชีย ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของวิสัยทัศน์ (Vision KPIs)

Vision KPIs	ปีงบประมาณ					
	2566		2567		2568	2569
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน
การเป็นสถาบันการพยาบาลคุณธรรม						
1. มี Nursing Ethics Education Learning Center (ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาลระดับชาติ)	-	-	-	-	-	มี
1.1 มีระบบและกลไกการส่งเสริมจริยธรรม	มีระบบ กลไก	มีระบบ กลไก	มีระบบ กลไก	มีระบบ กลไก	มีระบบ กลไก	มีระบบ กลไก
1.1 จำนวนองค์ความรู้ทางจริยธรรมที่สร้างขึ้น (วิจัย/สื่อ/ชุดการเรียนรู้)	-	-	1	0	2	2
1.3 จำนวนสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่นที่มีสถาบันเป็นพี่เลี้ยง	-	-	1	2	1	1
เป็นสถาบันชั้นนำในเอเชีย						
2. จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3	3	4	3	4	5
3. การอ้างอิงผลงานวิจัยในฐานข้อมูลวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI / Scopus / ISI	0.30	0.35	0.35	0.88	0.35	0.40
4. จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก (บาท)	-	1.8 ล้าน	-	0.8 ล้าน	2 ล้าน	3 ล้าน
ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต						
5. ร้อยละของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป)	-	-	70	89.32	75	80
การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม						
6. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม (จำนวน)	5	2	6	3	7	8

 = บรรลุค่าเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
  = เกือบบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50.00-99.99
  = ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของพันธกิจ (Mission KPIs)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของพันธกิจ (Mission KPIs)	ปีงบประมาณ					
	2566		2567		2568	2569
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน
พันธกิจที่ 1 : สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และมีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน						
1. ร้อยละของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	-	-	70	89.32	75	80
2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)	-	-	3.90	4.22	4.00	4.00
3. ร้อยละบัณฑิตพยาบาลที่สอบผ่านขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	85	83.84	85	76.24	90	90
4. จำนวนหลักสูตรผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	ป.ตรี 1 ป.โท 2	ป.ตรี 1 ป.โท 1	ป.ตรี 1 ป.โท 1	ป.ตรี 1 ป.โท 1	ป.ตรี 1 ป.โท 2	ป.ตรี 1 ป.โท 2
พันธกิจที่ 2 : สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของสังคม และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน						
1. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3	4	4	3	4	5
2. จำนวนเงินทุนวิจัยจากภายนอก (ล้านบาท)	-	1.8 ล้าน	-	0.8 ล้าน	2	3
3. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม (จำนวน)	5	2	6	3	7	8
พันธกิจที่ 3 : บริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม						
1. มีศูนย์บริการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ มีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ (สะสม)	1	1	1	1	1	1
2. มีชุมชนต้นแบบเพื่อภาวะสุขสมบูรณ์	1	1	2	1	3	3
3. ศูนย์บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข (สะสม)	-	-	1	1	1	1
4. คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) (สะสม)	-	-	-	-	1	1
5. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ (ล้านบาท)	5	3.73	5	5.39	5	5
6. จำนวน MOU กับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม)	2	4	4	5	6	8



= บรรลุค่าเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100



= เกือบบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50.00-99.99



= ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของพันธกิจ (Mission KPIs)	ปีงบประมาณ					
	2566		2567		2568	2569
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน
พันธกิจที่ 4 : พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต						
1.ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	5	5	4	5	5
2.ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ	200	212	≥220	251	≥280	≥300
3.ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	70	82.76	70	94.69	85	85
4.ร้อยละของนักศึกษาของสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	80	93.86	80	93.54	85	85

 = บรรลุค่าเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
  = เกือบบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50.00-99.99
  = ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์ วัดคุณภาพเชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต และมีคุณลักษณะ STIN

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ					
		2566		2567		2568	2569
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน
เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1 ยกระดับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา							
1.1.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1
1.1.2 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	หลักสูตร	2	1	1	1	2	2
เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะการทำงานในอนาคต ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา							
1.2.1 ร้อยละบัณฑิตพยาบาลที่สอบผ่านขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ	85	83.84	85	76.24	90	90
1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	ร้อยละ	-	-	70	89.32	75	80
1.2.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)	คะแนนเฉลี่ย	-	-	3.90	4.22	4.00	4.00
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.3 สร้างบัณฑิตพยาบาลปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN							
1.3.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN	ร้อยละ	90	85.53	90	86.50	90	90
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา							
1.4.1 จำนวนหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นต่อความต้องการของผู้เรียนรุ่นใหม่	หลักสูตร	-	-	2 ป.โท (ผู้ใหญ่กับสาธารณภัย)	2 ป.โท (ผู้ใหญ่กับสาธารณภัย)	2 ป.โท (ผู้ใหญ่กับสาธารณภัย)	3 ป.โท (ผู้ใหญ่กับสาธารณภัยและเด็ก)
1.4.2 จำนวนชุดการเรียนรู้แบบออนไลน์/ Micro credential ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	-	-	ป.โท 2 ป.ตรี 2	ป.โท 0 ป.ตรี 1	ป.โท 2 ป.ตรี 2	ป.โท 3 ป.ตรี 2

 = บรรลุค่าเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
 = เกือบบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50.00-99.99
 = ไม่บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ					
		2566		2567		2568	2569
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากลร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.1 เป็นสถาบันผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิตและสังคม							
2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	3	4	4	3	4	5
2.1.2 การอ้างอิงงานวิจัยในฐานข้อมูลวารสารระดับชาติและนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI / Scopus / ISI	อ้างอิง	0.30	0.39	0.35	0.88	0.35	0.40
2.1.3 จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศได้รับการตีพิมพ์	เรื่อง	11	15	12	16	13	13
2.1.4 จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก (บาท)	บาท	-	1.8 ล้าน	-	0.8 ล้าน	2 ล้าน	3 ล้าน
เป้าประสงค์ที่ 2.2 นำงานวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม							
2.2.1 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ชิ้น	5	2	6	3	7	8

= บรรลุค่าเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
 = เกือบบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50.00-99.99
 = ไม่บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					
		2566		2567		2568	2569
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีศูนย์บริการทางการแพทย์ จากความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตามจุดเน้นของสถาบัน							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1 เพื่อให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม							
3.1.1 มีศูนย์บริการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ มีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์	1	1	1	1	1	1
3.1.2 มีชุมชนต้นแบบเพื่อภาวะสุขสมบูรณ์ (สะสม)	ชุมชน	1	1	2	1	3	3
3.1.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	โครงการ	2	2	2	9	2	2
3.1.4 มีศูนย์บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข ที่มีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์	-	-	1	1	1	1
เป้าประสงค์ที่ 3.2 บริการวิชาการและวิชาชีพเป็นประโยชน์ต่อสังคม							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.2 เพื่อเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ							
3.2.1 จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการของ ศูนย์บริการการพยาบาล	ล้านบาท	5	3.7205	5	5.39	5	5

 = บรรลุค่าเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
  = เกือบบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50.00-99.99
  = ไม่บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ					
		2566		2567		2568	2569
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน
เป้าประสงค์ที่ 4.1 สถาบันเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศและบริหารจัดการแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.1 เพื่อพัฒนาสถาบันให้มีความยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล							
4.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	5	5	5	4	5	5
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.2 เพื่อสร้าง STIN ให้เป็นที่รู้จักในระดับสังคมและประเทศ							
4.2.1 จำนวนคนรับรู้ แแบรนด์ STIN (Brand awareness)	คน	5 ,000	5,420	10,000	15,549	20,000	30,000
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.3 เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสู่ความเป็นเลิศ							
4.3.1 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	≥ 200	214	≥ 220	251	≥ 280	≥ 300
4.3.2 จำนวนรายได้ต่อปี	ล้านบาท	13	19.815	13	41.13	14	15
เป้าประสงค์ที่ 4.2 บุคลากรและนักศึกษามีความสุขและสุขภาวะที่ดี และดำรงชีวิตแบบพอเพียง							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.4 เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและบุคลากรมีสุขภาวะ (Happy and healthy workplace)							
4.4.1 คะแนนเฉลี่ยความยึดมั่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน	คะแนน	4.00	4.26	4.00	3.87	4.00	4.00
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.5 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าใจในคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ							
4.5.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	ร้อยละ	80.00	88.31	80.00	93.59	85.00	85.00



= บรรลุค่าเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100



= เกือบบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50.00-99.99



= ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Vision KPIs) และโครงการที่สำคัญที่สำคัญ ใน 4 ปี ข้างหน้า (พ.ศ.2566 – 2569)

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Vision KPIs)	โครงการที่สำคัญที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2566-2569
1. มี Nursing Ethics Education Learning Center (ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ระดับชาติ) 1.1 มีระบบและกลไกการส่งเสริมจริยธรรม 1.2 จำนวนองค์ความรู้ทางจริยธรรมที่สร้างขึ้น (วิจัย/สื่อ/ชุดการเรียนรู้) 1.3 จำนวนสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่นที่มีสถาบันเป็นพี่เลี้ยง	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม 2.โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงจริยศาสตร์
2. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. โครงการสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับเครือข่ายด้านการวิจัยในประเทศและต่างประเทศ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย 3. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ
3. จำนวนเงินทุนวิจัยจากภายนอก (ล้านบาท)	
4. การอ้างอิงผลงานวิจัยในฐานข้อมูลวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI / Scopus / ISI	1. โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นนักปฏิบัติเชิงรุกในยุค Next Normal (สิ้นสุดโครงการ ณ ปีงบประมาณ 2566) 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ (IPE) 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาตรีให้มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต 4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาโทให้มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต 5. โครงการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานในอนาคตของผู้เรียน 6. โครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนวิชาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานในอนาคตของผู้เรียน 7. โครงการพัฒนาอาจารย์บัณฑิตศึกษา
5. บัณฑิตมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ร้อยละ)	
6. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม (จำนวน)	1. โครงการสนับสนุนการนำผลผลิตนวัตกรรม prototype และผลงานวิจัยมาไปใช้ประโยชน์ 2. โครงการพัฒนาผู้นำด้านนวัตกรรมทางสุขภาพ (Reinventing University) - โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential - โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์นวัตกรรมสุขภาพ - โครงการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคตและมีคุณลักษณะ STIN

เป้าประสงค์

- 1.1 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- 1.2 บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการทำงานในอนาคตและมีคุณลักษณะ STIN
- 1.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาลระดับชาติ (Nursing Ethics Education Learning Center)

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC 1 SA 5	1.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	1.1.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	1	1	1	1	1.1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล และร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	1. โครงการรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานสากล AUN-QA (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะยาว 1.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	1	1	1	1
		1.1.2 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4 (สะสม)	2	1	2	2		2. โครงการรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตตามมาตรฐานสากล AUN-QA (สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา)	ระยะยาว 2.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4 (สะสม)	2	1	2	2

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
		1.1.3 จำนวนหลักสูตร joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	-	-	-	1	1.1.3.1 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ	3. โครงการพัฒนาหลักสูตร joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) (รองอธิการบดี ด้านวิชาการ / รองอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ /สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา)	ระยะสั้น 3.1 มี MOU ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	-	-	-	มี
		1.1.4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีแผนเพื่อเตรียมการรับรองตรวจประเมิน ACEN	-	-	-	มี		4. โครงการเตรียมความพร้อมการรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานสากล ACEN (รองอธิการบดี ด้านวิชาการ /สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะยาว 3.2 จำนวนหลักสูตร joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	-	-	-	1
									ระยะยาว 4.1 มีแผนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานสากล ACEN	-	-	-	มี
SC 1 SA 1 SA 3 SA 5	1.2 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะการทำงานในอนาคตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	1.2.1 ร้อยละบัณฑิตพยาบาลที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	85	85	90	90	1.2.1.1 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	5. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะยาว 5.1 ร้อยละนักศึกษาพยาบาลที่สอบผ่านความรู้รอบยอด	85	85	90	90

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
		1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	-	70	75	80	1.2.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาตรีให้มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (รองอธิการบดี ด้านวิชาการ/สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะยาว 6.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	-	70	75	80
		1.2.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท)	-	3.90	4.00	4.00	1.2.3.1 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตร เสริมหลักสูตร และนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะการทำงานในอนาคตของผู้เรียน	7. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาโทให้มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (รองอธิการบดี ด้านวิชาการ/สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา)	ระยะยาว 7.1 ร้อยละของมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	-	70	75	80
								8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ (IPE) (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะยาว 8.1 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ (IPE)	2	2	3	3
								9. โครงการพัฒนาศึกษาพยาบาลสู่การเป็นนักปฏิบัติเชิงรุกในยุค Next Normal (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะสั้น 9.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก	90	-	-	-

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
								10. โครงการพัฒนา อาจารย์ในการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการทำงานใน อนาคตของผู้เรียน (รองอธิการบดี ด้าน ทรัพยากรบุคคล/ สำนัก วิทยาศาสตร์)	ระยะยาว 10.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการ ทำงานในอนาคตของ ผู้เรียน	70	80	90	100
								11. โครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการทำงานใน อนาคตของผู้เรียน (รองอธิการบดี ด้าน ทรัพยากรบุคคล / สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 11.1 ร้อยละของ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่เกี่ยวข้องได้รับ การพัฒนาเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการทำงานใน อนาคตของผู้เรียน	70	80	90	100
	1.3 เพื่อสร้าง บัณฑิตพยาบาล ปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะ STIN	1.3.1 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่มีคุณลักษณะ STIN	90	90	90	90	1.3.1.1 ส่งเสริมและ บูรณาการหลักสูตรที่ พัฒนาคุณลักษณะ ของนักศึกษา	12. โครงการเสริม หลักสูตรที่บ่มเพาะ คุณลักษณะ STIN ของ นักศึกษาปริญญาตรี (สำนักวิทยาศาสตร์)	ระยะยาว 12.1 ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะ STIN	90	90	90	90

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC 1 SA 1 SA 2	1.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	1.4.1 จำนวนหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นต่อความต้องการของผู้เรียนรุ่นใหม่ (สะสม)	-	2 ป.โท (ผู้ใหญ่ กับสา ธารณ ภัย)	2 ป.โท (ผู้ใหญ่ กับสา ธารณ ภัย)	3 ป.โท (ผู้ใหญ่ กับสา ธารณ ภัย และ เด็ก)	1.4.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 1.4.1.2 การเปิดหลักสูตรการพยาบาลสาธารณสุข 1.4.1.3 การปรับรูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน Hybrid Learning	13. โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและสาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข)	ระยะสั้น 13.1 จำนวนร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	2	-	1 (หลัก สูตร เด็ก)	-
								13.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรการพยาบาลเด็ก)	ระยะยาว 13.2 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้รับการรับรอง (สะสม) (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข และสาขาการพยาบาลเด็ก)	-	2	2	3
								14. โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะยาว 14.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)	-	-	-	1
		1.4.2 มีระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการสะสมและ	-	-	มี	มี	1.4.2.1 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการสะสมและ	15. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อ	ระยะยาว 15.1 มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับ	มี	มี	มี	มี

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
		เทียบโอน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต					เทียบโอนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	รองรับการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (รองอธิการบดี ด้าน วิชาการ/สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์/สำนัก วิชาบัณฑิตศึกษา)	การจัดทำระบบคลังหน่วย กิต				
									ระยะยาว 15.2 มีระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	-	มี	มี	มี
									ระยะสั้น 15.3 มีระบบคลัง หน่วยกิตของสถาบัน (Credit bank)	-	-	มี	มี
		1.4.3 จำนวนชุดการ เรียนรู้แบบ ออนไลน์ / Micro credential ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	-	ป.โท 2 ป.ตรี 2	ป.โท 2 ป.ตรี 2	ป.โท 2 ป.ตรี 2	1.4.3.1 บริหาร จัดการระบบการจัด การศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.4.3.2 จัดหาปัจจัย สนับสนุนที่ เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบรรยากาศวิชาการ และ ความเป็น นานาชาติ 1.4.3.3. การสร้าง บทเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.4.3.4. การสร้าง รูปแบบการจัดการ	16. โครงการพัฒนาชุดการ เรียนรู้แบบ Micro credential (รองอธิการบดี ด้าน วิชาการ/ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์/ สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา)	ระยะสั้น 16.1 มีระบบรองรับการ พัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential	มี ระ บบ	มี ระ บบ	มี ระ บบ	มี ระ บบ
									ระยะยาว 16.2 จำนวนรายวิชาที่มี การจัดทำชุดการเรียนรู้ ด้วยระบบออนไลน์	-	ป.โท 2 ป.ตรี 2	ป.โท 2 ป.ตรี 2	ป.โท 2 ป.ตรี 2
									ระยะยาว 16.3 ค่าเฉลี่ยผลการ ประเมินการใช้ชุดการ เรียนรู้แบบ Micro credential	-	3.50	3.60	3.70

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
							เรียนการสอนเน้นการใช้เทคโนโลยีและ AI						
								17. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 17.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	3.50	3.50	3.50	3.50
SC 1 SC 9 SA 7	1.5 เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางพยาบาลระดับชาติ (Nursing Ethics Education Learning Center)	1.5.1 สถาบันได้รับรางวัล Nursing Ethics Education Learning Center	-	-	-	1	1.5.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดการศึกษาจริยศาสตร์ในทุกหลักสูตร	18. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม (รองอธิการบดี ด้านวิชาการ/สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์/สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา)	ระยะยาว 18.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย≥3.50)	60	70	75	80
		1.5.2 มีระบบและกลไกการส่งเสริมจริยธรรม	มี	มี	มี	มี	1.5.1.2 พัฒนาสถาบันเพื่อบ่มบ่มผู้ศูนย์						
		1.5.3 จำนวนองค์ความรู้ทางจริยธรรมที่สร้างขึ้น (วิจัย/สื่อ/ชุดการเรียนรู้)	-	1	2	2	ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาทางจริยธรรม (Nursing Ethics Education Learning Center)	19. โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงจริยศาสตร์ (รองอธิการบดี ด้านวิชาการ/รองอธิการบดี ด้านทรัพยากรบุคคล/	ระยะยาว 19.1 สถาบันได้รับรางวัล Nursing Ethics Education Learning Center	-	-	-	1
		1.5.4 จำนวนสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่นที่มีสถาบันเป็นพี่เลี้ยง	-	1	1	1			19.2 มีระบบและกลไกการส่งเสริมจริยธรรม	มี	มี	มี	มี

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
								สำนักวิทยบาลศาสตร์/ สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา)	ระยะยาว 19.3 จำนวนองค์ความรู้ ทางจริยธรรมที่สร้างขึ้น (วิจัย/สื่อ/ชุดการ เรียนรู้)	-	1	2	2
									ระยะยาว 19.4 จำนวน สถาบันการศึกษา/ องค์กรพยาบาลอื่นที่มี สถาบันเป็นพี่เลี้ยง	-	1	1	1
									ระยะยาว 19.5 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะทาง จริยธรรม	80	85	90	95
									ระยะยาว 19.6 ร้อยละของ อาจารย์ที่มีสมรรถนะ การจัดการเรียนการ สอนเชิงจริยศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50)	-	70	75	80

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม

เป้าประสงค์

2.1 งานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพระดับสากลร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

2.2 งานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC 2 SC 6 SA 4	2.1 เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ	2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3	4	4	5	2.1.1.1 สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ 2.1.1.2 เร่งพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ตีพิมพ์งานวิจัยที่มีคุณภาพในประเทศและต่างประเทศ 2.1.1.3 พัฒนาชุดโครงการวิจัยใหม่	1. โครงการสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับเครือข่ายด้านการวิจัย นวัตกรรมในประเทศและต่างประเทศ (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)/ รองอธิการบดี ด้านวิเทศสัมพันธ์)	ระยะยาว 1.1 จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายในประเทศได้รับการตีพิมพ์	11	11	12	13
		2.1.2 การอ้างอิงผลงานวิจัยในฐานข้อมูลวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI / Scopus / ISI	0.3	0.35	0.35	0.4				-	1	1	1
		2.1.3 จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศได้รับการตีพิมพ์	11	12	13	13				3	4	4	5
		2.1.4 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ	-	-	-	1	2.1.1.4 แสวงหานักวิจัย 2.1.1.5. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ	2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	ระยะยาว 2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	22	24	32	32

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (Excellence Center)	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
		2.1.5 จำนวนเงินทุน วิจัยจากภายนอก	-	-	2	3	2.1.1.3 สร้าง งานวิจัย/นวัตกรรม ด้านผู้สูงอายุที่มี คุณภาพสู่ความเป็น เลิศ	3. โครงการจัดตั้งศูนย์ ความเป็นเลิศด้านการ พยาบาลผู้สูงอายุ (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	ระยะยาว 3.1 จำนวนงานวิจัยด้าน ผู้สูงอายุที่ได้รับการตีพิมพ์ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	6	8	10	12
SC2 SA4	2.2 เพื่อสร้าง นวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ สังคม	2.2.1 จำนวน นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคม	5	6	7	8	2.2.1.1 กระตุ้นให้ เกิดนวัตกรรมเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ต่อ สังคม 2.2.1.2. ปรับกล ยุทธ์การสร้าง นวัตกรรม ร่วมกับ เครือข่ายและการ แสวงหาทุน สนับสนุนจาก ภายนอก	4. โครงการสนับสนุนการ นำผลผลิตนวัตกรรม prototype และ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	ระยะยาว 4.1 จำนวนนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อ สังคม	5	6	7	8
							2.2.2.1 ยกระดับ นวัตกรรมสุขภาพให้ เป็นที่ยอมรับ ระดับชาติและ นานาชาติ	5. โครงการพัฒนาผู้นำ ด้านนวัตกรรมทางสุขภาพ (Reinventing University) (รองอธิการบดี ด้านวิจัย/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	ระยะสั้น 5.1 มีศูนย์นวัตกรรม สุขภาพ (สะสม)	-	-	1	1

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
							2.2.1.2 แสวงหา นักวิจัย	5.1 โครงการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศูนย์ นวัตกรรมสุขภาพ (รองอธิการบดี ด้านวิจัย/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)					
								5.2 โครงการพัฒนา นวัตกรรมด้านสุขภาพ (รองอธิการบดี ด้านวิจัย/ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	ระยะยาว 5.2 จำนวนนวัตกรรมด้าน สุขภาพร่วมกับภาคี เครือข่ายที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคม	-	1	2	2
									ระยะยาว 5.3 จำนวนนวัตกรรม ต้นแบบด้านสุขภาพ (prototype) ที่ได้รับการ จดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์	-	1	2	2
									ระยะยาว 5.4 จำนวนนวัตกรรม ด้านสุขภาพที่นำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	-	-	-	1

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์

3.1 มีศูนย์บริการทางการแพทย์ จากความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3.2 บริการวิชาการและวิชาชีพเป็นประโยชน์ต่อสังคม ตามจุดเน้นของสถาบันด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบสาธารณภัย

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC3 SC6 SA4 SA6	3.1 เพื่อให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	3.1.1 มีศูนย์บริการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ มีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	3.1.1.1 สร้างงานบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุที่ตอบสนองความต้องการของสังคมแบบครบวงจร	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจร	ระยะยาว 1.1 จำนวนงานบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ	5	6	7	8
		3.1.2 มีชุมชนต้นแบบเพื่อภาวะสุขสมบูรณ์ (สะสม)	1	2	3	3			ระยะยาว 1.2 มีชุมชนต้นแบบเพื่อภาวะสุขสมบูรณ์ (สะสม)	1	2	3	3
									ระยะยาว 1.3 จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าถึงการบริการสุขภาพที่ศูนย์บริการพยาบาลผู้สูงอายุ	300	350	400	450
									ระยะยาว 1.4 ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีสุขภาวะที่ดีขึ้น	60	60	65	65

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
								2. โครงการบริการ วิชาการที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนและการ วิจัย (STR) (สำนักวิชาพยาบาล ศาสตร์)	ระยะยาว 2.1 จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่บูรณา การกับการเรียนการสอน และการวิจัย (STR) (ไม่นับซ้ำ)	3	3	3	3
		3.1.3 จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่ ร่วมมือ กับเครือข่ายทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศ	2	2	2	2	3.1.3.1 สร้างความ ร่วมมือด้านการ บริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศ	3. โครงการบริการ วิชาการที่ร่วมมือกับ เครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ /รองอธิการบดี ด้านวิเทศ สัมพันธ์)	ระยะยาว 3.1 จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่ร่วมมือ กับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	2	2	2	2
		3.1.4 มีศูนย์บริการ ด้านการพยาบาล สาธารณสุข (สะสม)	-	1	1	1	3.1.4.1 เตรียมความ พร้อมศูนย์บริการ ด้านการพยาบาล สาธารณสุข	4. โครงการเตรียมความ พร้อมศูนย์บริการด้านการ พยาบาลสาธารณสุข (ศูนย์บริการการพยาบาล)	ระยะสั้น 4.1 จำนวนกิจกรรมการ ให้บริการด้านการ พยาบาลสาธารณสุข	2	-	-	-
									ระยะยาว 4.2 จำนวนกิจกรรมการ ให้บริการของศูนย์บริการ การพยาบาลสาธารณสุข	-	3	4	4

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC3 SC6 SA4 SA6	3.2 เพื่อเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	3.2.1 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	5	5	5	3.2.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเพิ่มรายได้ 3.2.1.2 เพิ่มจำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้ 3.2.1.3. สร้างหลักสูตรระยะสั้นตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน ในรูปแบบ Hybrid 3.2.1.4. การพัฒนาหลักสูตร การสร้างหลักสูตร Non – Degree	5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเพิ่มรายได้ (ศูนย์บริการการพยาบาล) - งานหลักสูตรเฉพาะทาง - งานอบรมหลักสูตรระยะสั้น - งานประชุมวิชาการประจำปี - งานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	ระยะยาว 5.1 จำนวนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่เปิดสอน	3	3	3	3
									ระยะยาว 5.2 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เปิดสอน	5	5	5	5
									ระยะยาว 5.3 จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	-	-	1
									ระยะยาว 5.4 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	115	115	115	115
SC3 SC6 SA4 SA6	3.3 เพื่อพลิกโฉมการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	3.3.1 จำนวนคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) (สะสม)	-	-	1	1	3.3.1.1 เพิ่มทางเลือกการให้บริการสุขภาพ	6. โครงการจัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) (ศูนย์บริการการพยาบาล)	ระยะสั้น 6.1 แผนเตรียมความพร้อมจัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น)	-	มีแผน	-	-

SC & SA	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
									ระยะยาว 6.2 มีระบบการบริหารจัดการคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) (สะสม)	-	-	มี	มี
		3.3.2 จำนวนชุดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคนทุกช่วงวัย (Non-degree)	-	-	1	2	3.3.2.1 สร้างสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคนทุกช่วงวัย (Non-degree) 3.3.2.2 พัฒนาระบบและกลไกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคนทุกช่วงวัย (Non-degree)	7. โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม (ศูนย์บริการการพยาบาล)	ระยะยาว 7.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในคนทุกช่วงวัย (Non-degree)	-	4	6	8
									ระยะยาว 7.2 จำนวนผู้รับบริการที่เข้ามาเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคนทุกช่วงวัย (Non-degree)	-	100	150	200

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

4.1 สถาบันเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศและบริหารจัดการแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล

4.2 บุคลากรและนักศึกษามีความสุขและสุขภาพที่ดี และดำรงชีวิตแบบพอเพียง

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC 8 SC 9 SA 6 SA 7	4.1 เพื่อพัฒนาสถาบันให้มีความยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	5	5	5	4.1.1.1 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในด้านธรรมาภิบาล 4.1.1.2 สื่อสารและสร้างความตระหนักให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างทั่วถึง 4.1.1.3 ส่งเสริมบรรยากาศจริยธรรมในองค์กรอย่างทั่วถึง	1. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (รองอธิการบดี ด้านทรัพยากรบุคคล/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	5	5	5
									ระยะยาว 1.1 คะแนนประเมินผลการดำเนินการ ITA	90	90	90	90
									ระยะยาว 1.2 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับสูง	3.75	3.75	3.75	3.75

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
								2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศจริยธรรมในสถาบัน (รองอธิการบดี ด้านทรัพยากรบุคคล/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 2.1 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมของบุคลากรในองค์กร	3.75	3.75	3.75	3.75
									2.2 คะแนนเฉลี่ยบรรยากาศจริยธรรมในองค์กร	-	3.75	3.75	3.75
SC 8 SA 7	4.2 เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและบุคลากรมีความสุขที่ดี (Happy and healthy workplace)	4.2.1 คะแนนเฉลี่ยความยึดมั่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน	4	4	4	4	4.2.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขและมีสุขภาวะที่ดี	3. โครงการส่งเสริมบุคลากรให้มีความสุขและสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน (รองอธิการบดี ด้านทรัพยากรบุคคล/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 3.1 คะแนนเฉลี่ยความยึดมั่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน	4	4	4	4
									ระยะยาว 3.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีสุขภาวะทางกายและจิตที่ดี (ปรับนิยาม)	60	65	70	75

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC 8 SA 7	4.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าใจในคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต	4.3.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	80	80	85	85	4.3.1.1 ส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต	4. โครงการส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต (รองอธิการบดี ด้าน ศิลปะวัฒนธรรม/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	70	70	85	85
									ระยะยาว 4.2 ร้อยละของนักศึกษาของสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	80	80	85	85
		4.3.2 มีหอเกียรติยศวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สู่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (Hall of Fame) (สะสม)	-	-	ดำเนินการก่อสร้าง	มี	4.3.2.1 ส่งเสริมความภาคภูมิใจและความผูกพันต่อสถาบันของบุคลากรและนักศึกษา	5. โครงการจัดตั้งหอเกียรติยศวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สู่การเป็นสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (รองอธิการบดี ด้าน ศิลปะวัฒนธรรม/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 5.1 มีหอเกียรติยศวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สู่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (Hall of Fame)	มีแผน	เริ่มดำเนินการ	ดำเนินการก่อสร้าง	มี

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
SC 4 SC 8 SA 6 SA 7	4.4 เพื่อสร้าง STIN ให้เป็นที่รู้จักในระดับสังคมและประเทศ	4.4.1 การรับรู้แบรนด์ STIN ของบุคคลผู้ที่เป็นลูกค้ากลุ่มต่าง ๆ	5,000	10,000	20,000	30,000	4.4.1.1 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์แบรนด์ STIN เชิงรุก 4.4.1.2. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มผู้เข้าเรียนหลักสูตร ป.ตรี ป.โท และหลักสูตรอื่นๆ	6. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์สถาบัน (รองอธิการบดี ด้านสื่อสารองค์กร/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 6.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสถาบันผ่านสื่อสาธารณะ	1.2 ล้าน	1.2 ล้าน	1.3 ล้าน	1.4 ล้าน
									ระยะยาว 6.2 การรับรู้แบรนด์ STIN ของบุคคลผู้ที่เป็นลูกค้ากลุ่มต่าง ๆ	5,000 คน	10,000 คน	20,000 คน	30,000 คน
SC 5 SC 7 SC 8 SA 7	4.5 เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	4.5.1 สถาบันได้รับการจัดอันดับ U multirank by Nursing subject in Asia	เข้ารวม	-	-	-	4.5.1.1 ยกย่องสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 4.5.1.2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ 4.5.1.3. ส่งเสริมการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ	7. โครงการพัฒนาสถาบันเพื่อมุ่งสู่ U multirank by Nursing subject in Asia (รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ /สำนักงานสถาบัน) (สิ้นสุดโครงการในปีงบประมาณ 2567)	ระยะยาว 7.1 ได้รับการจัดอันดับ U multirank by Nursing subject in Asia	เข้ารวม	-	-	-
								8. โครงการพัฒนาองค์กรให้มีความเป็น	ระยะยาว	80	80	80	80

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
								สากล (Internationalization) (รองอธิการบดี ด้าน วิเทศสัมพันธ์/สำนักงาน สถาบัน)	8.1 ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ ที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศของ สถาบัน				
									ระยะยาว 8.2 ร้อยละของ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการที่ ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศของ สถาบัน	70	70	70	70
									ระยะยาว 8.3 จำนวน MOU กับ เครือข่ายต่างประเทศ (สะสม)	2	4	6	8
									ระยะยาว 8.4 จำนวน โครงการวิจัย/บริการ วิชาการที่เกิดจากการ ทำ MOU กับ ต่างประเทศ	1	2	2	2

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
		4.5.2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	≥ 200	≥ 220	≥ 280	≥ 300	4.5.2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	9. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 9.1 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	≥ 200	≥ 220	≥ 280	≥ 300
									ระยะยาว 9.2 จำนวนหน่วยงานที่พัฒนาระบบงานเพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพในการทำงาน	13	13	13	13
								10. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสำนักวิทยาศาสตร์ (สำนักวิทยาศาสตร์)	ระยะยาว 10.1 มีการเตรียมความพร้อมขององค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ของสำนักวิทยาศาสตร์	-	-	มี OP	มีแผนพัฒนาคุณภาพ
							4.5.2.2 พัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักของสถาบัน 4.5.2.3 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะรองรับการ	11. โครงการบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (BI: Business Intelligence) ระยะที่ 3	ระยะสั้น 11.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (BI: Business Intelligence) ระยะที่ 3	-	มี	มี	มี

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
							เปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี AI	(รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล/สำนักงานสถาบัน)					
								ระยะยาว 11.2 ระบบ BI มีประสิทธิภาพ	-	-	มี	มี	
								12. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบสำรองข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการดำเนินงานของสถาบัน (รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล/สำนักงานสถาบัน)	ระยะสั้น 12.1 มีระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบสำรองข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการดำเนินงานของสถาบัน	มี	มี	มี	มี
								13. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Information Security Management System: ISMS) ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 27001:2013 (รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 13.1 มีความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ (Information Security Management System: ISMS) ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 27001:2013	มี	มี	ได้รับการรับรอง	ผ่านการรับรอง

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
								14. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการแบบรวมศูนย์ (ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม)	ระยะสั้น 14.1 มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการแบบรวมศูนย์	-	มี	-	-
									ระยะยาว 14.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการแบบรวมศูนย์ มีประสิทธิภาพ	-	-	มี	มี
								15. โครงการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-สารบรรณ) สำหรับสถาบัน (รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ/สำนักงานสถาบัน)	ระยะสั้น 15.1 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-สารบรรณ) สำหรับสถาบัน	มี	มี	-	-
									ระยะยาว 15.2 การบริหารจัดการระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-สารบรรณ) มีประสิทธิภาพ	-	-	มี	มี

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
							4.5.2.3 เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศ 4.5.2.4. การปรับระเบียบการรับอาจารย์ที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป 4.5.2.5. จัดหลักสูตรการเตรียมความพร้อมการขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหาร	16.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ (รองอธิการบดี ด้านทรัพยากรบุคคล/สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 16.1 ร้อยละของบุคลากรเมื่อเทียบกับอัตราที่มีอยู่	90	90	92	92
									ระยะยาว 16.2 ร้อยละของอัตราคงอยู่ของบุคลากร	95	95	95	95
									ระยะยาว 16.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสนับสนุนพันธกิจ/จุดเน้นของสถาบัน	100	100	100	100
								17. โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (PSF)	ระยะยาว 17.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (UK PSF) ระดับ 2 ขึ้นไป	-	2	2	3

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
								(รองอธิการบดี ด้าน ทรัพยากรบุคคล /สำนัก วิทยาศาสตร์)	ระยะยาว 17.2 ร้อยละของ อาจารย์ให้มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ อาจารย์ (THAILAND PSF) ระดับ 2 ขึ้นไป	-	-	50	60
		4.5.3 จำนวน รายได้ต่อปี (ล้านบาท)	13	13	14	15	4.5.3.1 การบริหาร ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุด เพื่อลด รายจ่ายที่ไม่จำเป็นและ เพิ่มรายได้ 4.5.3.2 การจ้างที่ บริษัสด้านการ บริหารงานบุคคล การ วิจัย และการตลาด 4.5.3.3. การแสวงหา รายได้ใหม่จากการ ใช้พื้นที่	18. โครงการแสวงหา รายได้เชิงรุก (รองอธิการบดีด้าน ยุทธศาสตร์/สำนักงาน สถาบัน) 19. โครงการบริหาร จัดการทรัพยากรอย่าง คุ่มค่า (สำนักงานสถาบัน)	ระยะยาว 18.1 จำนวนรายได้ ต่อปี (ล้านบาท) ระยะยาว 19.1 ร้อยละของ หน่วยการใช้ไฟฟ้าที่ ลดลง ระยะยาว 19.2 ร้อยละของ ปริมาณขยะมูลฝอยที่ ได้รับการจัดการอย่าง ถูกต้อง ระยะยาว 19.3 ร้อยละของ ปริมาณขยะมูลฝอยที่	13	13	14	15
									หาค่า Base line	0.5	0.5	0.5	0.5
									หาค่า Base line	60	70	75	75
									หาค่า Base line	20	30	40	40

SC & SA	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (โครงการ)	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย			
			66	67	68	69				66	67	68	69
									นำกลับมาใช้ประโยชน์				
									ระยะยาว 19.4 ร้อยละของปริมาณการใช้กระดาษที่ลดลง	-	-	5	5
									ระยะยาว 19.5 ร้อยละของค่าพิมพ์เอกสารที่ลดลง	-	-	5	5
									ระยะยาว 19.6 ร้อยละของค่าจำนวนการพิมพ์สีลดลง	-	-	5	5

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 4 ปี
(ปีงบประมาณ 2566 - 2569)



คำสั่งสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ที่ ๔๐๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ (๕) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) โดยมีรายนามและภารกิจ ดังนี้

คณะกรรมการ

๑. ผู้รักษาการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓. ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ งบประมาณและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๔. ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล กายภาพ ทรัพย์สินและพัสดุ	กรรมการ
๕. ผู้รักษาการแทนรักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและกิจการสภาสถาบัน	กรรมการ
๖. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๗. คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน	กรรมการ
๑๑. รองคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คนที่ ๑	กรรมการ
๑๒. รองคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คนที่ ๒	กรรมการ
๑๓. รองคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คนที่ ๓	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุภาพร หนูชนะภัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายจิรวัฒน์ คุณขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.....-๒-/ภารกิจ

ภารกิจ

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานแผนพัฒนาสถาบันการศึกษา ประกาศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙)
๒. วิเคราะห์ข้อมูล ปัจจัยแวดล้อม สภาพการณ์ภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙)
๓. จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดเห็นและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา
๔. จัดทำร่างแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน และต่อสภาสถาบันฯ
๕. จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) ฉบับสมบูรณ์
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าภารกิจจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ สุวรรณปฏิกรณ์)

ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

คำนิยามตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Vision KPIs)

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Vision KPIs)	คำนิยาม
1. มีศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ระดับชาติ (Nursing ethics education learning center)	ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ระดับชาติ (Nursing ethics education learning center) หมายถึง สถาบันที่เป็นแบบอย่างในเรื่องระบบและกลไกจริยธรรมการจัดการเรียนการสอนจริยธรรมทางการแพทย์ สามารถให้การปรึกษาจริยธรรมทางการแพทย์ได้ โดยมี 1.1 มีระบบและกลไกการส่งเสริมจริยธรรม 1.2 จำนวนองค์ความรู้ทางจริยธรรมที่สร้างขึ้น (วิจัย/สื่อ/ชุดการเรียนรู้) 1.3 จำนวนสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่นที่มีสถาบันเป็นพี่เลี้ยง
2. ได้รับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาพยาบาลในระดับเอเชีย “Top 20 Asia University (U-multirank by Nursing Subject) by 2026”	สถาบันได้รับการจัดอันดับอยู่ใน Asia University Ranking by Nursing Subject โดย U multirank (สถาบันอยู่ในอันดับที่ 20 ใน Asia University Ranking by Nursing Subject ปี 2026)
3. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ Web of Science, Scopus, ISI นับรวมถึงงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์และอยู่ระหว่างรอตีพิมพ์เผยแพร่
4. การอ้างอิงผลงานวิจัยในฐานข้อมูลวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI / Scopus / ISI	การอ้างอิงผลงานตีพิมพ์ (Citation per publication) หมายถึง ค่าซึ่งคำนวณจากจำนวนครั้งจากการอ้างอิงผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี (ไม่รวมปีปัจจุบัน)หารด้วยจำนวนบทความวิจัยทั้งหมดของอาจารย์ย้อนหลัง 5 ปี (ไม่รวมปีปัจจุบัน) $\frac{\text{จำนวนครั้งในการอ้างอิงผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ย้อนหลัง 5 ปี}}$
5. บัณฑิตมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ร้อยละ)	สมรรถนะการทำงานในอนาคต หมายถึง สมรรถนะการทำงานในอนาคตของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ได้แก่ 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม (Analytical Thinking and Innovation) 2. การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และมีกลยุทธ์การเรียนรู้ (Active Learning and Learning Strategies) 3. ความสามารถในการแก้ปัญหาซับซ้อน (Complex Problem-Solving) 4. การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ มีวิจารณญาณ (Critical Thinking and Analysis) 5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้นฉบับ ไม่ซ้ำใคร (Creativity, Originality and Initiative) 6. ความเป็นผู้นำ และการมีอิทธิพลต่อสังคม

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Vision KPIs)	คำนิยาม
	(Leadership and Social Influence) 7. ความสามารถในการใช้ ดูแล และควบคุมอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (Technology Use, Monitoring and Control) 8. ความสามารถในการออกแบบเทคโนโลยี และเขียนโปรแกรม (Technology Design and Programming) 9. การจัดการความเครียด ยืดหยุ่น และรับมือ กับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility) 10. การให้เหตุผล การแก้ปัญหา และการระดมแนวคิด (Reasoning, Problem-Solving and Ideation) ซึ่งสมรรถนะ 10 ข้อนี้อยู่ แบ่งเป็น 4 กลุ่มทักษะ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 การแก้ไขปัญหา (Problem-Solving) ได้แก่สมรรถนะข้อ 1,3,4,5,10 กลุ่มที่ 2. การจัดการสุขภาวะส่วนบุคคล (Self-Management) ได้แก่ สมรรถนะข้อ 2,9 กลุ่มที่ 3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Work with People)ได้แก่ สมรรถนะข้อ 6 กลุ่มที่ 4 การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี (Technology Use and Development) ได้แก่ สมรรถนะข้อ 7,8 (Grossman & Valiga, 2020; Holloway et al., 2019; Männistö et al., 2020; Organisation for Economic Co-operation and Development, 2020; World Economic Forum, 2020) วิธีการคำนวณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 1.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป 2.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.90 ขึ้นไป สูตรคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตตามข้อ 1 ข้อ 2 ตั้งแต่ 3.50 และ 3.90 คะแนนขึ้นไป x 100 / จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 1.ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป 2.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.90 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (Vision KPIs)	คำนิยาม
	สูตรคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตตามข้อ 1 ข้อ 2 ตั้งแต่ 3.50 และ 3.90 คะแนนขึ้นไป $\times 100$ / จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
6. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคม (จำนวน)	จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ /ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการนำนวัตกรรมดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

คำนิยามตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)

พันธกิจที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และมีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
1. ร้อยละของบัณฑิตที่มี ค่าเฉลี่ยสมรรถนะการ ทำงานในอนาคต	สมรรถนะการทำงานในอนาคต หมายถึง สมรรถนะการทำงานในอนาคตของบัณฑิต และมหาบัณฑิต ได้แก่ 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม (Analytical Thinking and Innovation) 2. การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และมีกลยุทธ์การเรียนรู้ (Active Learning and Learning Strategies) 3. ความสามารถในการแก้ปัญหาซับซ้อน (Complex Problem-Solving) 4. การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ มีวิจารณญาณ (Critical Thinking and Analysis) 5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้นฉบับ ไม่ซ้ำใคร (Creativity, Originality and Initiative) 6. ความเป็นผู้นำ และการมีอิทธิพลต่อสังคม (Leadership and Social Influence) 7. ความสามารถในการใช้ ดูแล และควบคุมอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (Technology Use, Monitoring and Control) 8. ความสามารถในการออกแบบเทคโนโลยี และเขียนโปรแกรม (Technology Design and Programming) 9. การจัดการความเครียด ยืดหยุ่น และรับมือ กับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility) 10. การให้เหตุผล การแก้ปัญหา และการระดมแนวคิด (Reasoning, Problem-Solving and Ideation) ซึ่งสมรรถนะ 10 ข้อนี้ แบ่งเป็น 4 กลุ่มทักษะ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 การแก้ปัญหา (Problem-Solving) ได้แก่สมรรถนะข้อ 1,3,4,5,10

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
	กลุ่มที่ 2. การจัดการสุขภาวะส่วนบุคคล (Self-Management) ได้แก่ สมรรถนะข้อ 2,9 กลุ่มที่ 3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Work with People) ได้แก่ สมรรถนะข้อ 6 กลุ่มที่ 4 การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี (Technology Use and Development) ได้แก่ สมรรถนะข้อ 7,8 (Grossman & Valiga, 2020; Holloway et al., 2019; Männistö et al., 2020; Organisation for Economic Co-operation and Development, 2020; World Economic Forum, 2020) วิธีการคำนวณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.90 ขึ้นไป สูตรคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตตามข้อ 1 ข้อ 2 ตั้งแต่ 3.50 และ 3.90 คะแนนขึ้นไป $\times 100$ / จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 1. ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาตามการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.90 ขึ้นไป สูตรคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคตตามข้อ 1 ข้อ 2 ตั้งแต่ 3.50 และ 3.90 คะแนนขึ้นไป $\times 100$ / จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
2. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถการทำงานในอนาคต	คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ภายหลังจากจบการศึกษาครบ 1 ปีแรก
3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านทุกรายวิชาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	จำนวนบัณฑิตพยาบาลระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านทุกรายวิชาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพครั้งแรก เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตของสถาบันทั้งหมดที่เข้าสอบครั้งแรกในปีนั้น วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านทุกรายวิชาในการสอบครั้งแรก}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมดของสถาบันที่เข้าสอบครั้งแรก}} \times 100$

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล โดยผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในประเทศ AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล โดยผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในประเทศ

พันธกิจที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของสังคม และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
1. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ Web of Science, Scopus, ISI นับรวมถึงงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์และอยู่ระหว่างรอตีพิมพ์เผยแพร่
2. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ /ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการนำนวัตกรรมดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
1. มีศูนย์บริการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ มีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์บริการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ หมายถึง ศูนย์สุขภาวะ (Well-being) สำหรับผู้สูงอายุ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ในการดูแลตนเอง ลดภาวะพึ่งพา นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น การให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ การฝึกอบรม 2. ให้บริการสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ครอบครัว/ผู้ดูแล เช่น การประเมินภาวะสุขภาพ การคัดกรองโรค เพื่อให้บริการ 3. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาพยาบาล พยาบาลวิชาชีพ 4. ประสานงานสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น
2. มีชุมชนต้นแบบเพื่อภาวะสุขสมบูรณ์	ชุมชนต้นแบบ หมายถึง ชุมชนที่ดำเนินการร่วมกับสถาบัน อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 6 เดือน -1 ปี ในการส่งเสริม แก้ไขปัญหาสุขภาพที่มีผลกระทบต่อชุมชน หรือตอบสนองต่อความ

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
	ต้องการของชุมชน โดยผลของกิจกรรมทำให้ประชาชนมีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น และชุมชนสามารถจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้
3. ศูนย์บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข	ศูนย์บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข หมายถึง ศูนย์ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ในการดูแลตนเองด้านสุขภาพแก่ประชาชน การเตรียมความพร้อมตั้งแต่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกับแนวทางการ เตรียมพร้อมรับมือสาธารณสุข สามารถประเมินสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อเกิดสาธารณสุข สามารถให้การช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นป้องกันความพิการ และมีการประสานงานสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร ชุมชนเพื่อให้บริการแก่ผู้ประสบสาธารณสุข นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาพยาบาล พยาบาลวิชาชีพด้านสาธารณสุข
4. มีคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น)	คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) หมายถึง คลินิกที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในการจัดการดูแล ร่วมกับหน่วยบริการปฐมภูมิ เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพปฐมภูมิ สร้างเสริมและป้องกันโรค
5. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	จำนวนรายได้จากหลักสูตรเฉพาะทาง หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล เงินบริจาค เงินทุนสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ และการประชุมวิชาการ
6. จำนวน MOU กับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน MOU กับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หมายถึง จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยที่มีการประสานเจรจาตกลงกับสถาบันการศึกษา/องค์กร/หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในแนวทางการร่วมมือใหม่ที่จะเกิดขึ้นเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม บริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาของสถาบันและคู่สัญญาที่ลงนามร่วมกันในบันทึก

พันธกิจที่ 4 พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืน ด้วยหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล หมายถึง ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพจากการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดย่อย
2. ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	บุคลากรสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ หมายถึง บุคลากรสถาบันที่ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท มีการวางแผนใช้จ่ายเงิน

ตัวชี้วัดพันธกิจ (Mission KPIs)	คำนิยาม
3. ร้อยละของนักศึกษาของสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	นักศึกษาพยาบาลที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ หมายถึง นักศึกษาพยาบาลที่ของสถาบันที่ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท มีการวางแผนใช้จ่ายเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต และมีคุณลักษณะ STIN

คำนิยามตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	คำนิยาม
1.1.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	หลักสูตรที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล โดยผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในประเทศ
1.1.2 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	หลักสูตรที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล โดยผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในประเทศ
1.1.3 จำนวนหลักสูตร joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree Program) หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ร่วมกับหลักสูตร Master's Program in Nursing Science (Adult and/or Gerontological Nursing) ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญา 1 ใบ โดยเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือ โดยนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถาบันและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือได้ ทั้งที่เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือก ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับรายวิชาที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร (มคอ.2) และ/หรือการทำงานวิจัยของนักศึกษา
1.1.4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีแผนเพื่อเตรียมการรับรองตรวจประเมิน ACEN	การตรวจรับรองสถาบันทางการศึกษาพยาบาลจากคณะกรรมการ Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) เป็นการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสถาบันการศึกษาพยาบาลในระดับนานาชาติ วิธีการวัด มีการดำเนินงานใน 3 ขั้นตอน

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	คำนิยาม
	- ศึกษาเกณฑ์การรับรองคุณภาพการศึกษาพยาบาลระดับนานาชาติ (ปริญญาตรี) ประชุมร่วมกับผู้บริหารเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรต่อเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล (ACEN) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ - มีการกำหนดแผนการดำเนินงานชัดเจน มีการพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้อง
1.2.1 ร้อยละบัณฑิตพยาบาลที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	จำนวนบัณฑิตพยาบาลระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านทุกรายวิชาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตของสถาบันทั้งหมดที่เข้าสอบครั้งแรกในปีนั้น วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านทุกรายวิชาในการสอบครั้งแรก}}{\text{จำนวนบัณฑิตของสถาบันทั้งหมดที่เข้าสอบครั้งแรกในปีนั้น}} \times 100$
1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป) (ป.ตรี+ป.โท)	บัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคตได้ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป วิธีการคำนวณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ค่าเฉลี่ย ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ที่มีคะแนนเฉลี่ยคะแนนรับรู้สมรรถนะการทำงานในอนาคต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป กับ ร้อยละของพยาบาลหอผู้ป่วย (คู่ความร่วมมือ) ที่มีคะแนนเฉลี่ยคะแนนรับรู้สมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชา ปฏิบัติการจัดการและทักษะวิชาชีพ (โครงการ internship) ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป วิธีการคำนวณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต $\frac{\text{จำนวนมหาบัณฑิตที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคต} (\geq 3.50) \times 100}{\text{จำนวนมหาบัณฑิตทั้งหมดของสถาบัน}}$
1.2.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท)	คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ภายหลังจากจบการศึกษาครบ 1 ปีแรก
1.3.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN	จำนวนบัณฑิตพยาบาลระดับปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์วัดคุณลักษณะ STIN เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ STIN}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น}} \times 100$ คุณลักษณะ STIN หมายถึง คุณลักษณะ 7 ประการที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการพัฒนาประกอบด้วย 1) มีจิตอาสา

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	คำนิยาม
	2) พัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต 3) ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนานวัตกรรม และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ 4) ซื่อสัตย์รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานมนุษยธรรมจริยธรรม 5) สามารถปรับตัว มีมุมมองเชิงบวก ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นพลเมืองดีของสังคม 6) มีความรอบรู้สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพโดดเด่นในกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม 7) สามารถจัดการความเสี่ยงจากสาธารณสุขได้ การวัดคุณลักษณะ STIN วัดโดยใช้แบบวัดคุณลักษณะ STIN พัฒนาโดยคณะกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ STIN เป็นการวัดคุณลักษณะที่มีระดับแตกต่างกันในแต่ละชั้นปีตามที่แผนพัฒนาคุณลักษณะ STIN กำหนดไว้ โดยให้บัณฑิตตอบในแบบวัดคุณลักษณะ STIN เมื่อจบการศึกษา แบบวัดดังกล่าวเป็นการวัดการรับรู้คุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต มาตรฐานวัดเป็น Likert scale 5 ระดับ ตั้งแต่มากที่สุด-น้อยที่สุด การวัดร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN ใช้เกณฑ์บัณฑิตที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50
1.4.1 จำนวนหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นต่อความต้องการของผู้เรียนรุ่นใหม่	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ประกอบด้วยหลักสูตรที่มีการสะสมหน่วยกิต หรือหลักสูตรที่ได้รับประกาศนียบัตรรับรองการเรียนรู้
1.4.2 มีระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการสะสมและเทียบโอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คลังหน่วยกิต หมายถึง ระบบแพลตฟอร์มที่มีการให้ความรู้ และมีการสะสมผลการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อการศึกษาต่อ หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง
1.4.3 จำนวนชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential หมายถึง ชุดการเรียนรู้แบบ ขนาดเล็กที่ผู้เรียนสามารถเลือกการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง เข้าถึงได้ตามเวลาที่ต้องการ มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนและมีระบบแสดงผลการเรียนรู้
1.5.1 สถาบันได้รับรางวัลศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ (Nursing Ethics Education Learning Center)	การได้รับรางวัลศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ (Nursing ethics education learning center) หมายถึง สถาบันที่เป็นแบบอย่างในเรื่องระบบและกลไกจริยธรรมการจัดการเรียนการสอนจริยธรรมทางการแพทย์ สามารถให้การปรึกษาจริยธรรมทางการแพทย์ได้

คำนิยามตัวชี้วัดของโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
1.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	หลักสูตรที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล โดยผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในประเทศ
2.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ที่ได้คะแนน ≥ 4	หลักสูตรที่ได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล โดยผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในประเทศ
3.1 มี MOU ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	จำนวน MOU ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ
3.2 จำนวนหลักสูตร joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree Program) หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ร่วมกับหลักสูตร Master's Program in Nursing Science (Adult and/or Gerontological Nursing) ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญา 1 ใบ โดยเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือ โดยนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถาบันและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือได้ ทั้งที่เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือก ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับรายวิชาที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร (มคอ.2) และ/หรือการทำงานวิจัยของนักศึกษา
4.1 มีแผนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานสากล ACEN	แผนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานสากล ACEN หมายถึง การตรวจรับรองสถาบันทางการศึกษาพยาบาลจากคณะกรรมการ Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) เป็นการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสถาบันการศึกษาพยาบาลในระดับนานาชาติ วิธีการวัด มีการดำเนินงานใน 3 ขั้นตอน -ศึกษาเกณฑ์การรับรองคุณภาพการศึกษาพยาบาลระดับนานาชาติ (ปริญญาตรี) ประชุมร่วมกับผู้บริหารเพื่อวางแผนการดำเนินงาน -สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรต่อเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล (ACEN) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ -มีการกำหนดแผนการดำเนินงานชัดเจน มีการพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
5.1 ร้อยละนักศึกษาพยาบาลที่สอบผ่านความรู้รอบยอด	นักศึกษาพยาบาลที่สอบผ่านความรู้รอบยอด หมายถึง นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านความรู้รอบยอดก่อนสำเร็จการศึกษา (Comprehensive) ตามเกณฑ์ทุกรายวิชา
6.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ระดับ ป.ตรี)	บัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป วิธีการคำนวณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ค่าเฉลี่ย ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ที่มีคะแนนเฉลี่ยคะแนนรับรู้สมรรถนะการทำงานในอนาคต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป กับ ร้อยละของพยาบาลหอผู้ป่วย (คู่ความร่วมมือ) ที่มีคะแนนเฉลี่ยคะแนนรับรู้สมรรถนะการทำงานในอนาคตของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชา ปฏิบัติการจัดการและทักษะวิชาชีพ (โครงการ internship) ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
7.1 ร้อยละของมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ระดับ ป.โท)	มหาบัณฑิตที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคต ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป วิธีการคำนวณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต $\frac{\text{จำนวนมหาบัณฑิตที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะการทำงานในอนาคต } (\geq 3.50) \times 100}{\text{จำนวนมหาบัณฑิตทั้งหมดของสถาบัน}}$
8.1 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ (IPE)	การเรียนการสอนในรูปแบบ IPE หมายถึง การเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาด้านสุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์ พยาบาล เภสัช สหเวช กายภาพบำบัด เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานเป็นทีม โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดการศึกษาระบบสหสาขาวิชาชีพของประเทศไทย ได้แก่ 1) บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการเคารพซึ่งกันและกัน 2) การเรียนรู้และการสะท้อนคิด 3) การทำงานเป็นทีม 4) ภาวะผู้นำ โดยมีกระบวนการดำเนินงานร่วมกัน ตั้งแต่ วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
9.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์วัดคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่เรียนรายวิชาภาคปฏิบัติในปีการศึกษานั้น (การผ่านเกณฑ์การวัดคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ย > 3.50) นักศึกษาที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก หมายถึง นักศึกษาพยาบาลที่มีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติการพยาบาลที่ทำให้ผู้รับบริการเกิดความปลอดภัย ผ่านกระบวนการวางแผนและคิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงบวก ในกรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ต้องมีการฝึกปฏิบัติจนผ่าน

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
	วิธีการประเมิน แบบประเมินรายวิชาภาคปฏิบัติส่วนที่ 1 หัวข้อ “คุณลักษณะของนักปฏิบัติเชิงรุก” โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 3.5 ขึ้นไปจาก 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์โดยอาจารย์เป็นผู้ประเมิน วิธีการคำนวณ ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ที่มีคุณลักษณะเชิงรุก}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เรียนรายวิชาภาคปฏิบัติในปีนั้น}} \times 100$
10.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานในอนาคตของผู้เรียน	ร้อยละของอาจารย์ ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง การวัดประเมินผล หรือ ด้านอื่นๆ ที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา ทั้งในสถาบันและจากหน่วยงานภายนอก เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ของสถาบันทั้งหมด
11.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานในอนาคตของผู้เรียน	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาในงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา ทั้งในสถาบันและจากหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำงานบุคลากรสายวิชาการและส่งเสริมสมรรถนะการทำงานในอนาคตของผู้เรียน เมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริการการศึกษา ทั้งหมด
12.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN	จำนวนบัณฑิตพยาบาลระดับปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์วัดคุณลักษณะ STIN เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ STIN}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น}} \times 100$
13.1 ร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้จบปริญญาตรีสาขาอื่น (หลักสูตร 2 ปี 6 เดือน) (สะสม)	มีร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้จบปริญญาตรีสาขาอื่น (หลักสูตร 2 ปี 6 เดือน) คือ หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่มีใช้สาขาการพยาบาล ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล
13.2 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้จบปริญญาตรีสาขาอื่น (หลักสูตร 2 ปี 6 เดือน) (สะสม)	จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้จบปริญญาตรีสาขาอื่น (หลักสูตร 2 ปี 6 เดือน) คือ หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่มีใช้สาขาการพยาบาล ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล
14.1 จำนวนร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	จำนวนร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คือ จำนวนร่างหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
14.2 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้รับการรับรอง (สะสม) (สาขาวิชาการ)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้ทำการปรับปรุง/พัฒนาเมื่อครบวงจร 5 ปีหรือเมื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก)	
15.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570) ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามที่ สกอ. กำหนด และเป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของสภาการพยาบาล
16.1 มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำระบบคลังหน่วยกิต	ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำระบบคลังหน่วยกิต
16.2 ระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนการเข้าถึงการลงทะเบียนเพื่อศึกษาสื่อการเรียนรู้ มีระบบการประเมินผล การให้หลักฐานการศึกษาที่ลงทะเบียน และระบบการเก็บข้อมูลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ลงทะเบียน
16.3 มีระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน (Credit bank)	ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันที่ได้รับการจดทะเบียน และการเชื่อมต่อการสะสมคลังหน่วยกิต กับคลังหน่วยกิตกลางของชาติที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
16.4 มีระบบรองรับการพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential	ระบบรองรับการพัฒนาชุดการเรียนรู้ แบบ micro credential คือ ระบบเพื่อการบริหารจัดการ ได้แก่ กระบวนการสร้างชุดการเรียนรู้ การจัดการระบบค่าตอบแทนการดำเนินงาน และอื่นๆ
16.5 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์	ชุดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ หมายถึง ชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์ ที่ช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่เรียน เป็นชุดการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยคณาจารย์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
16.6 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการใช้ชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential	คะแนนเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential ในด้านเนื้อหา และการดำเนินเรื่อง ด้านภาพและเสียง ด้านตัวอักษรและสี ด้านแบบทดสอบ และด้านเทคนิคการนำเสนอบทเรียน
17.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจที่ได้มาจากผู้ใช้ (บุคลากรสถาบันและนักศึกษา) ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล เช่น ห้องเรียนสำหรับAR /VR เป็นต้น
18.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50)	<u>นิยาม</u> สมรรถนะเชิงจริยธรรมของนักศึกษา หมายถึง นักศึกษาพยาบาลที่มีพฤติกรรมจริยธรรม และความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมของนักศึกษา <u>วิธีคำนวณ</u> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะเชิงจริยธรรมของนักศึกษา}(\geq 3.50)}{\text{จำนวนนักศึกษาพยาบาลทั้งหมด}} \times 100$
19.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรม	<u>นิยาม</u> สมรรถนะทางจริยธรรมของอาจารย์ หมายถึง อาจารย์มีพฤติกรรมและความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรม <u>วิธีคำนวณ</u> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีค่าเฉลี่ยสมรรถนะทางจริยธรรม}(\geq 3.50)}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$

ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่านิยาม
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
19.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงจริยศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50)	นิยาม สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงจริยศาสตร์ของอาจารย์ หมายถึง ความรู้ ทศนคติ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม และความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมของนักศึกษา วิธีคำนวณ $\frac{\text{จน.อาจารย์ที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงจริยศาสตร์(ค่าเฉลี่ย} \geq 3.50) \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม

ค่านิยามตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 2

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่านิยาม
2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ Web of Science, Scopus, ISI นับรวมถึงงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์และอยู่ระหว่างรอตีพิมพ์เผยแพร่
2.1.2 การอ้างอิงผลงานวิจัยในฐานข้อมูลวารสารระดับชาติและนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI / Scopus / ISI	การอ้างอิงผลงานตีพิมพ์ (Citation per publication) หมายถึง ค่าซึ่งคำนวณจากจำนวนครั้งจากการอ้างอิงผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี (ไม่รวมปีปัจจุบัน)หารด้วยจำนวนบทความวิจัยทั้งหมดของอาจารย์ย้อนหลัง 5 ปี (ไม่รวมปีปัจจุบัน) $\frac{\text{จำนวนครั้งในการอ้างอิงผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ย้อนหลัง 5 ปี}}$
2.1.3 จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศได้รับการตีพิมพ์	จำนวนงานวิจัย ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หมายถึง งานวิจัยหรือที่มีการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์/บุคลากรของสถาบันการศึกษา/องค์กร/หน่วยงานในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ ที่มี MOU หรือไม่ก็ตาม ที่แล้วเสร็จ และได้รับการตีพิมพ์
2.1.4 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ (Excellence Center)	มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ (Excellence Center) ที่มีงานวิจัยตีพิมพ์หรือนำไปใช้ประโยชน์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุทั้งทางคลินิกและในชุมชน
2.2.1 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ /ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการนำนวัตกรรมดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

นิยามตัวชี้วัดของโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
1.1 จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายในประเทศรับการตีพิมพ์	ผลงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายในประเทศประเทศ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวารสารระดับชาติและนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI / Scopus / ISI (รวมทั้งงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
1.2 จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายระดับนานาชาติได้รับการตีพิมพ์	ผลงานวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายระดับนานาชาติ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวารสารนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus / ISI (รวมทั้งงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
2.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ Web of Science, Scopus, ISI นับรวมถึงงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์และอยู่ระหว่างรอตีพิมพ์เผยแพร่
2.2 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (รวมทั้งงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
3.1 จำนวนงานวิจัยด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงานวิจัยด้านผู้สูงอายุที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ (รวมทั้งงานวิจัยที่ได้รับหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
4.1 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ /ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการนำนวัตกรรมดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
5.1 จำนวนต้นแบบนวัตกรรม prototype	ผลงานนวัตกรรมใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype)
6.1 มีศูนย์นวัตกรรมสุขภาพ (สะสม)	เป็นศูนย์ที่ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมสำหรับด้านสุขภาพ
6.2 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ผลงานนวัตกรรมใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม มีหลักฐานที่แสดงว่าได้ร่วมกับภาคีเครือข่าย และแสดงว่ามีการนำนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
6.3 จำนวนนวัตกรรมต้นแบบด้านสุขภาพ (prototype) ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์	ผลงานนวัตกรรมใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype) ที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร, อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์)
6.4 จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงานนวัตกรรมใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต นวัตกรรม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธี ที่เกี่ยวกับการผลิต โดยการวิจัย พัฒนาอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดให้ดีกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการนำนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ค่านิยมตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่านิยม
3.1.1 มีศูนย์บริการพยาบาล ด้านผู้สูงอายุ มีการดำเนินการ ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์บริการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ หมายถึง ศูนย์สุขภาวะ (Well-being) สำหรับ ผู้สูงอายุ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ในการดูแลตนเอง ลดภาวะพึ่งพา นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยมีการ ดำเนินงานดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น การให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ การ ฝึกอบรม 2. ให้บริการสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ครอบครัว/ผู้ดูแล เช่น การประเมินภาวะสุขภาพ การ คัดกรองโรค เพื่อให้บริการ 3. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาพยาบาล พยาบาลวิชาชีพ 4. ประสานงานสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เช่น ศูนย์บริการ สาธารณสุขกรุงเทพมหานคร ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น
3.1.2 มีชุมชนต้นแบบเพื่อภาวะ สุขสมบูรณ์	ชุมชนต้นแบบ หมายถึง ชุมชนที่ดำเนินการร่วมกับสถาบัน อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 6 เดือน -1 ปี ในการส่งเสริม แก้ไขปัญหาสุขภาพที่มีผลกระทบต่อชุมชน หรือตอบสนอง ต่อความต้องการของชุมชน โดยผลของกิจกรรมทำให้ประชาชนมีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น และชุมชนสามารถจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้
3.1.3 จำนวนโครงการบริการ วิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่าย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่าย ทั้งสถาบันการศึกษา องค์กร หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3.1.4 มีศูนย์บริการด้านการ พยาบาลสาธารณสุข	นิยาม ศูนย์บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข หมายถึง ศูนย์ความเชี่ยวชาญด้าน การพยาบาลสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ในการดูแลตนเองด้าน สุขภาพแก่ประชาชน การเตรียมความพร้อมตั้งแต่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกับ แนวทางการ เตรียมพร้อมรับมือสาธารณสุข สามารถประเมินสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อเกิดสาธารณสุข สามารถให้การช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นป้องกันความพิการ และมี การประสานงานสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เช่น ศูนย์บริการ สาธารณสุขกรุงเทพมหานคร ชุมชนเพื่อให้บริการแก่ผู้ประสบสาธารณสุข นอกจากนี้ ยังเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาพยาบาล พยาบาลวิชาชีพด้านสาธารณสุข
3.2.1 จำนวนรายได้จากการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	จำนวนเงินที่เป็นรายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ โดยไม่หักค่าใช้จ่ายที่ดำเนินการโดย ศูนย์บริการการพยาบาล คณะกรรมการที่แต่งตั้งให้ดำเนินการด้านบริการวิชาการ หน่วยการศึกษาต่อเนื่อง และงานบริการวิชาการจากสำนักวิทยาสถาปัตยกรรมศาสตร์ เช่น รายได้จากการจัดประชุมวิชาการ รายได้จากการจัดอบรมหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง รายได้จากการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น รายได้จากหลักสูตรผู้ช่วย พยาบาล รายได้จากการออกบูธในการประชุมวิชาการ ค่าสนับสนุนการบริการ วิชาการ รายได้จากบริการวิชาการอื่นๆ ฯลฯ

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่านิยาม
	วิธีการนับ จำนวนรวมของรายได้จากบริการวิชาการทุกแหล่งตามค่านิยาม โดยไม่หักค่าใช้จ่าย และผู้ให้ข้อมูลมาจากหน่วยการเงินฯ ของสถาบัน
3.3.1 คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น)	คลินิกที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในการจัดการดูแล ร่วมกับหน่วยบริการปฐมภูมิ เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพปฐมภูมิ สร้างเสริมและป้องกันโรค
3.3.2 จำนวนชุดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคนทุกช่วงวัย (Non-degree)	ชุดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง ชุดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์สำหรับคนทุกช่วงวัยเข้ามาศึกษา (Non-degree)

ค่านิยามตัวชี้วัดของโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3

ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่านิยาม
1.1 จำนวนงานบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ	งานบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล การให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การคัดกรองโรค การฝึกอบรม เป็นต้น
1.2 มีชุมชนต้นแบบเพื่อภาวะสุขสมบูรณ์	ชุมชนต้นแบบ หมายถึง ชุมชนที่ดำเนินการร่วมกับสถาบัน อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 6 เดือน -1 ปี ในการส่งเสริม แก้ไขปัญหาสุขภาพที่มีผลกระทบต่อชุมชน หรือตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยผลของกิจกรรมทำให้ประชาชนมีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น และชุมชนสามารถจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้
1.3 จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าถึงการบริการสุขภาพที่ศูนย์บริการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุที่เข้าถึงการบริการสุขภาพของศูนย์บริการพยาบาลผู้สูงอายุผ่านกิจกรรม เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล การให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การคัดกรองโรค การฝึกอบรม เป็นต้น
1.4 ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีสุขภาพที่ดีขึ้น	ผู้สูงอายุที่มารับบริการมีสุขภาพที่ดีขึ้น หมายถึง ผู้สูงอายุมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณที่ดีขึ้น ด้วยแบบประเมินที่เป็นอัตนัยหรือแบบประเมินมาตรฐาน
1.5 จำนวน โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (STR)	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเกิดการพัฒนางานวิจัยอย่างครบวงจร
2.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่าย ทั้งสถาบันการศึกษา องค์กร หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3.1 จำนวนกิจกรรมการให้บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข	กิจกรรมการให้บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข ได้แก่ การให้ความรู้ในการดูแลตนเองด้านสุขภาพแก่ประชาชน การเตรียมความพร้อมตั้งแต่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกับแนวทางการ เตรียมพร้อมรับมือสาธารณสุข สามารถประเมินสภาพ

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
	ปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อเกิดสาธารณภัย สามารถให้การช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นป้องกันความพิการ เป็นต้น
3.2 จำนวนกิจกรรมการให้บริการของศูนย์บริการการพยาบาลสาธารณสุข	กิจกรรมการให้บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุข ของศูนย์บริการด้านการพยาบาลสาธารณสุขตามวัตถุประสงค์ของศูนย์ ในการให้ความรู้ในการดูแลตนเองด้านสุขภาพแก่ประชาชน การเตรียมความพร้อมตั้งแต่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกับแนวทางการ เตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย สามารถประเมินสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อเกิดสาธารณภัย สามารถให้การช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นป้องกันความพิการ เป็นต้น
4.1 จำนวนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่เปิดสอน	หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่เปิดสอนในปีงบประมาณ นั้นๆ วิธีนับ นับจำนวนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่เปิดสอนผู้เข้าศึกษาอบรม
4.2 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เปิดสอน	หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เปิดสอนในปีงบประมาณ นั้นๆ วิธีนับ นับจำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เปิดสอนผู้เข้ารับการอบรม
4.3 จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ นั้นๆ
4.4 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาลที่เปิดสอนในปีงบประมาณ นั้นๆ วิธีนับ นับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
5.1 แผนเตรียมความพร้อมจัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น)	การมีแผนเตรียมความพร้อมจัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) ซึ่งเป็นคลินิกที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในการจัดการดูแล ร่วมกับหน่วยบริการปฐมภูมิ เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพปฐมภูมิ สร้างเสริมและป้องกันโรค
5.2 มีระบบการบริหารจัดการคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์	การมีระบบบริหารจัดการคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) ทั้งด้านสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และระบบการให้บริการ
6.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคนทุกช่วงวัย (Non-degree)	สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง สื่อการเรียนรู้แบบ Micro credential ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์สำหรับคนทุกช่วงวัยเข้ามาศึกษา
6.2 จำนวนผู้รับบริการที่เข้ามาเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคนทุกช่วงวัย (Non-degree)	ผู้รับบริการที่เข้ามาเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านออนไลน์ได้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรอย่างยั่งยืน

ค่านิยมตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ 4

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่านิยม
4.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรของสถาบันที่บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถประเมินระดับความสำเร็จได้ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับที่ 1 มีแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ระดับที่ 2 มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารสถาบันเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ระดับที่ 5 มีการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน
4.2.1 คะแนนเฉลี่ยความยึดมั่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน	นิยาม ความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบัน (Engagement) หมายถึง ความรู้สึกทางบวกที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นของบุคลากรกับสถาบัน บุคลากร มีเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถาบัน รู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน มีความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างมากในการปฏิบัติงานให้กับสถาบัน วิธีการประเมิน ใช้แบบประเมินความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบัน วิธีการคำนวณ $\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนรวมที่ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน}}$ $\text{คะแนนรวมที่ได้} = \text{ผลรวมของ (ค่าคะแนน} \times \text{ความถี่คะแนน)}$
4.3.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	การใช้ชีวิตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ของบุคลากรและนักศึกษาคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามรูปแบบการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับบุคลากรและนักศึกษา $\text{วิธีการคำนวณ} = \frac{\text{คะแนนรวมที่ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}$ จำนวนข้อ
4.3.2 มีหอเกียรติยศ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สู่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (Hall of Fame)	นิยาม หอเกียรติยศ (Hall of Fame) หมายถึง หอแสดงถึงเกียรติยศและเกียรติภูมิของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สู่การเป็นสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย มีห้องจัดแสดงประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ เพื่อเผยแพร่ประวัติและเกียรติคุณของบุคคล ให้เป็นที่ชื่นชมยกย่องภาคภูมิใจและสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้อื่นต่อไป

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	คำนิยาม
4.4.1 การรับรู้แบรนด์ STIN ของบุคคลผู้ที่เป็นลูกค้ากลุ่มต่าง ๆ	จำนวนประชาชนหรือลูกค้าในกลุ่มต่าง ๆ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ที่รู้จักแบรนด์ STIN ของสถาบัน โดยการสำรวจ (survey) ด้วยแบบสอบถามการรับรู้แบรนด์ STIN
4.5.1 สถาบันได้รับการจัดอันดับ U multirank by Nursing subject in Asia	สถาบันได้รับการจัดอันดับจากระบบ U-Multirank ในภูมิภาคเอเชียด้านการพยาบาล แบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) Teaching & Learning 2) Teaching & Learning (Students' views) 3) Regional Engagement 4) Knowledge Transfer 5) International Orientation 6) Research โดยนำคะแนนรวมทั้ง 6 ด้านมาจัดอันดับรวม
4.5.2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยผู้ประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของ สป.อว.
4.5.3 จำนวนรายได้ต่อปี (ล้านบาท)	รายได้ หมายถึง รายได้จากการนำศักยภาพของบุคลากรและองค์ความรู้ทางวิชาการ มาจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารทรัพยากร ทรัพย์สินของสถาบัน และรายได้จากการบริจาค <u>วิธีการนับ</u> สามารถนับได้จากรายได้ที่ได้รับจริงในแต่ละปีงบประมาณ โดยไม่หักค่าใช้จ่าย

ค่านิยามตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4

ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่านิยาม
1.1 คะแนนประเมินผลการดำเนินการ ITA	คะแนนประเมินผลITAที่ได้รับการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำปี
1.2 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับสูง	คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับสูง ซึ่งประเมินโดยบุคลากรสถาบัน $\text{วิธีการคำนวณ} = \frac{\text{คะแนนรวมที่ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}$
2.1 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมของบุคลากรในองค์กร	คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามประเมินประเมินพฤติกรรมจริยธรรมของบุคลากรในองค์กร ซึ่งประเมินโดยบุคลากรสถาบัน $\text{วิธีการคำนวณ} = \frac{\text{คะแนนรวมที่ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}$
3.1 ค่าเฉลี่ยความสุขของบุคลากรและนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามประเมินความสุขของบุคลากรและนักศึกษา ซึ่งประเมินโดยบุคลากรและนักศึกษาของ สถาบัน $\text{วิธีการคำนวณ} = \frac{\text{คะแนนรวมที่ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}$
3.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีสุขภาพที่ดี	สุขภาพที่ดี หมายถึง ภาวะของบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล ร้อยละของบุคลากรที่มีสุขภาพที่ดี ได้มาจากการประเมินตนเองของบุคลากรด้วยแบบสอบถามด้านสุขภาพ $\text{วิธีการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพที่ดี} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$
4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	บุคลากรสถาบันที่ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท มีการวางแผนใช้จ่ายเงิน การใช้ชีวิตโดยน้อมนำหลักปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามรูปแบบการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับบุคลากร $\text{วิธีการคำนวณ} = \frac{\text{คะแนนรวมที่ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}$
4.2 ร้อยละของนักศึกษาของสถาบันที่นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	นักศึกษาที่ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท มีการวางแผนใช้จ่ายเงิน การใช้ชีวิตโดยน้อมนำหลักปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ คะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามรูปแบบการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษา $\text{วิธีการคำนวณ} = \frac{\text{คะแนนรวมที่ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}$

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
5.1 มีหอเกียรติยศ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สู่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (Hall of Fame)	หอเกียรติยศ (Hall of Fame) หมายถึง หอแสดงถึงเกียรติยศและเกียรติภูมิของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สู่การเป็นสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย มีห้องจัดแสดงประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ เพื่อเผยแพร่ประวัติและเกียรติคุณของบุคคล ให้เป็นที่ชื่นชมยกย่องภาคภูมิใจและสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้อื่นต่อไป
6.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบันผ่านสื่อสาธารณะ	จำนวนผู้รับรู้ข้อมูลที่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสถาบัน หมายถึง จำนวนประชาชนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบันผ่านสื่อต่าง ๆ หรือการจัดกิจกรรมตามพันธกิจสถาบัน ได้แก่ - Facebook สถาบัน Website สถาบัน และกิจกรรมต่าง ๆ ผ่าน youtube เป็นต้น โดยเน้นจำนวนการมีส่วนร่วมในการโพสต์ข้อมูลข่าวสาร เช่น การพิมพ์หรือสัญลักษณ์แสดงความรู้สึก การแชร์ การแสดงความคิดเห็น การคลิกลูก เป็นต้น - โทรทัศน์ เป็น รายงานผลการเข้าชมของประชาชนจาก กสทช. คณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ - วารสารกาชาดสัมพันธ์ เป็น จำนวนเล่มของกาชาดสัมพันธ์รายปีที่แจกไปตามหน่วยงานต่าง ๆ ครั้งละ 2500 เล่ม โดยนับ 1 เล่ม เป็นประชาชน 1 คน - รายงานประจำปีของสถาบัน เป็น จำนวนเล่มของรายงานประจำปีที่แจกไปตามหน่วยงานต่าง ๆ โดยนับ 1 เล่ม เป็นประชาชน 1 คน - การจัดกิจกรรมตามพันธกิจสถาบัน เป็น จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมแนะแนว การจัดประชุมวิชาการ การจัดบริการวิชาการ วิธีการนับ จำนวนประชาชนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบัน ตามคำนิยามความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรของสถาบันที่กำหนดเกณฑ์สำคัญในการประเมินคุณภาพจากการบรรลุค่าเป้าหมาย
6.2 การรับรู้แบรนด์ STIN ของบุคคลผู้ที่เป็นลูกค้ากลุ่มต่าง ๆ	จำนวนประชาชนหรือลูกค้าในกลุ่มต่าง ๆ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ที่รู้จักแบรนด์ STIN ของสถาบัน โดยการสำรวจ (survey) ด้วยแบบสอบถามการรับรู้แบรนด์ STIN
6.3 สถาบันติดอันดับในการสำรวจอันดับความนิยมด้านสถาบันที่จัดการเรียนการสอนการพยาบาล	การจัดอันดับจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ โดยยึดตามข้อมูลของระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
7.1 ได้รับการจัดอันดับ U Multirank by Nursing subject in Asia	สถาบันได้รับการจัดอันดับจากระบบ U-Multirank ในภูมิภาคเอเชียด้านการพยาบาล แบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) Teaching & Learning 2) Teaching & Learning (Students' views) 3) Regional Engagement 4) Knowledge Transfer 5) International Orientation 6) Research โดยนำคะแนนรวมทั้ง 6 ด้านมาจัดอันดับรวม
8.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	บุคลากรสถาบันสายวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศของสถาบัน

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
ภาษาอังกฤษ ตามประกาศของสถาบัน	
8.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศของสถาบัน	บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศของสถาบัน
8.3 จำนวน MOU กับเครือข่ายต่างประเทศ	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยที่มีการประสานเจรจาตกลงกับสถาบันการศึกษา/องค์กร/หน่วยงานต่างประเทศ ในแนวทางการร่วมมือใหม่ที่จะเกิดขึ้นเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม บริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาของสถาบันและคู่สัญญาที่ลงนามร่วมกันในบันทึก
8.4 จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการที่เกิดจากการทำ MOU กับต่างประเทศ	จำนวนโครงการที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยที่มีการประสานเจรจาตกลงกับสถาบันการศึกษา/องค์กร/หน่วยงานต่างประเทศ ในแนวทางการร่วมมือใหม่ที่จะเกิดขึ้นเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม บริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาของสถาบันและคู่สัญญาที่ลงนามร่วมกันในบันทึก
9.1 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยผู้ประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของ สป.อว.
9.2 จำนวนหน่วยงานที่พัฒนาระบบงานเพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพในการทำงาน	หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ภายใต้สำนักงานสถาบันที่มีการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน วิธีนับ นับจากจำนวนหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ภายใต้สำนักงานสถาบันที่มีการพัฒนาระบบงาน
10.1 มีการเตรียมความพร้อมขององค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	การเตรียมความพร้อมของการเป็นองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ EdPEX มีการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อเตรียมการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX
11.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (BI: Business Intelligence) ระยะที่ 3	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (BI: Business Intelligence) เป็นเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผู้ใช้สามารถนำไปประมวลผลวิเคราะห์ ข้อมูลจำนวนมากที่มาจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่งที่มีทั้งรูปแบบ โครงสร้างข้อมูลที่มีความแตกต่างกัน เพื่อให้เป็นสารสนเทศในรูปแบบที่ผู้ใช้ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจ
12.1 มีระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบสำรองข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการดำเนินงานของสถาบัน	ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบสำรองข้อมูล หมายถึง การเตรียมการระบบสารสนเทศ การประมวลผล สำรองข้อมูลสำหรับ ใช้ทดแทนระบบหลัก ในกรณีที่เกิดปัญหากับระบบหลักทำให้ระบบหลักไม่สามารถประมวลผลได้ ระบบจะทำการเปลี่ยนไปใช้ระบบสำรองบนระบบคลาวด์ (Cloud Computing) ซึ่งมีมาตรฐานความ

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
	ปลอดภัยและมีมาตรฐาน ISO/IEC 27001 รองรับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการดำเนินงานของสถาบัน
13.1 มีความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Information Security Management System: ISMS) ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 27001:2013	ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Information Security Management System: ISMS) หมายถึง สถาบันมีมาตรฐานการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ ประกอบด้วยข้อกำหนดที่ครอบคลุมถึงการ จัดทำ นำไปปฏิบัติ ทบทวนและเฝ้าระวัง รักษาความต่อเนื่อง รวมถึงปรับปรุงระบบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 27001:2013 และได้รับการรับรอง ISO/IEC 27001:2013
14.1 มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการแบบรวมศูนย์	มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการแบบรวมศูนย์ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลในการบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของสถาบัน
14.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการแบบรวมศูนย์ มีประสิทธิภาพ	ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมมีความสำเร็จในด้านผลงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็วทันต่อระยะเวลาและสถานการณ์
15.1 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-สารบรรณ) สำหรับสถาบัน	การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-สารบรรณ) มาใช้สำหรับงานสารบัญของสถาบัน เพื่อการรับส่งและเก็บรักษาข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือผ่านระบบสื่อสารด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมถึงการรับส่งโดยใช้อีเมลของส่วนราชการหรือที่ส่วนราชการจัดให้แก่เจ้าหน้าที่ และระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์อื่นใดตามที่สถาบันกำหนด
16.1 ร้อยละของบุคลากรเมื่อเทียบกับอัตราที่มีอยู่	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่เมื่อเทียบกับกรอบอัตราที่ได้รับ วิธีการคำนวณ = $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีอยู่}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดตามกรอบอัตรา}} \times 100$
16.2 ร้อยละของอัตรากำลังอยู่ของบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบัน วิธีการคำนวณ = $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ลาออก}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ เวลานั้น}} \times 100$
16.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสนับสนุนพันธกิจ/จุดเน้นของสถาบัน	บุคลากรสถาบันได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีสมรรถนะที่สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับพันธกิจ/จุดเน้นของสถาบัน วิธีการคำนวณ = $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$
17.1 ร้อยละของอาจารย์ให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (UKPSF) ระดับ 2	อาจารย์ของสถาบันพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (UKPSF) ระดับ 2 วิธีการคำนวณ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน (UKPSF) ระดับ 2}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$
17.2 ร้อยละของอาจารย์ให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (THAILAND PSF) ระดับ 2	อาจารย์ของสถาบันพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (THAILAND PSF) ระดับ 2 วิธีการคำนวณ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน (THAILAND PSF) ระดับ 2}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$

ตัวชี้วัดของโครงการ	คำนิยาม
อาจารย์ (THAILAND PSF) ระดับ 2 ขึ้นไป	
18.1 จำนวนรายได้ต่อปี (ล้านบาท)	รายได้ หมายถึง รายได้จากการนำศักยภาพของบุคลากรและองค์ความรู้ทางวิชาการ มาจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง การบริหารทรัพยากร ทรัพย์สินของสถาบัน และรายได้จากการบริจาค <u>วิธีการนับ</u> สามารถนับได้จากรายได้ที่ได้รับจริงในแต่ละปีงบประมาณ โดยไม่หัก ค่าใช้จ่าย
19.1 ร้อยละของหน่วยการใช้ไฟฟ้า ที่ลดลง	หน่วยการใช้ไฟฟ้าหรือ ยูนิต (Unit) หรือ kWh หมายถึง หน่วยที่ใช้บอกขนาด หรือ ปริมาณของพลังงานไฟฟ้าที่ใช้งาน พลังงานไฟฟ้า 1 ยูนิต หรือ 1 หน่วย เท่ากับ 1 กิโลวัตต์-ชั่วโมง (kilo watthour = กำลังไฟ 1 กิโลวัตต์ใช้งานนาน 1 ชั่วโมง) ของ สถาบันที่มีจำนวนการใช้ปริมาณของพลังงานไฟฟ้าที่ใช้งานที่ลดลง
19.2 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่ ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง	ขยะมูลฝอย หมายถึง สิ่งของที่เหลือทิ้งจากกระบวนการผลิตและอุปโภค บริโภคซึ่ง เสื่อมสภาพจน ใช้การไม่ได้หรือไม่ต้องการใช้แล้ว บางชนิดเป็นของแข็งหรือกากของ เสีย สถาบันสามารถนำมาบริหารจัดการลดปริมาณการผลิตมูลขยะมูลฝอย. <u>วิธีการคำนวณ</u> $\frac{\text{จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมดในปีนั้น} \times 100}{\text{จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยที่มีการบริหารจัดการอย่างถูกต้องในปีนั้น}}$
19.3 ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์	ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ ซึ่งยังสามารถใช้ได้ เช่น ขยะ ของเสีย บรรจุก๊าซ หรือวัสดุเหลือใช้ ซึ่งสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ และมีการ บริหารจัดการระบบการรีไซเคิลอย่างถูกวิธี เช่น การคัดแยกขยะ เป็นต้น <u>วิธีการคำนวณ</u> $\frac{\text{จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมดในปีนั้น} \times 100}{\text{จำนวนปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ในปีนั้น}}$
19.4 ร้อยละของปริมาณการใช้ กระจกที่ลดลง	ปริมาณการใช้กระจกภายในสถาบันลดลงเมื่อเทียบกับปีฐาน(Base line) <u>วิธีการคำนวณ</u> $\frac{(\text{ปริมาณการใช้กระจก (ปีปัจจุบัน)} - \text{ปริมาณการใช้กระจก (ปีฐาน)}) \times 100}{\text{ปริมาณการใช้กระจก (ปีปัจจุบัน)}}$
19.5 ร้อยละของค่าพิมพ์เอกสารที่ ลดลง	จำนวนการพิมพ์เอกสารทั้งการพิมพ์สีและขาว-ดำ ลดลงเมื่อเทียบกับปีฐาน (Base line) <u>วิธีการคำนวณ</u> $\frac{(\text{ปริมาณการพิมพ์เอกสารทั้งหมด (ปีปัจจุบัน)} - \text{ปริมาณการพิมพ์เอกสารทั้งหมด (ปีฐาน)}) \times 100}{\text{ปริมาณการพิมพ์เอกสารทั้งหมด (ปีปัจจุบัน)}}$
19.6 ร้อยละของค่าจำนวนการ พิมพ์สีลดลง	จำนวนการพิมพ์เอกสารชนิดพิมพ์สีลดลงเมื่อเทียบกับปีฐาน (Base line) <u>วิธีการคำนวณ</u> $\frac{(\text{ปริมาณการพิมพ์เอกสารสีทั้งหมด (ปีปัจจุบัน)} - \text{ปริมาณการพิมพ์เอกสารสีทั้งหมด (ปีฐาน)}) \times 100}{\text{ปริมาณการพิมพ์เอกสารสีทั้งหมด (ปีปัจจุบัน)}}$