

รายงานการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ครั้งที่ 37

วันพฤหัสบดี ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 17.30 น.

ณ ชั้น 3 ห้องประชุมศักรินทร์ภักดี โซน 3 อาคารสิรินธรานุสรณ์ ๖๐ พรรษา

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย

นายกสภาสถาบัน

องค์ประธานการประชุม

ผู้มาประชุม

1. นายเดช บุญนาค

เลขาธิการสภากาชาดไทย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศรัทีย์

3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล

4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง

5. นายขจร จิตสุขุมมงคล

6. นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา

7. คุณหญิงชฎา วัฒนศิริธรรม

เหรียญกษาปณ์สภากาชาดไทย

8. ดร.อภิชัย จันทะเสน

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทกา สวัสดิพานิช

10. อาจารย์ ดร.วิไลเลิศ คำตัน

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ

อธิการบดี

อุปนายกสภาสถาบัน

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนทิพย์ เขษมโอภาส | ผู้ช่วยเลขานุการ
รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์
และประกันคุณภาพ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ชีวะพัฒน์ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ วะระรงรอง | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินรัตน์ วัฒนธรรนันท | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุม ฐิติพลธารัง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และกิจการพิเศษ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร พันธเมธาทธิ | คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหงา ตโนภาส | คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 9. ดร.ธัญธิดา วิสัยจร | ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์ | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล |

ฝ่ายเลขานุการและเตรียมการประชุม

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. นางศรัณยา จันทรรตรี | หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา |
|------------------------|---------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 17.30 น.

สมเด็จพระสังฆราชมีพระราชกระแสรับสั่งเปิดการประชุม และทรงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 – เรื่องที่องค์ประธานฯ ทรงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สมเด็จพระสังฆราชมีพระราชกระแสรับสั่งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

ได้มอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 5 ราย ที่ครั้งที่แล้วขาดไปด้วยเรื่องสุขภาพ บัณฑิตได้รับปริญญาบัตรครบถ้วนแล้ว

ระเบียบวาระที่ 2 – เรื่องรับรองรายงานการประชุม

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ ทรงเสนอรายงานการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 36 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ที่ประชุมรับรอง

มติ – ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 – เรื่องสืบเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

3.1 ข้อบังคับและคำสั่งที่นายกสภาสถาบันทรงลงพระนามาภิไธยแล้ว

3.1.1 ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. 2564

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 36 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2564 ได้มีมติอนุมัติให้ออกข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ฉบับ แล้วนั้น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงลงพระนามาภิไธยในข้อบังคับดังกล่าว เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 36 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2564 ได้มีมติอนุมัติผลการสรรหาคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ศรียารัตน์ นั้น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงลงพระนามาภิไธยในคำสั่งดังกล่าว เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.2 การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 36 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2564 ได้มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 2 ราย ทั้งนี้สถาบันได้ดำเนินการส่งเอกสารแจ้งต่อสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 – เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีกรรมการสภาสถาบันเป็นองค์ประกอบ

4.1.1 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

1) (ร่าง) กรอบทุนการลาศึกษาต่อของบุคลากรสถาบันสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หม่อมราชวงศ์กัลยา ติงศภัทิย์ ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคล กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามหลักเกณฑ์การลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. 2562 ข้อ 8 ให้ส่วนงานนำเสนอกรอบทุนต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบัน และเสนอกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีความประสงค์จะพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากรสถาบัน
สายวิชาการ จึงได้ขอนำเสนอแผนพัฒนาบุคลากรด้านการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยมีกรอบ
ทุนการลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,300,000 บาท

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน
2564 มีมติเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณา และที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 มีมติเห็นชอบกรอบ
ทุนการลาศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 และให้เสนอต่อสภาสถาบัน
เพื่อพิจารณาอนุมัติ

กรอบที่ 1 ไปศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ
ที่มหาวิทยาลัยมหิดล หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ที่จะไปใช้กรอบนี้เป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผนงาน คือ ให้นำองค์
ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ในผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบประสาท หรือปัญหาาระบบทางเดินอาหาร และพัฒนางานด้านการพยาบาล
ผู้สูงอายุของสถาบัน ระยะเวลาตลอดหลักสูตร 3 ปี งบประมาณที่ใช้ 3 ล้านบาท

กรอบที่ 2 ไปศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ
ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ที่จะเข้าใช้กรอบนี้เป็นระดับอาจารย์ประจำ แผนงาน คือ พัฒนาการเรียน
การสอน ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางผู้สูงอายุ และ
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พัฒนาศูนย์บริการการพยาบาลด้านผู้สูงอายุของสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ด้านการพ้องการรับรู้ (Dementia) ระยะเวลาศึกษา 3 ปี งบประมาณของกรอบนี้ 3 ล้านบาท

กรอบสุดท้าย ไปศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหลักสูตรนอกเวลา ผู้ที่จะรับกรอบนี้เป็นระดับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผนงาน คือ เป็นกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดการ บริหารการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของ
กลุ่มเป้าหมายในระดับอุดมศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษา องค์ประกอบต่าง ๆ ของงานบริหาร
ตลอดจนปัจจัยสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลเกี่ยวข้องกับการจัดและการดำเนินการศึกษาให้มีคุณภาพ
ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี งบประมาณตลอดหลักสูตร 3 ล้านบาท

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ - ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

2) (ร่าง) บัญชีเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งและหลักเกณฑ์การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของบุคลากรสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (แนบท้ายข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้ปฏิบัติงานประจำในสถาบัน พ.ศ. 2560) (ฉบับที่ 2)

โดยที่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้ออกข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. 2564 จึงเห็นควรกำหนดเงินประจำตำแหน่งของรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี และแก้ไขเพิ่มเติมบัญชีเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งและหลักเกณฑ์การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของบุคลากรสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่แนบไว้ท้ายข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้ปฏิบัติงานประจำในสถาบัน พ.ศ. 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับดังกล่าวข้างต้น โดยเพิ่มเงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรสถาบันที่ดำรงตำแหน่งบริหารในตำแหน่งรองคณบดี เป็นเงิน $7,500 \times 2 = 15,000$ บาท

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) บัญชีเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งและหลักเกณฑ์การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของบุคลากรสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (แนบท้ายข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้ปฏิบัติงานประจำในสถาบัน พ.ศ. 2560) (ฉบับที่ 2) และให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล กราบบังคมทูลว่า ตามบัญชีตาราง จะเห็นได้ว่าเป็นเงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรสถาบันตำแหน่งบริหาร หรือเรียกว่าเงินประจำตำแหน่งบริหาร มีข้อสังเกตประการหนึ่ง สำหรับร่างข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถาบัน ฉบับที่ 3 ซึ่งจะปรากฏในวาระถัดไป ได้กำหนดไว้ว่า ผู้บริหารของสถาบันนั้น มีทั้งภาระงานบริหารเต็มเวลา และบางเวลา เช่น ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งสามารถบริการได้ทั้งแบบเต็มเวลาหรือบางเวลา ด้วยเหตุนี้ จะเป็นการสมควรหรือไม่หากในอนาคต หรือในปัจจุบันเงินประจำตำแหน่งบริหารดังกล่าวนี้ จะกำหนดเป็นช่วง เช่น ขั้นสูง ขั้นต่ำ เพื่อให้ท่านอธิการบดีเกิดความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ ดังเช่นหลาย ๆ มหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการลักษณะนี้ แต่การทำแบบนั้น อาจจะมีข้อดีและข้อเสีย ขึ้นกับภูมิสังคม

ของทีนั้น ๆ เพราะว่ามีปัญหา คือ เกิดการให้ไม่เท่ากัน จะเกิดความแตกแยกสามัคคี แต่ข้อดีก็มี คิดว่าต้องชั่งน้ำหนักให้ดี ในข้อดีข้อเสียในเรื่องนี้ จึงขอพระราชทานพระราชานุญาตฝากให้สถาบันพิจารณาต่อไปในอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศรัทธี กราบบังคมทูลว่า เมื่อได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จะต้องมีการมอบหมายภาระงาน เป็นภาระงานเต็มเวลาหรือบางเวลาตามสัดส่วน เพียงแต่ว่าจะมีการกำหนดภาระงานบริหาร ภาระงานสอนเท่าไร สถาบันได้วิเคราะห์ภาระงานอย่างละเอียดออกมาแล้ว แล้วตกลงกันว่าสามารถทำได้ พอใจกับการที่จะมีเงินประจำตำแหน่งในระดับนี้ ผู้บริหารได้ทำการปรึกษาหารือโดยทั่วทั้งสถาบันแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า ตามที่ได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในส่วนนี้ทางสถาบันได้มีการวิเคราะห์ดังนี้ ส่วนที่ 1 วิเคราะห์หน้าที่ของสถาบันตามพระราชบัญญัติของสถาบันฯ และเปรียบเทียบหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา 9 ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยทำเป็นตารางเปรียบเทียบ ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบเนื้อหาภาระงานระหว่างสถาบันกับหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา 9 ซึ่งมีอยู่ 5 ตำแหน่ง เพื่อให้เห็นความชัดเจนของตำแหน่งและเนื้อหาภาระงาน หลังจากนั้นนำเนื้อหาส่วนงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาจำนวนของรองคณบดีเพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาภาระงาน ซึ่งการคิดเงินเดือนนั้นต้องดูเนื้อหาภาระงานเพื่อความสะดวกสมผล ทั้งนี้สำหรับข้อคิดเห็นของศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล สถาบันจะรับข้อเสนอแนะไว้เพื่อดำเนินการต่อไปในอนาคต แต่ขณะนี้ตามบริบทของสถาบันขอเป็นไปตามที่เสนอในช่วงการเปลี่ยนผ่านนี้ก่อน

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

3) (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้บริหารสถาบัน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.

โดยที่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้ออกข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. 2564 กำหนดให้มีตำแหน่งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีเป็นตำแหน่งผู้บริหารสถาบัน เพื่อทำหน้าที่ช่วยคณบดีในการปฏิบัติงานของสำนักวิชา

พยาบาลศาสตร์ จึงเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้บริหารสถาบัน พ.ศ. 2561 เพื่อให้สอดคล้องกับตำแหน่งผู้บริหารสถาบันที่กำหนดขึ้นใหม่

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้บริหารสถาบัน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. และให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า เหมือนเงินประจำตำแหน่งธรรมดา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ติงศภัทัย กราบบังคมทูลว่า เมื่อดำรงตำแหน่งบริหาร จะต้องทำข้อตกลงใหม่ ต้องออกจากสัญญาเดิม แต่ว่าเมื่อหมดวาระหรือลาออกจากตำแหน่ง ต้องทำการเปลี่ยนสัญญากลับไปใช้สัญญาเดิม

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4) (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และเพื่อให้การดำเนินการของสำนักวิชาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. และให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

(ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย
คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.

สาระโดยสังเขป

ข้อ 3 กำหนดค่านิยามต่าง ๆ

ข้อ 4 องค์ประกอบของ คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

(1) คณบดี เป็นประธานกรรมการ

(2) รองคณบดี เป็นกรรมการ

(3) หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการ

(4) ผู้แทนอาจารย์ประจำ เป็นกรรมการ

กรรมการตาม (4) ให้มาจากการเลือกตั้งของอาจารย์ประจำในสำนักวิชา
มีจำนวน 3 คน

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือก เลือกตั้ง และการเสนอชื่อ รวมทั้งคุณสมบัติ
และลักษณะต้องห้ามกรรมการตาม (4) ให้เป็นไปตามที่กำหนดท้ายข้อบังคับนี้

ให้รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีที่คณบดีมอบหมายเป็นเลขานุการหนึ่งคน
และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหนึ่งหรือสองคนก็ได้ และให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ 5 ให้กรรมการตามข้อ 4 (4) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจ
ได้รับเลือกหรือเลือกตั้งใหม่อีกได้

หากกรรมการตามข้อ 4 (4) พ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุอื่นนอกจากถึงคราวออก
ตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกกรรมการใหม่ขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง โดยให้อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระ
ที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการ
ให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ข้อ 6 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งจากวาระ ให้กรรมการตามข้อ 4 (4) พ้นจาก
ตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า
สองในสามของกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่

- (1) วางนโยบาย ตลอดจนกำหนดเป้าหมายและแผนงานของสำนักวิชา
- (2) กำหนดแนวทางการบริหารการเงินและการงบประมาณ รวมทั้งให้ความเห็นชอบในงบประมาณของสำนักวิชาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน
- (3) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน
- (4) ออกระเบียบหรือประกาศของสำนักวิชาตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบสถาบันกำหนดหรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งต่อข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของสถาบัน
- (5) เสนอหลักสูตร และการเปิด ปรับปรุง ยุบรวม หรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษา ของสำนักวิชาต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน สภาวิชาการ และสภาสถาบัน
- (6) กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการ การรักษามาตรฐานคุณภาพทางวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดระบบภาระงานให้สอดคล้องกับสถาบัน
- (7) ออกระเบียบหรือประกาศของสำนักวิชาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โดยไม่ขัดหรือแย้งต่อข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของสถาบัน
- (8) ให้ความเห็นชอบแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน สภาวิชาการ และสภาสถาบัน
- (9) ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณบดี
- (10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการบริหารสถาบัน หรืออธิการบดีมอบหมาย
- (11) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ทราบ
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของสถาบัน

ข้อ 8 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย คณะกรรมการเท่าที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหาร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ต่อไป จนกว่าจะแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามข้อบังคับนี้

การดำเนินการเพื่อให้ได้มาในส่วนของการกรรมการตามข้อ 4 (4) ให้ครบตามจำนวน ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนอาจารย์ประจำตามข้อ 4 (4) ทำย ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. มีสาระสำคัญดังนี้ประกอบด้วย 7 ข้อ

ข้อ 1 ให้คนบตี แต่งตั้ง “คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง” ประกอบด้วย

คนบตี	เป็นประธาน
รองคนบตีที่คนบตีมอบหมายหนึ่งคน	เป็นกรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาที่คนบตีมอบหมายหนึ่งคน	เป็นกรรมการ
บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ	เป็นเลขานุการ

โดยให้สาขาวิชาเสนอชื่อกรรมการบริหารสำนักวิชา ประเภทผู้แทนอาจารย์ ประจำสาขาวิชาละหนึ่งคน

ข้อ 2 ให้คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งดำเนินการดังต่อไปนี้

กำหนดวัน เวลา และสถานที่รับสมัคร สถานที่เลือกตั้ง กำหนดลักษณะ บัตรเลือกตั้ง

ประกาศจำนวนกรรมการบริหารสำนักวิชาประเภทผู้แทนอาจารย์ประจำ ที่จะมีการเลือกตั้ง

จัดทำรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการบริหารสำนักวิชา ประเภทผู้แทน อาจารย์ประจำ และจัดทำรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ประกาศให้ทราบโดยทั่วกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนวันเลือกตั้ง

จัดการเลือกตั้ง และนับคะแนนเลือกตั้ง จากนั้นให้รายงานผลการเลือกตั้ง ต่อประธานกรรมการ

ข้อ 3 ให้สาขาวิชาเสนอชื่อผู้แทนสาขาวิชาซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี เสนอชื่อผู้ที่สมควรทำหน้าที่เป็นผู้แทนอาจารย์ประจำตามวิธีการที่คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์กำหนด

การหักท้วงรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งให้กระทำได้ โดยยื่นเรื่องต่อคณะกรรมการ ดำเนินการเลือกตั้งก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 7 วัน

ข้อ 4 กรรมการประเภทผู้แทนอาจารย์ประจำ ให้มาจากการเลือกตั้ง โดยให้ อาจารย์ประจำที่สังกัดสำนักวิชาทุกคนเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกเสียงลงคะแนนได้ไม่ เกิน 3 คนของผู้แทนอาจารย์ประจำ

ข้อ 5 เมื่อนับคะแนนเสียงเลือกตั้งแล้วเสร็จ ให้เรียงลำดับผู้ได้รับคะแนนมากไป หาน้อย และให้ผู้ที่มีชื่ออยู่ใน 3 ลำดับต้นเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง และถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธาน คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งตัดสินโดยใช้วิธีจับสลาก

ข้อ 6 ให้ประธานคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งประกาศผลการเลือกตั้ง ภายใน 7 วันนับแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ 7 คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการเลือกตั้งเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้นี้ได้ตามความเหมาะสม โดยต้องประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 วัน ก่อนวันเลือกตั้ง

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.1.2 คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หม่อมราชวงศ์กัลยา ติงศกัทธิ์ ประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามความในมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 กำหนดไว้ว่า “ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา 9 ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน”

สภาสถาบันในการประชุม ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ออกระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561

ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 7 และข้อ 8 (3) กำหนดไว้ดังนี้

“ ข้อ 7 ในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ 6 ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคล แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในหกสิบวันก่อนถึงระยะเวลาการประเมินแต่ละครั้ง”

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ตามคำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ที่ 1/2561 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ข้อ 8 (3) ให้คณะกรรมการประเมินนำเสนอผลการประเมินพร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นตลอดจนข้อแนะนำต่าง ๆ (หากมี) ต่อสภาสถาบันภายในสามสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดการประเมิน”

1) นำเสนอสรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีสำนักวิชา บัณฑิตศึกษา ปีที่ 2 ของการดำรงตำแหน่ง

ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 6 (2) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 6 (2) กำหนดไว้ว่า “การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครั้งที่สองเมื่อครบสองปีของการปฏิบัติหน้าที่ และให้มีการดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันได้รับแบบประเมินและรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่จากคณบดี หรือผู้อำนวยการศูนย์ หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน”

รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งคณบดีสำนักวิชา บัณฑิตศึกษา ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2562 ปฏิบัติหน้าที่ครบสองปี วันที่ 14 ตุลาคม 2564 และได้เสนอรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์) เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 ตามกรอบการประเมินในข้อ 9 แห่งระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 โดยมีการประเมินจากแผนพัฒนาส่วนงานที่ได้เสนอไว้ต่อสภาสถาบัน ประกอบด้วย 1) อุดมการณ์ของผู้บริหาร 2) แผนพัฒนาหน่วยงาน และ 3) การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของคณบดีสำนักวิชา บัณฑิตศึกษาโดยละเอียด รวมทั้งเอกสารประกอบต่าง ๆ และได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ประธานคณะผู้สอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษา มาประกอบการพิจารณาด้วย สรุปผลการประเมินดังนี้

แผนคณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา ที่ได้เสนอไว้ต่อสภาสถาบัน	ประเมินตนเอง		คณะกรรมการ		หมายเหตุ
	ค่าระดับ คะแนน (5)	ร้อยละ	ค่าระดับ คะแนน (5)	ร้อยละ	
1. อุดมการณ์ของผู้บริหาร ร้อยละ 20	4.80	19.20	4.80	19.20	
2. แผนพัฒนาหน่วยงาน ร้อยละ 70	4.14	57.97	4.32	60.50	
2.1 แผนแม่บททางวิชาการ (ร้อยละ 50)					
2.1.1 ด้านคุณภาพบัณฑิต					
2.1.2 ด้านพัฒนาหลักสูตร					
2.1.3 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์					
2.2 แผนแม่บทการบริหารจัดการ (ร้อยละ 20)					
2.2.1 การบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล					
2.2.2 การบริหารตามบทบาทและหน้าที่					
3. การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ 10	4.45	8.90	4.50	9.00	
3.1 ด้านอุดมการณ์ของผู้บริหาร					
3.2 ด้านพัฒนาหน่วยงาน					
รวม	4.30	86.07	4.44	88.70	

สรุปภาพรวม

จากผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีบัณฑิตศึกษาปีที่สอง ของการดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์ ได้คะแนน 4.44 จากคะแนนเต็ม 5.00 คิดเป็นร้อยละ 88.70 อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

- ผลงานด้านการพัฒนาบัณฑิตศึกษาของสถาบันได้รับการยอมรับจากผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาการ

- มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน โดยนำประสบการณ์ที่มีอยู่มาถ่ายทอด ทำให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันมีระบบชัดเจนขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ปรับปรุงการดำเนินงานโดยรวมมืออย่างใกล้ชิดกับทีมผู้บริหาร เพื่อให้การดำเนินงานมีความราบรื่นและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ปรับวิธีการสื่อสารกับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มความเข้าใจและสร้างความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมินตามที่คณะกรรมการเสนอ

2) นำเสนอสรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ปีที่ 3 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่ง

ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 6 (3) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 6 (3) กำหนดไว้ว่า “การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครั้งที่สามเมื่อครบสามปีหกเดือน ของการปฏิบัติหน้าที่ และให้มีการดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันได้รับแบบประเมินและรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่จากคณบดี หรือผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ตั้งแต่วันที่ 2 เมษายน 2561 ปฏิบัติหน้าที่ครบ 3 ปี 6 เดือน วันที่ 1 ตุลาคม 2564 และได้เสนอรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ปีที่ 3 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 ตามกรอบการประเมินในข้อ 9 แห่งระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 โดยมีการประเมินจากแผนพัฒนาส่วนงานที่ได้

เสนอไว้ต่อสภาสถาบัน ประกอบด้วย 1) อุดมการณ์ของผู้บริหาร 2) แผนพัฒนาหน่วยงาน และ 3) การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของผู้อำนวยการ ศูนย์บริการการพยาบาลโดยละเอียด รวมทั้งเอกสารประกอบต่าง ๆ และได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม คณบดีสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ ประธานคณะผู้สอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา หัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ หัวหน้าหน่วยศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและบุคลากร ในหน่วยศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มาประกอบการพิจารณาด้วย สรุปผลการประเมินดังนี้

แผนผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ที่ได้เสนอไว้ต่อสภาสถาบัน	ประเมินตนเอง		คณะกรรมการ		หมายเหตุ
	ค่าระดับ คะแนน (5)	ร้อยละ	ค่าระดับ คะแนน (5)	ร้อยละ	
1. อุดมการณ์ของผู้บริหาร ร้อยละ 20	4.25	17	4.50	18	
2. แผนพัฒนาหน่วยงาน ร้อยละ 70	4.43	62	4.29	60	
2.1 แผนแม่บททางวิชาการ (ร้อยละ 50)					
2.1.1 พัฒนารูปแบบงานบริการวิชาการเชิง บูรณาการร่วมกับเครือข่าย					
2.1.2 สร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพและเผยแพร่ สู่สังคมอย่างต่อเนื่อง					
2.1.3 จัดบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับ การเรียนการสอนและการวิจัยตามความเชี่ยวชาญ อย่างมืออาชีพ					
2.1.4 ด้านงานวิจัยและสร้างสรรค์					
2.1.5 ด้านสร้างรายได้ให้สถาบัน					
2.2 แผนแม่บทการบริหารจัดการ (ร้อยละ 20)					
2.2.1 การบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล					
2.2.2 การบริหารตามบทบาทและหน้าที่					
3. การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ (ร้อยละ 10)	4.50	9	3.00	6	
3.1 ด้านอุดมการณ์ของผู้บริหาร					
3.2 ด้านพัฒนาหน่วยงาน					
รวม	4.40	88.00	4.20	84.00	

สรุปภาพรวม

จากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ปีที่ 3 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์ ได้คะแนน 4.20 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 84.00 อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาลมีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ มีเครือข่ายความร่วมมือกว้างขวาง มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางานบริการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้งานบริการวิชาการของสถาบันบรรลุสัมฤทธิ์ผลเพิ่มขึ้นอย่างน่าพอใจ

จุดที่ควรพัฒนา

- ประสานการทำงานกับผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้เกิดการทำงานเชิงบูรณาการมากยิ่งขึ้น
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและนำมาพิจารณาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
- ปรับวิธีการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาและบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำงานของศูนย์บริการการพยาบาล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ปัญหาเรื่อง ร่วมมือกับทุกฝ่าย แบบบูรณาการจะมีการประเมินเหมือนกัน จะเสนอแนะกับเจ้าตัวอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิสงส์ทิพย์ กราบบังคมทูลว่า ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาลเป็นผู้ที่มีความสามารถสูงมาก แต่ถ้าหากสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือสามารถสื่อสารกับผู้บริหารทุกระดับ รวมถึงบุคลากรได้มากขึ้นจะดีขึ้น จากการสัมภาษณ์ที่ออกมาชัดเจนมากเป็นไปตามข้อมูลที่สรุปในเชิงของจุดเด่น และจุดด้อย

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า คือ ไม่ใช่แค่สองท่านนี้ แต่รู้สึกว่าจะที่ผ่านมาเวลาประเมินส่วนมากจะเป็นเรื่องแบบนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศรัทธี กราบบังคมทูลว่า เป็นปัญหาเช่นนั้น ได้พยายามแนะนำแล้ว ท่านบอกว่าจะพยายาม ก็ได้ประมาณนี้ แต่เป็นผู้ที่เก่งมาก ๆ ในการทำงานมีความคิดที่ดีมาก ริเริ่มดีมาก ทุกคนพูดแบบเดียวกัน ตอนที่มิสสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สามารถพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสให้สถาบันได้มาก

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมินตามที่คณะกรรมการเสนอ

4.1.3 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

1) (ร่าง) กรอบแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ปีงบประมาณ 2565

นายขจร จิตสุขุมมงคล ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาสถาบันได้มีคำสั่งสภาสถาบันที่ 11/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย นั้น

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 29 ตุลาคม 2564 และการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 ได้พิจารณากรอบแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

(ร่าง) กรอบแผนบริหารความเสี่ยง สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์สถาบัน	(ร่าง) กรอบแผนบริหารความเสี่ยง สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565
1. สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติ เชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล	RF 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ยังไม่สามารถดึงดูดนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของ ประเทศและจุดเน้นของสถาบัน	RF 2 งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม และประเทศได้น้อย RF 3 การพัฒนานวัตกรรมยังไม่ตอบสนองความ ต้องการของสังคมในการนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์
3. บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้าง ทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ	
4. สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชน และสังคม	
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบ ยั่งยืน ด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	RF 4 ชื่อเสียงของสถาบันไม่ติดตลาด RF 5 การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล จากข้อมูล ที่รั่วไหลและไม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
6. ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล	

การประเมินระดับความเสี่ยง (ร่าง) กรอบแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของสถาบันปีงบประมาณ 2565

ปัจจัยเสี่ยง (RF) ของสถาบัน ในปีงบประมาณ 2565		การประเมิน *ระดับความเสี่ยง ณ ต.ค. 64 (I x L)	เป้าหมาย *ระดับความเสี่ยง เมื่อสิ้นสุดแผน ก.ย. 65 (I x L)
RF 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตยังไม่สามารถดึงดูดนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย		$3 \times 3 = 9$ (แดง/สูงมาก)	$3 \times 2 = 6$ (ส้ม/สูง)
RF 2 งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศได้น้อย		$3 \times 3 = 9$ (แดง/สูงมาก)	$3 \times 2 = 6$ (ส้ม/สูง)
RF 3 การพัฒนานวัตกรรมยังไม่ตอบสนองความต้องการของสังคมในการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์		$3 \times 3 = 9$ (แดง/สูงมาก)	$3 \times 2 = 6$ (ส้ม/สูง)
RF 4 ชื่อเสียงของสถาบันไม่ติดตลาด		$3 \times 3 = 9$ (แดง/สูงมาก)	$3 \times 2 = 6$ (ส้ม/สูง)
RF 5 การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล จากข้อมูลรั่วไหลและไม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล		$3 \times 2 = 6$ (ส้ม/สูง)	$2 \times 1 = 2$ (เขียว/ต่ำ)
*ระดับความเสี่ยง (I x L) : สูงมาก (Critical) : แดง (9) สูง (High และ Medium-High) : ส้ม (6) ปานกลาง (Medium และ Medium-Low) : เหลือง (4-3) ต่ำ (Low) : เขียว (2-1)			

RF 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตยังไม่สามารถดึงดูดนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย		
ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk (S)) ความเสี่ยงอันเกิดจากการที่องค์กรไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร อันเนื่องมาจากขาดกลยุทธ์ที่เหมาะสมหรือสภาพการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงไป	
ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง เริ่มต้นแผน $3 \times 3 = 9$ (Critical แดง)	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน $3 \times 2 = 6$ (High ส้ม)
Key Risk Indicators (ตัวชี้วัดความเสี่ยง)		
1. Leading KRI (ตัวชี้วัดเตือนภัย)	1.1 จำนวนหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนและประกาศใช้จริง (เป้าหมาย 2 หลักสูตร) 1.2 จำนวนผู้มาสมัครสอบต่อจำนวนรับเข้าศึกษา (เป้าหมาย 1.5 : 1)	
2. Lagging KRI (ตัวชี้วัดประสิทธิผลตอนสิ้นสุดแผน)	2.1 จำนวนนักศึกษาที่สละสิทธิ์ (เป้าหมาย 2 คน) 2.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง (เป้าหมาย ไม่ต่ำกว่า 10 คน จากแผนรับ 16 คน)	

RF 2 งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศได้น้อย		
ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk (S)) ความเสี่ยงอันเกิดจากการที่องค์กรไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร อันเนื่องมาจากขาดกลยุทธ์ที่เหมาะสมหรือสภาพการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงไป	
ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง เริ่มต้นแบบ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน $3 \times 2 = 6$ (High ล้ม)
Key Risk Indicators (ตัวชี้วัดความเสี่ยง)	$3 \times 3 = 9$ (Critical แดง) 1.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์จากสังคมและได้ทุนระดับชาติ (เป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ) 1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์จากสังคมและได้ทุนวิจัย ยกเว้นทุนระดับชาติ (เป้าหมาย จำนวน 10 โครงการ)	
2. Lagging KRI (ตัวชี้วัดประสิทธิผลตอน สิ้นสุดแผน)	2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย ร้อยละ 6) 2.2 จำนวนหน่วยงาน/ชุมชน ที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง (เป้าหมาย 3 หน่วยงาน/ชุมชน) 2.3 จำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยในมิติต่าง ๆ (เป้าหมาย 500 คน)	

RF 3 การพัฒนานวัตกรรมยังไม่ตอบสนองความต้องการของสังคมในการนำใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์		
ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk (S)) ความเสี่ยงอันเกิดจากการที่องค์กรไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร อันเนื่องมาจากขาดกลยุทธ์ที่เหมาะสมหรือสภาพการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงไป	
ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง เริ่มต้นแผน $3 \times 3 = 9$ (Critical แดง)	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน $3 \times 2 = 6$ (High ส้ม)
Key Risk Indicators (ตัวชี้วัดความเสี่ยง)		
1. Leading KRI (ตัวชี้วัดเตือนภัย)	1.1 จำนวนต้นแบบนวัตกรรม ที่สามารถทดสอบและนำไปสู่การจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร (ค่าเป้าหมาย 1 ผลงาน) 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคม (Pain Point) (เป้าหมาย 2 ผลงาน)	
2. Lagging KRI (ตัวชี้วัดประสิทธิผลตอน สิ้นสุดแผน)	2.1 จำนวนนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ค่าเป้าหมาย 1 ผลงาน)	

RF 4 ชื่อเสียงของสถาบันไม่ติดตลาด		
ประเภทความเสี่ยง	- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk (O)) ความเสี่ยงอันเกิดจากการดำเนินงานภายในองค์กร ซึ่งเป็นผลมาจากบุคลากร กระบวนการทำงาน โครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงการทุจริตภายในองค์กร - ด้านชื่อเสียง (Reputation) เป็นความเสี่ยงที่กระทบต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ขององค์กร ที่มีผลจากการปฏิบัติงาน หรือการกระทำของบุคลากรขององค์กร หรือการที่องค์กรเข้าไปเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่มีภาพลักษณ์ต่อสังคมเป็นลบ	
ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง เริ่มต้นแผน $3 \times 3 = 9$ (Critical แดง)	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน $3 \times 2 = 6$ (High ส้ม)
Key Risk Indicators (ตัวชี้วัดความเสี่ยง)	1.1 จำนวนกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน เป้าหมาย ทาง Online และ Offline (จำนวน 3 ครั้ง) 1.2 จำนวนผู้รับรู้ข้อมูลของสถาบัน จากการประชุมประชาสัมพันธ์ (เป้าหมาย 800,000 คน)	
2. Lagging KRI (ตัวชี้วัดประสิทธิผลตอน สิ้นสุดแผน)	2.1 จำนวนข้อคิดเห็นเชิงบวกต่อสถาบัน (เป้าหมาย 500 ราย)	
	2.2 จำนวนข้อคิดเห็นเชิงลบต่อสถาบัน (เป้าหมาย ไม่เกิน 50 ราย)	

RF 5 การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล จากข้อมูลรั่วไหลและไม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล			
ประเภทความเสี่ยง	- ความเสี่ยงด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ทั้งของหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่กำกับดูแลองค์กร		
ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง เริ่มต้นแผน 3 x 2 = 6 (High ส้ม)	สูงเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน 2 x 1 = 2 (Low เขียว)	
Key Risk Indicators (ตัวชี้วัดความเสี่ยง)	1. Leading KRI (ตัวชี้วัดเตือนภัย) 1.1 ความสำเร็จตามแผนเตรียมความพร้อมพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) (เป้าหมาย 100% ก่อนพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้) 1.2 ร้อยละของบุคลากรทั่วไปของสถาบัน ที่มีความรู้ความเข้าใจใน PDPA (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ดูแลและใช้งานข้อมูลอ่อนไหว ที่มีความรู้ความเข้าใจใน PDPA (เป้าหมาย ร้อยละ 100)		
2. Lagging KRI (ตัวชี้วัดประสิทธิผลตอน สิ้นสุดแผน)	2.1 อัตราการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคลผิดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ไม่เกินระดับ 2 โอกาสเกิด น้อย 2 ครั้ง/ปี) 2.2 ระดับผลกระทบต่อเจ้าของข้อมูล เมื่อมีการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคล (เป้าหมาย ระดับผลกระทบไม่เกินระดับ 2)		

(ร่าง) แผนการควบคุมภายใน สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ประจำปีงบประมาณ 2565

จำนวนความเสี่ยงที่มีการควบคุมภายใน 18 เรื่อง ดังนี้

1. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
 - การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในสถาบันมีโอกาสเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
 - การพัฒนาทักษะของนักศึกษาพยาบาล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
 - การพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/หน่วยทรัพยากรบุคคล
 - การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) บุคลากรที่เข้าปฏิบัติงาน
 - การป้องกันความผิดพลาดและความล่าช้า ในการจ่ายเงินให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/หน่วยธุรการทั่วไป
 - การจัดการเอกสารคงค้างในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
 - ความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/หน่วยบริหารกายภาพและหอพัก
 - การแก้ไขข้อบกพร่อง (Defects) และการเสื่อมสภาพของอาคาร อาคารสิรินธรานุสรณ์ ๖๐ พรรษา
 - ความไม่ปลอดภัยจากการปรับปรุงอาคารหอพักของสถาบัน
6. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/หน่วยกิจการกิจกรรมนักศึกษา
 - การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในกลุ่มนักศึกษาที่อยู่ในหอพักของสถาบัน
7. ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา
 - การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX

8. ฝ่ายบริหารวิชาการ/หน่วยจัดการศึกษา

- การจัดหาโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อสอบ ที่เหมาะสมกับการสอนแบบ Online

9. ฝ่ายบริการการศึกษา/หน่วยบรรณสารสนเทศ

- ความคุ้มค่าคุ้มทุนในการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ทางการพยาบาล

10. ฝ่ายบริการการศึกษา/หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การปฏิบัติตามนโยบาย แนวปฏิบัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ด้านสารสนเทศ
- แนวทางปฏิบัติในสถานการณ์ฉุกเฉินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

11. ฝ่ายบริการการศึกษา/หน่วยเทคโนโลยีการศึกษา

- ความพร้อมใช้ของสื่อสื่อดิจิทัลอุปกรณ์ ในการเรียนการสอนและการประชุม แบบออนไลน์

12. ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/หน่วยบริหารทรัพย์สินและพัสดุ

- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ทันเวลา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ยังไม่มีผู้เข้ามาเรียนหรืออย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า ในส่วนของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเนื่องจากสถาบันเพิ่งเปิดหลักสูตรดังกล่าว เพราะฉะนั้นผู้มาเรียน ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งสถาบันตั้งเป้าไว้ 10 คนต่อหลักสูตร ขณะนี้มีประมาณ 4-5 คน ตรงนี้ ต้องสร้างชื่อเสียงให้ติดตลาดก่อน และคณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาและสถาบันจะหากลยุทธ์และเทคนิค ต่าง ๆ ในการดึงดูดผู้สนใจต่อไป

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ชื่อเสียงยังไม่ติดตลาดก็คือ บัณฑิตศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า ชื่อเสียง คือ ภาพรวมของสถาบัน เนื่องจากเราเป็นวิทยาลัยพยาบาลมา 105 ปี พอเปลี่ยนสถานะ เปลี่ยนชื่อด้วยจะต้องทำการประชาสัมพันธ์เรื่องชื่อเสียงและภาพลักษณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น การสร้างแบรนด์สถาบัน ทำกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ออกสู่สังคม เพื่อให้ชื่อของสถาบันติดตลาดต่อไป

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ข้อมูลส่วนบุคคล บางอย่าง คือ ความลับของบุคคล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า เนื่องจากเป็น พ.ร.บ. ข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งสถาบัน มีคณะกรรมการ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการด้วย ได้ดำเนินการให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. ข้อมูลส่วนบุคคล สถาบันกำลังทำประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการกำลังมีการพิจารณา การเตรียมความพร้อมในเรื่องของข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา บุคลากรสถาบัน และจัดทำ (ร่าง) นโยบายข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้ทันต่อ พ.ร.บ. ที่จะมีผลบังคับใช้ต่อไป

สมเด็จพระสังฆราชฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ตอนนี้มีปัญหาจากที่ไปประชุม ของจิตกรดา เรื่อง EdPEX ยังไม่เป็นไปตามที่เชื่อว่า อาจารย์สมบุญณวัณย์ ต้องดูทั้ง 2 แห่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า ตอนนี้สถาบันกำลังดำเนินการอยู่ สถาบันใช้เกณฑ์ EdPEX ในระดับสถาบัน ที่ได้อนุมัติจาก สภาสถาบันตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ขณะนี้อยู่ระหว่างทำโครงสร้างองค์กร (OP) ซึ่งได้เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ข้อเสนอแนะแล้ว 3 ครั้ง ซึ่งทีมผู้บริหารและบุคลากรสถาบัน ได้มีการประชุม เป็นระยะ ในเดือนธันวาคม และมกราคม จะได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาช่วยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง และจะ ขึ้นระบบ SAR ในการประเมินต่อไป อีกส่วนที่ดำเนินการ คือ ร่องอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และ ประกันคุณภาพ ได้มีการเชิญชวนจิตอาสาที่เป็นบุคลากรสถาบัน ในการมาเป็นแกนนำและร่วม ขับเคลื่อนในเรื่องการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งจะมีการประสานงานกับท่านอาจารย์ สมบุญณวัณย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อไป ขณะนี้สถาบันกำลังดำเนินการอย่างเข้มข้น และเข้มข้น ในเรื่อง EdPEX

สมเด็จพระสังฆราชฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ต้องนำประเด็นที่คุณขจร พุดไป ดำเนินการต่อ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.1.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน

1) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2564

นายขจร จิตสุขุมมงคล ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 กำหนดให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน พ.ศ. 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และการบริหารจัดการของสถาบัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์แผนงานและโครงการที่สถาบันได้จัดทำขึ้น

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ปีงบประมาณ 2564 เริ่มตั้งแต่การจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน เสนอสภาสถาบันมีมติเห็นชอบในการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 28 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 จากนั้น อธิการบดีได้นำเสนอแผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2564 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 24 สิงหาคม 2563 เพื่อนำเสนอต่อสภาสถาบัน ครั้งที่ 29 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2563 สภาสถาบัน ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะกรรมการฯ ได้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ครั้งละไตรมาส ไตรมาสที่ 1 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ไตรมาสที่ 2 วันที่ 19 พฤษภาคม 2564 ไตรมาสที่ 3 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564 และสรุปผลรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน และนำมาปรึกษาหารือกับอธิการบดีและทีมผู้บริหาร เกี่ยวกับผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันแล้ว

จึงได้นำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำเสนอสภาสถาบัน เพื่อพิจารณา

สรุปผลการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ตามแผนปฏิบัติการสถาบัน ปีงบประมาณ 2564 ตามแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี ในปี 2564 เป็นปีที่ 3 ที่ได้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยกำหนดเป้าประสงค์ของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 9 เป้าประสงค์ ในปีงบประมาณ 2564 ได้มีการประเมินผลตามยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สถาบันมีผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักระดับแผน คือ ตัวชี้วัด ที่ 1.1 ระดับคุณภาพของนักศึกษา และตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพของ หลักสูตรไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย โดยตัวชี้วัดย่อยบรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด จาก 9 ตัวชี้วัด จำแนกเป็น ตัวชี้วัดย่อยที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1-1.1.2 โดยมี ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.63

ในด้านตัวชี้วัดย่อยที่ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 7 ตัว คือ ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 คะแนน เฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติ เชิงรุก ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียน รูปแบบ Work Integrated Learning และตัวชี้วัดที่ 1.2.3 จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพ เทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA) โดยมีสาเหตุและแนวทางพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากในปีงบประมาณ 2564 มีการปรับค่าเป้าหมายสูงขึ้น ร่วมกับปรับเปลี่ยน ประเมินให้มีคุณภาพ รวมทั้งในสถานการณ์ COVID-19 ที่มีระยะเวลาต่อเนื่องยาวนาน ทำให้มีความ จำกัดในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกและกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา จึงทำได้ไม่เต็มรูปแบบที่กำหนดไว้ ซึ่งคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิตที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ใน จำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.22 คือ Talent development แนวทางพัฒนา คือ จัดการเรียน การสอนภาคปฏิบัติในรูปแบบ Blended Learning ประสานแหล่งฝึกเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4

ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพ ในรูปแบบ Internship ตามโครงการ Internship
สู่ Residency Program การปรับแผนการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะ STIN และ
นักปฏิบัติเชิงรุก รวมทั้งรูปแบบการประเมินนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้น
ทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากในปีงบประมาณ 2564 มี
การกำหนดค่าเป้าหมายสูงขึ้น และรายวิชาที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งสอบไม่ผ่านมากที่สุด ได้แก่
วิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ แนวทางพัฒนา คือ หลักสูตรจะทบทวนวิเคราะห์ผลการสอบขึ้นทะเบียน
ใบประกอบวิชาชีพ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป อย่างไรก็ตาม
ก็ตามเมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาพยาบาลทั่วประเทศ สถาบันยังมีจำนวนบัณฑิตที่มีผลการสอบ
ขึ้นทะเบียนฯ ผ่านทุกรายวิชา สูงเป็นลำดับสามของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่บรรลุเป้าหมาย
เนื่องจากผลการประเมินจากผู้ใช้นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยน้อยในด้านทางปัญญา เมื่อพิจารณาในแบบ
ประเมินพบว่า การใช้ข้อความในแบบประเมินไม่ชัดเจน และอาจเกินสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล
ระดับปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานในปีแรก เช่น ประเด็นเกี่ยวกับหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัย ผลงาน
นวัตกรรม เป็นต้น แนวทางพัฒนา คือ นำผลการวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของแต่ละกลุ่มงาน
ที่บัณฑิตปฏิบัติงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการสัมมนาผู้ใช้บัณฑิต มาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ
การเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในการเรียนการสอนภาคปกติ การเรียนรู้
ผ่านโครงการพัฒนาทักษะต่อเนื่องต่อยอด การตัดสินใจทางคลินิก การส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึก
ปฏิบัติด้วยตนเองผ่านสื่อและตรวจสอบผ่าน Performance checklist รวมทั้งการปรับแบบประเมิน
ให้เหมาะสมกับสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาลระดับปริญญาตรี

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก ไม่บรรลุ
เป้าหมาย เนื่องจากในสถานการณ์ COVID-19 มีข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติใน
แหล่งฝึกและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทำให้การพัฒนาได้ไม่เต็มรูปแบบที่กำหนดไว้ มีแนวทางพัฒนา
คือ ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด เตรียมสื่อ
การสอน สถานการณ์จำลองเสมือนจริง Standardized Patient ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ
(Learning Resource Center) อุปกรณ์พร้อมฝึกในรูปแบบสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ให้พร้อม

รับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ติดตามประสานแหล่งฝึกต่อเนื่อง หากสถานการณ์คลี่คลายพร้อมจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกพร้อมมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย ไม่บรรลุเป้าหมายในหลักสูตรด้านสาธารณภัย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรไปแล้วร้อยละ 60 และต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากเป็นหลักสูตรด้านสาธารณภัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งแรก แนวทางพัฒนา คือ ด้านคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ปรับรูปแบบการดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ มีการพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควบคู่ไปกับการจัดทำร่างหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรูปแบบ Work Integrated Learning ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างรุนแรง ทำให้ไม่สามารถทำโครงการร่วมกับแหล่งฝึกและขึ้นฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลได้ แนวทางพัฒนา คือ ปรับแผนการเรียนจากภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ไปเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ทั้งสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ซึ่งนักศึกษาทุกคนอยู่ในระหว่างการจัดทำโครงการ Work Integrated Learning ร่วมกับแหล่งฝึก โดยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบออนไลน์ (ช่วงทำโครงการ ประชุมปรึกษาหารือ) และ onsite (ฝึกปฏิบัติ) จัดทำแผนการศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 3 แผนการศึกษา ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนแผนการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้แก่ แผนที่ 1 เรียนปกติ onsite แผนที่ 2 กรณีมีการแพร่ระบาดของโควิด-19 เล็กน้อยและแหล่งฝึกอนุญาตให้ขึ้นฝึก ให้จัดการเรียนการสอนแบบ onsite และแผนที่ 3 กรณีแพร่ระบาดหนัก แหล่งฝึกไม่อนุญาตให้ขึ้นฝึกปฏิบัติ ให้เลื่อนการฝึกออกไปจนกว่าแหล่งฝึกจะอนุญาต

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA) ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการปรับแผนการศึกษา ทำให้มีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA ในรูปแบบออนไลน์ จากปลายปีงบประมาณ 2564 มาประเมินในช่วงต้นเดือนตุลาคม 2564 แนวทางพัฒนา คือ กำหนดและกำกับดูแลแผนดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบเวลาและกำหนดการประเมินภายในเดือนกันยายน 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตามตัวชี้วัดหลักระดับแผน บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ และตัวชี้วัดหลักระดับแผนที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย คือ ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่น่าไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 31.18

ในด้านตัวชี้วัดย่อยที่ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 1 ตัว คือ ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่น่าไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และตัวชี้วัดหลักที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัว คือ ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่น่าไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มีสาเหตุและแนวทางพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่น่าไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 39.17 ซึ่งยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2562-2563 เนื่องจากปัจจุบันงานวิจัยของสถาบันมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น โดยมีกระบวนการตั้งแต่นำทุนทั้งทุนภายในและภายนอกสถาบัน แนวทางพัฒนา คือ พัฒนา Platform เพื่อเชื่อมโยงระหว่าง Demand side และ Supply side โครงการวิจัยที่เกิดขึ้นใหม่จะมุ่งเน้นให้มีองค์กร/หน่วยงานที่จะนำผลงานไปใช้ประโยชน์ร่วมกันอยู่ในโครงการตั้งแต่เริ่มต้นพัฒนาโครงการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่น่าไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มีผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 0 เนื่องจากปัจจุบันมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมจำนวน 5 เรื่อง ที่เร่งดำเนินการ แต่ยังไม่ถึงขั้นตอนของการจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ตามลำดับ ได้แก่ เรื่องที่ 1 การพัฒนาและศึกษาประสิทธิภาพของ “อุปกรณ์สอนเสริมการหดตัวของมดลูกจำลอง” พัฒนานวัตกรรมแล้วเสร็จ (อยู่ระหว่างทดลองใช้) เรื่องที่ 2 ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมหุ่นฝึกทักษะพื้นฐานทางการแพทย์ พัฒนานวัตกรรมแล้วเสร็จ (อยู่ระหว่างทดลองใช้) เรื่องที่ 3 การพัฒนาด้านแบบการดูแลทางไกลในผู้สูงอายุที่ได้รับการรักษาด้านการผ่าตัดช่องท้อง (อยู่ระหว่างพัฒนานวัตกรรม) เรื่องที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมอุปกรณ์ช่วยยกสูงเพื่อป้องกันการล้มและลดแรงของผู้ดูแลในการจัดทำศีรษะสูงให้ผู้ป่วยติดเตียง (อยู่ระหว่างพัฒนานวัตกรรม) และเรื่องที่ 5 ผลของการใช้แอปพลิเคชันในการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการลดต่อการเผชิญความเจ็บปวดระยะคลอดและการรับรู้ประสบการณ์การคลอดและการรับรู้ประสบการณ์การคลอดของมารดาวัยรุ่นครั้งแรก อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ในวารสารพยาบาลสภาวิชาชีพไทย แนวทางพัฒนา คือ หากโครงการไหนพัฒนานวัตกรรมแล้วเสร็จ จะดำเนินการยื่นจดลิขสิทธิ์/ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตามตัวชี้วัดหลักระดับแผน คือตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับผลงานบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ไม่บรรลุค่าเป้าหมายและมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 24.98

ในด้านตัวชี้วัดย่อยที่ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 1 ตัว คือ ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (Service-Teaching-Research) ที่มีค่าเป้าหมาย 2 โครงการ แต่ผลการดำเนินการได้ 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาการดูแลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดระยะแรกในผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดใหญ่ทั่วไปบูรณาการกับการเรียนการสอน “รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ” และการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาวัฒนธรรมการดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดช่องท้องด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือ” และอยู่ระหว่างดำเนินการอีก 1 โครงการ คือ โครงการบูรณาการบริการวิชาการและงานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการดูแลทวารใหม่ โดยเดิมวางแผนจะบูรณาการกับการเรียนการสอน “รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน” ในปีงบประมาณ 2564 แต่ยังไม่แล้วเสร็จเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 (COVID-19) มีการปรับแผนการฝึกภาคปฏิบัติ ทำให้ยังไม่สามารถบูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 ได้ แนวทางพัฒนา คือ เร่งดำเนินการต่อโดยวางแผนจะบรรจุโครงการดังกล่าวในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565 เป็นโครงการต่อเนื่องและจะบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้บาดแผลออสโตมีและควบคุมการขับถ่ายไม่ได้ภายในไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตามตัวชี้วัดหลักระดับแผน คือตัวชี้วัดที่ 4.1 บรรลุค่าเป้าหมายตามแผนจำนวน 4 ตัวชี้วัดย่อย ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 56.61

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามตัวชี้วัดหลักระดับแผน คือตัวชี้วัดที่ 5.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร และตัวชี้วัดที่ 5.2 ระดับความสามารถในการพัฒนาบุคลากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน บรรลุค่าเป้าหมายตามแผนจำนวน 9 ตัวชี้วัดย่อย ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 86.69

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตามตัวชี้วัดหลักระดับแผน คือตัวชี้วัดที่ 6.1 ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย บรรลุค่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 5.29 ทั้งนี้การใช้จ่ายงบประมาณที่น้อยกว่าแผนนั้น

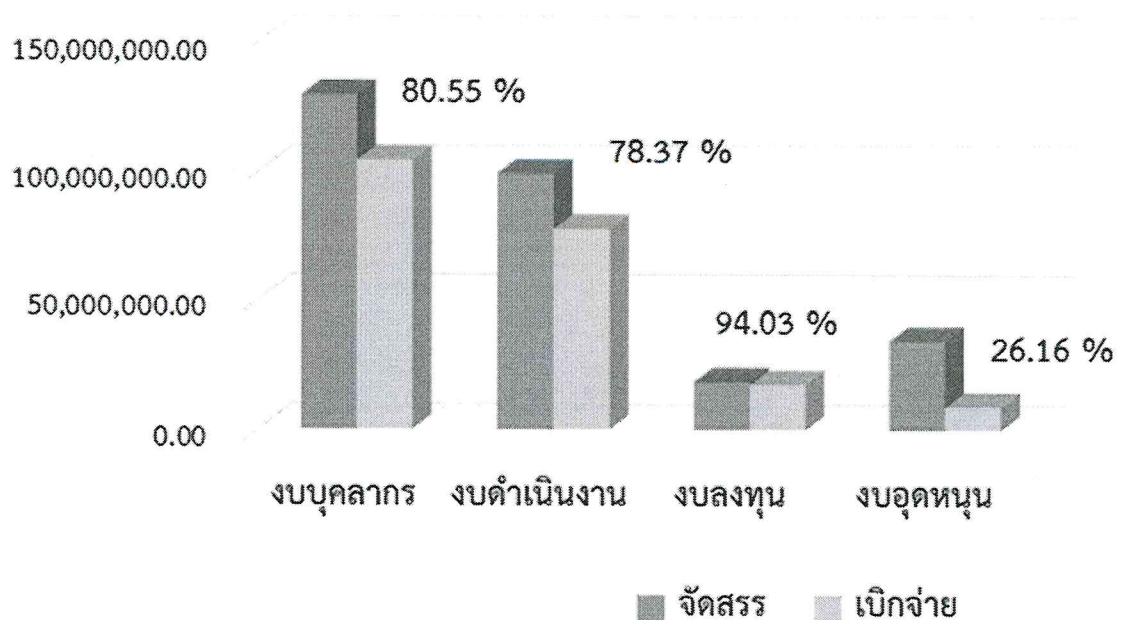
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน มีการประกาศห้ามการเดินทางออกนอกประเทศ หรือห้ามกิจกรรมที่ต้องมีวิทยากร/นักศึกษาจากต่างประเทศเข้ามา มีการปิดเมืองปิดประเทศ ซึ่งทำให้ไม่สามารถดำเนินงานต่อบางเรื่องกับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ จึงปรับเปลี่ยนงานมาใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ เช่น งานวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ

ตัวชี้วัดย่อยที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 1 ตัวคือ ตัวชี้วัดที่ 6.1.1 จำนวนบัณฑิตที่ขอตกลงความร่วมมือใหม่ทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่ายนานาชาติ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั่วโลก ประเทศที่เคยติดต่อเจรจา MOU จึงชะลอการดำเนินงานจนกว่าจะสถานการณ์จะดีขึ้น

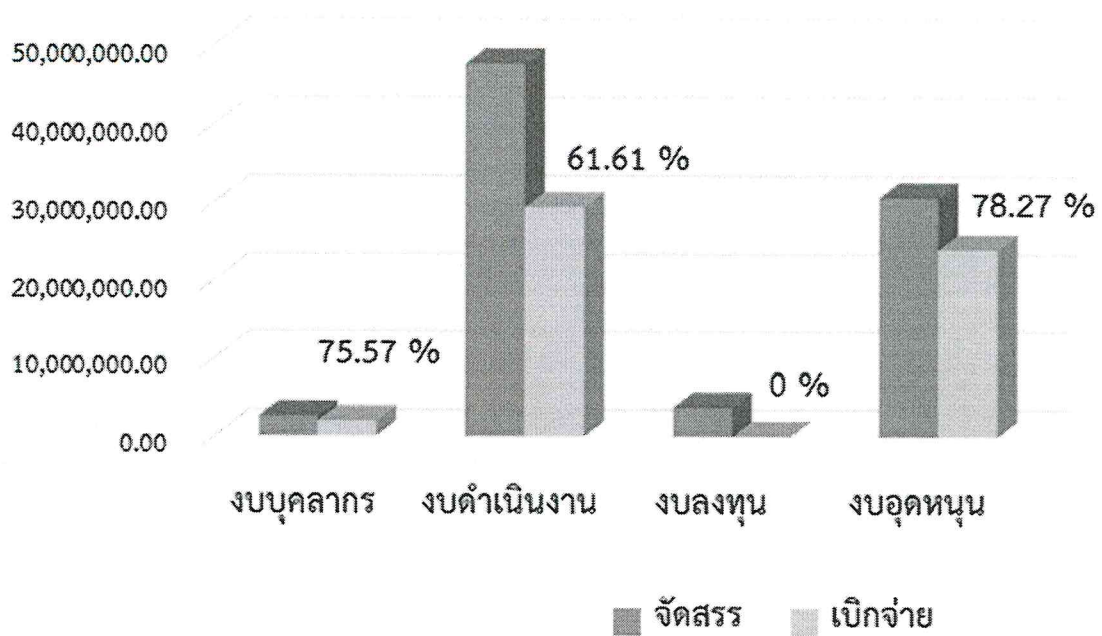
ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายและแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดสรรงบประมาณและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

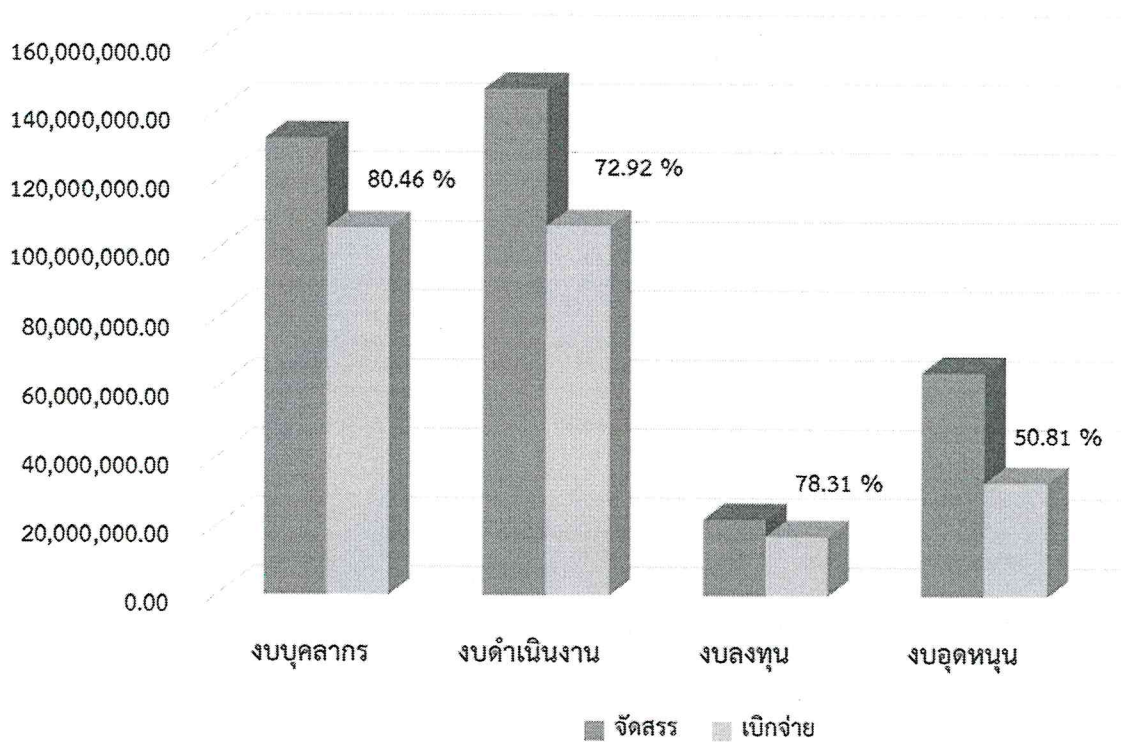
เงินงบประมาณ



เงินนอกงบประมาณ



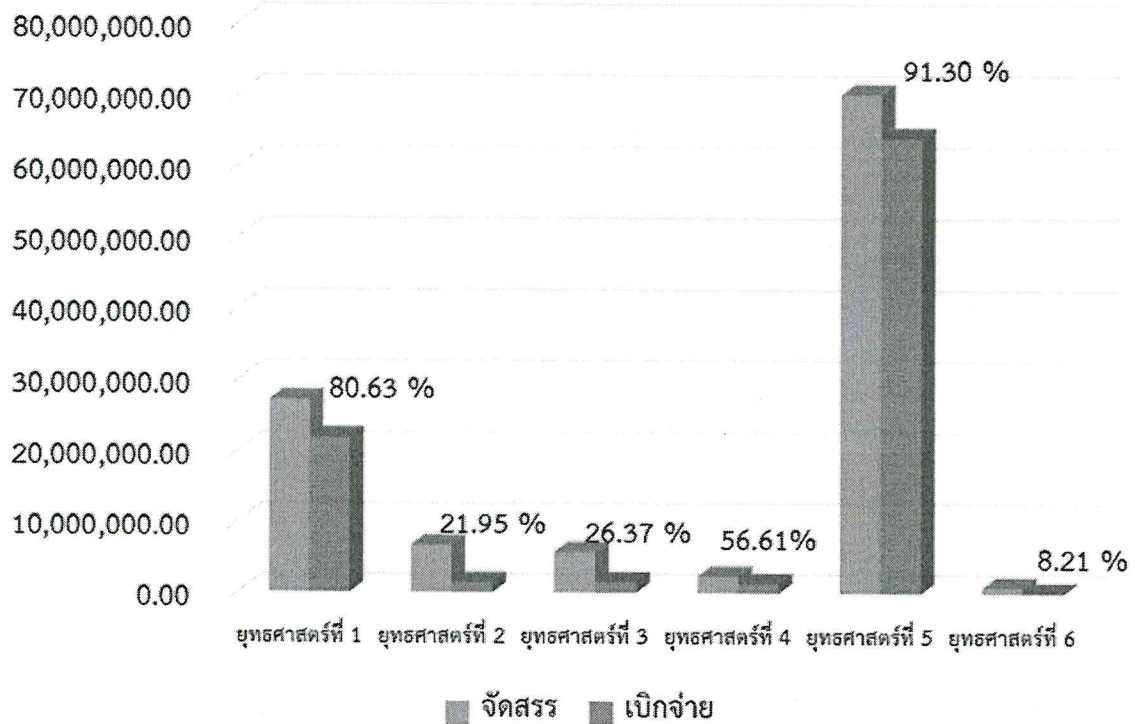
รวมทุกแหล่งงบประมาณ



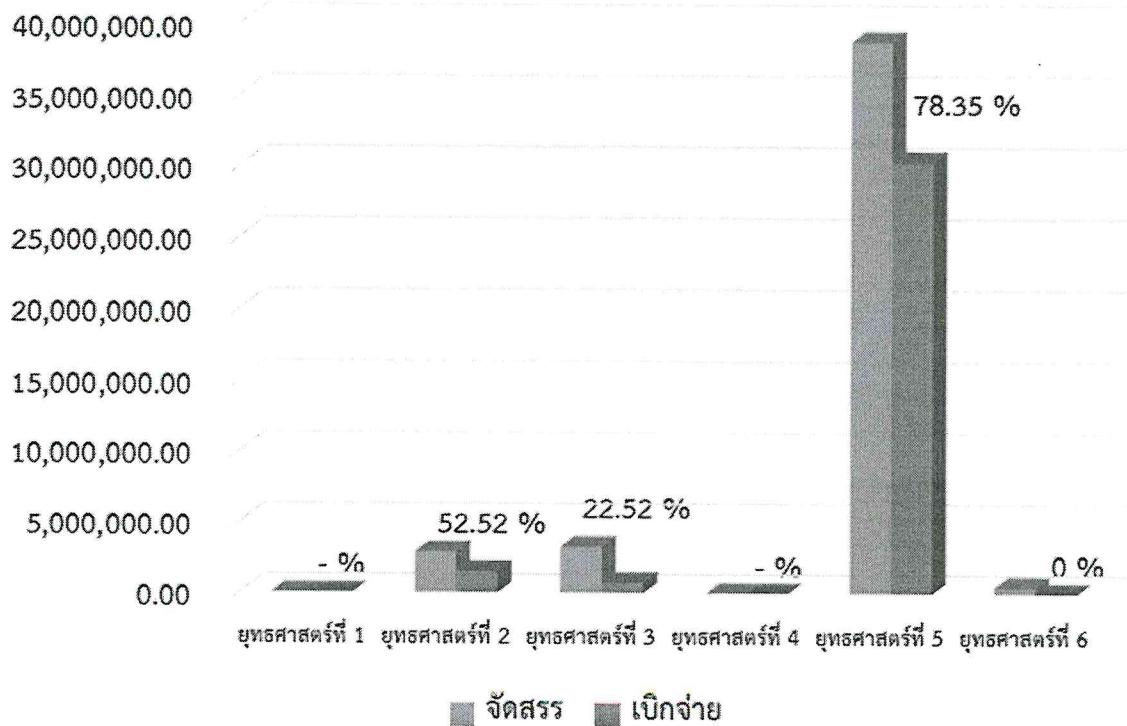
การจัดสรรและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ภาพรวมประจำปีงบประมาณ 2564 คิดเป็นร้อยละ 72.05 พบว่า งบบุคลากรมีการเบิกจ่ายสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 80.46 รองลงมา คือ งบลงทุนเบิกจ่ายร้อยละ 78.31 งบดำเนินงานเบิกจ่ายร้อยละ 72.92 และงบอุดหนุนเบิกจ่าย ร้อยละ 50.81

การจัดสรรงบประมาณ และผลการเบิกจ่าย จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปี
งบประมาณ 2564

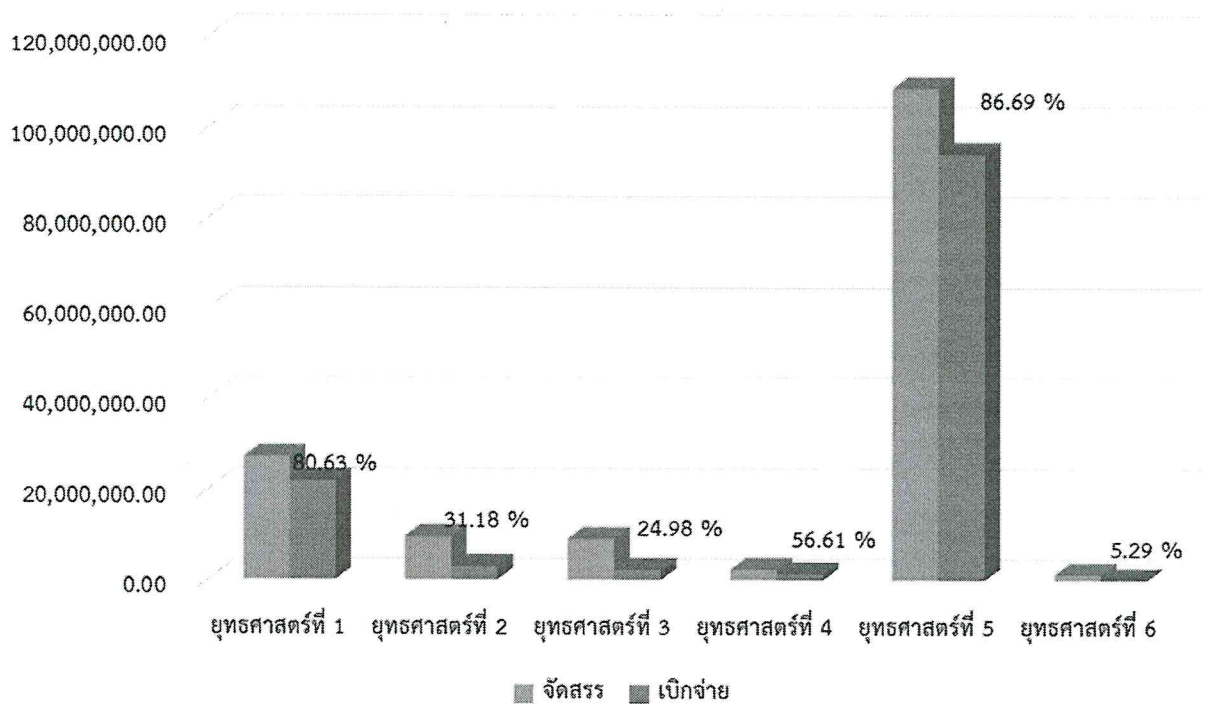
เงินงบประมาณ



เงินนอกงบประมาณ



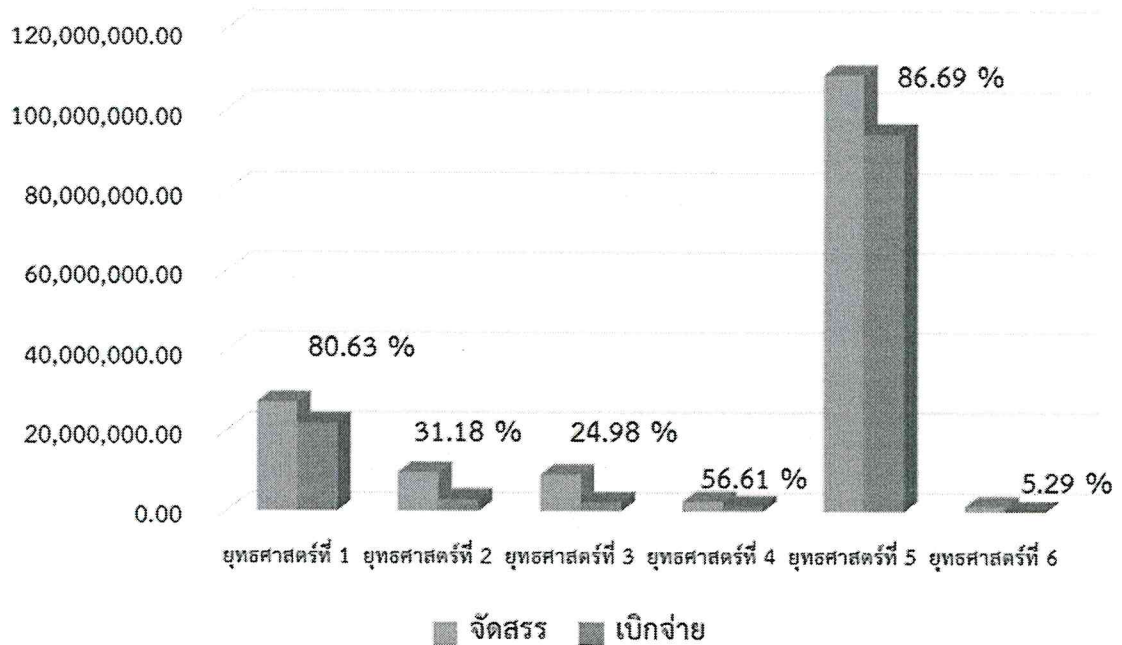
รวมทุกแหล่งงบประมาณ



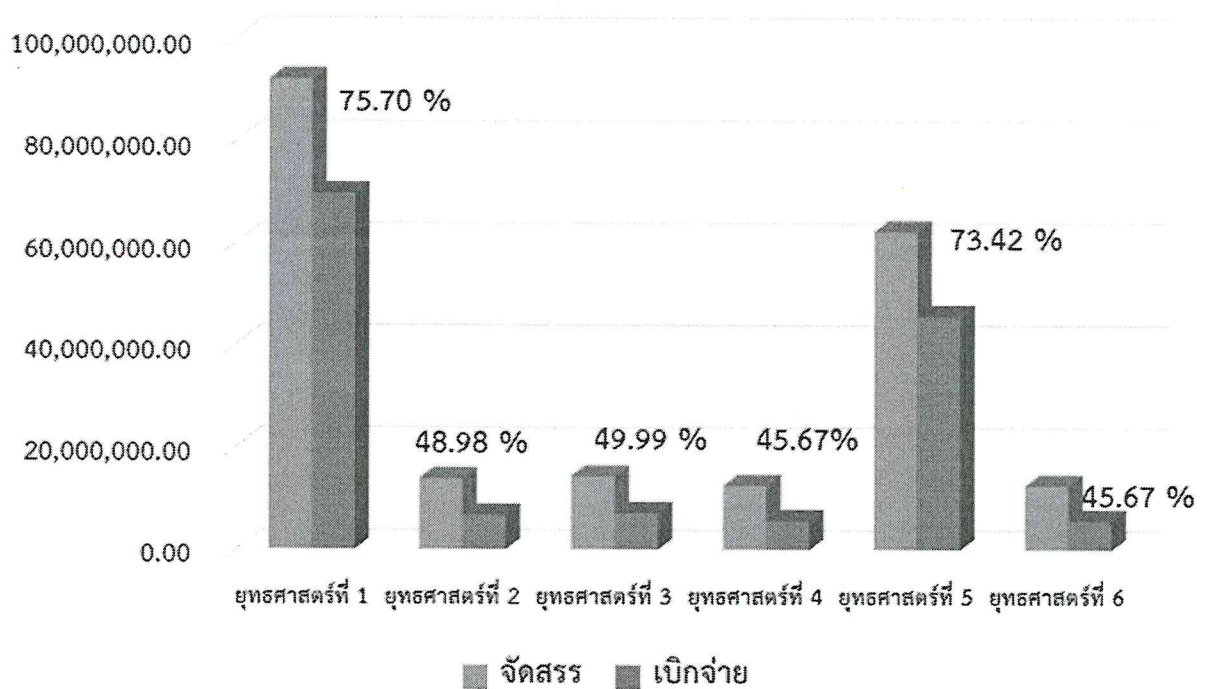
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ในภาพรวมมีผลการเบิกจ่ายรวม 122,875,911.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.61 โดยยุทธศาสตร์ที่ 5 มีการเบิกจ่ายงบประมาณมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.69 และผลการเบิกจ่ายน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 5.29

ภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและค่าใช้จ่ายปันส่วน จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564

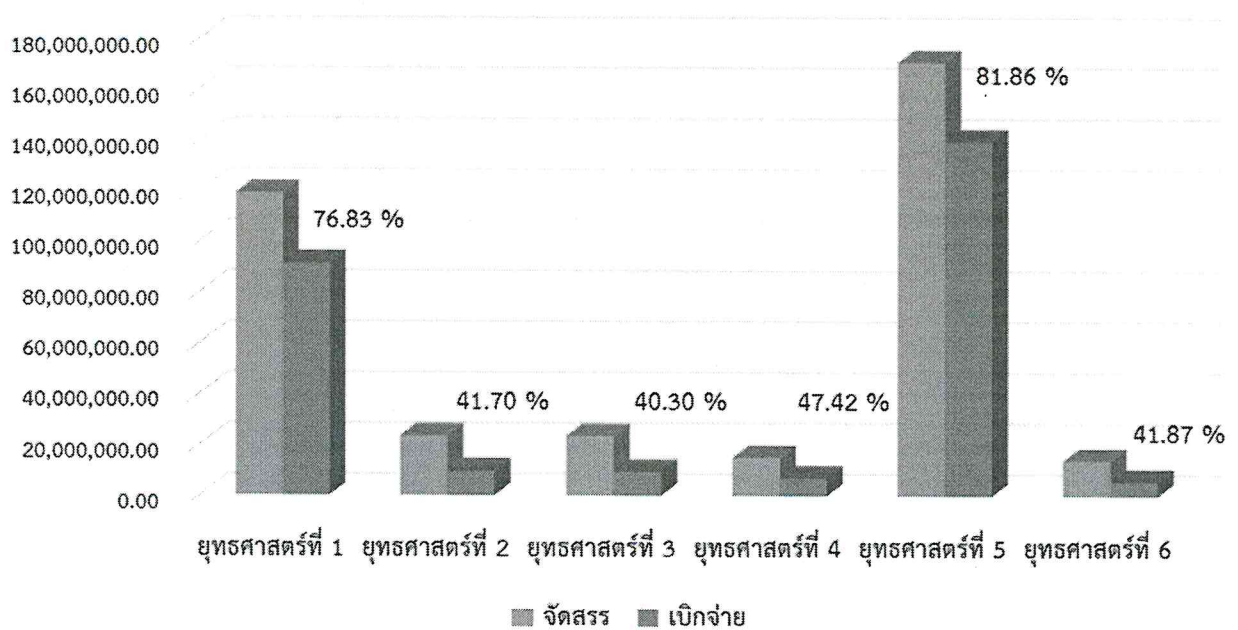
ค่าใช้จ่ายของโครงการ/งาน



ค่าใช้จ่ายปันส่วน*

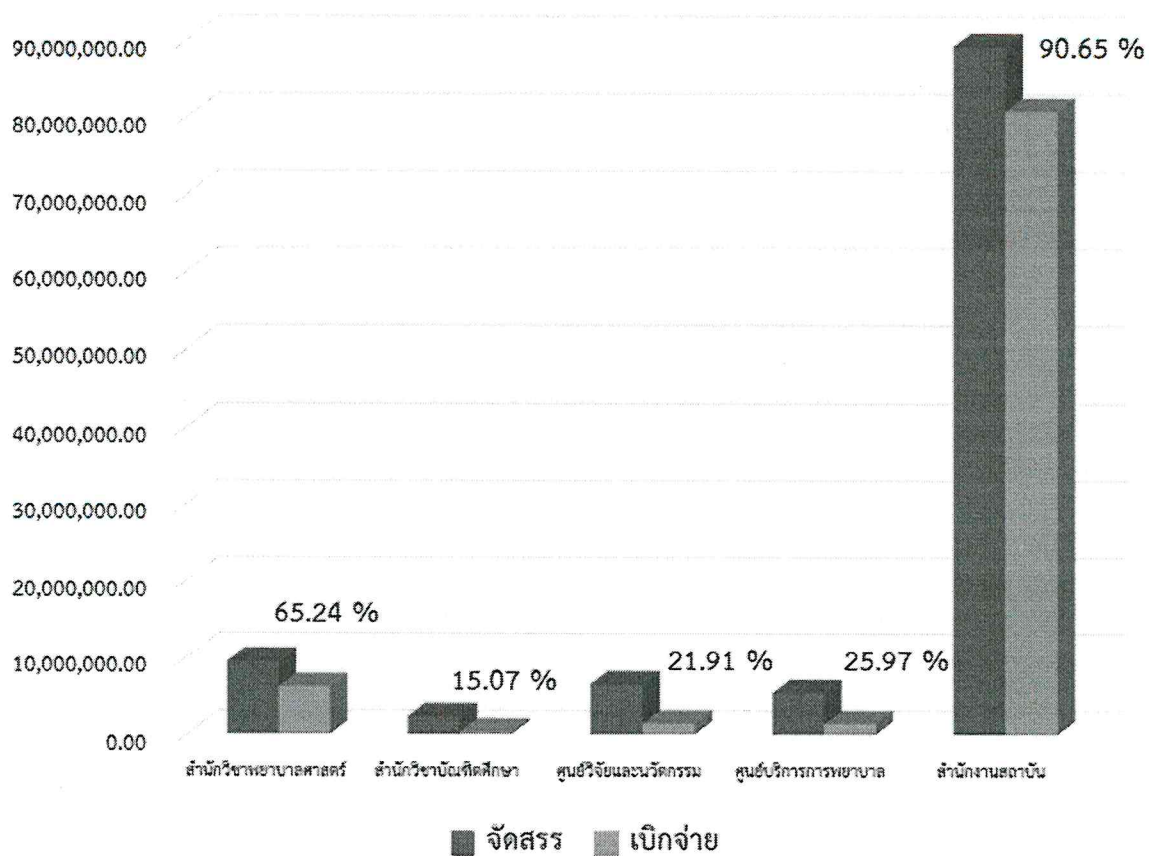


รวมค่าใช้จ่ายโครงการ/งานและค่าใช้จ่ายปันส่วน

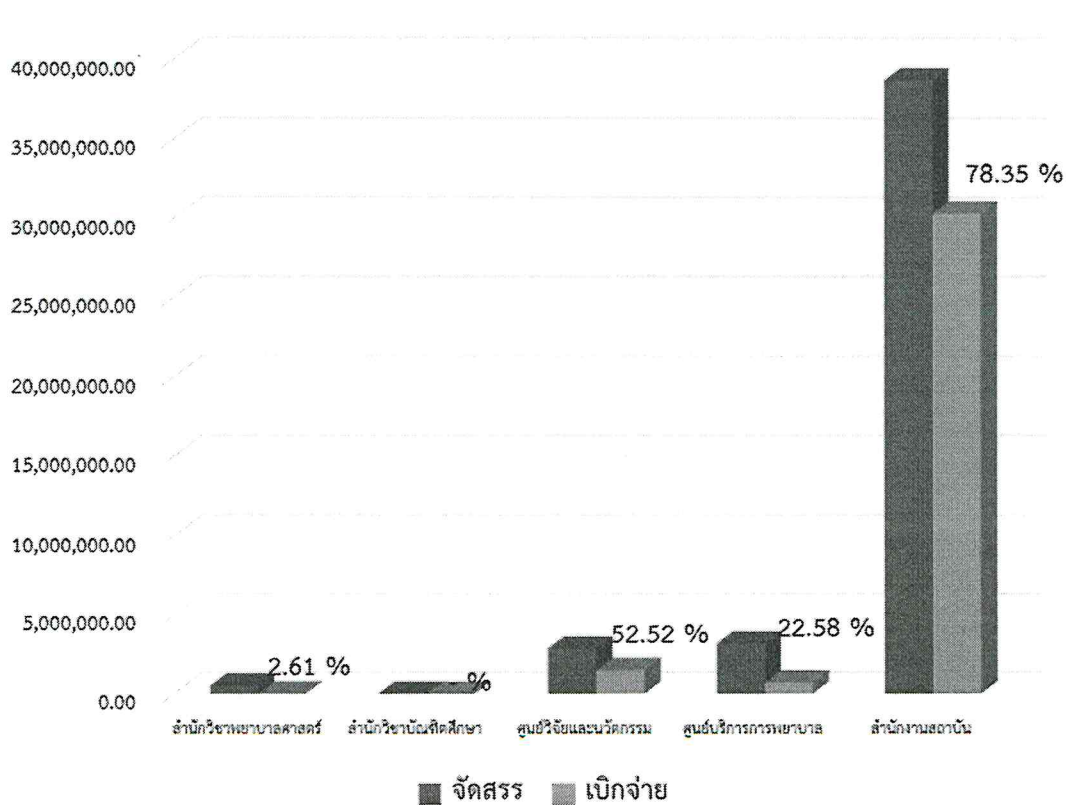


ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการสถาบันและค่าใช้จ่ายปันส่วน จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อเปรียบเทียบกับการจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 72.05 โดยยุทธศาสตร์ที่ 5 มีผลการเบิกจ่ายสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 81.86 รองลงมา คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 76.83 ยุทธศาสตร์ที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.42 ยุทธศาสตร์ที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 41.87 ยุทธศาสตร์ที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 41.70 และยุทธศาสตร์ที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 40.30

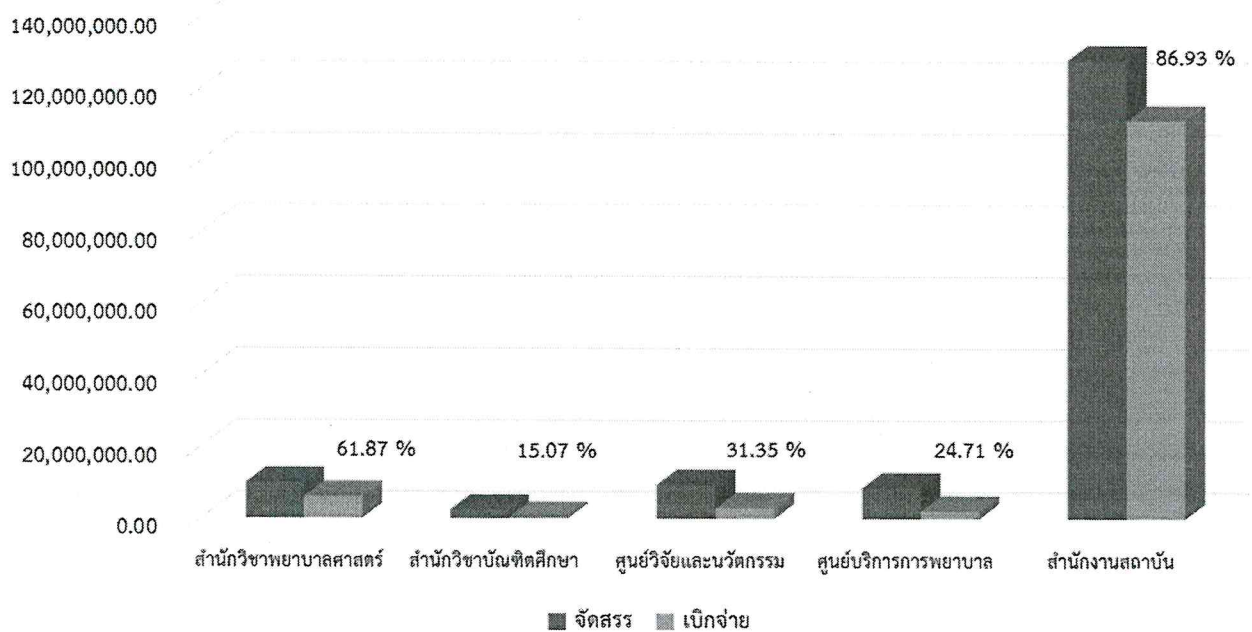
เงินงบประมาณ



เงินนอกงบประมาณ

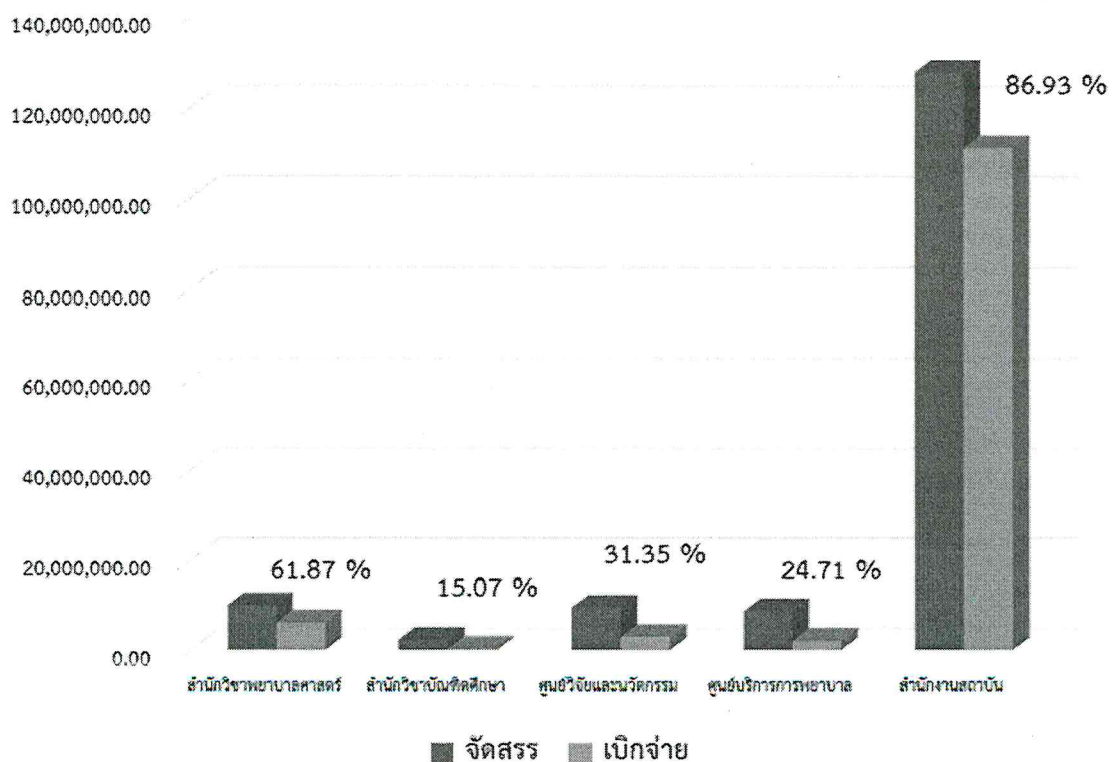


รวมทุกแหล่งงบประมาณ

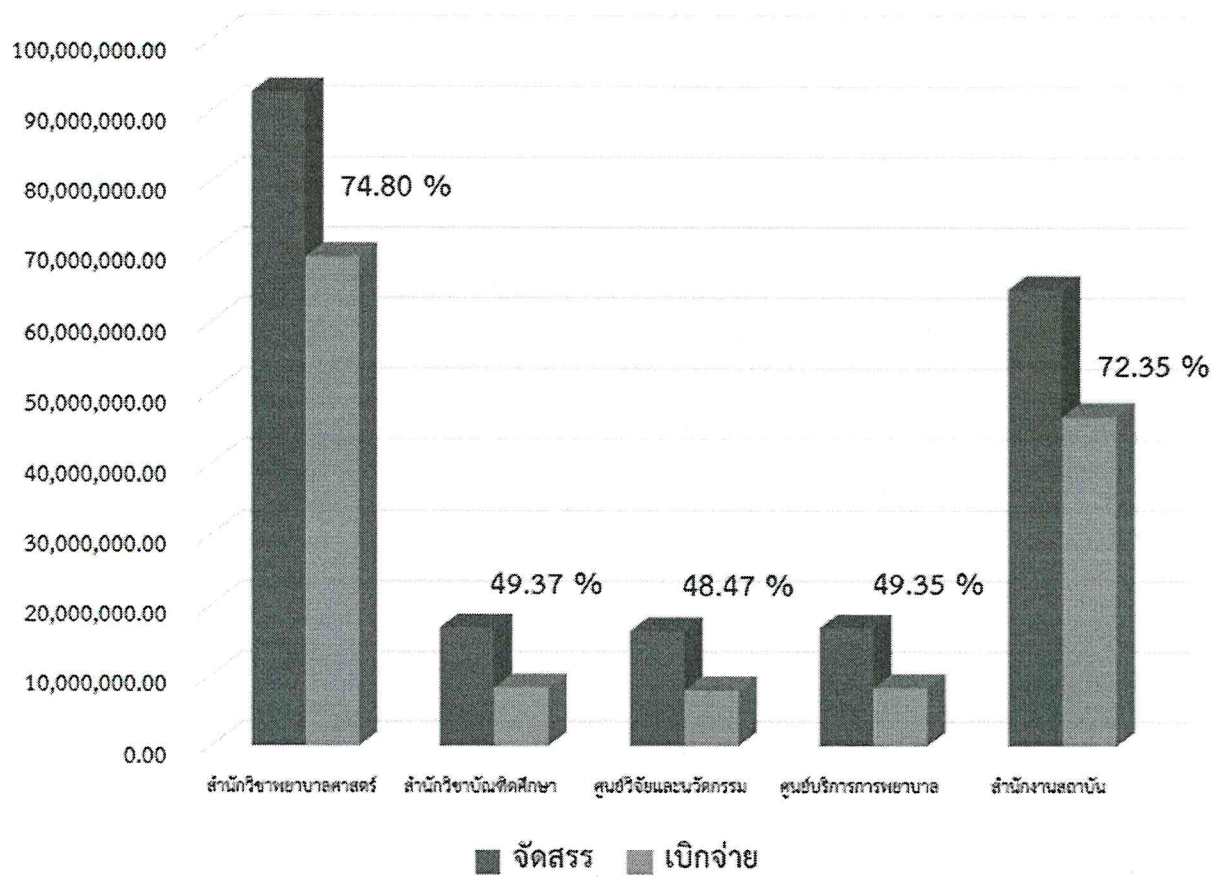


ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2564 ในภาพรวมทุกส่วนงานเมื่อเทียบกับแผนจัดสรรตามแผนปฏิบัติการสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 77.61 โดย สำนักงานสถาบัน มีผลการเบิกจ่ายสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 86.93 รองลงมา คือ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 61.87 ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 31.35 ศูนย์บริการการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 24.71 และสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.07

ค่าใช้จ่ายของโครงการ/งาน

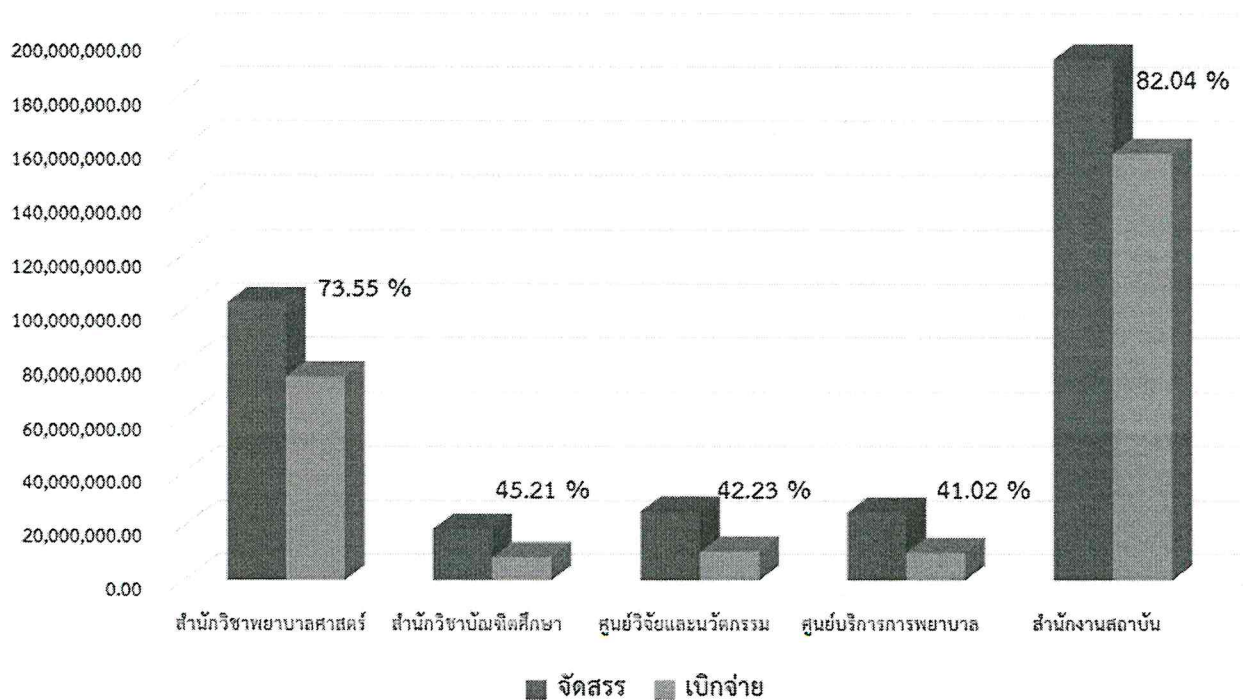


ค่าใช้จ่ายปันส่วน*



หมายเหตุ * ค่าใช้จ่ายปันส่วนประกอบด้วย งบบุคลากร งบสาธารณูปโภค งบอุดหนุน

รวมค่าใช้จ่ายโครงการ/งานและค่าใช้จ่ายปันส่วน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการสถาบันและค่าใช้จ่ายปันส่วน ประจำปีงบประมาณ 2564 ในภาพรวมทุกส่วนงานเมื่อเทียบกับรวมค่าใช้จ่ายจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 72.05 โดยสำนักงานสถาบัน มีผลการเบิกจ่ายสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 82.04 รองลงมา คือ สำนักวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 73.55 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.21 ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 42.23 และศูนย์บริการการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 41.02

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

จุดเด่นของสถาบัน

ด้านการบริหารงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สถาบันสามารถปรับการบริหารงานและการดำเนินงานในพันธกิจหลักทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้เป็นอย่างดี ทำให้ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบัน เกิดผลตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 71

ด้านรายได้ของสถาบัน

สถาบันมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการและการบริจาค (ข้อมูลเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2562-2564) แม้จะอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงานด้านวิจัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ การอ้างอิง (Citation) และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ข้อมูลเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2562-2564) ทั้งนี้ขอให้ยกระดับการตีพิมพ์วารสารที่มีคุณภาพระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น

ด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิกของอาจารย์

สถาบันมีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในทักษะเฉพาะด้านทางคลินิก (Faculty Practice) ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยต่อไป

ด้านหลักสูตรที่ตอบสนองและรองรับความต้องการของสังคม

สถาบันมีทิศทางและนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม หรือรองรับสังคมในอนาคต ได้แก่ หลักสูตรด้านผู้สูงอายุ

ด้านสาธารณสุข โดยเฉพาะหลักสูตรด้านผู้สูงอายุในระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรเฉพาะทาง มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ งานวิจัยด้านผู้สูงอายุ และการบริการทางวิชาการด้านผู้สูงอายุ

ด้านการพัฒนาความเป็นไทย

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม ซึ่งสะท้อนความ มุ่งมั่นของสถาบันและคุณค่าของยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตและความ เป็นไทย

ด้านผู้บริหารของสถาบัน

ผู้บริหารสถาบันมี Mindset ด้านการพัฒนา รับผิดชอบในภารกิจของแต่ละท่าน มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานและการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ เปิดรับความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของกรรมการภายนอก และนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าจะมีสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีผลต่อการดำเนินงานด้านต่างๆ แต่ภาพรวม ผลการดำเนินงานของสถาบันยังคงมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2564

จุดที่ควรพัฒนาของสถาบัน

การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

สถาบันควรพิจารณาความพร้อมของบุคลากร การสร้างแรงจูงใจ การปรับกลยุทธ์ รูปแบบต่างๆ รวมถึงการสร้างเครือข่ายภายนอกอย่างต่อเนื่อง เพิ่มกลยุทธ์ในการเข้าถึงตลาด รวมทั้ง นำผลงานที่ผ่านการจดอนุสิทธิบัตรแล้วมาดำเนินการไปสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

การสร้างเครือข่ายกับต่างประเทศ (MOU)

ควรเพิ่มการดำเนินงานเชิงรุกกับเครือข่ายต่างประเทศ ทั้งงานวิชาการและงานวิจัย

การติดตามคุณภาพของผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19)

สถาบันควรมีการติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนที่เกิดจากการปรับเปลี่ยน วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ หรือปรับรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการ เรียนการสอนในอนาคต

ด้านบัณฑิตศึกษา

การจัดทำหลักสูตรด้านสาธารณสุข

สถาบันควรสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานจากหน่วยงานและเครือข่ายภายนอกสถาบันทั้งในและต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้ ร่วมกับการยกระดับพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านนี้เพิ่มขึ้น

จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สถาบันต้องดำเนินการเชิงรุกในการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ รวมทั้งใช้โอกาสในการเป็นสถาบันการศึกษาใหม่ด้านบัณฑิตศึกษามาปรับเป็นจุดแข็ง ใช้ในการเปิดตลาดการจัดการเรียนการสอนบัณฑิตศึกษารูปแบบใหม่ที่ตลาดยังมีน้อย แต่ตอบสนองรูปแบบการดำเนินชีวิตของกลุ่มเป้าหมายบัณฑิตศึกษา เช่น การเรียนแบบ Modular, Credit bank การเรียนนอกเวลาทำการ การเรียนแบบผสมผสาน onsite online เป็นต้น

ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันควรมีการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมกับเครือข่ายภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทั้งการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education (IPE) การสร้างสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และการพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของสถาบัน

การทบทวนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565

สถาบันดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เข้าสู่ปีที่ 4 (ปีงบประมาณ 2562-2565) จึงเสนอให้ผู้บริหารพิจารณาปรับกลยุทธ์ แผนและวิธีการดำเนินการในช่วงหนึ่งปีสุดท้าย ให้สามารถบรรลุเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี และปรับแผนดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมาย

การทบทวนการบริหารงานและดำเนินงานของสถาบันในปัจจุบันและอนาคต จากบทเรียนที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

สถาบันควรนำแนวคิดและบทเรียนที่ได้ไปใช้ในการปรับการบริหารงาน รูปแบบวิธีการและกระบวนการทำงานในทุกๆ พันธกิจของสถาบัน ให้มีความยืดหยุ่น รองรับการบริหารสถานศึกษาในวิถีชีวิตใหม่ มีความพร้อมและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

การทบทวนรูปแบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันควรกำหนดรูปแบบการให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ด้วยบทบาทของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นการนำองค์ความรู้ของสถาบันไปสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคม แทนการบริจาคสิ่งของหรือจัดทำถุงปันน้ำใจ

การผลักดันการดำเนินงานที่สำคัญของสถาบันในปีงบประมาณ 2565

- การสร้างนวัตกรรมจาก Prototype
- Reinventing University
- การบริหารสถาบันด้วยเกณฑ์ EdPEX
- การบูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนและการวิจัย (Service Teaching Research Project)
- การพัฒนาและติดตามคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ไม่มีโอกาสไปถามทางสถาบันต่าง ๆ เท่าไหร่ แต่ว่ามีโอกาสคุยออนไลน์ ระยะหลังๆ ตั้งแต่ 3-4 เดือนจนถึงเดือนกันยายนนี้ ไม่ได้ออกนอกบ้านเลย ต้องคุยออนไลน์ คุยกับนักเรียน นักศึกษา แล้วได้ข้อมูลจากเด็กที่ส่งเรียนก็แปลก เด็กระดับมัธยม ค่ะแนจะสูงขึ้นระหว่างที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เรียนออนไลน์จะดีขึ้น แต่ระดับอุดมศึกษาไม่ดีขึ้นหรือแย่ลง ซึ่งเป็นเรื่องแปลก ซึ่งอุดมศึกษาน่าจะมีความสามารถในเรื่องแบบนี้มากกว่ามัธยม แต่กลายเป็นว่ามัธยมดี อีกเรื่องหนึ่ง คือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้คุยเขากังวลใจว่าลงชุมชนไม่ได้ ขึ้นวอร์ดไม่ได้ เป็นเหมือนกันหมด หลาย ๆ สถาบันส่วนมากและสถาบันการพยาบาลต่าง ๆ ในต่างจังหวัด เขามีเรื่องแบบนี้ ส่วนที่จิตรลดาตอนนี้ดีขึ้น เคยทำเรื่องที่เคยเป็น Module Credit Bank ในลักษณะนี้ว่า มีให้เลือกเรียนอะไร แล้วเอามารวบรวมไว้ ไม่จำเป็นจะต้องเป็น 1, 2, 3 หรือ ป.1, ป.2, ป.3 ปรากฏว่าทาง อว. เขาประเมินได้ 0 เขาไม่ให้ ซึ่งใช้วิธีไปร้องเรียนไปที่รัฐมนตรีและปลัดกระทรวง อว. ผลตอนหลังไม่หักคะแนน นักศึกษาบางคนให้ทำงานในสถานประกอบการ เอาปัญหาสถานประกอบการมาแก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่โรงเรียนแล้วร่วมกับเจ้าของกิจการ ปรากฏว่าได้ประโยชน์เจ้าของกิจการชื่นชมพอใจ มาเรียนด้วยทำงานด้วยเรียนด้วย ไม่จำเป็นต้องมาโรงเรียนทุกวัน พวกนี้เป็น Module ซึ่งอาจข้าม Module ได้ลักษณะนี้ ตอนหลังทาง อว. เขาเข้าใจมากขึ้น ช่วงนี้ ต้องอธิบาย ไม่ใช่ขออธิบายสังคมอย่างเดียว อธิบาย อว. นี่แหละ เพราะว่าเขาหักคะแนนเรา ตอนนี้ไม่ค่อยหักแล้ว ไม่ทราบว่าจะเวลาไปตรวจสถาบันพยาบาล หรือวิทยาลัยพยาบาลอื่น ๆ เป็นยังไง

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง กราบบังคมทูลว่า คล้าย ๆ กันหมดพระพุทธเจ้าคะ นักศึกษาพยาบาลต้องเรียนภาคทฤษฎี ซึ่งเรียนออนไลน์ แต่ว่าภาคปฏิบัติฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ซึ่งได้ส่วนหนึ่ง ในส่วนของทักษะ ขั้นตอนอะไรต่าง ๆ แต่จริง ๆ แล้วเวลาขึ้นปฏิบัติกับคนจริงได้ศึกษาถึงความรู้สึก อารมณ์ ความเจ็บปวดต่าง ๆ ที่คนไข้แต่ละคนแสดงออกเป็นความประณีตของการฝึกปฏิบัติ ซึ่งประเด็นนี้จะขาดไปเลย จะเหมือนกันเมื่อเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมที่เรียนหนังสือออนไลน์ จริง ๆ แล้วเรียนกับคุณพ่อคุณแม่ทั้งนั้น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ลำบากกันหน่อย แต่หลัง ๆ ปรับปรุงได้โดยการติดต่อส่วนตัว คือ คุยออนไลน์กับเขา ได้คุยออนไลน์กับหลายคน

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมเห็นชอบรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2564

4.1.5 คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

1) การเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 ราย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

(1) อาจารย์พรนภา นาคโนนหัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้เสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอน เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2563 คณะอนุกรรมการฯ มีความเห็นว่า อาจารย์ทำการสอนอยู่ในระดับเชี่ยวชาญ และการประเมินเอกสารประกอบการสอนมีคุณภาพในเกณฑ์ดีเด่น

คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงเอกสารวิชาการ ได้พิจารณาถ้อยแถลง และตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์พรภา นาคโนนหัน จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 มีความเห็นให้ ปรับแก้ไขเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจารย์พรภา นาคโนนหัน ได้เสนอ เอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่ปรับแก้ไขแล้ว เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2564 ได้พิจารณาตรวจสอบ คุณสมบัติ และเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามที่ปรับแก้ไขแล้ว มีความเห็นว่า อาจารย์มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงมีมติให้เสนอต่อ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับเรื่องการขอ ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการของ อาจารย์พรภา นาคโนนหัน ครบถ้วนและสมบูรณ์ ใน วันที่ 9 มีนาคม 2564

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2564 มีมติรับรองการประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอนและ คุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ผลงานทางวิชาการจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการ ตามคำสั่ง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ที่ 4/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของ อาจารย์พรภา นาคโนนหัน ลงวันที่ 23 มีนาคม 2564

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์พรภา นาคโนนหัน แล้ว ซึ่งผลการประเมินของคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิให้ผ่านอย่างเป็นเอกฉันท์ ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับ ที่ 2) พ.ศ. 2562 และเห็นควรให้เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ได้พิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พรภา นาคโนนหัน แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ จึงเสนอขออนุมัติแต่งตั้ง อาจารย์พรภา นาคโนนหัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2564

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ อาจารย์พรนภา นาคโนนหัน เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2564

(2) อาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้เสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้มีการดำเนินการดังนี้

คณะกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนอาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 คณะกรรมการฯ มีความเห็นว่า อาจารย์ทำการสอนอยู่ในระดับชำนาญพิเศษ และการประเมินเอกสารประกอบการสอนมีคุณภาพในเกณฑ์ดี

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองเอกสารทางวิชาการ ได้พิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2564 มีความเห็นให้ปรับปรุงแก้ไขเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล ได้เสนอเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2564

ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2564 ได้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีมติให้เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการของ อาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล ครบถ้วนและสมบูรณ์ ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2564

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2564 มีมติรับรองการประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอนและคุณสมบัติ อยู่ในเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทาง

วิชาการจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล ตามคำสั่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ที่ 5/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของอาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2564

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล แล้ว ซึ่งผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ผ่านอย่างเป็นเอกฉันท์ ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และเห็นควรให้เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ได้พิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ จึงเสนอขออนุมัติแต่งตั้ง อาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ - ที่ประชุมมีมติอนุมัติ อาจารย์ศิริพรรณ ภมรพล เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

2) การเสนอชื่อผู้ขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 ราย

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร ได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรสายวิชาการ ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 โดยก่อนหน้านี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2554 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ 989/2555 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2555

ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร ได้เสนอขอเทียบตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้ตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารประกอบการเทียบ ตำแหน่งทางวิชาการแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่ จะได้รับการพิจารณาเทียบให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด

คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 18/2564 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะได้รับการพิจารณาเทียบให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ได้พิจารณาผลงานวิชาการที่ขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการของผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร ตามระเบียบการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ว่าด้วยตำแหน่ง ทางวิชาการของเจ้าหน้าที่สายวิชาการ ประจำวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2551 ผลการ พิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พบว่าผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ระเบียบการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ว่าด้วย ตำแหน่งทางวิชาการของเจ้าหน้าที่สายวิชาการ ประจำวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2551 โดยภายหลังจากการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จึงเห็นชอบให้เทียบตำแหน่งทางวิชาการของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริดา ไกรนุวัตร

ในการนี้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจึงเสนอขออนุมัติการขอ เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2564

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ การขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิริดา ไกรนุวัตร เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2564

4.2 สภาวิชาการ

4.2.1 การขออนุมัติประกาศนียบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ราย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่นักเรียนผู้ช่วยพยาบาล นายภูวดล สาดพุ่ม ได้เข้าศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 โดยทุนสภาการศึกษาไทยนั้น โดย นายภูวดล สาดพุ่ม ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากได้รับการประเมินผลการศึกษาภาคทฤษฎี โดยได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.98 ซึ่งตามระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2561 ข้อ 20.2 การประเมินผล ภาคทฤษฎีต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 นักเรียนจึงลงทะเบียนเรียนซ้ำในภาค การศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย จำนวน 2 หน่วยกิต

ขณะนี้ นายภูวดล สาดพุ่ม ได้รับการประเมินผลการศึกษาภาคทฤษฎี 2.06 ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำภาค 2.50 และค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.29 จึงขอเสนอ สรุปผลการศึกษานักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาประจำภาค การศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ราย คือ นายภูวดล สาดพุ่ม โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 ตามระเบียบ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2561 ข้อ 20 การสำเร็จการศึกษา ความว่า

20.1 นักเรียนที่ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และต้องมีเวลาในการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

20.2 การประเมินผลภาคทฤษฎี ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

20.3 การประเมินภาคปฏิบัติรายวิชาต้องได้ค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00

สถาบันจึงขอเสนออนุมัติประกาศนียบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ราย คือ นายภูวดล สาดพุ่ม ทั้งนี้ได้ผ่านการอนุมัติสำเร็จการศึกษาจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 แล้ว

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.2.2 (ร่าง) บันทึกความร่วมมือในการจัดโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (Nurse's Aides Caregivers) ระหว่างสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ตามที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้มีการเปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (nurse aides/ caregivers) เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นพนักงานให้การดูแล เป็นการสนองตอบกับประชาชนผู้มีภาวะพึ่งพิงที่ปัจจุบันมีเพิ่มขึ้น โดยจัดการอบรมด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐานทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และชุมชน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 20 คนต่อปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

การจัดอบรมดังกล่าวมีอาจารย์ของสถาบันร่วมเป็นวิทยากรในโครงการ รวมทั้งเป็นผู้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (Learning Resources Center) ของสถาบันเพื่อเป็นแหล่งฝึกทดลองปฏิบัติให้กับผู้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้มีการให้ค่าใช้จ่าในการใช้อุปกรณ์สำหรับการฝึกทดลองปฏิบัติแก่สถาบัน

ในการนี้ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีความประสงค์ขอจัดทำ (ร่าง) บันทึกความร่วมมือในการจัดโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ระหว่างสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย โดยได้ผ่านการพิจารณาเบื้องต้นจากนิติกรสถาบัน โดยมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับแก้ไข

1. ชื่อบันทึกความร่วมมือ
2. เพิ่มบทบาทหน้าที่ในข้อที่ 1 ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
3. เพิ่ม “หากครบกำหนดระยะเวลา 5 ปี ตามวรรคหนึ่งแล้ว ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกัน เพื่อที่จะขยายระยะเวลาดังกล่าวต่อไปอีกตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดทำบันทึกความร่วมมือฉบับนี้”

โดยได้มีการประสานการปรับแก้ไขประเด็นดังกล่าว และผ่านมติกรของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแล้ว ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 มีมติเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะ ประเด็นการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ขอให้เพิ่มข้อความที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ทั้งนี้ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 ได้มีมติเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ควรมีการทำบันทึกความร่วมมือในด้านอื่นๆ ร่วมด้วย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเพิ่มขึ้น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ตอนนี้อย่างไรแล้ว การประชุมเมื่อคราวก่อน มีปัญหาเรื่องว่าจะมาฝึกงานไม่ได้ เพราะว่าเป็นปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แล้วยังมีปัญหาที่ต้องลุ้นกัน เพราะตรงบริเวณที่เป็นสถานที่ศึกษาคือสนามเสือป่า จะมีกลุ่มประท้วงมาประท้วงอยู่ แล้วมีเจ้าหน้าที่ตำรวจเยอะกว่าผู้ประท้วง พวกที่จะมาอบรมก็มาด้วยความยากลำบากแต่ตอนหลังดีขึ้น

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.2.3 (ร่าง) ปรัชญาการศึกษาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา

สภากาชาดไทย

ตามที่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 โดยใน Criteria 4 Teaching and Learning Approach ได้มีการกล่าวถึงปรัชญาการศึกษาของสถาบัน โดยปรัชญาการศึกษา หมายถึงแนวความคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับการกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา ที่แสดงออกมาในรูปของอุดมการณ์ หรืออุดมคติเพื่อเป็นเครื่องนำทางหรือเป็นหลักยึดในการจัดการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษา นับตั้งแต่การกำหนดจุดมุ่งหมาย หลักสูตร การเรียนการสอน การกำหนดเป้าหมายทางการศึกษา การสร้างปรัชญาการศึกษาใดจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสังคมนั้น ๆ

คณะกรรมการบริหารสถาบัน ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 30/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ได้มีการพิจารณาจัดทำ (ร่าง) ประชญาการศึกษา โดยการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 1) ประเภตปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้าง บัณฑิตและพัฒนากำลังคนประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- 3) วิสัยทัศน์สภากาชาดไทย
- 4) พระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559
- 5) ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน

ทั้งนี้ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 ได้มีมติเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับแก้ไขข้อความเพื่อให้มีความกระชับ และมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ได้มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วเสนอ (ร่าง) ประชญาการศึกษา ดังนี้

“จัดการศึกษาตามแนวทางตามแนวทางพิพัฒนาการนิยร่วมกับปฏิรูปนิยม โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน สามารถปรับตัวได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน บนพื้นฐานมนุษยธรรม”

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.3 ผลการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี ประธานกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามคำสั่งสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 13/2564 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน เพื่อดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน นั้น

คณะกรรมการสรรหาฯ ขอเสนอผลการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ในการนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ ได้พิจารณาคุณสมบัติ ประวัติการทำงาน ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง ผลงานที่ผ่านมา และการสัมภาษณ์เพื่อแสดงวิสัยทัศน์ นโยบายการบริหาร และแผนงานเพื่อพัฒนาสำนักงานสถาบัน แล้วเห็นว่า นายณัฐวุฒิ เลี่ยมสุวรรณ เป็นบุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ด้านการบริหารสำนักงานสถาบันการศึกษา ได้แก่ สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา เป็นระยะเวลา 5 ปี 10 เดือน และมีความมุ่งมั่นที่จะมาปฏิบัติงานที่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

คณะกรรมการสรรหาฯ จึงมีมติเห็นควรให้แต่งตั้ง นายณัฐวุฒิ เลี่ยมสุวรรณ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน อัตราเงินเดือน 57,070.00 บาท เงินประจำตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน 25,000.00 บาท รวมเป็นเงิน 82,070.00 บาท ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2565 เป็นต้นไป พร้อมนี้ได้แนบสรุปผลการสรรหาฯ และประวัติ นายณัฐวุฒิ เลี่ยมสุวรรณ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.4 การขออนุมัติให้คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้ง
เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา
สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2568) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 ก่อนเข้าดำรง
ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามคำสั่งสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 17/2564
ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ศรียารัตน์ ดำรงตำแหน่งคณบดี
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 12 ธันวาคม 2564 เป็นต้นไป

ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการ
บริหารงานบุคคล สำหรับผู้บริหารสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 5 และ ข้อ 16 กำหนดไว้ดังนี้

“ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมีอำนาจ
ออกระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของสถาบันเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ในการตีความหรือในกรณีที่ข้อบังคับมิได้กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการ
บริหารงานบุคคลวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีมีความจำเป็นที่ทำให้ไม่อาจดำเนินการตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี
เสนอเรื่องต่อสภาสถาบันวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ 16 เมื่อคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผู้ใดเข้า
ดำรงตำแหน่ง ให้ผู้นั้นจัดทำแผนและเป้าประสงค์การปฏิบัติงาน และนำเสนอสภาสถาบัน เพื่อขอ
ความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเร็วซึ่งจะต้องไม่เกินสองเดือนนับแต่วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้
แผนและเป้าประสงค์การปฏิบัติงานจะต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และแผนที่นำเสนอระหว่าง
การสรรหา ทั้งนี้ให้หัวหน้าสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเป้าประสงค์ของสำนักวิชาด้วย

ให้ถือว่าแผนและเป้าประสงค์การปฏิบัติงานที่ได้รับความเห็นชอบเป็น
ข้อตกลงการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผู้นั้น”

เนื่องด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ศรียารัตน์ จะเข้าดำรงตำแหน่ง
คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วันที่ 12 ธันวาคม 2564 และการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 38
จะมีขึ้นในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งจะเกินสองเดือนนับแต่วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง ซึ่งไม่เป็นไปตาม

ข้อบังคับฯ ดังกล่าวข้างต้น และอาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์และสถาบัน จึงมีความจำเป็นที่ทำให้ไม่อาจดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวได้ จึงเสนอเรื่องต่อสภาสถาบันเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

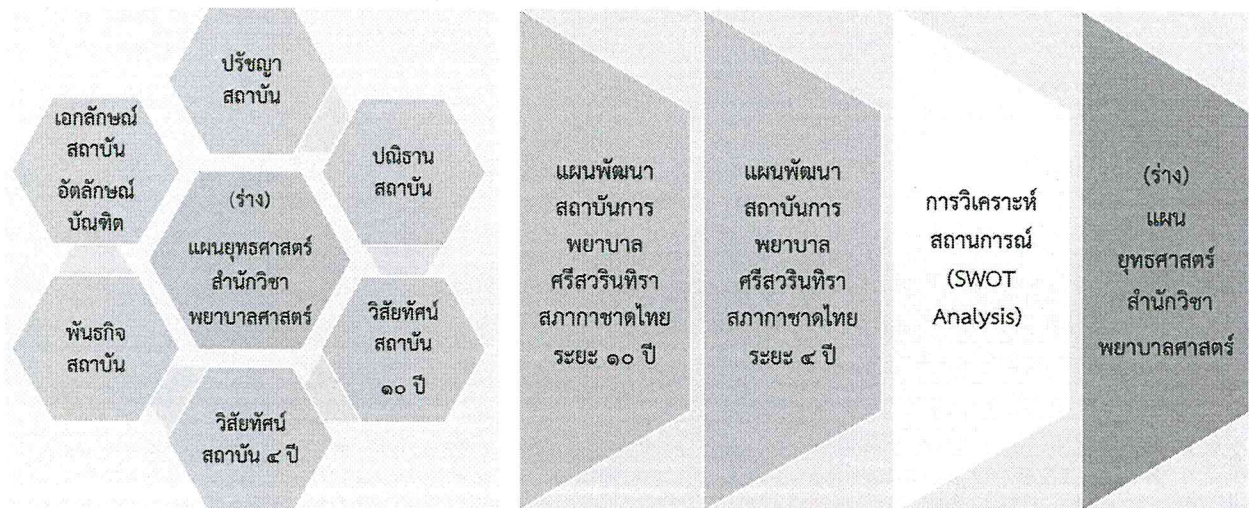
ในการนี้จึงขออนุมัติให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ศรียารัตน์ คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้ง เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2568) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 ก่อนเข้าดำรงตำแหน่ง

มติ - ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้งเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2568) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 ก่อนเข้าดำรงตำแหน่ง

ในการนี้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี ได้เบิกผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ศรียารัตน์ คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เข้าเฝ้าเพื่อกราบบังคมทูลรายงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ศรียารัตน์ คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้งเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2568) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

กรอบแนวคิด (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์



วิสัยทัศน์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568)

“มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน โดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย บนพื้นฐานมนุษยธรรม ได้มาตรฐานระดับสากล พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำด้านวิชาการและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อสังคม สร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานให้เป็นผู้ปฏิบัติงานเชิงรุก เท้าทันการเปลี่ยนแปลง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือ”

พันธกิจสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลเป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน โดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย บนพื้นฐานมนุษยธรรม ได้มาตรฐานระดับสากล
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสุขภาพของสังคม เสริมสร้างจุดเน้นของสถาบัน
3. สร้างงานบริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีคุณภาพ พัฒนาสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน
4. สืบสานความเป็นไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และใช้ภูมิปัญญาไทยในงานพัฒนาด้านสุขภาพ
5. พัฒนาการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ด้วยธรรมาภิบาล เสริมสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานเชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือ

ยุทธศาสตร์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณลักษณะ STIN ที่มีความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของสังคม และเสริมสร้างจุดเน้นของสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่สังคมอย่างยั่งยืน บนฐานความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจและนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการพัฒนาด้านสุขภาพของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์แบบยั่งยืน ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานเชิงรุก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือการพัฒนาการศึกษา ด้านวิชาการ งานวิจัย กับเครือข่ายสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณลักษณะ STIN ที่มีความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณลักษณะ STIN ที่มีความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย
 ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณลักษณะ STIN ที่มีความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม					
1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN *	ร้อยละ	92	92	92	92
2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต*	ระดับ	4.10	4.10	4.15	4.20
3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก*	ร้อยละ	92	92	92	92
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับการรับรอง	จำนวน	1	-	-	-
5. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น ได้รับการรับรอง	จำนวน	-	-	1	-
เป้าประสงค์ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย					
6. ร้อยละของเกณฑ์คุณภาพที่อยู่ในระดับ 4 จากผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ด้วย (AUN-QA)*	ร้อยละของเกณฑ์ที่อยู่ในระดับ 4	70	75	80	80

*ตัวชี้วัดระดับสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของสังคมและเสริมสร้างจุดเน้นของสถาบัน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ		
		2565	2566	2567
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิดางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เสริมสร้างการแข่งขันของสถาบัน				
1. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ*	ร้อยละ	30	30	30
2. จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ต่ออาจารย์ประจำ	จำนวน	≥50,000	≥50,000	≥50,000
3. จำนวนงานวิจัยตามจุดเน้นของสถาบัน ด้านการดูแลผู้ประสบสาธารณภัย กลุ่มด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ	จำนวน	6	6	6
4. ร้อยละจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ*	ร้อยละ	6	8	10
5. จำนวนโครงการวิจัยร่วมกับเครือข่าย (นับสะสม)	จำนวน	3	4	5
				6

*ตัวชี้วัดระดับสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่งานด้านสุขภาพที่ยั่งยืนบนฐานความรู้ของอาจารย์ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
เป้าประสงค์ 3.1 บริการวิชาการที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคมบนฐานความรู้ของอาจารย์					
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	ร้อยละ	30	40	50	60
2. จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการ *	จำนวน	150	180	220	250
3. ร้อยละของอาจารย์ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ/ชุมชนอย่างน้อย 80 ชม/ปีการศึกษา	ร้อยละ	60	70	80	80
4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ*	คะแนนเฉลี่ย	4.50	4.50	4.50	4.50
5. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย*	จำนวน	3	3	3	3
6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในงานบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน	2	3	4	5
7. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล*	จำนวน	100	100	100	100
เป้าประสงค์ 3.2 ผลิตผลงานวิชาการด้านสุขภาพเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ					
8. จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน	10	10	10	10
9. จำนวนตำรา/หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน	3	3	3	3

*ตัวชี้วัดระดับสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจและนำภูมิปัญญาไทย มาใช้ในงานพัฒนาด้านสุขภาพของสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ		
		2565	2565	2567
เป้าประสงค์ 4.1 มีการนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการพัฒนาด้านสุขภาพอย่างบูรณาการ				
1. จำนวนโครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน/การบริการวิชาการวิชาชีพ/การวิจัย*	จำนวน	5	5	5

*ตัวชี้วัดระดับสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์แบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานเชิงรุก

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
เป้าประสงค์ 5.1 ระบบการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานเชิงรุก					
1. มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารสำนักวิชา ร่วมกับการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและคล่องตัว	มีการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓
2. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินธรรมาภิบาลผู้บริหารสำนักวิชา	คะแนนเฉลี่ย	4.00	4.00	4.00	4.00
3. ผลดำเนินงานประกันคุณภาพระดับสำนักวิชาด้วย EdPEX*	มีการดำเนินงาน	✓	✓	มี OP	มีแผนพัฒนา
4. จำนวนงานพัฒนาที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้*	ชิ้นงาน	2	3	4	4
เป้าประสงค์ 5.2 บุคลากรสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีความเป็นมืออาชีพ					
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60	60	60	60
6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก	ร้อยละ	50	50	50	50
7. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกได้รับทุน Postdoctoral	คน	-	1	1	1
8. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	100	100	100
9. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ	ร้อยละ	60	70	80	80

*ตัวชี้วัดระดับสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการ งานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
เป้าประสงค์ 6.1 สำนักวิทยาสถาสรมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการ และวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
1. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter professional Education (IPE) *	จำนวน	2	2	3	3
2. จำนวนโครงการ/ผลงานที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ (สะสม)	จำนวน	1	2	3	4

*ตัวชี้วัดระดับสถาบัน

(ร่าง) แผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณลักษณะ STIN ที่มีความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย
ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จตามไตรมาส				รวม
		1	2	3	4	
1.1.บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณลักษณะ STIN ที่มี ความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบ สาธารณภัย และสามารถ ตอบสนองความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN*	-	-	-	92	92
	2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบ วิชาชีพในการสอบครั้งแรก*	-	-	-	92	92
	3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต*	-	-	-	4.10	4.10
	4. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะ STIN และนักปฏิบัติเชิงรุก รายชั้นปี (ค่าเฉลี่ย > 3.50)	-	-	-	90	90
	5. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย (ค่าเฉลี่ย > 3.50)	-	-	-	92	92
	6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	-	-	100	-	100
	7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับการรับรอง	-	-	1	-	1

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จตามไตรมาส				รวม
		1	2	3	4	
1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล มีความโดดเด่น ด้าน การดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้ประสบสาธารณภัย	8. ร้อยละของเกณฑ์คุณภาพที่อยู่ในระดับ 4 จากผลการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร (ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA) *	-	-	-	70	70

ยุทธศาสตร์ที่ 1 งบประมาณ 9,100,000 บาท งบกลาง 60,000 บาท

เป้าประสงค์ 1.1		โครงการ/งาน		งบประมาณ	
1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				100,000	
2. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านทักษะทางการพยาบาลบัณฑิตในยุค NEW-NORMAL				3,300,000	
3. โครงการคลินิกพัฒนาคุณภาพชีวิตบัณฑิตแบบครบวงจร เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21				100,000	
4. งานผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และเสริมสร้างคุณลักษณะ STIN				5,500,000	
5. งานพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล				- งบกลางดำเนินงานร่วมกับงานพัฒนาบุคลากร 60,000	
เป้าประสงค์ 1.2					
6. โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์				100,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของสังคม และเสริมสร้างจุดเน้นของสถาบัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จตามไตรมาส				รวม
		1	2	3	4	
2.1 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งจุดเน้นของสถาบัน	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (นับสะสม)*	-	-	-	30	30
	2. จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ต่ออาจารย์ประจำ (นับสะสม)	5,000	30,000	40,000	50,000	≥50,000
	3. จำนวนงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์	-	-	-	10	10
	4. จำนวนงานวิจัยตามจุดเน้นของสถาบัน ด้านการพยาบาล ผู้ประสบสาธารณภัย กลุ่มด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	6
	5. ร้อยละจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์*	-	-	-	6	6
	6. จำนวนโครงการวิจัยร่วมกับเครือข่าย	-	-	-	3	3

ยุทธศาสตร์ที่ 2 งบประมาณ งบกลาง 160,000 บาท

เป้าประสงค์ 2.1		โครงการ/งาน		งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาแผนงานวิจัยสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์				ดำเนินงานร่วมศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
2. โครงการพัฒนาระบบให้การสนับสนุน เพื่อการขับเคลื่อนงานวิจัยแบบมุ่งเป้า ด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสพภัย				-
3. งานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านงานวิจัย นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ตามความเชี่ยวชาญของนักวิจัย				งบกลาง 120,000 ดำเนินงานร่วมศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
4. งานแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่องานวิจัย นวัตกรรม การเรียนการสอนและเสริมสร้างจุดเด่นของสถาบัน				งบกลาง 40,000 ดำเนินงานร่วมศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
5. งานส่งเสริมการขอทุนวิจัย				-
6. งานเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์				-
7. งานส่งเสริมงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์				-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่งานวิจัยที่ยั่งยืนบนฐานความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จตามไตรมาส				รวม
		1	2	3	4	
3.1 บริการวิชาการที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคมบนฐานความเชี่ยวชาญของอาจารย์	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	-	-	-	30	30
	2. จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการ (นับสะสม)*	-	-	50	100	150
	3. ร้อยละของอาจารย์ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ/ชุมชน อย่างน้อย 80 ชม./ปีการศึกษา (นับสะสม)	-	-	80	100	100
	4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ*	-	-	-	4.50	4.50
	5. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย*	-	-	-	3	3
3.2 ผลิตผลงานวิชาการด้านสุขภาพเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในงานบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-	-	2
	7. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล*	-	-	-	-	100
	8. จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	-	-	10	10
	9. จำนวนตำรา/หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	-	-	3	3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 งบประมาณ 4,035,000 บาท เงินนอกงบประมาณ 643,800 บาท

เป้าประสงค์ 3.1			
โครงการ/งาน			
		งบประมาณ	งบนอกงบประมาณ
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่สังคม		-	-
2. โครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ (Faculty Practice)		230,000	90,800
3. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (Service-Teaching-Research)		100,000	-
4. โครงการพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการร่วมกับเครือข่าย ที่ตอบสนองความต้องการด้านการดูแลสุขภาพของสังคมอย่างยั่งยืน		-	553,000
เป้าประสงค์ 3.2			
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลร่วมกับเครือข่าย		3,600,000	-
6. งานส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ใหม่ในการเขียนบทความวิชาการและเผยแพร่ผลงาน		-	-
7. งานพัฒนาศักยภาพและเอื้อเวลาให้อาจารย์เขียนตำราและเผยแพร่ผลงาน		105,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจและนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการพัฒนาด้านสุขภาพของสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จตามไตรมาส				รวม
		1	2	3	4	
4.1 มีการนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ ในการพัฒนาด้านสุขภาพ อย่างบูรณาการ	1. จำนวนโครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัด การเรียนการสอน/การบริการวิชาการวิชาชีพ/การวิจัย*	-	-	4	1	5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 งบประมาณ 26,000 บาท

เป้าประสงค์ 4.1		
	โครงการ/งาน	งบประมาณ
1.	โครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการวิชาชีพและการวิจัย	26,000
2.	โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์แบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานเชิงรุก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จตามไตรมาส				รวม
		1	2	3	4	
5.1 ระบบการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานเชิงรุก	1. มีระบบและกลไกการบริหารสำนักวิชาอย่างยืดหยุ่น และคล่องตัว	-	มี	มี	-	มี
	2. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินธรรมาภิบาลผู้บริหารสำนักวิชา	-	-	-	4.00	4.00
	3. จำนวนงานพัฒนาที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้*	-	-	-	2	2
	4. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับสำนักวิชา ด้วย EdPEX*	ผู้บริหารสำนักวิชา ผ่านการอบรม	-	-	มีแผนการ ดำเนินงาน	มีแผนการ ดำเนินงาน
5.2 บุคลากรสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ และมี ความเป็นมืออาชีพ	5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	60	60
	6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	-	-	-	50	50
	7. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	100	100
	8. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	60	60

ยุทธศาสตร์ที่ 5 รวมงบประมาณ ใช้งบกลาง 9,346,600 บาท

เป้าประสงค์ 5.1		
โครงการ/งาน		งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการสำนักงานวิจัยอย่างยั่งยืน และคลังตัว		งบพัฒนาบุคลากร 40,000
2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานวิจัยพยาบาลศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		-
3. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานวิจัย		งบกลาง 31,600
4. งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในสำนักงานวิจัย		-
เป้าประสงค์ 5.2		
5. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุน และเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสำนักงานวิจัยพยาบาลศาสตร์ ให้ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นมืออาชีพ		งบพัฒนาบุคลากร
6. โครงการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในและต่างประเทศ		งบพัฒนาบุคลากร 9,255,000
7. โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ใหม่ ด้านการศึกษา ประสบการณ์ทางคลินิก		งบพัฒนาบุคลากร 20,000

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการ งานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จตามไตรมาส				รวม
		1	2	3	4	
6.1 สำนักวิทยาสถาบันศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการ และวิจัย ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	1. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education (IPE)*	-	-	-	2	2
	2. จำนวนโครงการ/ผลงานที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ (สะสม)	-	-	-	1	1

ยุทธศาสตร์ที่ 6 รวม งบประมาณ (งบกลาง) 70,000 บาท งบนอกงบประมาณ 36,000 บาท

เป้าประสงค์ 6.1			
โครงการ/งาน		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพ Inter Professional Education (IPE)		-	36,000
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยกับเครือข่ายต่างประเทศ		งบกลางดำเนินงานร่วมกับงานวิเทศสัมพันธ์ 30,000	
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยสร้างความร่วมมือเครือข่ายต่างประเทศ		งบกลางดำเนินงานร่วมกับงานวิเทศสัมพันธ์ 40,000	

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2568) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะให้พิจารณาทบทวน ค่าเป้าหมายให้เพิ่มขึ้นใน 4 ปี ร่วมกับการนำผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามฯ มาใช้ ปรับแผนสำนักวิชา ให้มีความชัดเจนขึ้น

ระเบียบวาระที่ 5 – เรื่องเพื่อทราบ

5.1 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี
กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 34 วันที่ 17 สิงหาคม 2564 ได้มีมติ อนุมัติผลการประเมินตนเอง และการเลือกสังกัดกลุ่มของสถาบันเป็นกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากร วิชาชีพและสาขาจำเพาะ และอนุมัติแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน ตามที่คณะกรรมการตาม กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 นำเสนอ

วันที่ 18 สิงหาคม 2564 สป.อว. แจ้งให้สถาบันรับทราบ มติที่ประชุม คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564 เกี่ยวกับการ ดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการปรับ แผนพัฒนาความเป็นเลิศตามมติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเสนอแผนต่อคณะกรรมการ ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 8 กันยายน 2564 มีการปรับแผนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และนำเสนอ สป.อว. ตามบันทึกที่ สพศก. 2550/2564 วันที่ 14 กันยายน 2564

วันที่ 20 ตุลาคม 2564 สป.อว. แจ้งให้สถาบันรับทราบผลการพิจารณาของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564 มีมติเห็นชอบ การเสนอของสถาบันเข้าสังกัดกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และมี

ข้อเสนอแนะให้สถาบันพิจารณาปรับแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน ตามความเห็นของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยให้สถาบันดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งยืนยันการขอเข้าสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มผลิตและพัฒนา บุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ไปยังกลุ่ม การกิจบริหารยุทธศาสตร์ สป.อว. ภายในวันที่ 29 ตุลาคม 2564 สถาบันได้แจ้งยืนยัน ตามบันทึกที่ สพศก.2925/2564 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2564

2. พิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษาหรือแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ตาม ความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำเสนอแผนฉบับปรับปรุง จำนวน 5 เล่ม ไปยังกลุ่ม การกิจบริหารยุทธศาสตร์ สป.อว. และทางอีเมล reinventing.u2564@gmail.com ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 สถาบันได้ดำเนินการจัดส่งตามกำหนดเวลา โดยผ่านการพิจารณาให้ข้อคิดเห็นจาก คณะกรรมการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564

3. จัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ 2566 และนำเสนอโครงการ จำนวน 5 เล่ม ไปยังกลุ่มการกิจบริหาร ยุทธศาสตร์ สป.อว. และทางอีเมล reinventing.u2564@gmail.com ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 สถาบันได้ดำเนินการจัดส่งตามกำหนดเวลา โดยผ่านการพิจารณาให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการ ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

5.2 รายงานผลการประเมินตนเองเป็นระยะ (Periodic Self Assessments) ของงานตรวจสอบภายในตามแนวปฏิบัติของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานสากลสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน (International Standards for The Professional Practice of Internal Auditing) กำหนดให้ต้องพัฒนาและรักษาไว้ซึ่งการประกันคุณภาพและปรับปรุงงาน (Quality Assurance and Improvement Program) โดยประเมินผลการปฏิบัติของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ผู้ตรวจสอบภายใน ทั้งจากภายใน/ภายนอก และรายงานผลต่อผู้บริหารระดับสูง/คณะกรรมการ

2. มาตรฐานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ที่ออกตามมาตรา 79 แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ได้นำมาตรฐานระดับสากลมาปรับใช้และกำหนดให้จัดทำการประเมินคุณภาพงานตรวจสอบภายใน กรมบัญชีกลางได้ออกแนวปฏิบัติการประกันและการปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบภายใน: การประเมินภายในองค์กร (หนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค 0409/ว443 ลงวันที่ 17 กันยายน 2563) เพื่อให้หน่วยงานจัดทำการประเมินตนเองภายในองค์กรเป็นระยะ (Periodic Self Assessment) ในรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนดเป็นอย่างน้อย และจัดส่งให้กรมบัญชีกลางภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไปแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำกับดูแล (Governance) ด้านบุคลากร (Staff) ด้านการบริหารจัดการ (Management) และด้านกระบวนการ (Process)

3. งานตรวจสอบภายในของสถาบัน โดยสำนักงานตรวจสอบ สภาอากาศไทย ได้จัดทำจากการประเมินตนเองจากภายในองค์กรเป็นประจำทุกปี ตามแนวทางของกรมบัญชีกลาง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบและงานให้คำปรึกษาต่อผู้รับตรวจ

การดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2564 สำนักงานตรวจสอบ สภาอากาศไทย จัดทำรายงานประเมินตนเองเป็นระยะโดยมีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีก่อน เนื่องจากพัฒนาและปรับปรุงงานตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 แล้ว เพื่อนำเสนอสภาสถาบันทราบ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

5.3 รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี
กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามหนังสือ ที่ อว 0211/ว11923 ลงวันที่ 8 กันยายน 2564 สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้หน่วยงานของรัฐในสังกัด กระทรวง จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน และจัดส่งรายงานให้ผู้กำกับดูแลและ กระทรวงเจ้าสังกัด ภายใน 90 วัน (ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2564) นับแต่สิ้นปีงบประมาณหรือ ปีปฏิทิน ซึ่งประกอบด้วย

- 1) หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.1)
- 2) รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.4)
- 3) รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.5)
- 4) รายงานการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบ ภายใน (แบบ ปค.6) ซึ่งออกโดยผู้ตรวจสอบภายในของสถาบัน (สำนักงาน ตรวจสอบ สภากาชาดไทย)

ทั้งนี้งานบริหารความเสี่ยง ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.1 ปค.4 และปค.5) ไปยังผู้ตรวจสอบภายในของสถาบัน (สำนักงานตรวจสอบ สภากาชาดไทย) ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เพื่อประเมินและสอบทานรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 และออกรายงานการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.6) ส่งกลับมายังสถาบัน เพื่อนำส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวงเจ้าสังกัด) ต่อไป

ในการนี้ ผู้ตรวจสอบภายในของสถาบัน (สำนักงานตรวจสอบ สภากาชาดไทย) ได้สอบทานการประเมินการควบคุมภายในของสถาบัน และจัดทำรายงานการสอบทาน การประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.6) ประจำปีงบประมาณ 2564 เสนอต่ออธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบสถาบัน การพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 สรุปผลการสอบทาน ดังนี้

ผู้ตรวจสอบภายใน เห็นว่า การควบคุมภายในของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย มีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 – เรื่องอื่น ๆ

6.1 (ร่าง) ปฏิทินและระเบียบวาระการประชุมสภาสถาบัน ปี พ.ศ. 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี
กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สถาบันได้รับหนังสือ ที่ พว. 0206.12/2261 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2564 และหนังสือ ที่ พว. 0206.12/3167 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2564 แจ้งเรื่อง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับเชิญเสด็จพระราชดำเนินไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ทรงเป็นประธานการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ครั้งที่ 38	วันพฤหัสบดี ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565	เวลา 14.30 น.
ครั้งที่ 39	วันศุกร์ ที่ 29 เมษายน 2565	เวลา 14.30 น.
ครั้งที่ 40	วันจันทร์ ที่ 26 กันยายน 2565	เวลา 14.30 น.
ครั้งที่ 41	วันจันทร์ ที่ 12 ธันวาคม 2565	เวลา 14.30 น.

2. ทรงบาตรพระภิกษุสงฆ์ เนื่องในโอกาสงานครบรอบ 5 ปี วันกำเนิดสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (108 ปี วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย) ในวันพฤหัสบดี ที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 07.00 น. และเสวยพระกระยาหารเข้าร่วมกับกรรมการสภาสถาบัน และผู้บริหารสถาบัน

ดังความแจ้งแล้วนั้น ในการนี้จึงได้จัดทำ (ร่าง) ปฏิทินและระเบียบวาระ พิจารณาการประชุมสภาสถาบัน ปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้เห็นภาพรวมกรอบวาระพิจารณาโดย ประเมินการ ประกอบกับมีเหตุผลและความจำเป็นในการที่ต้องประชุมสภาสถาบันเพิ่มเติมในช่วง ปลายเดือนพฤษภาคม 2565 เนื่องจากเหตุผล ดังต่อไปนี้

1) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะสำเร็จการศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ตามที่ประชุมสภาสถาบันครั้งที่ 34 วันที่ 17 สิงหาคม 2564 มีมติอนุมัติ ในการนี้จึงต้อง มีการเสนอวาระพิจารณาต่อที่ประชุมสภาสถาบันในการขออนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม และผู้ได้รับเหรียญรางวัล ผู้สมควรได้รับ เหรียญเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2564 และการขออนุมัติประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2563

2) มีคณะกรรมการที่มีกรรมการสภาสถาบันเป็นองค์ประกอบ จำนวน 1 คณะ ด้วยจะหมดวาระ จึงต้องมีการแต่งตั้งใหม่

3) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรมและผู้อำนวยการศูนย์บริการ การพยาบาล ที่ได้รับการสรรหาใหม่ ต้องเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ภายใน 2 เดือนนับแต่วันที่เข้ารับการดำรงตำแหน่ง เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาล ศรีสรวินทรา สภาฯ ชาติไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้บริหารสถาบัน พ.ศ. 2561

ในการนี้ หากเห็นเป็นการสมควร ขอพระราชทานวันประชุมสภาสถาบัน เพิ่มเติม ในส่วนของปลายเดือนพฤษภาคม

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมเห็นชอบ และองค์ประธานการประชุม ทรงพระราชทานวันประชุม เพิ่มเป็นวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 เวลา 17.30 น.

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทานพรปีใหม่ : ปีเก่าที่กำลังจะผ่านไป ก็ขอบคุณทุกคนที่ได้ช่วยกันทำให้กิจการของสถาบันมีความก้าวหน้า ขอให้มีความสุข สุขภาพแข็งแรง และช่วยกันทำงานต่อไป

เลิกประชุมเวลา 20.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ)

อธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน



(นางศรียา จันทรรตรี)

หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

ผู้จัดทำรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนทิพย์ เขษมโสภาส)

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม