

รายงานการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ครั้งที่ 35

วันศุกร์ ที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุม ชั้น 9 ห้อง 911 อาคารสิรินธรานุสรณ์ ๖๐ พรรษา

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย

นายกสภาสถาบัน

องค์ประธานการประชุม

(ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom)

ผู้มาประชุม

1. นายเดช บุญนา

เลขาธิการสภากาชาดไทย

อุปนายกสภาสถาบัน

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ติงศรัทีย

3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล

4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง

5. นายขจร จิตสุขุมมงคล

6. นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา

7. คุณหญิงฉวี วัฒนศิริธรรม

เหรัญญิกสภากาชาดไทย

8. ดร.อภิชัย จันทระเสน

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทกา สวัสดิพานิช

10. อาจารย์ ดร.วิไลเลิศ คำตัน

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ
อธิการบดี

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน

ผู้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุม 912

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนทิพย์ เขมมโสภาส
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ชีวะพัฒน์
3. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ วะระรงรอง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินรัตน์ วัฒนธรรนันท
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขมา ฐิติพลธำรง

ผู้ช่วยเลขานุการ

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์
และประกันคุณภาพ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และกิจการพิเศษผู้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุม 910

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร พันธเมธาทิธี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหงา ตโนภาส
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
5. ดร.ธัญธิตา วิสัยจร

ผู้ช่วยเลขานุการ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม

ฝ่ายเลขานุการและเตรียมการประชุมฯ

1. นางศรัณยา จันทรรี
2. นายปวิศ กิตตินันทพันธุ์

หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ มีพระราชกระแสรับสั่งเปิดการประชุม และทรงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 – เรื่องที่องค์ประธานฯ ทรงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สมเด็จพระองค์ประธานฯ ทรงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้
ไม่มีผู้ลาประชุม

ระเบียบวาระที่ 2 – เรื่องรับรองรายงานการประชุม

สมเด็จพระองค์ประธานฯ ทรงเสนอรายงานการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 34 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 เพื่อให้ที่ประชุมรับรอง

มติ – ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 – เรื่องสืบเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

3.1 คณะกรรมการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

**3.1.1 ผลการประเมินตนเอง และข้อเสนอการเลือกสังกัดกลุ่มของ
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย**

**3.1.2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา
สภากาชาดไทย**

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 34 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 มีมติอนุมัติ
ผลการประเมินตนเอง และการเลือกสังกัดกลุ่มของสถาบัน ในกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากร
วิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ และอนุมัติแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา
สภากาชาดไทย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากที่ประชุม ได้แก่ การสร้างงานวิจัยให้มีจำนวน
มากพอ เพื่อต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมต่อไป และสถาบันควรเพิ่มการสร้างเครือข่ายด้านวิจัย
และนวัตกรรมสุขภาพกับเครือข่ายของสภากาชาดไทย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภายหลังการประชุมสภาสถาบันดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 เกี่ยวกับการดำเนินการตาม
กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. เห็นชอบตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและศักยภาพองค์กรของกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา เพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามกลุ่มยุทธศาสตร์และให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการประเมินตนเองเพื่อสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาต่อไป จึงทำให้มีกลุ่มยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งหมด 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก 2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา และ 5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

2. เห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นตัวอย่างเพื่อกำหนดทิศทางในการเขียนโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับกลุ่มที่สถาบันเลือก

3. เห็นชอบให้ขยายเวลาให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งผลการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ไปยัง สป.อว. ภายในวันที่ 15 กันยายน 2564 ทั้งนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางฯ และระยะเวลาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบต่อไป

ในการนี้คณะกรรมการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ของสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2564 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน (ฉบับปรับปรุง) ตามแนวทางตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในวันที่ 15 กันยายน 2564 ทั้งนี้สถาบันได้ส่งวันที่ 14 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.2 คำสั่งที่นายกสภาสถาบันทรงลงพระนามาภิไธยแล้ว

3.2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 34 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ได้มีมติอนุมัติ การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน แล้วนั้น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงลงพระนามาภิไธยใน คำสั่ง ดังกล่าว เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 – เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีกรรมการสภาสถาบันเป็น องค์ประกอบ

4.1.1 คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

- เสนอสรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

ปีที่ 3 ของการดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี ได้ขอพระราชทาน พระราชานุญาตออกจากห้องประชุม เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ประธานคณะกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ในการประชุมครั้งที่ 9 เมื่อ วันที่ 10 มีนาคม 2561 ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(1) ปีที่หนึ่ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำแก่อธิการบดี ตลอดจนรับทราบปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขในการบริหารงาน

(2) ปีที่สองเป็นต้นไป เพื่อประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีและใช้เป็น ข้อมูลประกอบการพิจารณาของสภาสถาบัน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินในรอบปีที่สาม ครอบคลุมระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 (รายละเอียดดังเอกสารภาคผนวก ค)

การดำเนินการประเมิน

คณะกรรมการประเมินผลได้ยึดกรอบหลักเกณฑ์ และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ข้อบังคับสถาบันกำหนดไว้และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2561

ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามองค์ประกอบ 4 ด้าน ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมิน สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณลักษณะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ เป็นผู้มีภาวะผู้นำสูง มีความทุ่มเท เสียสละ และอุทิศตนในการบริหารงานขององค์กร คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีธรรมาภิบาล มีความจงรักภักดีต่อสถาบันและองค์กร วางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่ง มีความอดทนสูง มีความพร้อมในการเผชิญปัญหาและแก้ไขอย่างเต็มกำลังความสามารถ รับฟังปัญหา สามารถสื่อสารข้อมูลสำคัญให้ประชาคมรับรู้และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรได้ดี มีการวางแผนรองรับทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 ด้านผลการพัฒนาสถาบัน

ด้านการพัฒนาสถาบัน อธิการบดีได้นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพสถาบัน และแผนปฏิบัติการสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ต่อที่ประชุมสภาสถาบัน ในการประชุม ครั้งที่ 29 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2563 และที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบ ซึ่งผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2564 มีดังนี้

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์
1. สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลและมีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน	1. สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน	2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน
3. บริการวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งสร้างทางเลือทางด้านสุขภาพให้แก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม	3. บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือทางด้านสุขภาพแก่สังคมด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม
4. สร้างเสริมความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญ ความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การดำรงชีวิต ชุมชน และสังคม	4. สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	6. ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุกและมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัด ซึ่งผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้สถาบันชะลอการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาคปฏิบัติในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จึงมีผลต่อการบรรลุค่าเป้าหมายดังกล่าว

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ทั้งนี้งานวิจัยที่แล้วเสร็จมีจำนวนมากกว่าปีที่ผ่านมา แต่การนำไปใช้ประโยชน์มีข้อจำกัดในการเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนั้น ข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์ที่รวบรวมได้จึงน้อยกว่าค่าเป้าหมาย และการดำเนินงานเรื่องการพัฒนา นวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพ แก่สังคม เครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โครงการวิจัยที่ดำเนินการแบบ บูรณาการกับการเรียนการสอนยังไม่สามารถดำเนินการได้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตชุมชนและสังคม บรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 4 ตัวชี้วัด

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลัก ธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ จำนวนประชาชนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบันผ่านสื่อสาธารณะ ด้วยเหตุที่การ ผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์สถาบันถูกเลื่อนออกไป เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 จึงมีผลต่อจำนวนประชาชนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารของสถาบัน

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คือ จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใหม่ทางวิชาการและ วิจัยกับเครือข่ายนานาชาติ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ และจำนวน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายนานาชาติ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ที่ทวีความรุนแรงขึ้น การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่าย ต่างประเทศ จึงยังไม่เกิดขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการเงินและงบประมาณ

ประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ

1. การบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ การจัดทำคำของบประมาณ การควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณตามหลักเกณฑ์และการดำเนินงานตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2560 และมีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอก มีการจัดทำคำของบประมาณรายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 ทันตามเวลาที่กำหนด

2. ความสามารถในการแสวงหาแหล่งรายได้ แหล่งเงินทุน มีการแสวงหารายได้และแหล่งเงินทุนจากหลายทาง ในปีงบประมาณ 2564 จำนวนรายได้ทั้งสิ้น 16,603,809.44 บาท ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมา

3. การจัดสรรเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับพันธกิจ การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดสรรเงินและงบประมาณโดยสอดคล้องกับพันธกิจและเหมาะสมตามความสำคัญแต่ละยุทธศาสตร์ รวมทั้งมีการควบคุมเบิกจ่ายในแต่ละไตรมาสพบว่าการเบิกจ่ายงบประมาณน้อยกว่าแผนจัดสรรเนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนทุกหลักสูตร การบริการวิชาการ การบริหารจัดการภายในสถาบันเป็นรูปแบบออนไลน์ และบางโครงการ/กิจกรรมต้องชะลอหรือเลื่อนออกไป รวมทั้งมาตรการการปฏิบัติงานที่บ้าน (WFH)

องค์ประกอบที่ 4 ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป็นการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 6 กลุ่ม ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากรสถาบันสายวิชาการ บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

1) กรรมการสภาสถาบัน	ได้คะแนน 4.51
2) ผู้บริหารสถาบันทุกระดับ	ได้คะแนน 4.07
3) บุคลากรสถาบันสายวิชาการ	ได้คะแนน 4.22
4) บุคลากรสถาบันสายสนับสนุนวิชาการ	ได้คะแนน 3.91
5) ศิษย์เก่าพยาบาล	ได้คะแนน 4.13
6) ผู้ใช้บัณฑิต	ได้คะแนน 3.81

ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 4 กลุ่ม มีค่าเฉลี่ย 4.18 อยู่ในระดับดี

สรุปประเด็นที่ได้จากผลการประเมินของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีดังนี้

1. การปรับภารกิจตามโครงสร้างของสถาบันให้ชัดเจน

ภารกิจความรับผิดชอบภายในสถาบันยังมีความซ้ำซ้อน เช่น สำนักงานสถาบัน (สำนักงานอธิการบดี) ควรทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือสนับสนุนหน่วยงานระดับส่วนงาน (สำนักวิชาหรือคณะวิชา) ให้ทำหน้าที่ปฏิบัติตามพันธกิจและความรับผิดชอบของส่วนงานอย่างครบถ้วน

2. การพัฒนาบุคลากร

ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการควรได้รับการพัฒนา คือ การพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยเฉพาะสาขาที่มีความขาดแคลนและเป็นจุดเน้นของสถาบัน รวมทั้งควรพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และทบทวน job description ให้สามารถสนับสนุนงานสายวิชาการให้มีประสิทธิภาพลดขั้นตอนการทำงาน และมีความฉับไวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

สรุปภาพรวม

จากรายงานการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ สรุปได้ว่า ผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถาบันและยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและมีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจ มีเพียงยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล และยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ สาเหตุจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทวีความรุนแรงขึ้น ทำให้การดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ดังกล่าวต้องชะลอตัว ซึ่งอธิการบดีได้ทุ่มเทการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ โดยปรับเปลี่ยนกลยุทธ์วิธีการปฏิบัติทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้สามารถปฏิบัติงานภารกิจในทุกด้านลุล่วงไปได้โดยดี

จากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ รอบปีที่สาม (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564) สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบในการประเมินผลฯ	คะแนน เต็ม	คะแนนจากการประเมิน ของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณลักษณะ	20	19
องค์ประกอบที่ 2 ด้านผลการพัฒนาสถาบัน	40	38
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการเงินและงบประมาณ	20	20
องค์ประกอบที่ 4 ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	20	19
รวม	100	96

คะแนนของปีที่หนึ่งได้ 92 ปีที่สองได้ 94 และปีนี้ได้คะแนนเพิ่มขึ้น ได้คะแนนรวม 96 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 อยู่ในระดับดีมาก

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

จากการพิจารณาข้อมูลผลการดำเนินงานของสถาบันจากตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการ feedback ของคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงาน พบว่า ภารกิจและขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานแต่ละระดับยังมีความซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจนเท่าที่ควร มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพของงาน จึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. พิจารณาปรับภารกิจตามโครงสร้างของสถาบันให้ชัดเจน

ภารกิจความรับผิดชอบของสำนักงานสถาบัน (สำนักงานอธิการบดี) ซึ่งเป็นองค์การระดับควบคุม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือสนับสนุนให้หน่วยงานระดับส่วนงาน (สำนักวิชาและศูนย์) ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและความรับผิดชอบของส่วนงานแต่ละส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนงานการผลิตบัณฑิต (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์) รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการสำนักวิชา ซึ่งภารกิจดังกล่าวดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการของคณบดี ตามข้อบังคับ กฎระเบียบ ประกาศที่สถาบัน (มหาวิทยาลัย) วางไว้ จึงอาจต้องเพิ่มผู้บริหารระดับรองคณบดี เพื่อดำเนินงานแต่ละพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลสายสนับสนุน

พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่เพื่อตอบสนองพันธกิจของสถาบัน (มหาวิทยาลัย) และสำนักวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สมเด็จพระสังฆราช ทรงมีพระราชกระแสว่า ได้ยินเหมือนกันว่าต้องมีคนช่วย จากนั้นเป็นเรื่องที่ต้องเสาะหาอีก ตอนที่รายงานพูดถึงเรื่องปฏิบัติการแบบ work from home แล้วมีปัญหาเรื่อง WiFi หรือว่าการใช้เครื่อง ต้องพิจารณาดูว่าปฏิบัติกันได้แค่ไหน ว่าบางคนอาจจะไม่ถนัดด้วยแล้วบ้านอาจอยู่ในที่ที่มี WiFi ไม่ค่อยเสถียรจะอย่างไร พักนี้ต้องต่ออินเทอร์เน็ตไปที่จังหวัดต่าง ๆ ไม่เว้นแต่ละวัน ส่วนมากเป็นนักเรียน นักศึกษา แล้วส่วนใหญ่ในการศึกษาเขาจะใช้มือถือ หรือ iPad หรือ notebook ส่วนใหญ่เสถียรดีแล้ว การเรียนไม่มีปัญหา แต่ว่ามีนักเรียนหลายคนที่ใช้แล้วไม่ค่อยดี เขาอยากได้พวก notebook ที่จะทำให้เรียนได้ดีกว่า ซื้อให้เขาเป็นส่วนใหญ่ เขาดีใจ แล้วจะรักษาและนำไปใช้เรียนให้ดี เรื่องคลื่น WiFi นี้แก้ไขอะไร ช่วยเขาไม่ได้ ใช้วิธีให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่เรียนต่อที่ต่าง ๆ ที่บ้านไม่ไกลจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกลับมาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนได้ดีกว่า จะมีอยู่บางโรงเรียนที่ไม่ดี ไฟดับบ่อย ๆ แก้ไม่ได้จริงๆ จะไปซื้อเครื่องปั่นไฟ แล้วจ่ายค่าน้ำมันไป ตอนรายงานบอกว่ามี Wifi ไม่ดี ไม่ทราบว่าเป็นเรื่องแบบนั้นแก้อย่างไร

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง กราบบังคมทูลว่า บางสถาบันที่ข้าพระพุทธเจ้าได้เข้าร่วมประชุมกับที่ประชุม ทบอ. ในคณะกรรมการชุดหนึ่ง ได้มีการศึกษาจากนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย พบว่ามีปัญหาเรื่อง WiFi ที่บ้านไม่เสถียรหรือนักศึกษาบางคนมี SIM Card ชนิดที่ใช้สำหรับ Chat ไม่ได้มีสำหรับการเรียนหนังสือได้เป็นชั่วโมง 2 ชั่วโมง เพราะฉะนั้นยังมีปัญหา แล้วปัญหาอีกส่วนหนึ่ง คือ มหาวิทยาลัยจัดตารางสอนแบบ Real Time เวลาอยู่บ้านคุณพ่อคุณแม่หลายท่านไม่เข้าใจ เพราะว่าลูกอยู่บ้านขอให้ช่วยทำงานบ้าน มีหลายคนบอกว่าคุณแม่ใช้ให้ไปซื้อผักข้าว และมีหลายคนบอกว่าห้องเล็ก ซึ่งอยู่ร่วมกันจำนวนมาก ไม่มีสมาธิในการที่จะเรียนหนังสือ เพราะฉะนั้นปัญหานี้หลายมหาวิทยาลัยเจอคล้าย ๆ กัน แต่ที่สถาบันยังไม่พบว่ามีปัญหาในเรื่องนี้ จึงยังไม่ได้กราบบังคมทูล แต่ว่าจะรับใส่เกล้าไปคุยกับท่านอธิการบดีต่อไป

สมเด็จพระสังฆราช ทรงมีพระราชกระแสว่า ตอนรายงานพูดถึงบุคลากรที่ work from home แต่ว่านักศึกษาก็มีปัญหาเหมือนกัน ได้มีการแก้ไขโดยให้นักเรียนมาพักที่หอพักเป็นการแก้ปัญหาจบไป แต่เดิมมีผู้ปกครองให้ไปขายของ มีแต่ตอนต้น ๆ ตอนนี้เงียบไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง กราบบังคมทูลว่า คุณพ่อคุณแม่อาจจะมี ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น เพราะว่ามีนักเรียนที่เรียนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กเรียนที่บ้านจนกระทั่งถึงนักศึกษาที่เป็นผู้ใหญ่มีการเรียนจากที่บ้านมากขึ้น จะมีความเข้าใจมากขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศภักดิ์ กราบบังคมทูลว่า เรื่องที่เห็นว่ามี ความสำคัญจากการประเมินครั้งนี้ คือ เรื่องของการปรับโครงสร้างของการบริหารจัดการ ซึ่งจะต้อง นำเสนอสถาบันต่อไป เพราะขณะนี้กำลังสรรหาคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์อยู่ ถ้ามีการ ปรับโครงสร้างจะต้องมาพิจารณาผู้ที่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีด้วย

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงมีพระราชกระแสว่า การปรับโครงสร้างที่แนะนำว่า นอกจากมีคณบดีแล้ว น่าจะมีรองคณบดี ตามที่รายงานมา

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง กราบบังคมทูลว่า งานส่วนของสำนักงาน อธิการบดี กับงานในส่วนของคุณะวิชาหรือสำนักวิชาจะแบ่งกันทำ สมมุติว่าสำนักงานอธิการบดีทำ หน้าที่ในการควบคุม กำกับ แล้วส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดงานขึ้น ให้คณะวิชาสามารถปฏิบัติภารกิจได้ ตามพันธกิจที่ครอบคลุม แต่ว่าในปัจจุบันท่านอธิการบดีทำภารกิจแทบทั้งหมดเลย หมายถึง คณะวิชา จริง ๆ แล้วงานหลายเรื่องคณะวิชาต้องนำลงมาปฏิบัติที่ระดับคณะวิชา ดังนั้นการปรับภารกิจ และ โครงสร้าง คือ สำนักงานอธิการบดี กับสำนักงานคณบดี อยู่คนละระดับอยู่แล้ว สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่ในบางเรื่อง เช่น บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ IT แต่เรื่องของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ต้องเป็นเรื่องในระดับสำนักวิชา สำนักงานอธิการบดีให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุน จะทำให้งานนี้ไม่ไปหนาแน่นอยู่ตรงที่ท่านอธิการบดี คณะวิชาทำงานได้มากขึ้น

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล กราบบังคมทูลว่า เห็นด้วย เป็นอย่างยิ่ง ในการที่จะทำให้ภารกิจตามโครงสร้างชัดเจนยิ่งขึ้น และเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าในระดับ คณะหรือสำนักวิชาน่าจะมีตำแหน่งรองคณบดี เช่น คณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะ แพทยศาสตร์มีอยู่ 9 รองคณบดี และมี 16 ผู้ช่วยคณบดี เพราะมีภารกิจมาก เพราะฉะนั้นการที่ท่าน คณบดีท่านเดียวอาจจะไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ อีกเรื่องหนึ่งที่เสนอ คือ การพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคล ทั้งสายวิชาการและการสนับสนุน อยากจะเห็นการส่งอาจารย์ใหม่ของสถาบันไป ศึกษาในระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่สถาบันเปิดสอนปริญญาโท และปริญญาเอก คือ ด้านสาธารณสุข เพราะดูแล้วยังไม่มีความเชี่ยวชาญตรงนี้ ถ้าส่งไปตั้งแต่เนิ่น ๆ โดยอาจจะขอทุนจาก กพ. หรือจากกระทรวง อว. เพื่อมาเตรียมการเปิดหลักสูตรต่อไป ซึ่งคาดว่าจะ เริ่มดำเนินการในปีหน้า ให้สามารถดำเนินการได้ราบรื่น

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ยินเรื่องที่พยายามจะส่งคนไปศึกษา ต่ออยู่เหมือนกัน สาธารณภัยมีเรียนแต่ว่าไม่ใช่ของสถาบัน แต่ไม่รู้ตอนนี้เป็นอย่างไรร

นายขจร จิตสุขุมมงคล กราบบังคมทูลว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลดี ปรากฏว่าบุคลากรสายวิชาการมีสมาธิ มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากกว่าปีก่อน ๆ

ดร.อภิชัย จันทรเสน กราบบังคมทูลว่า ในฐานะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีคนหนึ่ง พิจารณาในเรื่องของการบริหารจัดการที่ชอบด้วยกฎหมาย และตามหลักธรรมาภิบาลแล้ว เห็นว่าท่านอธิการบดีทำได้ถูกต้องเรียบร้อย ครบถ้วน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชกระแสว่า ตอนนี้ถ้าไม่มีอะไรอีก อยากให้ไปตรวจสอบแก้ไข หรือว่าลองคิดดูอีกที่ตามข้อเสนอแนะ แล้วมารายงานในการประชุมคราวหน้า

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมอนุมัติผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ปีที่ 3 ของการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

4.1.2 คณะกรรมการการเงิน

นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา ประธานคณะกรรมการการเงิน กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

1) งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรมีมติผ่านร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564 สถาบันได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากรัฐบาล รวมทั้งสิ้น 336,470,300 บาท (สามร้อย-สามสิบล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

สถาบันได้ดำเนินการจัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสถาบันซึ่งประกอบด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน 336,470,300 บาท เงินอุดหนุนจากสภาการศึกษาไทย 39,054,500 บาท เงินรายรับของสถาบัน 17,561,000 บาท เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 393,084,700 บาท

ตามข้อ 11 (2) แห่งข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2560 ให้คณะกรรมการการเงินมีอำนาจหน้าที่ “พิจารณากลั่นกรอง งบประมาณประจำปี รวมถึงการปรับเพิ่มลดวงเงินงบประมาณและรายงานสถานะทางการเงิน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา”

คณะกรรมการการเงินในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564 ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว มีมติเห็นชอบให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้เสนอคำขอเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เป็นเงิน 336,470,300 บาท บัดนี้รัฐบาลได้จัดสรรเงินอุดหนุนไว้ในแผนงาน 3 แผนงาน เพื่อดำเนินการ 3 ผลผลิต 1 โครงการ ดังนี้

แผนงาน	ผลผลิต/โครงการ	ยอดรวม	%
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1.1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ พัฒนาด้านสาธารณสุข และเสริมสร้างสุขภาพเชิงรุก	137,693,200	40.92
2. แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.2 ผลงานการให้บริการวิชาการ	183,164,600 940,500	54.71
3. แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3.1 โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม	14,672,000	4.37
รวมทั้งสิ้น		336,470,300	

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับอุดหนุนจาก สภาเกษตรกรไทย

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้เสนอคำขอเงินอุดหนุนจาก สภากาชาดไทย เป็นเงิน 39,053,400 บาท โดยจำแนกได้แผนงาน 2 แผนงาน เพื่อดำเนินการ 2 ผลผลิต ดังนี้

แผนงาน	ผลผลิต/โครงการ	ยอดรวม	%
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1.1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ พัฒนาด้านสาธารณสุขและ เสริมสร้างสุขภาพเชิงรุก	3,520,000	9.01
2. แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	35,533,400	90.99
รวมทั้งสิ้น		39,053,400	

งบประมาณรายจ่ายของสถาบัน ประจำปี พ.ศ. 2565 รวมเป็นเงิน 393,084,700 บาท จำแนกตามแหล่งที่มาของเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

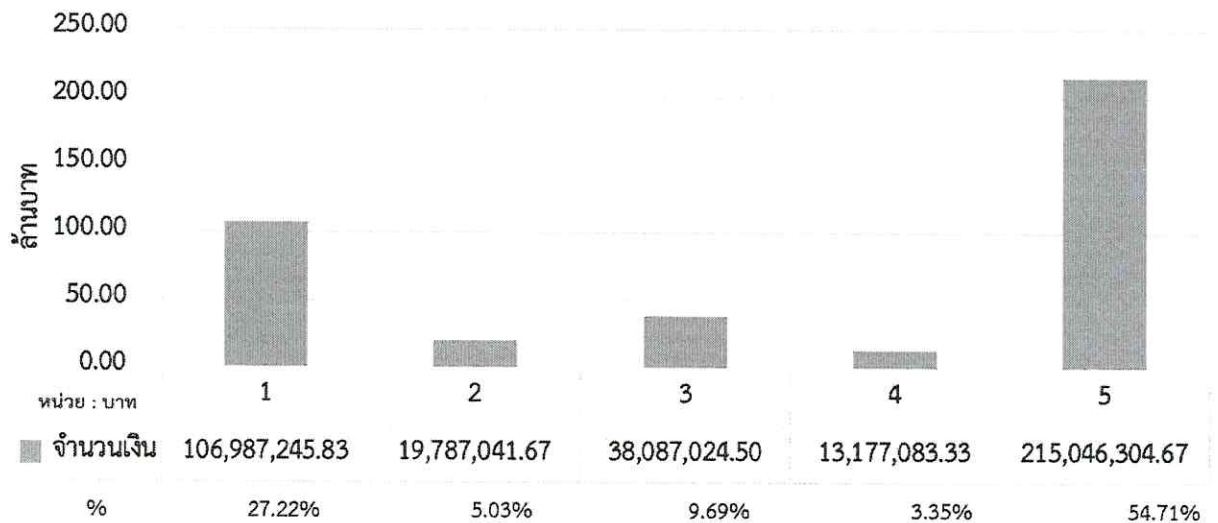
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล 336,470,300 บาท (85.60%)

เงินนอกงบประมาณ

- เงินอุดหนุนสภากาชาดไทย 39,053,400 บาท (9.94%)

- รายรับสถาบัน 17,561,000 บาท (4.46%)

แผนภูมิงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2565 แยกตามพันธกิจ
เป็นเงิน 393,084,700 บาท



พันธกิจที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลและมีอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน

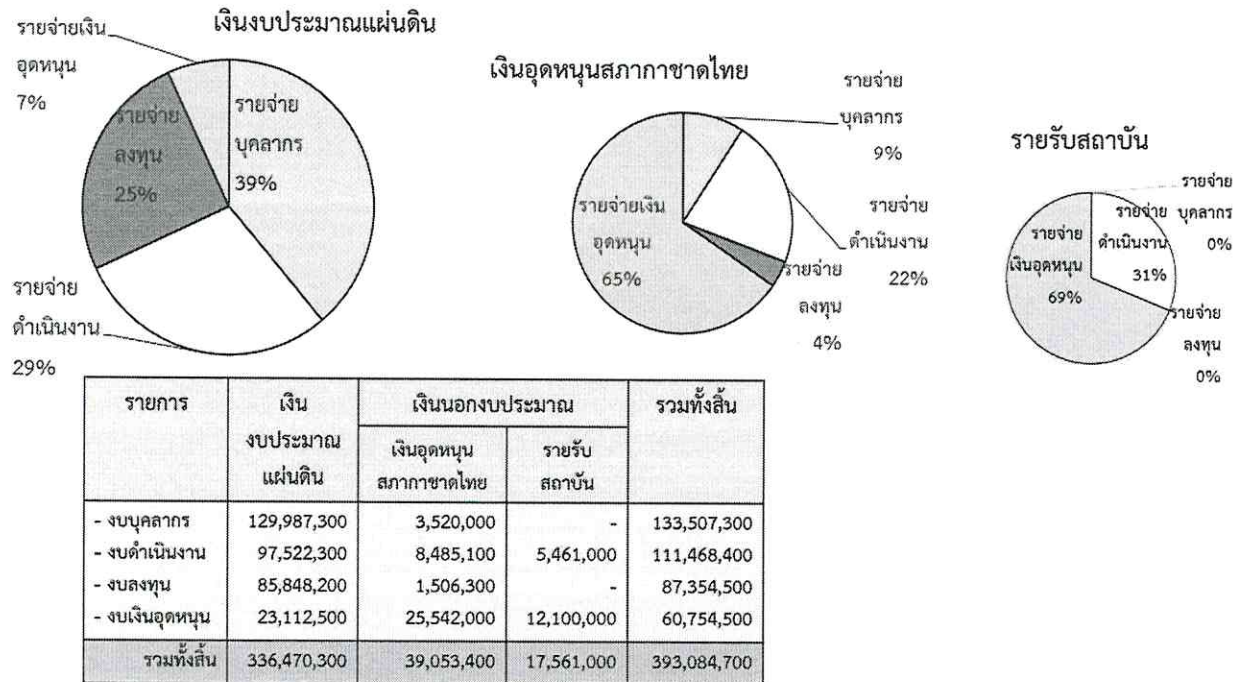
พันธกิจที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งสร้างทางเลือกด้านสุขภาพให้แก่สังคม ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านสุขภาพของสังคม

พันธกิจที่ 4 สร้างเสริมความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การดำรงชีวิต ชุมชน และสังคม

พันธกิจที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนภูมิงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565 แยกตามแหล่งเงินและหมวดงบรายจ่าย



แผนภูมิเปรียบเทียบงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 แยกตาม

แหล่งเงิน



หมายเหตุประกอบแผนภูมิงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
แยกตามแหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับเงินงบประมาณเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีรายจ่ายที่ดินและสิ่งก่อสร้างสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนเงิน 55,133,800 บาท คิดเป็น 19.60 %

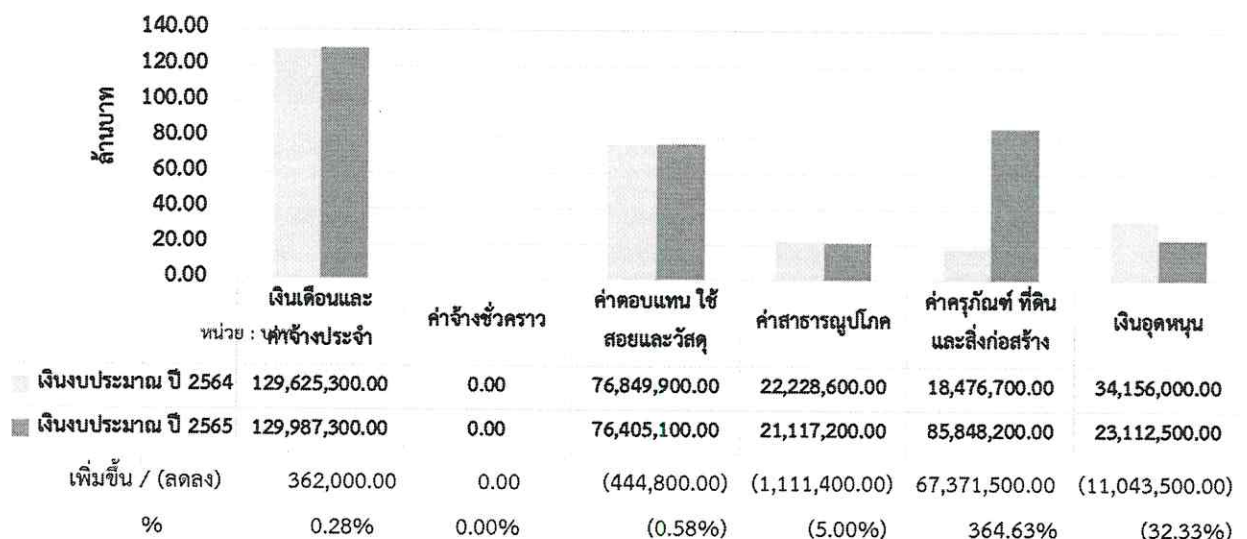
เงินอุดหนุนจากสภาการศึกษาไทย

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับเงินอุดหนุนลดลง เนื่องจากค่าบริหารจัดการเกี่ยวกับอาคาร สถาบันได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานงบประมาณแล้ว

รายรับสถาบัน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประมาณการรายจ่ายสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เนื่องจากสถาบันมีการประมาณการรายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา

แผนภูมิเปรียบเทียบเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565
แยกตามหมวดรายจ่าย



หมายเหตุประกอบแผนภูมิงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
แยกตามหมวดรายจ่าย

งบบุคลากร

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เงินเดือนเพิ่มขึ้น เนื่องจากสถาบันได้รับอนุมัติเงินเดือนอัตราใหม่และอัตราร่างเพิ่มขึ้น

งบค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุลดลง เนื่องจากสถาบันได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง 5%

งบสาธารณูปโภค

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าสาธารณูปโภคลดลง เนื่องจากสถาบันได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง 5%

งบลงทุน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุนเพิ่มขึ้น เนื่องจากสถาบันมีรายการปรับปรุงอาคารพระบรมคุณ 84,043,200 บาท

งบเงินอุดหนุน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบเงินอุดหนุนลดลง เนื่องจากสถาบันได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในส่วนโครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม (แผนเก่า) ลดลง เพราะโครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม (แผนเก่า) สิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

2) (ร่าง) งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นายเดชาภีวัฒน์ ณ สงขลา ประธานคณะกรรมการการเงิน กราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้จัดทำ (ร่าง) งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย งบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นจำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น 321,847,700 บาท (สามร้อยยี่สิบเอ็ดล้านแปดแสนสี่หมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561 สถาบันจึงขอเสนออัตราเงินออมในอัตรา 2.00% และงบกลางในอัตรา 3.50% ตามมติคณะกรรมการการเงิน ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2560 ข้อ 11(2) และระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561 ข้อ 22

อัตราเงินออม

สถาบันได้ใช้อัตราสัดส่วน 2.00% ในการคำนวณเงินออมเป็นเงินสะสมของสถาบันซึ่งเป็นอัตราสัดส่วนที่สถาบันคาดการณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561 ข้อ 22 (2)

ในการประชุมคณะกรรมการการเงิน ครั้งที่ 4 วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ได้พิจารณาอนุมัติอัตราเงินออม ในอัตรา 2.00% จากฐานรายได้ตามมาตรา 15 (5) (6) (8) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 เป็นเงิน 1,830,400 บาท

อัตรางบกลาง

สถาบันได้ใช้อัตราสัดส่วน 3.50% ในการคำนวณงบกลางกันไว้สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน ซึ่งเป็นอัตราสัดส่วนที่สถาบันคาดการณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งนี้ได้อ้างอิงจากประกาศคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ เรื่อง กำหนดสัดส่วนต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบวินัยการเงินการคลังของรัฐ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2563

ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561 ข้อ 22 (2)

ในการประชุมคณะกรรมการการเงิน ครั้งที่ 4 วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ได้พิจารณาอนุมัติอัตราดอกเบี้ยกลาง ในอัตรา 3.50% จากฐานรายได้ตามมาตรา 15 (5) (6) (8) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 หลังหักเงินออมแล้ว เป็นเงิน 3,139,200 บาท

รายละเอียดประมาณการรายรับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

ลำดับ	ประเภทรายได้ตาม พรบ. สถาบัน พ.ศ. 2559	แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ พ.ศ. (ประมาณการ)			หมายเหตุ
			2564	2565	2566	
1	เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี	เงินงบประมาณแผ่นดิน	281,336,500	336,470,300	263,502,000	ได้รับจัดสรร (ขาด) จากสำนักงบประมาณ
2	เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่อสถาบัน	รายรับสถาบัน	3,500,000	4,000,000	4,500,000	สถาบันประมาณการ
3	เงินอุดหนุนที่สภาการศึกษาจัดสรรให้	เงิน สภาการศึกษาไทย	79,561,800	40,053,400	40,561,500	สถาบันประมาณการ
4	เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุน	รายรับสถาบัน	-	-	-	-
5	ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน	รายรับสถาบัน	8,239,000.00	8,960,100.00	9,784,200.00	สถาบันประมาณการ
6	รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน	รายรับสถาบัน	2,000,000.00	2,200,000.00	2,500,000.00	สถาบันประมาณการ
7	รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุฯ	รายรับสถาบัน	-	-	-	-
8	รายได้หรือผลประโยชน์อื่น	รายรับสถาบัน	80,736,673.17	81,236,673.17	81,736,673.17	สถาบันประมาณการ
รวมทั้งสิ้น			453,373,973.17	470,720,473.17	400,084,373.17	

การคำนวณเงินออม – งบกลาง

ใช้ฐานรายได้ตามมาตรา 15 ในการคำนวณ :

- (5) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน
- (6) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน
- (8) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	2565	2566
ฐานรายได้คำนวณเงินออม	90,196,773.17	91,520,873.17
เงินออม 2.00%	1,803,900.00	1,830,400.00
ฐานรายได้หลังหักเงินออม	88,392,873.17	89,690,473.17
งบกลาง 3.50%	3,093,800.00	3,139,200.00

กรอบวงเงินในการจัดทำคำของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2564	2565	2566
ประมาณการรายรับ	453,373,973.17	470,720,473.17	400,084,373.17
(หัก) เงินออม 2.00%	(1,779,500.00)	(1,803,900.00)	(1,830,400.00)
	451,594,373.17	468,916,573.17	398,253,973.17
(หัก) งบกลาง 3.50%	(3,051,900.00)	(3,093,800.00)	(3,139,200.00)
วงเงินในการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี	448,542,573.17	465,822,773.17	395,114,773.17
(หัก) รายจ่ายปกติ	(365,898,300.00)	(393,084,700.00)	(321,847,700.00)
งบประมาณคงเหลือสะสม	82,644,273.17	72,738,073.17	73,267,073.17

หมายเหตุ : ในปีงบประมาณ 2564 เป็นการนำเสนอข้อมูลเท่านั้น โดยสถาบันจะเริ่มการหักเงินออม และงบกลางในปีงบประมาณ 2565 เป็นต้นไป

(ร่าง) งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ร่าง) ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัด (แผน)	ตัวชี้วัด	
		หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ผลิต / พัฒนابัณฑิตสาขาวิชาพยาบาล เพื่อรองรับและตอบสนองความต้องการของประเทศไทย	เชิงปริมาณ : จำนวนบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา	คน	206
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80
3. ผู้ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ	คน	2,000

(ร่าง) เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งเงิน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ		ผลต่าง	%
	2565	2566	เพิ่มขึ้น(ลดลง)	
เงินงบประมาณแผ่นดิน	336,470,300	263,502,000	(72,968,300)	(21.69)
เงินอุดหนุนจากสภาการศึกษา	39,053,400	40,561,500	1,508,100	3.86
เงินรายรับของสถาบัน	17,561,000	17,784,200	223,200	1.27
รวมทั้งสิ้น	393,084,700	321,847,700	(71,237,000)	(18.12)

แผนภูมิ (ร่าง) เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งเงิน ระหว่าง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

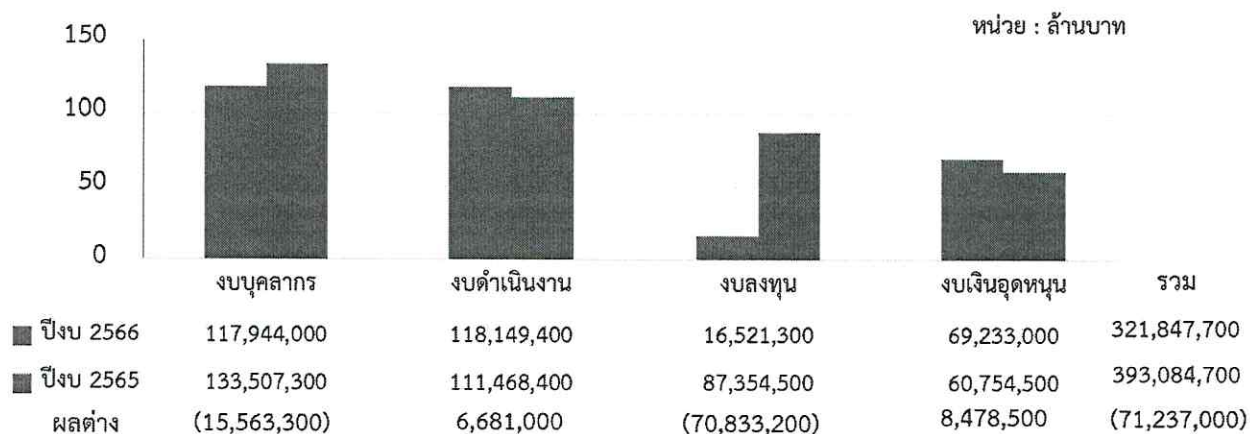
หน่วย : ล้านบาท



(ร่าง) งบประมาณรายจ่ายประจำปี เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566
จำแนกตามหมวดงบประมาณ

ลำดับ	หมวด งบประมาณ	ประเภทงบรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.		ผลต่าง	%
			2565	2566	(+ / -)	
			(1)	(2)	(2) - (1) = (3)	
1	งบ บุคลากร	เงินเดือน	124,306,600	108,208,800	(16,097,800)	(12.95)
		ค่าจ้างประจำ	6,680,700	6,999,200	318,500	4.77
		ค่าจ้างชั่วคราว	2,520,000	2,736,000	216,000	8.57
2	งบ ดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	18,555,100	19,065,700	510,600	2.75
		ค่าใช้สอย	61,161,600	66,488,900	5,327,300	8.55
		ค่าวัสดุ	9,291,200	10,346,200	1,055,000	11.14
		ค่าสาธารณูปโภค	21,157,200	22,248,600	1,091,400	5.16
3	งบลงทุน	ค่าครุภัณฑ์	3,311,300	16,521,300	10,895,000	329.02
		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	84,043,200	-	(84,043,200)	(100.00)
4	งบเงิน อุดหนุน	รายจ่ายเงินอุดหนุน	60,654,500	69,233,000	8,578,500	14.12
รวมทั้งสิ้น			393,084,700	321,847,700	(71,237,000)	(18.12)

แผนภูมิ (ร่าง) งบประมาณรายจ่ายประจำปี เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 จำแนกตามหมวดงบประมาณ

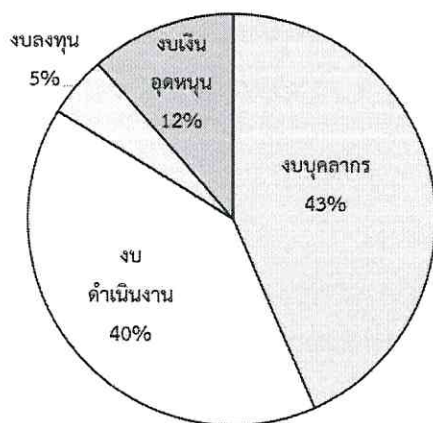


(ร่าง) งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแหล่งเงิน
งบประมาณ

หมวดงบ รายจ่าย	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินอุดหนุนจาก สภาเกษตรกรไทย	เงินรายรับของ สถาบัน	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	114,215,600	3,728,400	-	117,944,000
งบดำเนินงาน	106,312,400	8,081,800	3,755,200	118,149,400
งบลงทุน	12,700,000	3,821,300	-	16,521,300
งบเงินอุดหนุน	30,274,000	24,930,000	14,029,000	69,233,000
รวมทั้งสิ้น	263,502,000	40,561,500	17,784,200	321,847,700
%	81.87	12.60	5.53	100.00

แผนภูมิ (ร่าง) งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตาม แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน (81.87%)



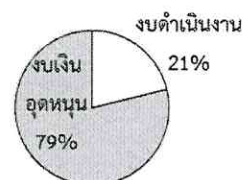
เงินอุดหนุนจากสภาการศึกษาไทย

(12.60%)



เงินรายรับสถาบัน

(5.53%)



รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ - ที่ประชุมมีมติอนุมัติ (ร่าง) งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3) (ร่าง) ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (ฉบับที่ 3) พ.ศ.

นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา ประธานคณะกรรมการการเงิน กราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561 ข้อ 21 (2) ว่าด้วย “งบกลาง ได้แก่ งบประมาณที่ยังไม่จัดสรรให้เป็นรายจ่ายของหน่วยงาน/ส่วนงาน การอนุมัติงบกลางให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงิน” เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติการใช้จ่ายงบกลางเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงิน จึง (ร่าง) ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ คือ การอนุมัติการใช้จ่ายงบกลางให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

ในวงเงินไม่เกินหนึ่งล้านบาท ให้รายงานคณะกรรมการการเงินรับทราบ หากเกินวงเงินที่กำหนดให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงิน

ตามข้อ 11 (4) แห่งข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2560 ให้คณะกรรมการการเงินมีอำนาจหน้าที่ “กลั่นกรองงานต่าง ๆ อันเกี่ยวกับการบริหารการเงินที่ต้องเสนอต่อสภาสถาบัน” ประกอบ (5) “กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันจำเป็นเกี่ยวกับการบริหารการเงินตามข้อบังคับนี้ โดยจัดทำเป็นระเบียบของสถาบัน”

เปรียบเทียบในสาระสำคัญที่ปรับเปลี่ยน ดังนี้

ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงิน ของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561	(ร่าง) ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงิน ของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (ฉบับที่ 3) พ.ศ.
(๒) งบกลาง ได้แก่ งบประมาณยังไม่จัดสรรให้เป็นรายจ่ายของหน่วยงาน/ส่วนงาน <u>การอนุมัติงบกลางให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงิน</u>	ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑ (๒) ของระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน “(๒) งบกลาง ได้แก่ งบประมาณยังไม่จัดสรรให้เป็นรายจ่ายของหน่วยงาน/ส่วนงาน <u>การอนุมัติการใช้จ่ายงบกลางให้เป็นอำนาจของอธิการบดี ในวงเงินไม่เกินหนึ่งล้านบาท ให้รายงานคณะกรรมการการเงินรับทราบ หากเกินวงเงินที่กำหนดให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงิน</u> ”

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4) (ร่าง) ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
เรื่อง หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับงบกลาง พ.ศ.

นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา ประธานคณะกรรมการการเงิน กราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา
สภากาชาดไทย เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับงบกลาง เพื่อให้การดำเนินการ
เกี่ยวกับงบกลางของสถาบันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันจึง (ร่าง) ประกาศสถาบันการพยาบาล
ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับงบกลาง พ.ศ.

ตามข้อ 11 (4) แห่งข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2560 ให้คณะกรรมการการเงินมีอำนาจหน้าที่ “กลั่นกรองงานต่าง ๆ
อันเกี่ยวกับการบริหารการเงินที่ต้องเสนอต่อสภาสถาบัน” ประกอบข้อ 3 ของระเบียบสถาบันการ
พยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาล
ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561 “กรณีที่จำเป็นต้องกำหนดหลักเกณฑ์ หรือวิธีปฏิบัติเพื่อให้
เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการการเงินเป็นผู้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีปฏิบัติโดย
ความเห็นชอบของสภาสถาบัน” มีสาระสำคัญ ดังนี้

ข้อ 4 การจัดสรรงบกลางจะทำได้ ดังนี้

- (1) กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น หากไม่ดำเนินการจะเกิดความเสียหายแก่
สถาบันหรือส่วนงาน
- (2) กรณีมีโครงการจำเป็น แต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณมาก่อน
- (3) กรณีที่ตั้งโครงการ/งานประจำไว้แล้ว แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
ไม่เพียงพอ

ข้อ 5 การกำหนดสัดส่วนงบกลาง ให้กำหนดตามที่คณะกรรมการการเงิน
เห็นชอบ

ข้อ 6 การรายงานผลการใช้จ่ายงบกลางให้ดำเนินการพร้อมกับการรายงานผล
การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการการเงิน
และรายงานต่อสภาสถาบันรับทราบ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาจากสภาวิชาการ

4.2.1 การขออนุมัติประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร

ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2562

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สถาบันได้รับนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย
พยาบาล ปีการศึกษา 2562 จำนวน 75 คน เป็นชาย จำนวน 14 คน หญิง จำนวน 61 คน ทุกคนรับ
ทุนการศึกษาจากสภาการศึกษาไทย รายวิชาที่เปิดสอนตลอดหลักสูตร มี 18 รายวิชา รวม 36
หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ดังนี้

- ภาคการศึกษาด้าน 9 รายวิชา 18 หน่วยกิต
- ภาคการศึกษาปลาย 7 รายวิชา 14 หน่วยกิต
- ภาคฤดูร้อน 2 รายวิชา 4 หน่วยกิต

สรุปผลการศึกษา ได้ดังนี้

1. ผลการศึกษา

- 1.1 นักเรียนสอบผ่านทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาครบถ้วน
ตามหลักสูตร จำนวน 73 คน
- 1.2 นักเรียนได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดตลอดหลักสูตร 3.79 คือ
เลขประจำตัว 6220033 นางสาวพัชรพร สิมมา

2. การสำเร็จการศึกษา

2.1 ผู้ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน คือ

- 1) เลขประจำตัว 6220018 นายณัฐกิตต์ กลกานนท์ ลาพักการศึกษาใน
ภาคการศึกษาปลายและภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562 เนื่องจาก
ประสบอุบัติเหตุ คงเหลือต้องศึกษาให้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดใน
ภาคการศึกษาปลายและภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 รวมจำนวน
18 หน่วยกิต
- 2) เลขประจำตัว 6220041 นายภูวดล สาดพุ่ม ได้รับการประเมินผล
รายวิชาทฤษฎี โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 จึงต้อง
ลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาภาคทฤษฎี

2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2562 จำนวน 73 คน โดยมีผู้ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรอยู่ระหว่าง 2.35-3.79 นักเรียนทุกคนศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2561 ความว่า

“ข้อ 20 การสำเร็จการศึกษา

20.1 นักเรียนที่ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและต้องมีเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

20.2 การประเมินผลภาคทฤษฎี ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

20.3 การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ต้องได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00”

สถาบันขอเสนอการสรุปผลการศึกษาและขออนุมัติประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2562 จำนวน 73 คน ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 16 กันยายน 2564 แล้ว

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.2.2 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) และรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มคอ.7)

ตามประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง การบริหารรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 15 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ.7 และเสนอต่อคณบดี ให้แล้วเสร็จภายหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 60 วัน

และคณบดีเสนอรายงาน มคอ.7 ต่อสภาวิชาการ และสภาสถาบันตามลำดับ ส่วนรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบได้มีการจัดทำรายงานขึ้นโดยพิจารณาจาก มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ว่าการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลก่อให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้สอดคล้องกับ มคอ.2 รวมทั้งใช้ผลการประเมินหลักสูตรของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ผลการประเมินจากแหล่งฝึก ผลการติดตามบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษา 1 ปีและผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 13 กันยายน 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 11 /2564 วันที่ 13 กันยายน 2564 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร เพิ่มเติมข้อมูลด้านอัตรากำลัง สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีแนวโน้มดีขึ้น

- จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านทักษะทางปัญญาและการคิดวิเคราะห์ของบัณฑิตมีผลการประเมินค่อนข้างน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินรายวิชาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพทางการพยาบาล ซึ่งเป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4 ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้น ได้แก่ การใช้ Case- Based Learning, Problem-Based Learning เป็นต้น

- การปรับแบบประเมินการติดตามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

- การประชุมร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรับรู้และความร่วมมือกันในการผลิตบัณฑิต และการพัฒนากิจกรรมร่วมกันตลอดปี

โดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 16 กันยายน 2564 มีมติเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ควรมีการสำรวจเพิ่มเติมหรือการทำ focus group ว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มีการคิดวิเคราะห์ หรือทักษะด้านภาษาอังกฤษด้านใดเป็นพิเศษ เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

- การทำวิจัยเพื่อการติดตามบัณฑิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตามสมรรถนะของบัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษา จากการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19

- หากนักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกได้ในอนาคต อาจมีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Internship ให้มีระยะยาวขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตต่อไป

- การพิจารณาปรับใช้การทดสอบภาษาอังกฤษด้วย TOEIC แทนการใช้ CU-TEP เนื่องจากมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี	นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา
1	209	206	98.56
2	202	201	99.50
3	206	205	99.51
4	205	202	98.53

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	20	100	ดีมาก

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 17 นักศึกษาปีสุดท้ายมีผลการสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

หมวด 7 คุณภาพการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน
2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน
3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

- รายวิชาที่เปิดสอนมีทั้งหมด 70 รายวิชา

- ได้รับผลการประเมินผลจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา
- ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมค่าเฉลี่ย 4.54

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ด้านความรู้:

- การบันทึกวีดิทัศน์การสอน และ upload ขึ้นระบบ Microsoft teams ให้สามารถทบทวนการเรียนรู้ได้
- การปรับลำดับเนื้อหาวิชาในทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาลให้เข้าใจง่ายขึ้น และการยกตัวอย่างสถานการณ์ให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อสามารถเชื่อมโยงได้ในชั้นปีที่สูงขึ้น
- การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนรายวิชาเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล โดยจัดกิจกรรมทบทวนบทเรียนให้กับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ด้านทักษะทางปัญญา:

- การจัดอบรมการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีในภาคการศึกษาต้นของทุกปีการศึกษา
- การกำหนดให้รายวิชาทางการพยาบาลทุกรายวิชา มอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:

- การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และการนำเสนองานทางวิชาการในกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร
- การพัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาอังกฤษและเสริมทักษะศัพท์ทางการแพทย์

ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ:

- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมีการปรับจากการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง เป็นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation)
- การพัฒนาการสร้างสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation) ในส่วนของการดูแลสุขภาพที่บ้าน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในบริบทของสุขภาพสิ่งแวดล้อม และบริบทของประชาชนผู้ด้อยโอกาส

- การเสริมทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ ทั้งด้านความรู้และทักษะการพยาบาล รวมทั้งทักษะการทำงานในทีมการพยาบาลและทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติและทีมสุขภาพ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 6 คน
สาระสำคัญ

- หลักสูตรและโครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- การเตรียมการสอน
- บทบาทอาจารย์
- การจัดทำโครงการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีต่างๆ เป็นต้น

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- กิจกรรมการพัฒนาประกอบด้วยหลายมิติ ครอบคลุม การศึกษา การวิจัย และการบริหารงานทั่วไป จำนวนรวม 20 เรื่อง
- กิจกรรมที่มีอาจารย์เข้าร่วมมากที่สุดคือ สัมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 95 คน
- กิจกรรมที่บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมมากที่สุดคือ อบรมด้านสาธารณสุข การปฐมพยาบาล และอัคคีภัย จำนวน 85 คน
- สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

ข้อคิดเห็นของอาจารย์

การจัดสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำให้ทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันและที่จะดำเนินการต่อไปในอนาคต ได้รับประโยชน์จากการประชุมมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

หมวด 8

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ การเสนอแนะจากบัณฑิต	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
- เรียนทฤษฎีเข้าใจง่าย ควรเสริมภาคปฏิบัติที่หลากหลาย (9 คน) - เน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น การเตรียมการนิเทศา การให้สารละลายทางหลอดเลือดควรฝึกปฏิบัติให้มาก เป็นสิ่งที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง (2 คน) - อยากให้มีการเรียนเจาะเลือด แขนง IV ให้เร็วขึ้น เนื่องจากปี 3 และ 4 ต้องฝึกเวรป่วย-ดึก หากมีประสบการณ์เหล่านี้จะช่วยได้มากขึ้น (1 คน) - สอนการช่วยเหลือกู้ชีพ (1 คน) - ทักษะการจดบันทึกทางการพยาบาล เป็นสิ่งที่ใช้มากเมื่อมาทำงานจริง ควรจะได้รับการฝึกฝนอย่างมาก (4 คน)	- พัฒนารูปแบบการสอนภาคทฤษฎีให้คงคุณภาพต่อไป เพิ่มทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ผ่านการเสริมทักษะในรายวิชาและกิจกรรมเสริมทักษะทางการพยาบาล เสริมหลักสูตรให้ต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา ครอบคลุมทักษะพื้นฐานที่มีความจำเป็น ทักษะการช่วยชีวิต รวมทั้งการบันทึกทางการพยาบาล

หมวด 9

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการ

- การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตร (คู่มือบริหารหลักสูตร การบริหารรายวิชา แผนปฏิบัติการหลักสูตร)
- การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติใหม่
- การพัฒนาระบบบริหารข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การเสริมสร้างทักษะการพยาบาล และ Soft skill คุณธรรม จริยธรรม การเป็นนักปฏิบัติเชิงรุก
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างบูรณาการ เพื่อไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบปกติใหม่ที่มีประสิทธิภาพ
- การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ความเป็นมา : รายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

- มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
- กำหนดให้มีการทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร
- เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลก่อให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับ มคอ.2 หรือไม่

บทสรุปผลการทวนสอบระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560

ด้านผู้สอน จากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

- ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกันและส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2
- การทวนสอบในระดับรายวิชา จำนวน 19 รายวิชา พบว่า มีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกันและส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

การประเมินจากภายนอก พบว่า

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและบุคลากรแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ในครั้งแรก มีนักศึกษาที่สอบผ่านจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 91.58 (เป้าหมาย 70%)

ข้อคิดเห็นต่อการทวนสอบระดับหลักสูตรเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และบ่มเพาะผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น
- การพัฒนาผู้เรียนทักษะด้านการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ การอ่านและการจับประเด็นสำคัญ โดยเฉพาะเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้รายวิชาที่มีการมอบหมายงานหรือนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ ร่วมกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้และทักษะทางปัญญา โดยพัฒนาด้านการสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากฐานข้อมูลวิชาการ
- การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยปรับแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ วางแผนการเสริมทักษะเพิ่มเติมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติด้านความรู้ ทักษะการพยาบาล ทักษะการทำงานในทีมสุขภาพ และทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย และญาติ
- การจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น และให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อได้ง่าย เพื่อให้ทบทวนบทเรียนด้วยตนเองและดำเนินโครงการทักษะต่อเนื่องต่อยอดให้ผู้เรียนพัฒนาความชำนาญในทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่สำคัญ
- การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ นำข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำมาสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์เพิ่มมากขึ้น
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ในการใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงานของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.2.3 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (มคอ.7) และรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 และ

4.2.4 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (มคอ.7) และรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามมคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

“หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.2.2 (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยจัดทำมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผล นักศึกษา ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2.2 การทวนสอบในระดับ หลักสูตร ให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบ โดยพิจารณาจากมคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ว่าการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลก่อให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับ มคอ.2 และรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน สภาวิชาการ และสภาสถาบัน ตามลำดับ”

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตได้เสนอรายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อ คณะบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2564 มี ข้อเสนอแนะเรื่องจำนวนผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ทั้ง 2 หลักสูตร ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรดำเนินการ ดังนี้

ระยะสั้น

- รูปแบบการเรียนการสอนควรปรับใหม่ โดยรายวิชาทฤษฎีปรับใช้รูปแบบ Online เป็นหลัก ส่วนรายวิชาปฏิบัติปรับให้สามารถฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกที่เป็นหน่วยงาน ต้นสังกัดของผู้เรียน และมอบหมาย preceptor ในแหล่งฝึก เพื่อให้ผู้เรียน ไม่จำเป็นต้องลาศึกษาเต็มเวลา

- การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

ระยะยาว

- การปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร โดยเป็นการปรับย่อยที่ไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การเชื่อมโยงหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง ให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 16 กันยายน 2564 มีมติเห็นชอบและปรับเปลี่ยน

ข้อมูลให้ชัดเจนในบางประเด็น ดังนี้

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- การติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อการวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละราย ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตรต่อไป
- การสำรวจความสนใจของนักศึกษาแต่ละรายก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การวางแผนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความสนใจและเป็นการวางรากฐานเพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่สนใจต่อไป

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

- การจัดทำระบบกำกับติดตาม และการพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อคงไว้ซึ่งคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 7 คน และคงอยู่ 4 คน
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 6 คน และคงอยู่ 6 คน

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
1	7	4	57.14
2	6	6	100

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 3 คน และคงอยู่ 3 คน

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน ตามแผนการศึกษา ของหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ สอบผ่านตามแผนการ ศึกษาของหลักสูตร
1	3	3	100

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร: สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- ผลการประเมินโดยรวมค่าเฉลี่ย 4.63 (SD = 0.48)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ ต่อผลการประเมิน
1. การกำหนดกิจกรรมส่งเสริมการทำ วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามศักยภาพ ของนักศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดความ กดดันและเครียด	นักศึกษาทำงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและ กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานเป็นระยะ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้การ นำเสนอขึ้นกับความก้าวหน้าของงานของ นักศึกษาแต่ละคน
2. การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ขอให้ พิจารณาถึงความเป็นไปได้ของการทำ วิจัย ไม่ควรลงรายละเอียดเหมือน โครงร่างการวิจัย	การพิจารณาหัวข้อคณะกรรมการพิจารณา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแบบประเมิน ซึ่ง อาจมีข้อเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาได้มี แนวทางในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยต่อไป
3. การรับ-ส่งเอกสารประสานงานของ นักศึกษากับงานบัณฑิตศึกษา ไม่มี กำหนดเวลาในการติดตามเอกสาร	เสนอข้อคิดเห็นให้งานบัณฑิตศึกษาจัดระบบ การรับ-ส่งเอกสาร และระยะเวลาการ ติดตามรับเอกสาร
4. สัญญาณไวไฟล้าคือนไม่ค่อยได้	เสนอข้อมูลหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ปรับปรุง
5. ควรจัดระบบการปฐมนิเทศอาจารย์ ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็น อาจารย์ใหม่	สาขาวิชามีระบบการเตรียมผู้สอนโดยการ เข้าสังเกตการณ์การเรียนการสอน และ มอบหมายงานสอน

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร: สาขาการพยาบาลเด็ก

- ผลการประเมินโดยรวมจากนักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 4.91 (SD = 0.29)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ ต่อผลการประเมิน
1. ได้รับการปฐมนิเทศในภาพรวมของการศึกษา แต่มีข้อเสนอแนะ ให้มีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนการศึกษา จะช่วยลดภาวะเครียดและช่วยในการปรับตัวต่อการเรียนรู้	พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในกิจกรรมปฐมนิเทศ ให้ครอบคลุมการปรับพื้นฐานความรู้ด้านพยาธิสรีรวิทยาและการอ่านบทความวิจัย สำหรับผู้เรียน
2. เสนอแนะให้มีปฏิทินการศึกษาหรือโปรแกรมการศึกษาที่ชัดเจน จะได้อำนวยความสะดวกในการวางแผน เนื่องจากนักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ไกล	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ทางหลักสูตรต้องปรับหรือเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

- มีการดำเนินงานครบตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 5 และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 14 ข้อ จากตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน 14 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปผลการประเมินผ่านในระดับดี

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิฯ

- มีการดำเนินงานครบตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 5 และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 12 ข้อ จากตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 109.09 สรุปผลการประเมินผ่านในระดับดี
- (ข้อ 14. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประเมินในปีที่ 2)

หมวด 7 คุณภาพการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน
2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน
3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
รายวิชาที่เปิดสอนมีทั้งหมด 9 รายวิชา ได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา	
ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด (Mean = 4.07-4.76, SD = 0.81, 0.42)	ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด (Mean = 4.07-5.00, SD = 0.81, 0.00)

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
	ด้านทักษะทางปัญญา - รายวิชาวิจัยทางการพยาบาลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพิ่มสาระเกี่ยวกับหลักการออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง (Max-Min-Con) ให้มากขึ้น - รายวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับเด็ก ควรปรับเพิ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ - การทบทวนหลักการเขียนรายงาน และหลักการเขียนอ้างอิงและให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์ผู้สอน	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะการเขียนงานเชิงวิชาการ และการให้คำปรึกษาชี้แนะรายบุคคล

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ทั้ง 2 หลักสูตร)

- จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 5 คน
- โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
 - การเตรียมความพร้อมและรับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
 - หลักสูตร
 - บทบาท หน้าที่
 - ข้อบังคับ ประกาศ คู่มือ แบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในระดับบัณฑิตศึกษา
- สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าปฐมนิเทศ จำนวน 5 คน
 - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.80, SD = 0.18)

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ทั้ง 2

หลักสูตร)

- กิจกรรมการพัฒนา ครอบคลุมการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ MOOC โปรแกรม Turnitin และ English Journal Club จำนวนรวม 6 เรื่อง
- กิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมมากที่สุด คือ โปรแกรม Turnitin และการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด (Mean = 4.04 - 4.73)

ความเป็นมา: รายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตได้เสนอรายงานผลการ

ดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อ

- คณะบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา วันที่ 1 กันยายน 2564
- คณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2564
- สภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 16 กันยายน 2564 ทั้งนี้ที่ประชุมสภาวิชาการ เห็นชอบในหลักการและปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ชัดเจนในบางประเด็น

หมวดที่ 2: ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรที่บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้

- ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรที่บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ชั้นปีที่ 1 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ผลการทวนสอบ มีดังนี้
 - ทุกรายวิชาของหลักสูตร ทั้งหมด 9 รายวิชา ในชั้นปีที่ 1 ของทั้ง 2 หลักสูตร ปีการศึกษา 2563 บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในมคอ.2
- ข้อคิดเห็นของคณะผู้สอนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละด้าน
 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ: นักศึกษายังขาดทักษะในการเขียนเรียบเรียงงานวิชาการ และการอ้างอิง มีข้อเสนอแนะ คือ ให้มีการทบทวนหลักการเขียนรายงาน และหลักการเขียนอ้างอิง และให้ข้อมูลป้อนกลับโดยอาจารย์ผู้สอน

การทวนสอบระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้อ	สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.07 – 4.76, SD = 0.81, 0.42)	คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.07 – 5.00, SD = 0.81, 0.00)
ผลการประเมินของนักศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.63, SD = 0.48)	คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.91, SD = 0.29)

สรุปการทวนสอบระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ผู้เรียนทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ทั้ง 5 ด้าน

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านความรู้

- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ซึ่งมีความสอดคล้องตาม มคอ.2 ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- ปรับกลยุทธ์การสอน วิธีการสอน ภาระงานของนักศึกษา เครื่องมือวัด สัดส่วน การประเมิน
- การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

- ดำเนินการปรับกลยุทธ์การสอน วิธีการสอน และวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภาวะปกติใหม่
- ควรจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์บัณฑิตศึกษาในการพัฒนาชุดโครงการวิจัยเพื่อเอื้อให้นักศึกษามาร่วมดำเนินการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้
- บุคลากรสายสนับสนุนควรได้รับการพัฒนาความรู้ในงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและทักษะในการบริหารจัดการงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงาน บัณฑิตศึกษาและการประสานกับวิทยาการและเครือข่ายภายนอก

4.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ปีงบประมาณ 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 34 วันที่ 17 สิงหาคม 2564 ได้มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2565 นั้น

ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ได้กำหนดให้อธิการบดี โดยปรึกษาร่วมกับหัวหน้าส่วนงาน เสนอแผนพัฒนาของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน เพื่อให้ความเห็นก่อนการนำเสนอต่อสภาสถาบัน เมื่อสภา

สถาบันเห็นชอบแล้ว ให้คณะกรรมการนำแผนพัฒนาของสถาบันดังกล่าวมาใช้ในการติดตามและประเมินผลสถาบันต่อไป

(ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ผ่านการพิจารณา

- คณะกรรมการบริหารสถาบัน ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 11 สิงหาคม 2564
- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564 มีมติเห็นชอบและให้ข้อคิดเห็น
- สถาบันขอเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

ประเด็นมุ่งเน้นของแผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2563 มี 3 ประเด็น ดังนี้

1. บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีความโดดเด่นด้านสาธารณสุขและมี

คุณลักษณะ STIN

- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN (เป้าหมาย = ร้อยละ 90) (ผล = 95.79)
- จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณสุข (เป้าหมาย = 2) (ผล = 2)
- จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้ประสบสาธารณสุข (เป้าหมาย = 1) (ผล = 1)

2. การพัฒนาสถาบันให้มีความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ

- ร้อยละของงานวิจัยด้านผู้สูงอายุที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เป้าหมาย = 3 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 50) (ผล = 1 โครงการ ร้อยละ 16.67)
- จำนวนงานวิจัยด้านผู้สูงอายุที่นำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย = 1) (ผล = 0)
- จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (เป้าหมาย = 50) (ผล = 287)
- จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (เป้าหมาย = 50) (ผล = 50)

3. การแสวงหารายได้เชิงรุกของสถาบัน

- จำนวนรายได้ต่อปี (เป้าหมาย = 12 ลบ.) (ผล = 13.42 ลบ.)

ประเด็นมุ่งเน้นของแผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2564 มี 4 ประเด็น ดังนี้

1. การผลิตพยาบาลเป็นนักปฏิบัติเชิงรุก

- ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก (เป้าหมาย = ร้อยละ 90) (ผล = 74.15)

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้ประสบ สาธารณภัย

- จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้ประสบสาธารณภัย (เป้าหมาย = 1 หลักสูตร) (ผล = 0)

3. ความเป็นเลิศด้านพยาบาลผู้สูงอายุด้วยผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานบริการ วิชาการที่ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์

- จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ (เป้าหมาย = 2 เรื่อง) (ผล = 3)
- จำนวนงานวิจัยด้านผู้สูงอายุที่นำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย = 2 เรื่อง) (ผล = 0)
- จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (เป้าหมาย = 50 คน) (ผล = 742)
- จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (เป้าหมาย = 50 คน) (ผล = 0)

หมายเหตุ ด้วยเป็นผลการดำเนินงานที่รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564 แต่ ณ วันที่
เสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันวันนี้ได้มีผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมายแล้ว

- จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองภาวะสุขภาพจากศูนย์การพยาบาลระบบ
ทางไกล (เป้าหมาย = 50 คน) (ผล = 79)

4. ระบบกายภาพของสถาบันมีความปลอดภัย

- คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อระบบกายภาพของสถาบัน
(เป้าหมาย = 4.00 จากคะแนนเต็ม 5) (ผล = 4.21)

ประเด็นมุ่งเน้นของ (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2565 มี 4
ประเด็น ดังนี้

1. บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตรที่มีความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย มีคุณลักษณะ STIN และนักปฏิบัติเชิงรุก

- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN (เป้าหมาย = ร้อยละ 92)
(ใหม่)
- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะนักปฏิบัติเชิงรุก (เป้าหมาย =
ร้อยละ 92)
- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุ
ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้ประสบสาธารณภัย (เป้าหมาย = ร้อยละ 92) (ใหม่)

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้ประสบ สาธารณภัย

- จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้ประสบสาธารณภัย (เป้าหมาย = 1 หลักสูตร)

3. ความเป็นเลิศด้านพยาบาลผู้สูงอายุด้วยผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานบริการ วิชาการที่ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์

- จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ (เป้าหมาย = 2 เรื่อง)
- จำนวนงานวิจัยด้านผู้สูงอายุที่นำไปใช้ประโยชน์ (เป้าหมาย = 2 เรื่อง)
- จำนวน RU หรือ CE ด้านผู้สูงอายุ (เป้าหมาย = 1 ศูนย์) (ใหม่)
- จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (เป้าหมาย = 100 คน)
- จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (เป้าหมาย = 50 คน)
- จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองภาวะสุขภาพจากศูนย์การพยาบาลระบบทางไกล (เป้าหมาย = 100 คน)
- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยด้านผู้สูงอายุ (Service – Teaching – Research (เป้าหมาย =2) (ใหม่)

4. ระบบกายภาพของสถาบันมีความปลอดภัย

- คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อระบบกายภาพของสถาบัน (เป้าหมาย = 4.00 จากคะแนนเต็ม 5)

แผนปฏิบัติการสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ							
			2562		2563		2564		2565	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล										
เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม										
1.1 ระดับคุณภาพของนักศึกษา										
1.1.1 ร้อยละคะแนนของนักศึกษาที่รับเข้า (ข้อมูลเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง = 39.06)	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดีสน.วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	3	41.42	4	45.23	4	47	5	เดิม
1.1.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษากจากความร่วมมือของศิษย์เก่า	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา / ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กิจกรรม	3	3	4	8	4	4	4	เดิม
1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ STIN	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดีสน.วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	90	100	90	95.79	92	86.64	95	92***
1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดีสน.วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	90	73.10	90	95	92	91.58	92	เดิม
1.1.5 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดีสน.วิทยาศาสตร์	คะแนน	3.90	3.82	4.00	4.04	4.00	3.81	4.10	เดิม
1.1.6 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะ นักปฏิบัติเชิงรุก	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดีสน.วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	80	99.38	85	98.02	90	74.15	90	เดิม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)

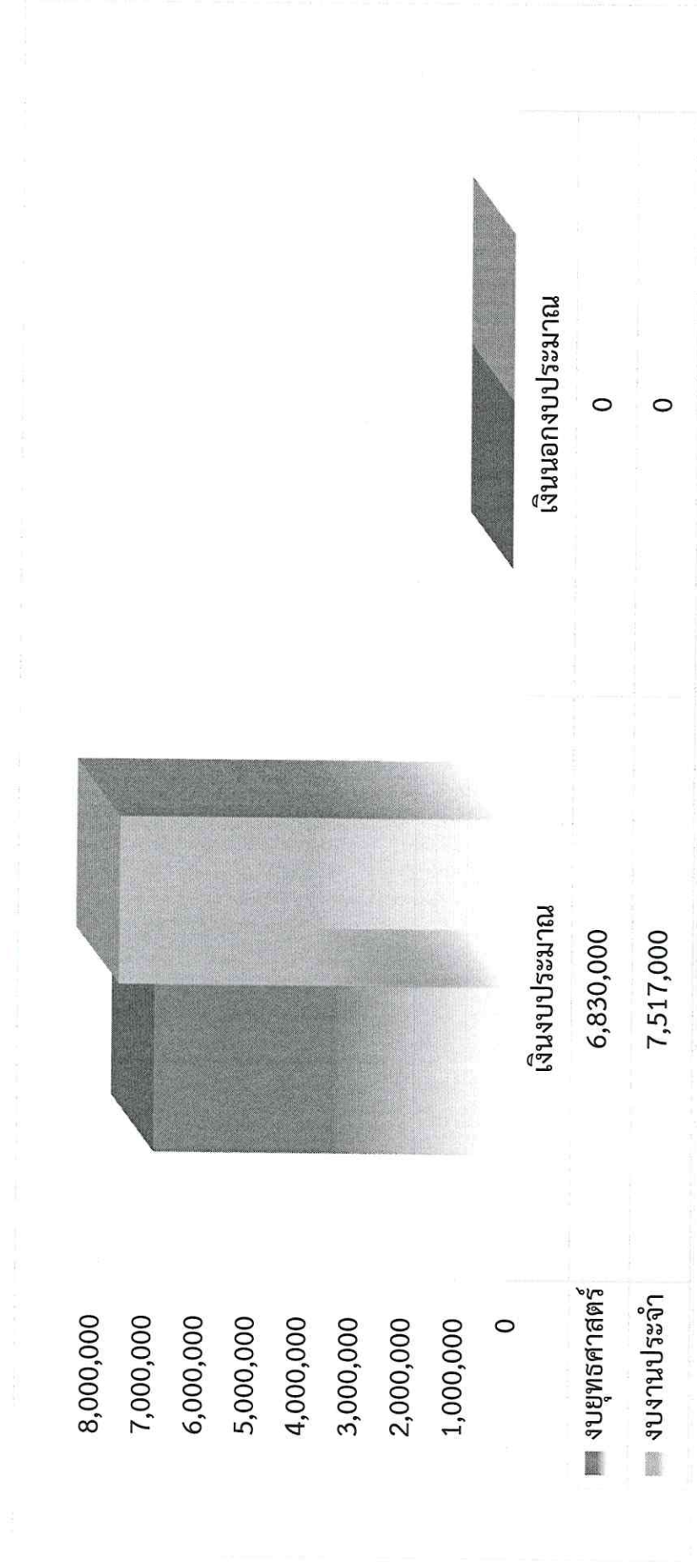
ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ						
			2562		2563		2564		2565
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ 1.2 หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย									
1.2 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร									
1.2.1 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดี	ระดับ*	1	1	2	2	1	3	เดิม
	สน.วิทยาลัยการศึกษา	หลักสูตร	2	1	2	2	2	4	3***
							(สะสม)	(สะสม)	
1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรู้แบบ Work Integrated Learning (ปี 2564-2565)	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดี	ร้อยละ	-	-	30	100	100**	100**	เดิม
	สน.วิทยาลัยการศึกษา								
1.2.3 จำนวนหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล (ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA)	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/คณบดี	หลักสูตร	-	-	1	1	1*	2*	เดิม
	สำนักวิทยายาบาลศาสตร์/ คณบดี						ตรี	ตรี+โท	
	สน.วิทยาลัยการศึกษา							1	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)

	โครงการ/งาน	ขอจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	100,000	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
2	โครงการเสริมหลักสูตรที่มุ่งเพาะคุณลักษณะ STIN ของบัณฑิต	800,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3	โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ STIN ของนักศึกษา 1. ชุดหุ่นฝึกตรวจครรภ์ 2. เครื่องกระตุ้นหัวใจ Defibrillator 3. หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพสัญญาณไฟแสดงการไหลเวียน	1,805,000 1,320,000 350,000 135,000	สำนักงานสถาบัน
4	โครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข	125,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
5	โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (ใหม่)	100,000	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
6	โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา (ใหม่)	100,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
7	โครงการพัฒนาอาจารย์บัณฑิตศึกษา (ใหม่)	500,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
8	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตในยุค NEW-NORMAL (ใหม่)	3,300,000	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
9	งานพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์	100,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
10	งานรับเข้าศึกษา (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)	100,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
11	งานผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ส่งเสริมและเสริมสร้างคุณลักษณะ STIN (ปกติ = 664 คน ผลิตเพิ่ม = 160 คน)	5,500,000	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
12	งานศิษย์เก่าสัมพันธ์	22,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
13	งานพัฒนาคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	795,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
14	งานห้องปฏิบัติการพยาบาล	1,000,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ

หมายเหตุ ลำดับที่ 3 หมายถึง งบลงทุน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตพยาบาลที่ป็นนักปฏิบัติเชิงรุก และมีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)



รวมงบประมาณแผ่นดิน 14,347,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.23 ของงบประมาณแผ่นดินใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบันปีงบประมาณ 2565 (174,366,600 บาท)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ									
			2562		2563		2564		2565			
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน												
เป้าประสงค์ 2.1 เป็นสถาบันผลิตงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคม												
2.1 ระดับผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ			ระดับ*	2	2	3	3	3	3	4	เดิม	
2.1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย			รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยฯ/ ผอ.	ชิ้น	-	-	1	1	1	2	เดิม	
2.1.2 ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			รองอธิการบดี ฝ่ายศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	30	22.70	30	26.92	30	30.59	30	เดิม
2.1.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (Citation paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI /Scopus/ISI				อ้างอิง	0.1	0.11	0.2	0.23	0.2**	0.27	0.3**	เดิม
2.1.4 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ				ร้อยละ	12	2.84	12	2.68	12**	4.70	12**	เดิม
2.1.5 จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้			คน	200	200	300	2,432	400	1,049	500	เดิม	
เป้าประสงค์ 2.2 เป็นสถาบันแห่งการสร้างสรรคนวัตกรรม												
2.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์			รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ /ผอ.ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	ผลงาน	-	-	1	-	1	1	เดิม	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน (ต่อ)

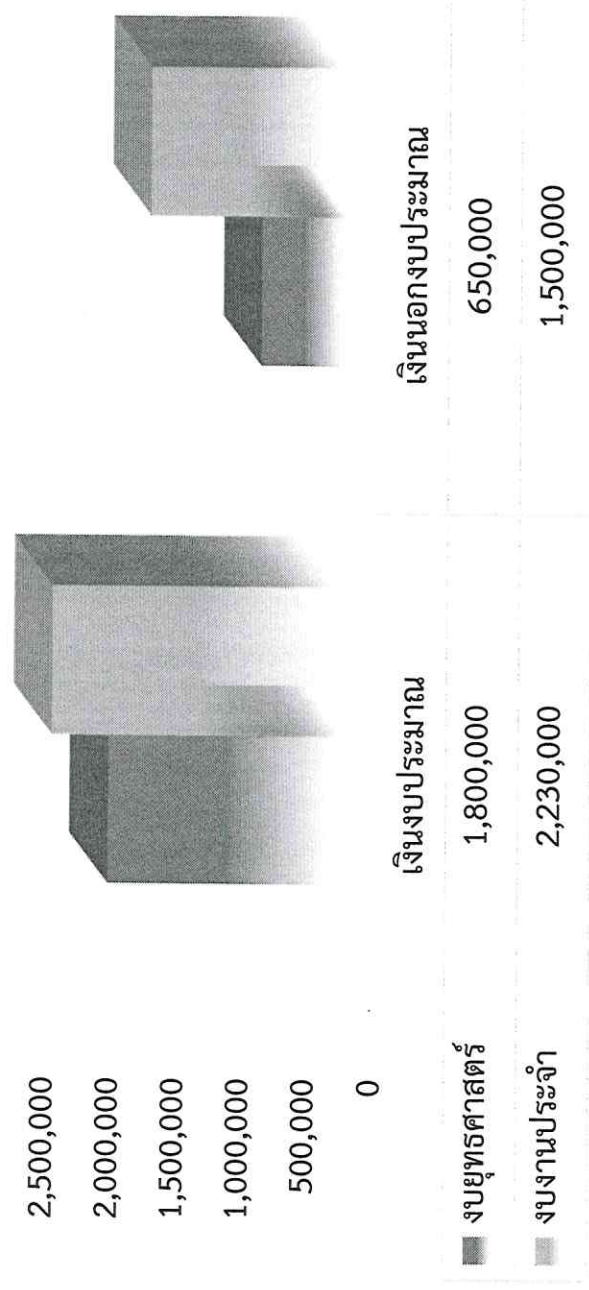
	โครงการ/งาน	ขอจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการตลาดนัดวิจัยและนวัตกรรมออนไลน์จากห้องสู่ห้าง	1,000,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
2	โครงการเส้นทางสู่การจัดตั้งศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ (ใหม่)	200,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
3	โครงการทุนผลิตนวัตกรรม prototype	300,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
4	โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา (ใหม่)	(650,000)	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม สำนักวิทยาศาสตร์ สำนักงานสถาบัน (ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)
5	โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการที่มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ใหม่)	200,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
6	โครงการบูรณาการงานวิจัย/นวัตกรรมข้ามศาสตร์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ใหม่)	50,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
7	โครงการวิจัยด้านสาธารณสุข (ใหม่)	50,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
8	งานพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์แบบบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน	200,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
9	งานพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์	400,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
10	งานพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเส้นทางปัญญา	100,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
11	งานพัฒนาผลงานวิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสหรือผู้ประกอบการราย	680,000	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
12	งานทุนส่งเสริมนักวิจัยภายในสถาบัน	(1,500,000)	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
13	งานสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	100,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
14	งานพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และการให้บริการ	100,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน (ต่อ)

	โครงการ/งาน	ขอจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
15	งานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน	100,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
16	งานแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพองานวิจัยนวัตกรรม	100,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
17	งานคลินิกวิจัย	400,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
18	งานนวัตกรรมติดตาม	50,000	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
19	งานทุนวิจัยอาจารย์ใหม่	ใช้ทุน พระราชทาน	ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
รวมขอจัดสรร		4,030,000 (2,150,000)	

หมายเหตุ ลำดับที่ 4 และ 12 หมายถึง เงินนอกงบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน (ต่อ)



รวมงบประมาณแผ่นดิน 4,030,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.31 ของงบประมาณแผ่นดินใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน
ปีงบประมาณ 2565 (174,366,600 บาท)

รวมเงินนอกงบ 2,150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.50 ของเงินนอกงบใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบันปีงบประมาณ 2565
(12,286,000 บาท)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคมด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

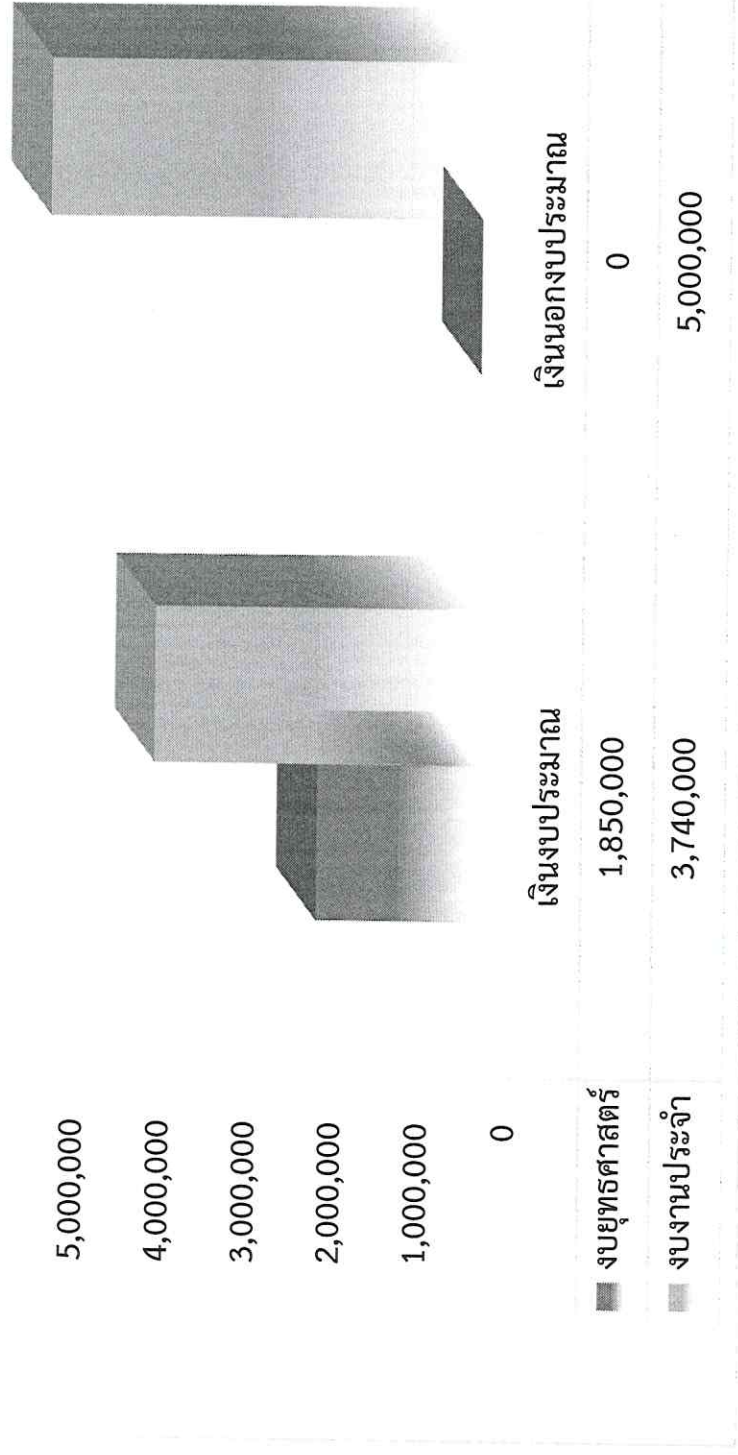
ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ							
			2562		2563		2564		2565	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผนปรับ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคมด้วยเครือข่ายความร่วมมือ										
เป้าประสงค์ 3.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการและวิชาชีพของสถาบัน										
3.1 ระดับผลงานบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับของสังคม										
3.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่เกิดขึ้นจากงานบริการวิชาการ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยฯ/ผอ. ศูนย์บริการการ พยาบาล	ระดับ*	4	4	4	4	3	5	4	เดิม
		ชุมชน	1	1	2 (สะสม)	2 (สะสม)	3 (สะสม)	2 (สะสม)	4 (สะสม)	เดิม
3.1.2 จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานบริการวิชาการ		คน	800	2,677	1,000		2,841	2,000**	9,850	4,000***
3.1.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ		คะแนน	4.00	4.44	4.00		4.50	4.00	4.63	4.50*↑
3.1.4 จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการของสถาบัน		ล้านบาท	3	5.90 ล้านบาท	4 ล้านบาท		2.87 ล้านบาท	4.5** ล้านบาท	5.06 ล้านบาท	เดิม ล้านบาท
3.1.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย (Service-Teaching- Research)		โครงการ	1	0	2		2	2	1	เดิม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคมด้วยเครือข่ายความร่วมมือ (ต่อ)

โครงการ/งาน		จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านการดูแลสุขภาพของสังคม	500,000	ศูนย์บริการการพยาบาล
2	โครงการพัฒนารูปแบบบริการวิชาการแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่าย	350,000	ศูนย์บริการการพยาบาล
3	โครงการพัฒนาศูนย์บริการการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (4 ศูนย์)	500,000	ศูนย์บริการการพยาบาล
4	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ (4 ชุมชน)	400,000	ศูนย์บริการการพยาบาล
5	โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย (Service-Teaching- Research)	100,000	สำนักวิทยพยาบาลศาสตร์ ศูนย์บริการการพยาบาล
6	งานส่งเสริมความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ (Faculty Practice)	40,000	สำนักวิทยพยาบาลศาสตร์
7	งานประชุมวิชาการ	(300,000)	ศูนย์บริการการพยาบาล
8	งานหลักสูตรเฉพาะทาง	(4,500,000)	ศูนย์บริการการพยาบาล
9	งานหลักสูตรระยะสั้น	(200,000)	ศูนย์บริการการพยาบาล
10	งานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	3,600,000	สำนักงานสถาบัน (ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)
11	งานประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านบริการวิชาการ	100,000	ศูนย์บริการการพยาบาล
รวมขอจัดสรร		5,590,000 (5,000,000)	

หมายเหตุ ลำดับที่ 7-9 หมายถึง เงินนอกงบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างทางเลือกด้านสุขภาพแก่สังคมด้วยเครือข่ายความร่วมมือ (ต่อ)



รวมงบประมาณ 5,590,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.21 ของงบประมาณแผ่นดินใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน ปีงบประมาณ 2565
(174,366,600 บาท)

รวมเงินนอก 5,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.70 ของเงินนอกงบประมาณใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบันปีงบประมาณ 2565
(12,286,000 บาท)

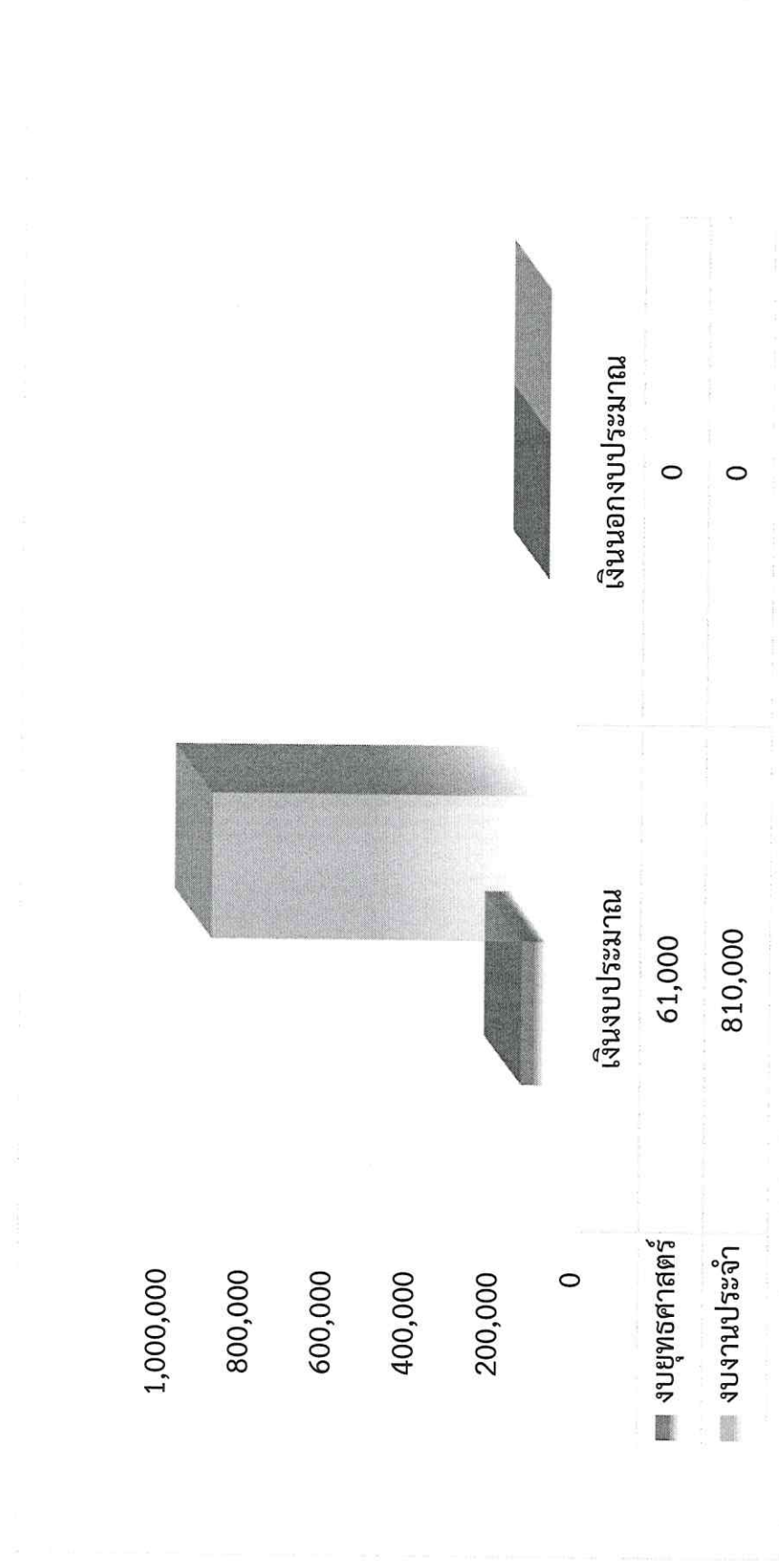
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ							
			2562		2563		2564		2565	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน ปรับ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต ชุมชนและสังคม										
เป้าประสงค์ 4.1 สถาบันสืบสานภูมิปัญญาไทยวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต										
4.1 ระดับการสืบสานภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
4.1.1 จำนวนกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กิจกรรม	4	6	4	4	3	4	4	เดิม
4.1.2 จำนวนโครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ วิชาชีพ การวิจัย	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กิจกรรม	4	4	4	4	4	5	5	เดิม
4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ	70	85.04	80	77.92	80	80.21	80	เดิม
4.1.4 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ	60	78.75	60	82.90	70	89.41	70	เดิม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม (ต่อ)

โครงการ/งาน		จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบูรณาการเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ/วิชาชีพ และการวิจัย	26,000	สำนักวิทยาสถาตร์
2	โครงการการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร	35,000	สำนักงานสถาบัน (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
3	งานส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	360,000	สำนักงานสถาบัน (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
4	งานวันก่มนัดสถาบัน	450,000	สำนักงานสถาบัน (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
รวมขอจัดสรร		871,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต ชุมชนและสังคม (ต่อ)



รวมงบประมาณ 871,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.50 ของงบประมาณแผ่นดินใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบันปีงบประมาณ 2565 (174,366,600 บาท)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ							
			2562		2563		2564		2565	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผนปรับปรุง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
เป้าประสงค์ 5.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล										
5.1 ระดับความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร			ระดับ*	3	3	3	3	4	4	เดิม
5.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน	ระดับ	4	3	5	5	5	5	5	เดิม
5.1.2 คะแนนเฉลี่ยของการประกันคุณภาพการศึกษายใน (ในปี 64-65 ปรับใหม่เป็น 5.1.2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ EdPEX)	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ/ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	คะแนน	4.30	4.39	4.30	4.77	4.40	-	-	-
		ปี	-	-	-	-	มีแผนพัฒนาคุณภาพสถาบันตามเกณฑ์ **	มีแผนพัฒนาคุณภาพสถาบันตามเกณฑ์	มีรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX **	เดิม
							5 ปี	5 ปี	5 ปี	-
5.1.3 ผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์/สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	ปี	-	-	-	-	5 ปี	5 ปี	-	-

หมายเหตุ 1. * ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน (ระดับ1-5) ของแผนพัฒนาสถาบันระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565)

2. ** ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามมติของสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 29 วันที่ 26 กันยายน 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ									
			2562		2563		2564		2565			
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
			เป้าประสงค์ 5.2 บุคลากรเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง ภายใต้สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีความสุข									
5.2 ระดับความสามารถในการพัฒนาบุคลากร และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน												
5.2.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันกำหนด	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน	ร้อยละ	30	7.83	35	40	35**	-	40	เดิม	เดิม	
5.2.2 คะแนนเฉลี่ยความยึดมั่นผูกพันของบุคลากรต่อสถาบัน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน	คะแนน	3.50	3.78	3.80	4.28	4.00	4.19	4.00	เดิม	เดิม	
5.2.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อระบบกายภาพของสถาบัน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน	คะแนน	3.80	3.59	4.00	3.91	4.00**	4.21	4.00	เดิม	เดิม	
5.2.4 จำนวนงานพัฒนาที่เกิดจากกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	งาน	6	7	6	7	6**	7	6	เดิม	เดิม	

หมายเหตุ ด้วยเป็นผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564 ที่รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถาบัน ครั้งที่ 4/2564

วันที่ 25 สิงหาคม 2564 แต่ ณ วันที่เสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันนี้ ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายแล้ว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

โครงการ/งาน		จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพสถาบันตามเกณฑ์ EdPEx	300,000	ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพฯ
2	โครงการแสวงหารายได้เชิงรุกของสถาบัน	50,000	ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
3	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์สถาบัน	700,000	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาและบุคลากรสถาบัน	200,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	300,000	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6	โครงการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบัน	70,000	ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพฯ
7	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการสายสนับสนุนด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี	689,500	สำนักงานสถาบัน
8	โครงการศึกษาการติดตั้งระบบ solar cell (ใหม่)	50,000	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9	โครงการตรวจสอบความปลอดภัยของอาคารสูง (ใหม่)	80,000	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10	โครงการปรับปรุงอาคารพระบรมคุณ (ใหม่)	84,043,200	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
11	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (ใหม่)	1,350,000	ฝ่ายบริการการศึกษา
12	โครงการปรับปรุงห้องคลังพัสดุ (ใหม่)	490,000	ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

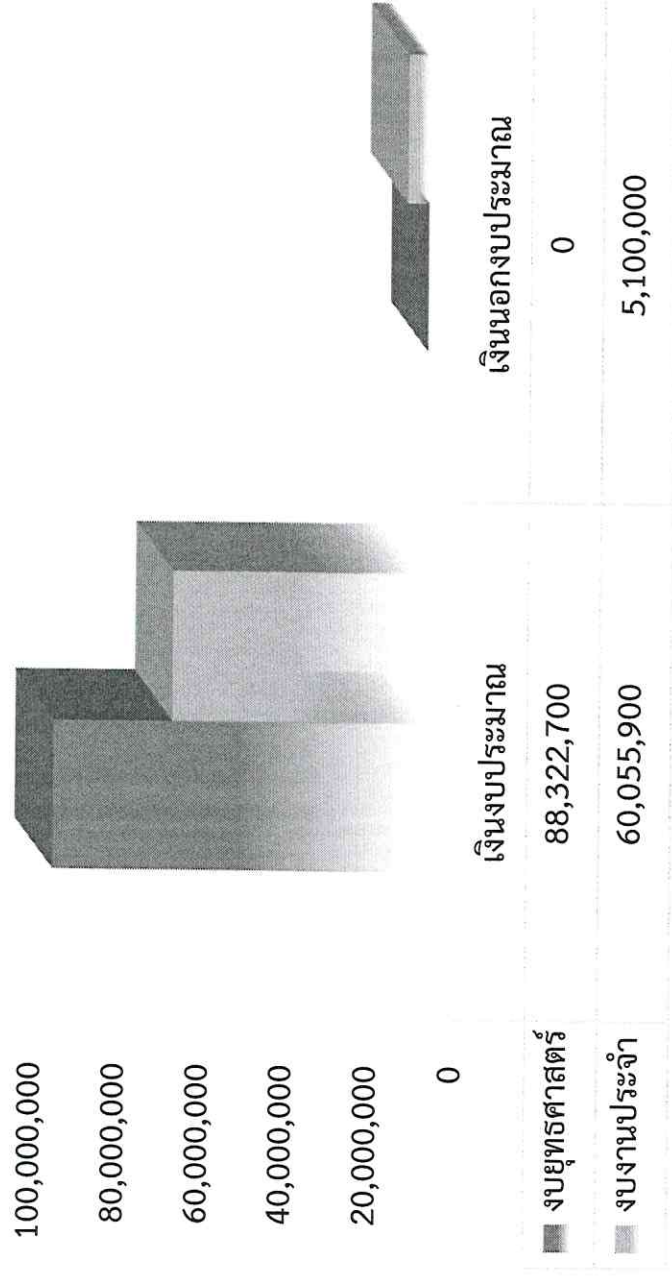
หมายเหตุ ลำดับที่ 10 หมายถึง งบลงทุน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

โครงการ/งาน		จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
13	งานพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	30,000	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
14	งานส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงานของบุคลากร (Career Path)	25,000	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
15	งานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสถาบัน	50,000	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
16	งานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบัน	2,000,000 (5,000,000)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
17	งานประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารความเสี่ยง	150,000	ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพฯ
18	งานประจำของสำนักงานสถาบัน	57,800,900 (100,000)	สำนักงานสถาบัน
รวมขอจัดสรร		148,378,600 (5,100,000)	

หมายเหตุ ลำดับที่ 16-17 หมายถึง เงินนอกงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)



รวมงบประมาณ 148,378,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.10 ของงบประมาณแผ่นดินใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน
ปีงบประมาณ 2565 (174,366,600 บาท)

รวมเงินนอกงบ 5,100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.51 ของเงินนอกงบใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน
ปีงบประมาณ 2565 (12,286,000 บาท)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล

ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ								
			2562		2563		2564		2565		
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
เป้าประสงค์ 6.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ											
6.1 ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย (ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยฯ)											
6.1.1 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่ายนานาชาติ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยฯ	ฉบับ	2	0	2	1	2	2	4	2	เดิม
6.1.2 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยฯ/ ผอ. ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	โครงการ	1	1	2	2	2	2	2	2	เดิม
6.1.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยฯ/ ผอ.ศูนย์บริการการพยาบาล	โครงการ	1	2	1	1	2	-	2	2	เดิม
6.1.4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายนานาชาติ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คน	50	51	60	203	70	20	80		เดิม
6.1.5 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter Professional Education	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ /สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	รายวิชา	-	1			1** (ป.ตรี)	1 (ป.ตรี)	2** (ป.ตรี)		เดิม

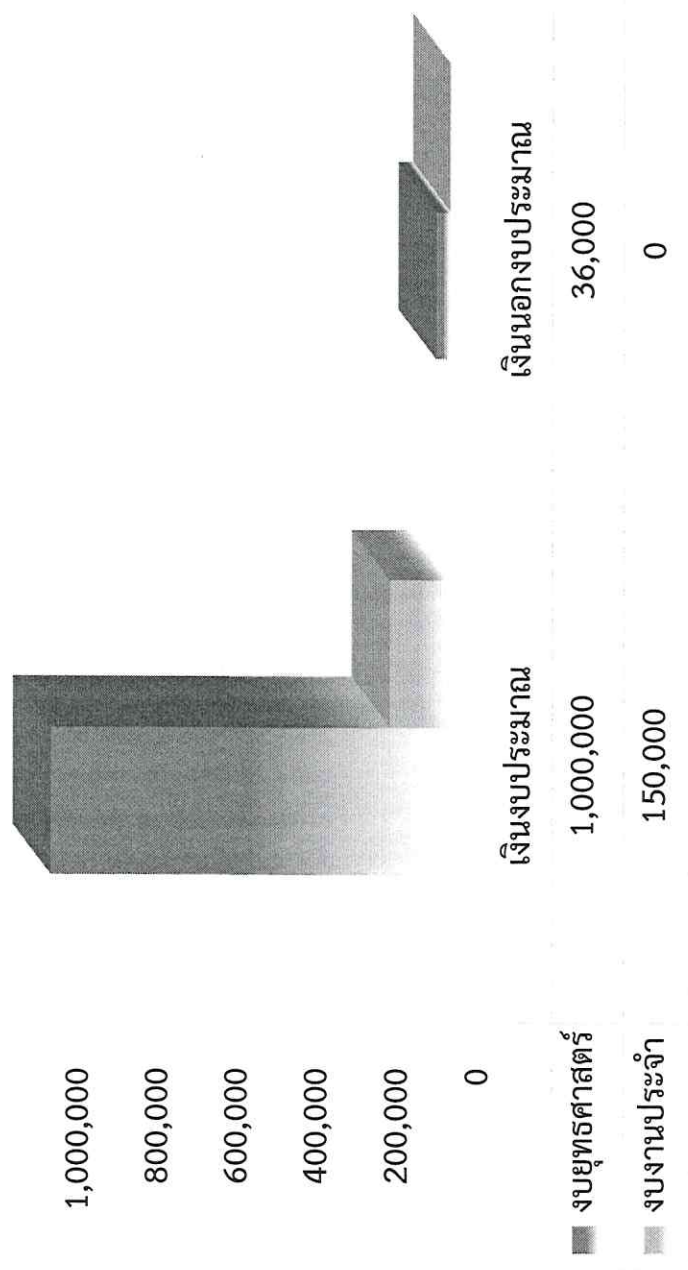
หมายเหตุ ด้วยเป็นผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564 ที่รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถาบัน ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564 แต่ ณ วันที่เสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันวันนี้ ตัวชี้วัดที่ 6.1.3 และ 6.1.4 บรรลุเป้าหมายแล้ว

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล (ต่อ)

โครงการ/งาน		จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษาวิจัย บริการวิชาการกับต่างประเทศ	400,000	งานวิเทศสัมพันธ์
2	โครงการพัฒนาระบบการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพ (Interprofesional Education)	(36,000)	สำนักวิทยายุบาลศาสตร์
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรร่วมผลิตข้ามสถาบัน (ใหม่)	600,000	สำนักวิทยุบัณฑิตศึกษา
4	งานสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	150,000	งานวิเทศสัมพันธ์
รวมขอจัดสรร		1,150,000 (36,000)	

หมายเหตุ ลำดับที่ 2 หมายถึง เงินนอกงบ

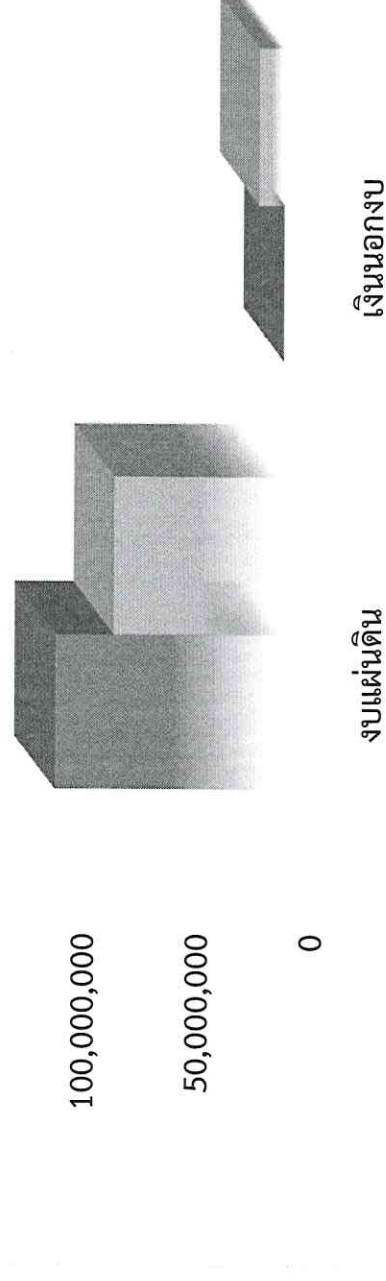
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล (ต่อ)



รวมงบประมาณ 1,150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.66 ของงบประมาณแผ่นดินใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบัน ปีงบประมาณ 2565
(174,366,600 บาท)

รวมเงินนอกงบ 36,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.26 ของเงินนอกงบใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการสถาบันปีงบประมาณ 2565
(12,286,000 บาท)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายสากล (ต่อ)



■ งบยุทธศาสตร์ ■ งบงานประจำ

สรุปภาพรวม	โครงการ	งาน	งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
	37		ยุทธศาสตร์	99,863,700	686,000	100,549,700
				ร้อยละ 57.27	ร้อยละ 5.58	ร้อยละ 53.87
		33	งานประจำ	74,502,900	11,600,000	86,102,900
		รวม		ร้อยละ 42.73	ร้อยละ 94.42	ร้อยละ 46.13
				174,366,600	12,286,000	186,652,600

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ - ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล กราบบังคมทูลว่า ข้าพระพุทธเจ้าขอชื่นชมท่านอธิการบดี ที่จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการของสถาบัน ปีงบประมาณ 2565 อย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประเด็นมุ่งเน้นในแผนด้วย ทั้งนี้ยากให้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีในรอบปีที่ผ่านมา ไปประกอบการพิจารณาการวางแผนเพิ่มเติมด้วย คือ การพิจารณาปรับภารกิจตามโครงสร้างของสถาบันให้ชัดเจน และพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ซึ่งอาจจะบรรจุอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 5 คือ ระบบการบริหารองค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา กราบบังคมทูลว่า แผนปฏิบัติการในหน้าที่ 3 เป็นเรื่องของความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ของแต่ละด้าน ถ้าเป็นเรื่องยุทธศาสตร์ของชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ของสภากาชาดไทย หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 ขอเสนอว่าถ้าสามารถใส่ชื่องานโครงการ หรือจำนวนเงิน ที่จะเชื่อมต่อไปยังยุทธศาสตร์ต่าง ๆ นั้นจะเห็นภาพของการดำเนินงานของสถาบันที่ชัดเจนขึ้น ในการที่จะส่งต่อยุทธศาสตร์ชาติ ถ้าเป็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ภายในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จะเป็นประเด็นที่ 1.1 เช่น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตนั้น สถาบันมีกิจกรรมใดบ้าง และเป็นเงินเท่าไร เช่นเดียวกันกับยุทธศาสตร์ของสภากาชาดไทย ถ้าสถาบันมีชื่อโครงการ หรือโครงการ จะได้เห็นว่ายสถาบันได้ส่งเสริมต่อยุทธศาสตร์ชาติ หรือต่อยุทธศาสตร์ของสภากาชาดไทย หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ กราบบังคมทูลว่า ขอรับข้อเสนอแนะไปดำเนินการ โดยจะทำให้เห็นความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/หน่วยงาน/ พรบ.ที่เกี่ยวข้อง ในส่วนของประเด็นการปรับภารกิจตามโครงสร้างนั้น ด้วยยังไม่ได้รับทราบผลการประเมินแต่ข้าพระพุทธเจ้าได้เสนอวาระพิจารณาเรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างสำนักวิทยบาลศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 15 กันยายน 2564 เพื่อให้ความเห็นชอบในเรื่องการบริหารจัดการโครงสร้างสำนักวิทยบาลศาสตร์ ด้วยเหตุผลที่เสนอ คือ 1) เพื่อเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 มาตรา 34 ได้มีการกล่าวถึงส่วนงานตามมาตรา 9 (2) และ (3) จะให้มีรองหัวหน้าส่วนงาน และผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานก็ได้ 2) เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะมีการสรรหาคณบดีสำนักวิทยบาลศาสตร์ในช่วงเวลานี้ 3) การได้รับข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาล ที่มาตรวจรับรองคุณภาพของสถาบัน ได้มีข้อเสนอแนะว่า สำนักวิทยบาลศาสตร์ ควรจะมีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าไปช่วยในการขับเคลื่อนสำนักวิทยบาลศาสตร์ และให้สำนักวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วย ดังนั้นข้าพระพุทธเจ้าจึงเห็นว่าเพื่อเป็นการปลดล็อก อีกทั้งเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักวิทยบาลศาสตร์มีความชัดเจน

และราบรื่น และเพื่อเตรียมการในการตรวจรับรองสำนักวิชาอีก 5 ปีข้างหน้า โดยเหตุนี้จึงเสนอวาระดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ต่อมาสถาบันได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. โดยมีผู้แทนของกรรมการบริหาร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ผู้แทนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคล และนิติกร ในการร่างข้อบังคับดังกล่าวเป็นลำดับแรก โดยให้แนวคิดกับทีมคณะทำงาน ทั้งนี้ได้แจ้งเรื่องการบริหารจัดการโครงสร้างสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ในวันอธิการบดีพบประชาคม ต่อบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564 ถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่กำลังจะเกิดขึ้นในภายภาคหน้า ซึ่งแน่นอนว่าในส่วนของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ทางคณบดีที่จะได้รับจากการสรรหา นั้น จะต้องมีการพิจารณาว่าจะแต่งตั้งรองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบัน และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในส่วนของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา เนื่องจากเพิ่งก่อตั้งได้ประมาณแค่ 2 ปี ยังต้องเก็บข้อมูล ทั้งนี้การบริหารจัดการของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาขณะนี้จะเป็นลักษณะการจัดการทรัพยากรร่วมอยู่ ดังนั้นสิ่งที่จะดำเนินการในช่วงนี้ คือการบริหารจัดการโครงสร้างสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ให้สามารถบริหารจัดการได้แบบเบ็ดเสร็จ โดยที่สถาบันจะมีการบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนมาให้สำนักวิชา โดยเลขอัตรากำลังยังใช้เลขอัตรากำลังของสถาบัน การดำเนินการในเรื่องการร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง และการปรับภารกิจตามโครงสร้าง ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการในรายละเอียดต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง กราบบังคมทูลว่า คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี เมื่อได้ประเมินแล้ว มีข้อเสนอแนะในเรื่องของการปรับภารกิจภายในของสถาบัน ได้หารือกันว่าเมื่อที่ประชุมสภาสถาบันมีมติอนุมัติแล้วคณะกรรมการจะไปคุยกับท่านอธิการบดี แล้วเมื่อครูนี้ได้รับฟังจากท่านอธิการบดี เห็นว่าตระหนักในเรื่องนี้อยู่เป็นอย่างดี เพียงแต่ว่าในช่วงแรกของการยกระดับสถาบัน มาถึงวันนี้สถานการณ์ค่อย ๆ เข้าที่เข้าทางขึ้นมากแล้ว การปรับภารกิจให้ไปอยู่ตรงที่ตรงทาง สำนักงานอธิการบดีจะเหินย่น้อยลง แล้วในส่วนของสำนักวิชา จะได้ทำภารกิจที่ได้มากขึ้น เพียงแต่ว่าต้องเพิ่มจำนวนที่คนที่จะมาช่วยเป็นรองคณบดี ตามภารกิจต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการ ดังนั้นหลังจากวันนี้แล้วคณะกรรมการจะได้ไปคุยรายละเอียดเพิ่มเติมกับท่านอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ดิงศภัทิย์ กราบบังคมทูลว่า ขอเพิ่มเติมตรงนี้จะมีผลกระทบมาถึงงบประมาณ ถ้าเผื่อมีการเพิ่มตำแหน่ง เพราะจะต้องมีค่าตอบแทน เข้าใจว่ามีเงินประจำตำแหน่งของรองคณบดี ซึ่งต้องมีการปรับค่าใช้จ่าย ไม่ทราบว่ามากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับว่าจะตั้งรองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีกี่คน คงจะต้องพิจารณาสืบเนื่องครั้งต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ กราบบังคมทูลว่า รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ได้ประสานไปที่สำนักงบประมาณ ได้รับทราบว่าในส่วนของท่านรองคณบดีสามารถมีเงินประจำตำแหน่งได้ไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณ อาจจะใช้เงินรายได้ของสถาบันร่วมด้วยหากไม่เพียงพอ ในอีกประเด็นในส่วนของท่านรองอธิการบดี ที่มีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี มีประเด็นที่เป็นข้อคิดเห็นสำหรับอธิการบดีท่านต่อไป เห็นว่ารองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดี ที่มีอยู่ ณ ขณะนี้ด้วยในช่วงการเปลี่ยนผ่านจากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยมาเป็นสถาบันเป็นช่วงรอยต่อเลยมีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามที่เป็นอยู่ขณะนี้ ทั้งนี้ อธิการบดีท่านใหม่ อาจจะปรับจำนวนรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีตามความเหมาะสม โดยสรุปสถาบันจะทบทวนภารกิจของตำแหน่งรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีร่วมด้วย เพื่อลดความซ้ำซ้อนและปรับการบริหารจัดการโครงสร้างสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยจะมีการปรับภารกิจตามโครงสร้างและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันและสำนักวิชามีการขับเคลื่อนที่ชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นายเตชาภิวัฒน์ ณ สงขลา กราบบังคมทูลว่า เวลาที่สำนักงบประมาณให้งบประมาณเป็นงบแผนบุคลากร จะดูที่โครงสร้างและกรอบอัตรากำลัง ถ้ามีการปรับโครงสร้างโดยเพิ่มรองขึ้นมา 1 ท่าน ต้องขออนุมัติกรอบใหม่ ต้องขออนุมัติไปที่กระทรวง อว. หรือที่ กพ. เมื่อได้รับอนุมัติกรอบอัตรากำลังแล้ว จะขอไปที่สำนักงบประมาณได้ ไม่ได้กำหนดแค่ 3 แต่ ณ วันนี้โครงสร้างของสถาบันไม่แน่ใจว่ามีกี่อัตรา ต้องดูว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ต้องขอไปที่กระทรวง อว. ตามขั้นตอนก่อนแล้วจะดูงบประมาณให้ สำหรับงบประมาณในปี 2565 นั้น คงไม่ทันแต่ปีงบประมาณ 2566 ที่นำเสนอเมื่อสักครู่นี้เป็นร่างที่จะนำเสนอขอต่อรัฐบาลต่อไป ฉะนั้นยังพอมีเวลาที่จะขยับวงเงินได้บ้างในปีงบประมาณ 2566 และมานำเสนอคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ดิงศภัทิย์ กราบบังคมทูลว่า คือ ตอนที่ข้าพระพุทธเจ้านำเสนอประเด็น เลือกใช้คำแรง คือ เป็นการปรับโครงสร้าง เพราะว่าเท่าที่เห็นมีความรู้สึกว่าได้ผ่านขั้นที่ 1 คือ การเปลี่ยนจากวิทยาลัยพยาบาลมาเป็นระดับมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน แต่ว่าการที่จะปรับครั้งนี้ ซึ่งมีผลมาจากการที่สภาการพยาบาลเข้ามาประเมินสถาบัน อยากเรียนเสนอว่าให้มองในเชิงภาพใหญ่ คือ เป็นลักษณะของเฟสที่ 2 เมื่อทุกอย่างเริ่มลงตัวขึ้นแล้ว

จะมีการดูแลสถาบันกันอย่างไร อยากจะให้มองในแง่ของการปรับเปลี่ยน ไม่ใช่แค่เพิ่มรองคณบดี แต่เป็นการปรับเปลี่ยนการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถาบัน เพราะฉะนั้นจะมีทั้งในเรื่องของบุคลากรที่ต้องมีการจัดสรรให้ทำงานได้ถูกที่ถูกทาง มีเรื่องอะไรอีกหลายอย่าง เลยใช้คำที่แรงเป็นการปรับโครงสร้าง อยากจะให้มองว่าเป็นอีก 4 ปี 8 ปีข้างหน้าที่จะมาถึง ทำอย่างไรที่จะให้การดำเนินงานของสถาบันได้ประโยชน์สูงสุด มีประสิทธิภาพสูงสุด คือ ให้มองมากกว่าการเพิ่มตำแหน่งรองคณบดี

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า จะต้องประชุมกันอีกที แล้วมาเสนอที่ประชุมนี้อีกครั้งหนึ่ง

ระเบียบวาระที่ 5 – เรื่องเพื่อทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูลรายงาน ดังนี้

5.1 การเปลี่ยนเวลาการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา

สภาอากาศไทย

ด้วยสถาบันได้รับหนังสือ ที่ พว 0206.12/3215 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2564 แจ้งว่า สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภาอากาศไทย ทรงรับเชิญทรงเป็นประธานการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภาอากาศไทย ครั้งที่ 35 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ณ วังสระปทุม เขตปทุมวัน ในวันที่ 24 กันยายน 2564 เวลา 17.30 น. ทั้งนี้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ร่นเวลาทรงเป็นประธานการประชุมดังกล่าว เป็นเวลา 09.00 น.

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

5.2 ประกาศที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการเงิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

5.2.1 ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์และการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติ และนานาชาติ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มีโอกาส
พัฒนาตนเองในด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุม
วิชาการในระดับชาติและนานาชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (7) แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 กล่าวว่า “สถาบันมีอำนาจหน้าที่
กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 อำนาจหน้าที่เช่นนี้ให้รวมถึง
จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนอุดหนุนการวิจัย” ประกอบข้อ 6 ของข้อบังคับสถาบันการพยาบาล
ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2560 กล่าวว่า “ให้อธิการบดีรักษาการ
ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินมีอำนาจออกระเบียบ
ประกาศ รวมทั้งวางแผนปฏิบัติเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ใน
การตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาขัดข้องเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่
ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้รายงานต่อสภาสถาบันเพื่อทราบ”

คณะกรรมการการเงิน ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564
จึงมีมติเห็นชอบให้ออกประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์
และการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาและรายงานให้สภาสถาบันรับทราบ

ทั้งนี้สถาบันได้ออกประกาศดังกล่าว เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ - ที่ประชุมรับทราบ

5.2.2 ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามที่สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 และสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นไปด้วยดี และตามประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2562 ที่ว่า นักศึกษาทุกคนต้องผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตจึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษในรายวิชา ตามที่สถาบันกำหนด

เพื่อให้การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 “ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ รวมทั้งวางแผนปฏิบัติเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาขัดข้องเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้รายงานต่อสภาสถาบันเพื่อทราบ” และข้อ 14 วรรค 2 “อัตราการจัดเก็บเงินรายได้ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงิน” ประกอบของระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารการเงินของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2561 ข้อ 7 “ให้คณะกรรมการการเงิน มีอำนาจในการกำหนดอัตราเงินรายรับตามข้อ 6 (5) โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ”

คณะกรรมการการเงินในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2564 มีมติเห็นชอบการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาในอัตราวิชาละ 4,000.00 บาท ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

5.3 ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้ สถาบันได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นปีที่สาม ซึ่งสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564 มีหน่วยงานภาครัฐ 8,300 แห่งทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมิน ผลการประเมินระดับประเทศ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เป็นลำดับที่ 2491 ได้คะแนน 90.56 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในระดับ A ทั้งนี้ สถาบันได้ผลคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งได้คะแนน 90.01 คะแนน และเป็นลำดับที่ 38 ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาจากจำนวน 83 หน่วยงาน

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจประเมิน

หน่วยงานได้ผลคะแนน 90.56 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีผลการประเมินระดับ A หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือเปิดเผยข้อมูลราวร้อยละ 5-15 ของตัวชี้วัดหรือข้อคำถามทั้งหมด

ดังนั้น หน่วยงานพึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าหน่วยงานจะสามารถยกระดับ การดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ดิงศรัทธี กราบบังคมทูลว่า มีข้อเสนอเกี่ยวกับรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ดูแล้วสังเกตว่ามีผู้ประเมินมาจากต่างกลุ่ม แต่ว่าสรุปผลรวมเป็นตัวเลขเดียว ความจริงถ้าลองสังเกตดูกลุ่มที่ประเมิน อาจจะน่าสนใจว่า ผู้ประเมินที่เป็นกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ผลการประเมินจำแนกกลุ่มย่อย หรือบุคคลภายนอก อาจจะมีตัวเลขอะไรที่น่าสนใจ เพราะว่าเท่าที่ดูรู้สึกว่าจะมีความแตกต่างกัน แล้วการที่จะปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น อาจจะต้องไปมุ่งดูว่าจุดไหน กลุ่มไหน ที่เขายังประเมิน มีกลุ่มหนึ่งที่ประเมินสูง แต่อีกกลุ่มหนึ่งหรือสองกลุ่มยังต่ำอยู่ จะได้มีการดำเนินการในแง่ของการปรับปรุง การประเมินผลได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจน

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ทรงมีพระราชกระแสว่า ทางผู้ประเมินแจ้งสถาบันหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณยุพา รอยกุลเจริญ กราบบังคมทูลว่า คะแนน ผลประเมินจะแจ้งอยู่ในเว็บไซต์ แล้วสถาบันต้องเข้าไปหาข้อมูลแล้วดึงข้อมูลออกมา ทางสถาบันขอรับข้อเสนอแนะของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ดิงศรัทธี เพื่อดำเนินการต่อไป

นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา กราบบังคมทูลว่า ตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม หน้า 10 ที่กล่าวถึงการแก้ไขปัญหายุทธวิธี ถึงแม้ว่าจะลดลงร้อยละ 0.11 แต่เขียนว่าลดลง ต้องดูให้ดีว่าเวลาเขามาถามเราก็คือ หรือการที่ผู้ให้ความเห็นเป็นอย่างไร เพราะว่าเวลาพูดถึงการยุทธวิธี เป็นวาระสำคัญ ถึงแม้ว่าจะลดลงนิดเดียว แต่ลดลง ต้องตอบคำถามให้ถูก แล้วต้องสร้างความเข้าใจกับผู้ที่มาถาม

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ทรงมีพระราชกระแสว่า พวกนี้บางทีเขาไปถามใครไม่รู้ เราไม่ค่อยทราบว่าเขาไปถามใคร เท่าที่ผ่านมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กล้วยา ดิงศภักดิ์ กราบบังคมทูลว่า ที่เคยตั้งข้อสังเกตเหมือนกันว่าเขาถามจากที่ไหน แล้วเคยได้ยินว่ามีการจัดตั้งได้ คนที่จะไปตอบ บางแห่งที่คะแนนสูงๆ ก็ได้จากการจัดตั้ง เป็นอะไรที่น่าเป็นห่วง ผลออกมาทุกคนเห็น แต่ว่าจริง ๆ แล้วเบื้องหลังของการทำงานเป็นอย่างไรง่ายๆ ลอยอยู่

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า หน่วยงานที่ทำด้วยเขามีวิธีอย่างนี้ แต่ว่าสถาบันไม่ทราบเลยว่า คนที่เขาจะให้คะแนนมาอย่างนี้ เขาไปถามใครและใครเป็นคนตอบก็ไม่ทราบ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

5.4 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ว่างลง 1 ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามคำสั่งสภาสถาบัน ที่ 10/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล | ประธาน |
| 2. นายปราโมทย์ โชติมงคล | กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิตร | กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | เลขานุการ |
| 7. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. หัวหน้าหน่วยทรัพยากรบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

เนื่องจาก นายปราโมทย์ โชติมงคล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ลำดับที่ 2 ถึงแก่กรรม ทำให้ตำแหน่งกรรมการว่างลง 1 ตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยธรรมนูญ พ.ศ. 2564

ข้อ 12 (วรรคสอง) ระบุว่า “ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการตามวรรคหนึ่ง พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทนภายในเก้าสิบวันนับแต่วัน พ้นจากตำแหน่ง...”

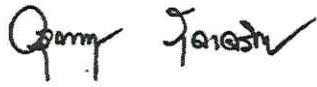
ข้อ 13 ระบุถึงองค์ประกอบของคณะกรรมการธรรมนูญและจริยธรรม ประกอบด้วย

- (1) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ
- (2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ
- (3) รองอธิการบดี เป็นเลขานุการ

ดังนั้น หากนายปราโมทย์ โชติมงคล พ้นจากตำแหน่ง คณะกรรมการจะมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ที่ประชุมคณะกรรมการธรรมนูญและจริยธรรม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564 มีมติว่า การที่มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ไม่ขัดกับข้อ 13 แห่งข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยธรรมนูญ พ.ศ. 2564 และสามารถดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

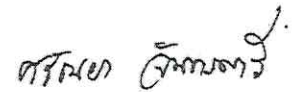
เลิกประชุมเวลา 10.50 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรนุชญา รอยกุลเจริญ)

อธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน



(นางศรียา จันทรรี)

หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

ผู้จัดทำรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม