

รายงานการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ครั้งที่ 34

วันอังคาร ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2564 เวลา 17.30 น.

ณ ห้องประชุม ชั้น 9 ห้อง 911 อาคารสิรินธรานุสรณ์ ๖๐ พรรษา

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย

นายกสภาสถาบัน

องค์ประธานการประชุม

(ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom)

ผู้มาประชุม

1. นายเดช บุญนาค

เลขาธิการสภากาชาดไทย

อุปนายกสภาสถาบัน

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ติงศรัทีย

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นายขจร จิตสุขุมมงคล

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

6. นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

7. คุณหญิงชญา วัฒนศิริธรรม

กรรมการสภาสถาบัน

เหรียญกษาปณ์สภากาชาดไทย

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

8. ดร.อภิชัย จันทระเสน

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทกา สวัสดิพานิช

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

10. อาจารย์ ดร.วิไลเลิศ คำตัน

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน

อธิการบดี

ผู้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุม 912

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนทิพย์ เขมโสภาส
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ชีวะพัฒน์
3. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ วะระรงรอง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินรัตน์ วัฒนธรรณัท
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชума ฐิติพลธำรง

ผู้ช่วยเลขานุการ
รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์
และประกันคุณภาพ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และกิจการพิเศษ

ผู้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุม 910

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร พันธเมธาทิธี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหงา ตโนภาส
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์
5. ดร.ธัญธิตา วิสัยจร

ผู้ช่วยเลขานุการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม

ฝ่ายเลขานุการและเตรียมการประชุมฯ

1. นางศรัณยา จันทตรี

หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 17.30 น.

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ มีพระราชกระแสรับสั่งเปิดการประชุม และทรงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 – เรื่องที่องค์ประธานฯ ทรงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สมเด็จพระองค์ประธานฯ ทรงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

1.1 การจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 28 ตุลาคม 2564 ด้วยจำนวนบัณฑิตของสถาบันมีจำนวนไม่มาก จึงขอรอดูแนวโน้มสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อีกสักระยะ จึงจะระบุได้ว่าจะเลื่อนวันหรือไม่

1.2 บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงควรมีสติในการป้องกันการติดเชื้อตลอดเวลา การเรียนการสอนจึงควรเน้นให้ระมัดระวังตนเองอย่างไม่ขาดตกบกพร่อง เพื่อป้องกันการติดเชื้อจากการดูแลประชาชน

ระเบียบวาระที่ 2 – เรื่องรับรองรายงานการประชุม

สมเด็จพระองค์ประธานฯ ทรงเสนอรายงานการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้ที่ประชุมรับรอง

มติ – ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 – เรื่องสืบเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

3.1 ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งที่นายกสภาสถาบันทรงลงพระนามาภิไธยแล้ว

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 ได้มีมติอนุมัติให้ออกข้อบังคับ จำนวน 1 ฉบับ ประกาศ จำนวน 1 ฉบับ และคำสั่ง จำนวน 11 ฉบับ แล้วนั้น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงลงพระนามาภิไธย ในข้อบังคับ จำนวน 1 ฉบับ ประกาศ จำนวน 1 ฉบับ และคำสั่ง จำนวน 11 ฉบับ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 แล้ว ดังนี้

3.1.1 ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย
ธรรมาภิบาล พ.ศ. 2564

3.1.2 ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง
หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564

3.1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่มีกรรมการสภาสถาบันเป็น
องค์ประกอบ

- 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการการเงิน
- 3) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน
- 4) การแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่
ของอธิการบดี ด้วยตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิเดิม
หมดวาระ
- 5) การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ
ปฏิบัติงานสถาบัน
- 6) การแต่งตั้งประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
ที่หมดวาระและคณะกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลง
- 7) การแต่งตั้งประธานคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์
การบริหารงานบุคคล ด้วยตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิเดิมหมดวาระ
- 8) การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ
- 9) การแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม
- 10) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 11) การแต่งตั้งคณะกรรมการตามกฎหมายกระทรวงการจัดกลุ่ม
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.2 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 ราย

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้ง นางฉัตรกมล ประจวบลาภ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2563 และนางสาวปัญญพจน์ สุขโข ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ อนุสาขาการพยาบาลเด็ก ตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม 2564

ในการนี้ ได้มีคำสั่งสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 189/2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของนางฉัตรกมล ประจวบลาภ ตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2563 และคำสั่งสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 190/2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ของนางสาวปัญญพจน์ สุขโข ตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม 2564

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนายพนันท์ วงไชย นักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 ได้มีมติเห็นชอบอนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนายพนันท์ วงไชย นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งนี้สถาบันได้ดำเนินการส่งเอกสารเพื่อแจ้งต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบเรียบร้อยแล้ว

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.4 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (เพิ่มเติม)

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 ได้มีมติเห็นชอบ
อนุมัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(เพิ่มเติม) จำนวน 1 คน ทั้งนี้สถาบันได้ดำเนินการส่งเอกสารเพื่อแจ้งต่อสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 – เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีกรรมการสภาสถาบันเป็นองค์ประกอบ

4.1.1 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศรัทธี ประธาน

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

(1) รายชื่อผู้ขออนุมัติทุนการศึกษาต่อของบุคลากรสถาบันสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564

ตามมติที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 32 เมื่อวันอังคารที่ 27 เมษายน 2564
อนุมัติกรอบทุนการศึกษาต่อของบุคลากรสถาบันสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน
7 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,740,000.00 บาท แบ่งเป็น ระดับปริญญาเอก จำนวน 3 ทุน และ ระดับ
ปริญญาโท จำนวน 4 ทุน และที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 33 เมื่อวันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2564
อนุมัติรายชื่อผู้ขอทุนการศึกษาต่อของบุคลากรสถาบันสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564
จำนวน 6 คน รวมเป็นเงินทุนทั้งสิ้น 2,706,600.00.00 บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกพันหกร้อยบาท
ถ้วน) แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน และ ระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน ไปแล้วนั้น

บัดนี้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้เสนอรายชื่อ ผู้ช่วยอาจารย์ไอลดา มีอ่อน
บุคลากรสถาบันสายวิชาการ สังกัดสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เพื่อขออนุมัติทุน
การศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเพิ่มอีก 1 คน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล มีระยะเวลาการศึกษา 2 ปี ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
570,000.00 บาท พร้อมแนบเอกสารประกอบตามหลักเกณฑ์เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 มีมติเห็นชอบ และให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.1.2 คณะกรรมการตามกฎหมายกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

นายขจร จิตสุขุมมงคล ประธานคณะกรรมการ กราบบังคมทูลรายงาน

ดังต่อไปนี้

1) (ร่าง) ผลการประเมินตนเอง และข้อเสนอการเลือกสังกัดกลุ่ม

ของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ตามที่สภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามกฎหมายกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งสภาสถาบันที่ 12/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ที่มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อกำหนดกลุ่มของสถาบัน และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันที่สอดคล้องกับข้อเสนอการเลือกสังกัดกลุ่มของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน และนำมติของสภาสถาบันเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป ดังนี้

1) (ร่าง) ผลการประเมินตนเอง และข้อเสนอการเลือกสังกัดกลุ่มของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

1.1) ผลการประเมินตนเองของสถาบัน

การประเมินตนเองของสถาบันตามกฎหมายกระทรวงฯ ข้อ 13 ที่ระบุให้สถาบันประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพการพัฒนาในอนาคต (Potential indicators) และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators) ของแต่ละกลุ่ม ตามคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) วันที่ 17 มิถุนายน 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใน 4 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (8 ตัวชี้วัด)

กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (8 ตัวชี้วัด)

กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (8 ตัวชี้วัด)

กลุ่ม 4 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาเฉพาะ (8 ตัวชี้วัด)

สำหรับการประเมินตนเองของสถาบันในครั้งแรกตามกฎหมายนี้ สถาบันประเมินตนเองด้วยข้อมูลสามปีย้อนหลัง คือ ปี พ.ศ. 2561 – 2563 เพื่อให้เห็นแนวโน้มที่สะท้อนผลดำเนินงานของสถาบันให้ได้มากที่สุด

จากผลการประเมินตนเองของสถาบันตามตัวชี้วัดทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า

กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (8 ตัวชี้วัด) ผลการประเมินตนเองคือ Low Performance, Low Potential

กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (8 ตัวชี้วัด) ผลการประเมินตนเองคือ Low Performance, Low Potential

กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (8 ตัวชี้วัด) ผลการประเมินตนเองคือ High Performance, High Potential

กลุ่ม 4 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาเฉพาะ (8 ตัวชี้วัด) ผลการประเมินตนเองคือ High Performance, High Potential

1.2) ข้อเสนอการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบัน

จากผลการประเมินตนเองที่สะท้อนความพร้อมของสถาบันจากผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของสถาบัน ร่วมกับการนำปรัชญาการก่อตั้งสถาบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ และค่านิยมของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายการ จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มาประกอบการพิจารณาการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

จากกฎกระทรวงฯ ข้อ 9 กล่าวถึง กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (กลุ่ม 3) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จากกฎกระทรวงฯ ข้อ 11 กล่าวถึง กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ (กลุ่ม 4) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความสามารถทางวิชาชีพระดับสูง หรือบัณฑิตสาขาเฉพาะ

ตามความต้องการของประเทศในแต่ละขณะ พัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากข้อมูลเชิงประจักษ์ของสถาบันทั้งปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์สถาบัน พบว่า มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถาบัน 3 ปีซ้อนหลัง ในกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ ผลการประเมินตนเอง คือ High Performance, High Potential ที่มีความเป็นไปได้ของการดำเนินงานเพื่อยกระดับสถาบัน ได้ชัดเจนกว่ากลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย จึงขอเสนอจัดตนเองอยู่ในกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ทั้งนี้คณะกรรมการตามกฎหมายกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 19 กรกฎาคม 2564 มีมติเห็นชอบให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ทรงมีพระราชกระแสว่า ดูสาขาที่พิจารณาจะต้องเป็นแบบนั้นที่ทำของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่ต้องทำแบบนี้เหมือนกัน เพราะว่าตอนนี้ก็อยู่ในกระทรวงอว. ต้องคิดว่าสถาบันทำอะไรได้ไม่ได้ แต่ของพยาบาลนี้ชัดว่าสถาบันผลิตพยาบาลเป็นบุคลากรวิชาชีพจำเพาะ ถ้าไม่ได้เป็นสถาบันในลักษณะนี้ก็ผลิตไม่ได้ ฉะนั้นก็น่าจะเป็นกลุ่มนี้

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล กราบบังคมทูลว่า ข้าพระพุทธเจ้าขอชื่นชมคณะกรรมการ และอนุกรรมการที่ได้จัดทำร่างผลการประเมินตนเองได้อย่างสมบูรณ์และเป็นระบบ และมีข้อมูลในเชิงประจักษ์อย่างครบถ้วน โดยพิจารณาตัวชี้วัดอย่างละเอียด ทั้ง 2 ประเภท คือ Performance indicators ผลการดำเนินการปัจจุบัน และ Potential indicators ศักยภาพการพัฒนาในอนาคต โดยไล่ไปในแต่ละกลุ่มทั้ง 4 กลุ่ม ที่ได้เลือกตามที่ท่านขอแนะนำเสนอในที่สัปดาห์เลือกกลุ่มที่ 4 เพราะผลการประเมิน High Performance, High Potential และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบัน ข้าพระพุทธเจ้าจึงเห็นสมควรอนุมัติข้อเสนอผลการประเมินตนเองและอนุมัติข้อเสนอให้สังกัดอยู่กลุ่มที่ 4

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ ผลการประเมินตนเอง และการเลือกสังกัดกลุ่มของสถาบัน ในกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ

2) (ร่าง) แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันการพยาบาล

ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

นายขจร จิตสุขุมมงคล ประธานคณะกรรมการ กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

จากข้อมูลตาม (ร่าง) ผลการประเมินตนเอง และข้อเสนอการเลือกสังกัด
กลุ่มของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทยนั้น คณะกรรมการได้จัดทำ (ร่าง)
แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย โดยผ่านความ
เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ใน
การประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 8 สิงหาคม 2564 และเสนอสภาสถาบัน

ทั้งนี้ต้องตั้งคำถามก่อนว่าทำไมถึงจะต้องมีแผนเนื่องจากเป็นกลยุทธ์ของ
กระทรวง อว. ที่จะต้องทำให้สถาบันอุดมศึกษาพลิกโฉม เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้อง
ดำเนินการให้มีแผน หลังจากที่ได้เลือกกลุ่มสถาบันแล้ว จะต้องเสนอแผนฉบับนี้ให้กระทรวงอว.เห็นชอบ
เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นกรณีพิเศษ

คณะกรรมการได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 13 นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์ของสภากาชาดไทย ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
สู่แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 13 พ.ศ. 2565-2570

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) หมวดหมู่ที่
9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ยุทธศาสตร์สภากาชาดไทย พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุขที่เป็นเลิศและครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะกรรมการวิเคราะห์แล้วมาตั้งคำถามเราจะพลิกโฉมได้อย่างไร เพราะมุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านนวัตกรรมทางสุขภาพ โครงการพัฒนาผู้นำด้านนวัตกรรมสุขภาพ คณะกรรมการมีการประชุม 3 ครั้ง เพื่อให้เกิดการพลิกโฉม ดังนี้

ครั้งที่ 1 ได้เสนอหลักสูตรขึ้นมา 1 หลักสูตร คือ นำคนที่จบปริญญาอื่นมาศึกษาในหลักสูตรพยาบาลที่สถาบันมีอยู่ ซึ่งมานั่งถกเถียงกันหลายครั้งยังไม่เห็นการพลิกโฉม

ครั้งที่ 2 เปลี่ยนแนวคิดใหม่ ให้คนที่จบปริญญา แล้วมาเรียนหลักสูตรสั้น ๆ จากปริญญาตรีจนถึงปริญญาโท จัดการศึกษาแบบปกติ เรียนไปแล้ว จบไปแล้ว ออกไปทำงานไม่กี่ปีก็ล้มสมัยในวิชาการ พอมาเป็นอย่างนั้น มาดู Key Words ว่าต้องเป็นการเรียนรู้ Lifelong Learning หลักสูตรเมื่อวิเคราะห์จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เห็นว่าในสถานการณ์ปัจจุบันควรจะเป็นหลักสูตรที่สร้างคนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นการพัฒนากุศลกรที่มีทักษะสูงให้มีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม จึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน กรรมการมีการถกเถียงได้ข้อสรุปเป็นนวัตกรรมสุขภาพ มีบทบาทอย่างมากในการดูแลประชาชน ช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการสุขภาพ ยกกระดั้ขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจสถาบัน ที่มุ่งมั่นสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงรุก สร้างองค์ความรู้ที่เป็นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพ บริการวิชาชีพมุ่งเสริมสร้างทางเลือกสุขภาพโดย

เครือข่ายความร่วมมือ จากแนวคิดดังกล่าวเกิดเป็นแผนการเป็นผู้นำในด้านนวัตกรรมด้านสุขภาพ โดยมีเป้าหมายอยู่ 3 เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 การให้บริการองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อให้บุคลากรด้านการพยาบาล ผู้สนใจ และผู้ประกอบการ ที่มีความสนใจพัฒนาตนเองในการสร้างนวัตกรรม โดยจะสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อร่วมกันสร้างนวัตกรรมสุขภาพ นำไปสู่เป้าหมายที่ 2 คือ เกิดนวัตกรรมสุขภาพ

การดำเนินการทางสถาบันไม่อาจขับเคลื่อนแผนพัฒนานี้ได้เองโดยลำพัง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากองค์กรหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก จำเป็นต้องสร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอก ทั้งสถาบันการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะสถานพยาบาลต่าง ๆ มีบัณฑิตทางสาขาการพยาบาลปฏิบัติงานอยู่มากมาย หลังจากที่ปฏิบัติงานไประยะหนึ่งก็จะมีประสบการณ์พบปัญหาในการปฏิบัติงานบริการสุขภาพ อันจะเป็นโจทย์ที่นำมาศึกษา วิจัย ค้นคว้า แก้ปัญหาในการบริการสุขภาพ เข้ามาเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง อยู่ตลอดเวลา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสาขาอื่น ๆ ที่มีความสนใจในการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ ได้เข้ามาเรียนรู้พร้อม ๆ กับสร้างนวัตกรรมไปด้วยกัน การเรียนรู้สะสมไปเรื่อย ๆ ตามความต้องการของผู้เรียน จัดระบบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้คิดเป็นหน่วยกิตสะสมไปเรื่อย ๆ สามารถมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร อธิการบดีมหาวิทยาลัยการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นกรรมการ ร่วมจัดทำแผนพัฒนา ท่านได้เสนอแนวความคิดขึ้น เรียกว่า ระบบ “Micro Credentials”

จากแผนนี้จะเดินไปข้างหน้าต่อไปอย่างไรเนื่องจากเน้นการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของสังคมด้านผู้สูงอายุ และด้านสาธารณสุข สอดรับกับจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน จุดเริ่มต้นจากการบริการความรู้ด้านนวัตกรรมสุขภาพ บริการด้านองค์ความรู้จะเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนที่อยากจะเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมสุขภาพได้เข้ามา รวมทั้งผู้ที่ทำงานอยู่ด้านบริการสุขภาพช่วยกันยกระดับมูลค่านวัตกรรมสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ จากนั้นจะเกิดระบบในการศึกษาที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาตนเอง มีความเป็นมืออาชีพในด้านนวัตกรรมสุขภาพ เกิดระบบการศึกษาที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาตนเอง เป็นระบบ Micro-Credentials Modular ซึ่งเป็นระบบที่เน้นเครือข่ายความร่วมมือ

แผนนี้นำไปสู่โครงการเน้นการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของสังคมด้านผู้สูงอายุ และด้านสาธารณสุข ที่สอดคล้องกับจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน จุดเริ่มต้นจากการบริการความรู้ด้านนวัตกรรมสุขภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนที่อยากจะสร้างนวัตกรรมสุขภาพ รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้ทำงานด้านสุขภาพได้ช่วยกันยกระดับมูลค่านวัตกรรมสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ/

นานาชาติ จากนั้นจะเกิดระบบในการศึกษาที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาตนเองในด้านความเป็นมืออาชีพในด้านนวัตกรรมสุขภาพ

จุดเน้นการพัฒนาผู้นำด้านนวัตกรรมสุขภาพ

- เน้นการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของสังคมด้านผู้สูงอายุ และด้านสาธารณสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน

- กระบวนการพัฒนางานร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ให้สามารถผลิตผู้นำด้านนวัตกรรมสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

- การจัดการเรียนรู้ในสังคมวิถีใหม่: การพัฒนาโมเดลการเรียนรู้ย่อย (Modular) ให้มีความยืดหยุ่นตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาระบบสุขภาพในบริบทที่แตกต่างกัน

- การปรับปรุงแบบการศึกษาเป็นแบบ Micro-Credentials ให้มีการตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นิยามนวัตกรรมสุขภาพ (Health Innovation) คณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดนิยาม นวัตกรรมสุขภาพตามแผนไว้ดังนี้

“การพัฒนานโยบาย ระบบ ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพ ตลอดจนการให้บริการ และการส่งมอบการดูแลขั้นใหม่ หรือการปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งช่วยให้สุขภาพของบุคคลดีขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายในการสร้างเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การดูแลสุขภาพสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพ”

การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จตามแผน

- สถาบันมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ มีการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่องร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

- การมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษา และร่วมกันพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพในด้านผู้สูงอายุ และด้านสาธารณสุข

- รูปแบบการจัดการศึกษา Micro-Credentials มีความน่าสนใจ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ

- ผู้เข้าศึกษามีโอกาสได้ทุนการศึกษา และทุนการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ

- สถาบันมีห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ที่ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีดิจิทัลแบบใหม่และช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- สังคมและประเทศกำลังให้ความสำคัญกับนวัตกรรมสุขภาพ ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรและเพิ่มขีดความสามารถตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

ความเสี่ยงของแผน

1. รูปแบบการจัดการศึกษาที่พัฒนาใหม่ อาจยังไม่เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายหรือเข้าถึงกลุ่มผู้เรียน อาจมีผู้สนใจน้อย จึงควรเน้นการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุกต่อไป
2. ยังต้องเพิ่มศักยภาพ และสมรรถนะด้านนวัตกรรมแก่บุคลากรสายวิชาการ และเพิ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีความชำนาญด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับใน 5 ปีแรก

ปี 2566

1. ศูนย์พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์
2. การสร้างความร่วมมือเครือข่ายการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ
3. การพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมสุขภาพให้แก่อาจารย์

ปี 2567

1. การสร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือกับเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมสุขภาพให้แก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง
2. การวางแผนและเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาแบบ Micro-Credentials

ปี 2568

1. การยกระดับคุณภาพนวัตกรรม และนำไปสู่การจดสิทธิบัตร
2. การจัดการเรียนรู้แบบ Modular

ปี 2569

1. การนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ระดับชุมชนและสังคม รวมถึงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
2. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบ Modular ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความต้องการของสังคม

ปี 2570

1. การยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อการนำไปสู่เชิงพาณิชย์
2. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบ Modular ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง

การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

1. ด้านการบริหารงานบุคลากร

1.1 บุคลากรสายวิชาการ มีแผนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการรายบุคคล ด้านวิจัยและนวัตกรรมที่ชัดเจน เพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ ชุมชน เครือข่ายภาครัฐและเอกชน

การบริหารจัดการ การบริหารจัดการภาระงานของบุคลากรสายวิชาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Modular การจัดทำแผนการรับหรือแสวงหาบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถด้านวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ

1.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีแผนการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานที่ชัดเจน การพัฒนาบุคลากรที่ฉายแวว (talent management) การกำหนดหน้าที่ให้สอดคล้องกับส่วนงานที่สนับสนุน โดยสามารถนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการได้

2. ด้านแผน ระบบการเงิน และงบประมาณ

2.1 แผนงานการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบ Micro-credentials ด้านนวัตกรรมสุขภาพ

2.2 การลดขั้นตอนในระบบการเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารบริหารพัสดุ ให้มีความคล่องตัว

2.3 ระบบบริหารจัดการรายได้ โดยครอบคลุมการลงทุน หรือร่วมลงทุนจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3. ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

3.1 การทบทวนและจัดทำประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิต และธนาคารหน่วยกิต (credit bank) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเอื้อต่อการจัดการศึกษาแบบ Micro-Credentials

3.2 การทบทวนและจัดทำประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการว่าจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี การกำหนดค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่นในอัตราพิเศษ เพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถเข้ามาร่วมพัฒนาอาจารย์/ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

โดยสรุปคาดว่าจะการดำเนินการดังกล่าวภายใน 5 ปีข้างหน้าจะส่งผลให้สถาบันสามารถพัฒนา Potential – High และยกระดับ Performance ไปเป็นอย่างมาก

ทั้งนี้ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชนุญาตให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศภัทัย ซึ่งร่วมเป็นกรรมการผู้ร่วมจัดทำแผนให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่ออธิบาย คำว่า Micro-Credentials เพื่อประกอบการพิจารณาของสภาสถาบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศภัทัย กราบบังคมทูลว่า ดีใจมากที่ได้อยู่ในคณะกรรมการชุดนี้ ได้พบอะไรที่ไม่เคยได้พบมาก่อนมากมาย เมื่อเริ่มพูดถึง นวัตกรรมสุขภาพ ตั้งข้อสงสัยว่าเกี่ยวอย่างไร จะเริ่มจากศูนย์คงเป็นไปได้ แต่ก็ได้รับทราบจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติพร เชาว์เมธากิจ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเน้นนวัตกรรมอยู่แล้ว จึงทำให้มั่นใจ ด้วยเห็นว่าการกำลังมาทางซึ่งไม่ใช่เรื่องใหม่ เป็นทางที่คุ้นเคยกับทางพยาบาลศาสตร์ในส่วนที่เห็นเพิ่มเติม คือ ถ้ามุ่งสร้างบัณฑิตผ่าน หลักสูตรปริญญาโท ปริญญาเอก หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะช้าเกินไปเพราะว่ากว่าหลักสูตรจะผ่านกว่าจะได้ผลิตบัณฑิตออกมาจะใช้เวลามาก ความคิดตอนที่สร้างหลักสูตรอาจล้าสมัยไปแล้ว เพราะฉะนั้นในยุคนี้สมัยนี้ ซึ่งจะต้องทำอะไรที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และมีความยืดหยุ่นที่สุดที่จะเป็นไปได้ จึงมาถึงจุดที่ได้ยินท่านรองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร พูดให้ฟังถึงเรื่อง Micro-Credentials และเรื่องของ Modular Program เป็นแนวคิดที่น่าสนใจมากเพราะคำว่า Micro-Credentials ถ้ามาค้นดูในคำบัญญัติแรก ๆ จะเป็นเรื่องของการให้ความรู้เพื่อไปประกอบวิชาชีพ เป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ผู้เรียนไปประกอบวิชาชีพได้ ซึ่งสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทำเป็นประจำอยู่แล้ว ด้วยเป็นหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทาง เพราะฉะนั้นเรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องใหม่ของสถาบันเช่นเดียวกันคำว่า Micro-Credentials นั้น ได้ปรึกษากับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพจน์ อัครวิรุฬหการ สรุปว่าน่าจะใช้ภาษาไทยว่าเป็นวิทยฐานะระบบจุลภาค ทั้งนี้สถาบันต้องนำระบบ Modular Program เข้ามาใช้ด้วย เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษา กล่าวคือเมื่อได้คนที่สนใจที่จะทำเรื่องนวัตกรรมสุขภาพ จะต้องวิเคราะห์ว่าผู้เรียนมีพื้นฐานอะไร และต้องการอะไรเพิ่ม สถาบันมีหน้าที่จัด แนะนำว่าจะต้องเพิ่มอะไร แล้วใครจะเพิ่มสิ่งนั้นให้ อีกประการหนึ่งสถาบันได้ทำงานเกี่ยวกับนวัตกรรมมาระยะหนึ่งแล้วกับหลายมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงเห็นว่านวัตกรรมสุขภาพเป็นเรื่องของการผสมผสานสิ่งที่มีอยู่แล้วในสถาบันเข้ามาสู่เรื่องเดียวกัน โดยต้องมุ่งไปที่ Output Outcome คือ การสร้างนวัตกรรม ประเด็นสุดท้าย คือ การทำนวัตกรรมสุขภาพโดยเน้นเรื่องของผู้สูงอายุ และเรื่องสาธารณสุข ก็สอดคล้องกับพันธกิจของสภากาชาดไทย คณะกรรมการจึงเห็นพ้องกันว่าสถาบันทำโครงการนี้ได้ โดยมีความพร้อมทั้งสถานที่ การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เป็นคู่สัญญา และสภากาชาดไทย ฉะนั้นจึงกราบบังคมทูลว่าร่างแผนพัฒนาเป็นแผนซึ่งตอนเริ่มต้นไม่ได้คิดแบบนี้

แต่หลังจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน จึงได้วางแผนพัฒนาออกมาและมั่นใจว่าถ้าทำแบบนี้จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในแง่ของการดูแลผู้สูงอายุ และเรื่องสาธารณสุขได้ดี

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล กราบบังคมทูลว่า

เรื่องที่ 1 การที่สถาบันจะสามารถเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมด้านสุขภาพได้นั้น สถาบันต้องสนับสนุนให้มีงานวิจัยในจำนวนที่มากพอในระดับหนึ่งและจากงานวิจัยดังกล่าว บางเรื่องสามารถต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมต่อไปได้

เรื่องที่ 2 การสร้างเครือข่ายนั้น จากการวิเคราะห์ตัวเองที่ผ่านมาของสถาบันยังเห็นว่าสถาบันยังมีความร่วมมือในด้านการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมกับส่วนงานต่าง ๆ ของสภาวิชาชีพไทยค่อนข้างน้อย ทั้งที่ส่วนงานสภาวิชาชีพไทยมีความเชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภาวิชาชีพไทย โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ทั้งสองแห่งเป็น stakeholder ที่สำคัญ ทั้งสองแห่งมีศักยภาพ มี resource ต่าง ๆ ที่จะใช้ร่วมกันได้ เครือข่ายที่น่าสนใจอีกแห่งที่น่าจะให้ความร่วมมือมากขึ้น ซึ่งตอนนี้มีอยู่แล้วคือคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ทำการวิจัย ศึกษา ผลิตนวัตกรรมสุขภาพไว้มากมาย โดยเฉพาะช่วงโควิดที่ผ่านมา นั้น เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือแม้คณะแพทยศาสตร์เอง คณะต่าง ๆ เหล่านี้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีเครื่องมือที่สามารถไปยืมใช้ได้ มีห้องทดลองที่ค่อนข้างจะทันสมัย ที่สถาบันไม่ต้องไปสร้างเอง หากสถาบันจะขอเข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขำพระพุทธรเจ้ายินดีเป็นผู้ประสานให้มีการพูดคุยกันก่อน ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ทรงมีพระราชกระแสว่า งานวิจัยที่พูดกันมาหลายหนแล้ว ทำคนเดียวไม่ได้ มีที่ทำกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ว่ายังไม่มากพอ ค่อย ๆ เพิ่มขึ้น อีกอย่างต้องมีบุคลากรของสถาบันเอง ซึ่งตอนแรกมีข้อที่ขัดข้อง คือจะต้องไปหาบุคลากรที่กล่าวมา ที่ต้องใช้จำนวนเงินที่มากกว่าปกติ แต่ว่าคิดว่าเรื่องนั้นไม่มีปัญหา คิดไว้ว่ามีแหล่งเงินทุนที่จัดหาได้และบุคลากรก็น่าจะหาได้ อีกเรื่อง คือ การประสานงานดี ๆ ตอนนี้มีหน่วยงานเอกชน เปิดคณะพยาบาล ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลเดียวกันกับที่สถาบันต้องการ สถาบันควรติดต่อประสานงานให้ดี คิดว่าสถาบันมีภาษีดีกว่า คิดว่าเรื่องที่น่าจะทำได้ ต้องผลักดันให้มากขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิสงส์ทิพย์ กราบบังคมทูลว่า เรื่อง Modular Program เริ่มเป็นที่นิยม เน้นการเรียนออนไลน์ ทำให้เห็นว่ามีวิชาความรู้ทั่วไปในโลก การทำเรื่องนี้จะทำให้ผู้ที่สนใจเรียนกับใครก็ได้ จะไม่มีกำแพงขวางกั้น ทุกคนที่ทำเรื่องนี้จะมีระบบการให้เครดิตที่จะพยายามส่งเสริมให้ผู้สนใจออกไปหาความรู้ที่ต้องการ ทั้งจบพยาบาล จบวิทยาศาสตร์ จบ

วิศวกรรมศาสตร์ รับผู้ที่สนใจเรื่องสุขภาพมาอยู่ด้วยกัน ผู้เรียนขาดอะไรแนะนำให้ไปหาความรู้ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ผ่านตลาดความรู้ที่มีอยู่มากมาย อาจจะต้องมีคนมาอยู่ประจำที่นี่ แต่ใช้เครือข่ายของโลกที่เปิดกว้างและสมัยใหม่มาก ๆ ให้เกิดประโยชน์ จะช่วยให้การดำเนินการเรื่องนี้เกิดมีภาคีความร่วมมือกับสถาบัน และสถาบันสามารถเป็นศูนย์กลางหนึ่งของผู้สนใจที่ทำเรื่องนวัตกรรมสุขภาพได้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ทรงมีพระราชกระแสว่า ที่ได้พูดเรื่องนี้มาบ้างแล้วนั้น มีข้อขัดข้องเล็กน้อย คือ ถ้ามีความสามารถเกี่ยวกับภาษามาก ๆ จะทำให้เครือข่ายกว้างขึ้น คิดว่าต้องพยายามผลักดันด้านนี้ ให้ผู้ศึกษาที่สถาบันมีความสามารถในด้านภาษาที่จะใช้เป็นเครื่องมือค้นคว้า หรือประสานเครือข่ายความร่วมมือกับคนอื่นได้

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ - ที่ประชุมมีมติอนุมัติ แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันการพยาบาล ศิริสวรินทิรา สภากาชาดไทย เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากที่ประชุม

1. สถาบันต้องสร้างงานวิจัยให้มีจำนวนมากพอ เพื่อต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมต่อไป
2. สถาบันควรเพิ่มการสร้างเครือข่ายด้านวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพกับเครือข่ายของ สภากาชาดไทย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.1.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน

1) (ร่าง) หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2565

นายขจร จิตสุขุมมงคล ประธานคณะกรรมการ กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

(ร่าง) หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน
ประจำปีงบประมาณ 2565

ตามคำสั่งสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 6/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน สถาบัน เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน

ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน พ.ศ. 2560 ข้อ 13 กำหนดให้ในแต่ละ ปีงบประมาณ ให้คณะกรรมการพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของสถาบัน และเสนอสภาสถาบันเพื่อให้ความเห็นชอบภายใน 60 วัน ก่อนสิ้น ปีงบประมาณ

คณะกรรมการในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ได้กำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2565

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.1.4 คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ติงศภัทิย์ ประธานคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามความในมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 กำหนดไว้ว่า “ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ อธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา 9 ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อบังคับของสถาบัน”

ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการ สำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 7 และข้อ 8 (3) กำหนดไว้ดังนี้

“ ข้อ 7 ในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ 6 ให้คณะกรรมการบริหารงาน บุคคล แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในหกสิบวันก่อนถึงระยะเวลาการประเมินแต่ละครั้ง”

“ข้อ 8 (3) ให้คณะกรรมการประเมินนำเสนอผลการประเมินพร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นตลอดจนข้อแนะนำต่าง ๆ (หากมี) ต่อสภาสถาบันภายในสามสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดการประเมิน”

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ขอเสนอรายงานการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ฯ ดังนี้

1) นำเสนอสรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ปีที่ 2 ของการดำรงตำแหน่ง

ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 6 (2) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 6 (2) กำหนดไว้ว่า “การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครั้งที่สองเมื่อครบสองปีของการปฏิบัติหน้าที่ และให้มีการดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันได้รับแบบประเมินและรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่จากคณบดี หรือผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน”

ด้วยผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันไม่ได้จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในรอบปีที่ 2 ของการดำรงตำแหน่งต่อคณะกรรมการ ตามระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 8 วรรคสอง กำหนดว่า “ในกรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ส่งรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินได้ โดยใช้วิธีการอื่น”

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน (นางสุรีย์ ตันชัชวาล) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 ตามกรอบการประเมินในข้อ 9 แห่งระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 มีมติให้เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูล ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา และหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย ประกอบกับพิจารณาผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และผลการดำเนินงานไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ 2564 โดยประสานงานขอข้อมูลจากงานยุทธศาสตร์และแผน

จากข้อมูลทั้งหมด สรุปได้ว่าผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน เป็นผู้ทุ่มเทในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ความสำเร็จที่โดดเด่น คือ การบริหารจัดการอาคารใหม่ สามารถจัดระบบทั้งหมดให้การเข้าใช้อาคารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานดังกล่าวต้องใช้เวลาในการดำเนินการสูงมากและต่อเนื่องตลอดเวลา จึงทำให้ไม่มีเวลาที่จะพัฒนางานบริหารด้านอื่นๆ เท่าที่ควร การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันในการดูแลบุคลากรสายสนับสนุนทั้ง 7 ฝ่าย จึงยังไม่บรรลุเป้าหมาย

มติ – ที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินผลฯ เสนอ

2) นำเสนอสรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ ปีที่ 3 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่ง

ระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์
วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และ
ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 6 (3) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 6 (3) กำหนดไว้ว่า “การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครั้งที่สามเมื่อครบ
สามปีหกเดือน ของการปฏิบัติหน้าที่ และให้มีการดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน
นับตั้งแต่วันที่สถาบันได้รับแบบประเมินและรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่จากคณบดี หรือผู้อำนวยการ
ศูนย์ หรือผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหงา ตโนภาส ดำรงตำแหน่งคณบดีสำนักวิชา
พยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 12 ธันวาคม 2560 ปฏิบัติหน้าที่ครบ 3 ปี 6 เดือน วันที่ 11 มิถุนายน
2564 และได้เสนอรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ปีที่ 3 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 12
กรกฎาคม 2564 ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ และ
ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีสำนักวิชา
พยาบาลศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหงา ตโนภาส) เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564 ตามกรอบ
การประเมินในข้อ 9 แห่งระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย
หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์
และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2561 โดยมีการประเมินจากแผนพัฒนาส่วนงานที่ได้เสนอ
ไว้ต่อสภาสถาบัน ประกอบด้วย 1) อุดมการณ์ของผู้บริหาร 2) แผนพัฒนาหน่วยงาน และ 3)
การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์โดยละเอียด รวมทั้งเอกสารประกอบต่าง ๆ และได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการศูนย์ คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา และหัวหน้าสาขาวิชา มาประกอบการพิจารณาด้วยสรุปผลการประเมินดังนี้

แผนคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่ได้เสนอไว้ต่อสภาสถาบัน	ประเมินตนเอง		คณะกรรมการ		ความหมาย
	ค่าระดับ คะแนน (5)	ร้อยละ	ค่าระดับ คะแนน (5)	ร้อยละ	
1. อุดมการณ์ของผู้บริหาร ร้อยละ 20	4.50	18.00	4.50	18.00	
2. แผนพัฒนาหน่วยงาน ร้อยละ 70	4.42	61.90	4.47	62.60	
2.1 แผนแม่บททางวิชาการ (ร้อยละ 50)					
2.1.1 ด้านคุณภาพบัณฑิต					
2.1.2 ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์					
2.1.3 ด้านบริการวิชาการ					
2.1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
2.1.5 ด้านบริหารสำนักวิชา					
2.2 แผนแม่บทการบริหารจัดการ					
2.2.1 การบริหารจัดการเชิงธรรมภิบาล					
2.2.2 การบริหารตามบทบาทและหน้าที่					
3. การแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ (ร้อยละ 10)	4.00	8.00	4.00	8.00	
3.1 ด้านอุดมการณ์ของผู้บริหาร					
3.2 ด้านพัฒนาหน่วยงาน					
รวม	4.40	87.90	4.43	88.60	

สรุปภาพรวม

จากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 3 ปี 6 เดือนของการดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหงา ตโนภาส ได้คะแนน 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 88.60 อยู่ในระดับ ดี

จากข้อมูลทั้งหมด สรุปได้ว่า คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความตั้งใจสูงในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ ผลงานที่โดดเด่น คือ สำนัก

วิชาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้รับการรับรองคุณภาพ จากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาสูงสุด คือ 5 ปี

ผู้บริหารของสถาบันทุกระดับให้การยอมรับในคุณลักษณะและความสามารถของคณบดี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีความเห็นพ้องกันว่าเป็นผู้ที่มีความทุ่มเท อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่และภารกิจของสถาบัน ได้นำเครือข่ายที่มีอยู่อย่างกว้างขวางเข้ามาช่วยให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานของสถาบัน ผลงานด้านการแสวงหาอาจารย์ใหม่และการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม และสร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืนให้แก่สถาบัน

ในระยะเวลาที่เหลืออยู่ของการดำรงตำแหน่ง เห็นควรลำดับความสำคัญของประเด็นที่ควรพัฒนา และมุ่งดำเนินการงานดังกล่าวให้สำเร็จ

มติ – ที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินผลฯ เสนอ

4.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล รายงาน ดังต่อไปนี้

ด้วย นางสาวสุรีย์ ตันชัชวาล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ปฏิบัติหน้าที่ครบสองปี วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564 ได้ขอลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 192/2564 ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ทำให้ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันว่างลง

ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานภายในสำนักงานสถาบัน พ.ศ. 2560 ฉบับลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ข้อ 10 และข้อ 11 กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 10 กำหนดไว้ว่า “ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาเมื่อตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันว่างลงหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันไม่น้อยกว่าหกสิบวัน เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันตามข้อบังคับนี้”

ข้อ 11 กำหนดไว้ว่า “คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

- (1) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

- (2) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (3) กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอื่นซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับภาระหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (5) รองอธิการบดีที่ทำหน้าที่บริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ อธิการบดีจะแต่งตั้งบุคลากรสถาบันจำนวนหนึ่งคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้”

ข้อเสนอ

เพื่อให้สภาสถาบันพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

องค์ประกอบตามข้อบังคับสถาบัน การพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	รายชื่อผู้เสนอขอแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน
1. อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ	1. อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
2. กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิซึ่ง สภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคนเป็น กรรมการ	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัลยา ติงศรัทีย เป็นกรรมการ
3. กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทน คณาจารย์ประจำซึ่งเลือกกันเอง จำนวน หนึ่งคน เป็นกรรมการ	3. อาจารย์ ดร.วิไลเลิศ คำตัน เป็นกรรมการ
4. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอื่นซึ่งสภาสถาบัน แต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับภาระหน้าที่ของสำนักงาน สถาบัน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ	4. นางจริยา ปัญญา เป็นกรรมการ
5. รองอธิการบดีที่ทำหน้าที่บริหารงาน บุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ	5. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นกรรมการและเลขานุการ
6. อธิการบดีจะแต่งตั้งบุคลากรสถาบันจำนวน จำนวนหนึ่งคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้	6. หัวหน้าหน่วยบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล
รายงาน ดังต่อไปนี้

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหงา ตโนภาส ดำรงตำแหน่งคณบดีสำนักวิชา
พยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 12 ธันวาคม 2560 ปฏิบัติหน้าที่ครบ 3 ปี 6 เดือน วันที่
11 มิถุนายน 2564 ซึ่งจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ในวันที่ 12 ธันวาคม 2564

ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่
ของคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ฉบับลงวันที่ 27 มิถุนายน 2560 ข้อ 7 และข้อ 8
กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 7 กำหนดไว้ว่า “ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีเมื่อตำแหน่ง
คณบดีว่างลงหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดีไม่น้อยกว่าหกสิบวัน เพื่อทำหน้าที่
สรรหาคณบดีตามข้อบังคับนี้”

ข้อ 8 กำหนดไว้ว่า “คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

- (1) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (2) กรรมการสภาสถาบันซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (3) กรรมการบริหารสถาบันซึ่งคณะกรรมการบริหารสถาบันแต่งตั้ง จำนวน
สองคนเป็นกรรมการ
- (4) รองอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ ให้หัวหน้าฝ่าย
บริหารงานทั่วไปเป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

จึงเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณารายชื่อคณะกรรมการสรรหาคณบดีสำนักวิชา
พยาบาลศาสตร์ ตามข้อ 8 (2)

ข้อเสนอ

เพื่อให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ตามข้อ 8 (2) ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศรัทีย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

4.4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาจากสภาวิชาการ

1) (ร่าง) แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี

กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาสถาบันได้มีมติเห็นชอบแผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ 31 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564 และในการประชุมครั้งที่ 33 วันที่ 15 มิถุนายน 2564 ไปแล้วนั้น

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีความรุนแรงมากขึ้น ประกอบกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 มาตรการสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักศึกษา

ข้อ 1.1 พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด

ห้ามใช้อาคารหรือสถานที่ของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบ การฝึกอบรมหรือกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

ข้อ 2 การจัดกิจกรรมของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภายในอว.

ข้อ 2.1 พื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวด ห้ามจัดกิจกรรมซึ่งมีการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันมากกว่า 20 คน เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือเป็นกิจกรรมในพื้นที่ที่เป็นสถานกักกันโรค

ทั้งนี้ได้มีราชกิจจานุเบกษา ออกประกาศข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการแผ่นดินในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 30) มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 3 สิงหาคม 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2564

ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันการรับวัคซีนป้องกันการติดเชื้อโควิด-19 เข็มที่ 3 ของอาจารย์และนักศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการ เพื่อความปลอดภัยและการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนการสอน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วาระพิเศษ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วาระพิเศษครั้งที่ 9/2564 วันที่ 2 สิงหาคม 2564 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน วาระพิเศษ ครั้งที่ 24/2564 วันที่ 2 สิงหาคม 2564 ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- การให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) ในรูปแบบ Telemedicine รวมทั้งการฝึกประสบการณ์บริการฉีดวัคซีนในบทบาทที่เหมาะสม โดยการนับชั่วโมงของการฝึกประสบการณ์การให้บริการเป็นชั่วโมงของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาที่เหมาะสม

ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 5 สิงหาคม 2564 มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564 ต่อสภาสถาบัน โดยมีข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ ดังนี้

- การกำหนดรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลให้ชัดเจน
- การปรับรูปแบบการวัดและการประเมินผลให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยปรับลดน้ำหนักของการสอบข้อเขียน แบบ multiple choice และเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนออนไลน์มากขึ้น
- การดูแลนักศึกษาที่อาจเกิดภาวะเครียดจากการเรียนรูปแบบออนไลน์
- การใช้วิกฤติของการแพร่ระบาดเป็นโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

ระเบียบวาระที่ 5 – เรื่องเพื่อทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูลรายงาน การเสด็จพระราชดำเนินไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ณ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ในปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

5.1 การเสด็จพระราชดำเนินไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ณ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย สำหรับปี พ.ศ. 2565

ด้วยสถาบันได้รับหนังสือ ที่ พว 0206.12/2261 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2564 แจ้งว่า สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงรับเชิญเสด็จพระราชดำเนินทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2565 ดังต่อไปนี้

1. ทรงเป็นประธานการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ครั้งที่ 38	วันพฤหัสบดี	ที่ 24	กุมภาพันธ์ 2565	เวลา 14.30 น.
ครั้งที่ 39	วันศุกร์	ที่ 29	เมษายน 2565	เวลา 14.30 น.
ครั้งที่ 40	วันพุธ	ที่ 28	กันยายน 2565	เวลา 14.30 น.
ครั้งที่ 41	วันจันทร์	ที่ 12	ธันวาคม 2565	เวลา 14.30 น.

2. ทรงบาตรพระภิกษุสงฆ์ เนื่องในโอกาสงานครบรอบ 3 ปี วันสถาปนาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (108 ปี วันกำเนิดวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย) ณ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ในวันพฤหัสบดี ที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 07.00 น.

3. กำหนดการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี 2564 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2565

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

5.2 สภาการพยาบาลแจ้งผลการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษา

วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล

ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาการพยาบาล เข้าตรวจเยี่ยมสถาบันเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระหว่างวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2564 นั้น

โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ.2561-2565 ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 21 มิถุนายน 2564 แจ้งผลการพิจารณา ดังนี้

1. ให้การรับรองสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นเวลา 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2564-2568)
2. ให้ความเห็นชอบจำนวนรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 210 คนต่อปี โดยต้องมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่เกิน 1:6 ทุกปีการศึกษา
 1. ให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยื่นเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อสภาการพยาบาล เพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษา ครั้งต่อไปภายใน 6 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา 2569
 2. จุดเด่นที่น่าชื่นชม
 - 1) มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมาก
 - 2) ผลงานวิชาการของอาจารย์มีทั้งบทความวิชาการ บทความวิจัย และตำรา ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมางานวิจัยมีทิศทางเพิ่มมากขึ้นอย่างชัดเจน
 - 3) ห้องปฏิบัติการพยาบาลมีความพร้อมและทันสมัย สามารถจัด simulation lab ได้ทุกสาขาวิชา
 - 4) อาจารย์พยาบาลได้รับการยอมรับจากบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลว่ามีความชำนาญด้านคลินิกเป็นที่ไว้วางใจได้
 - 5) นักศึกษาพยาบาลได้รับการดูแลอย่างดีในทุกด้าน มีหอพักนักศึกษาที่เพียงพอ สะดวกสบายและปลอดภัย
 3. ให้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ปรับปรุงตามเงื่อนไขและประเด็นที่ต้องปรับปรุง และส่งผลการปรับปรุงสถาบันฯ มาที่สภาการพยาบาล เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานปีการศึกษาที่ได้รับการรับรอง ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิชาการเผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี (อาจารย์จำนวน 5 คน ไม่มีผลงานทางวิชาการ)
- สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท/เอกสาขาอื่น ขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์
- สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 (ปัจจุบันร้อยละ 34.5)
- ประเมินแผนการพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมทุกด้าน

มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

วัฒนธรรม

- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนให้กว้างขวาง

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

การศึกษา

- วางแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในส่วนของสำนักวิชาให้ชัดเจน ดำเนินการตามแผน และประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุง

ทั้งนี้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จะจัดทำแผนพัฒนาจากผลการรับรองสถาบันดังกล่าว ให้ครอบคลุมผลการพิจารณา และเงื่อนไข ประเด็นที่ต้องปรับปรุง เสนอต่อสถาบันต่อไป

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

5.3 ความก้าวหน้าดำเนินการประกันคุณภาพระดับสถาบันด้วยเกณฑ์ EdPEx

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดีกราบบังคมทูล

ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 24 วันที่ 27 ธันวาคม 2562 มีมติอนุมัติให้ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับสถาบันด้วยเกณฑ์ EdPEx นั้น

สถาบันได้ดำเนินการเกณฑ์และมีความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนดำเนินการประกันคุณภาพสถาบัน EdPEx ระดับสถาบัน ตามแผนพัฒนาระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2562-2564) ดังนี้

ปีการศึกษา 2562

1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ EdPEX Criteria Training สำหรับผู้บริหารสถาบัน โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้าน EdPEX สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2563 และวันที่ 29 กันยายน 2563 มีผู้เข้าอบรม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัยสถาบัน อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าหน่วย
2. การจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) และรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย EdPEX ปีการศึกษา 2562 โดยผู้บริหารสถาบัน เมื่อวันที่ 2, 3 และ 10 มีนาคม 2564 และนำข้อมูลข้างต้นเข้าสู่ระบบ CHE QA online ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2564

ปีการศึกษา 2563

1. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันด้วย EdPEX ผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. สถาบันได้จัดประชุมวิพากษ์โครงร่างองค์กร (OP) ของสถาบัน และแนวทางการแสดงผลลัพธ์สำคัญ (Key result) ในหมวด 7 ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้าน EdPEX จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 6 สิงหาคม 2564 ที่ผ่านมา มีผู้เข้าประชุม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าหน่วย

รายละเอียด โครงร่างองค์กร (OP) และรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย EdPEX

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 19.15 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ)

อธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน



(นางศรัณยา จันทรรตรี)

หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

ผู้จัดทำรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนทิพย์ เชชมโสภาส)

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม