

รายงานการประชุมสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ครั้งที่ 40

วันจันทร์ ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 17.30 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารสิรินธรานุสรณ์ ๒๐ พรรษา
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย

นายกสภาสถาบัน

องค์ประธานการประชุม

ผู้มาประชุม

1. นายเดช บุญนาค

เลขาธิการสภากาชาดไทย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์กัลยา ดิงศรัทีย

3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล

4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง

5. นายขจร จิตสุขุมมงคล

6. นายเดชาภักดิ์ วัฒนศิริธรรม

7. คุณหญิงชญา วัฒนศิริธรรม

เหรัญญิกสภากาชาดไทย

8. ดร.อภิชัย จันทระเสน

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทกา สวัสดิพานิช

10. อาจารย์ ดร.วิไลเลิศ คำตัน

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ
อธิการบดี

อุปนายกสภาสถาบัน

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนสภากาชาดไทย

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภาสถาบัน

ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ชีวะพัฒน์
2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ วะระรอง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชума จิตพิลธำรง
5. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร พันธเมธาฤทธิ์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ศรียารัตน์
7. ดร.วรา สุวรรณสินธุ์
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกพร จิตปัญญา
9. นายณัฐวุฒิ เลี่ยมสุวรรณ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการ
วิชาการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และกิจการพิเศษ
คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล
ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน

ผู้ลาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนทิพย์ เขมมโสภาส

ผู้ช่วยเลขานุการ
รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์
และประกันคุณภาพ

ฝ่ายเลขานุการและเตรียมการประชุมฯ

1. นายประภาส อัครตั้งสกุลชัย
2. นางศรัณยา จันทรรี

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 17.30 น.

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ มีพระราชกระแสรับสั่งเปิดการประชุม และทรงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 – เรื่องท้องค้ประธานฯ ทรงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 – เรื่องรับรองรายงานการประชุม

สมเด็จพระค้ประธานฯ ทรงเสนอรายงานการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 เพื่อให้ที่ประชุมรับรอง

มติ – ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 – เรื่องสืบเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูล รายงาน
ดังต่อไปนี้

3.1 ข้อมบังคับ ประกาศ คำสั่งที่อยู่ระหว่างการนำขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อทรงลงพระ
นามาภิไธย

3.1.1 ข้อมบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการ พ.ศ. 2565

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ได้มีมติอนุมัติให้
ออกข้อมบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และ
วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565 แล้วนั้น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงลงพระนามาภิไธยในข้อมบังคับ
ดังกล่าว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.1.2 ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

เรื่อง หลักเกณฑ์ และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ได้มีมติอนุมัติ ประกาศสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ และอัตราการจ่ายเงิน ประเภทต่าง ๆ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565 นั้น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงลงพระนามาภิไธยในประกาศ ดังกล่าว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.1.3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแทนผู้ที่

ครบกำหนดตามวาระ

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ได้มีมติอนุมัติ การแต่งตั้งกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแทนผู้ที่ครบกำหนดตามวาระ แล้วนั้น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ทรงลงพระนามาภิไธยในคำสั่งดังกล่าว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.2 การเทียบตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์ จำนวน 1 ราย

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ได้มีมติอนุมัติการ
เทียบตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 ราย แล้วนั้น

ในการนี้ ได้มีคำสั่งสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 125/2565
เรื่อง การเทียบตำแหน่งทางวิชาการของนางสาวนารีรัตน์ บุญเนตร เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา
พยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2564

มติ - ที่ประชุมรับทราบ

3.3 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ได้มีมติอนุมัติ
การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2560 แล้วนั้น ทั้งนี้ได้แจ้งสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว

มติ - ที่ประชุมรับทราบ

3.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (เพิ่มเติม) ระหว่าง จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ได้มีมติ
อนุมัติ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (เพิ่มเติม) ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มความร่วมมือ
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น สำนักงานวิทยทรัพยากร สนามกีฬา บริษัท ซียูเอ็นเทอร์ไพรส์
จำกัด (CU Enterprise Co., Ltd.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

สถาบันได้ประสานงานกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในประเด็นดังกล่าวแล้ว ทั้งนี้
อยู่ในกรอบและแนวทางความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย และ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย แล้ว

ทั้งนี้ศูนย์กฎหมายและนิติการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอปรับแก้ไขข้อความ “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (เพิ่มเติม)” เป็น “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (ขยายระยะเวลา)” เพื่อความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในการนี้อยู่ระหว่างการประสานงาน เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการของแต่ละฝ่าย

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

3.5 แผนยุทธศาสตร์ศูนย์บริการการพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2569) และแผนปฏิบัติการศูนย์บริการการพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 39 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ได้มีมติอนุมัติ แผนยุทธศาสตร์ศูนย์บริการการพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2569) และแผนปฏิบัติการศูนย์บริการการพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 แล้วนั้น

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ศูนย์บริการการพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2569) และแผนปฏิบัติการศูนย์บริการการพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี งบประมาณ 2565 และจัดส่งให้ผู้เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 – เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการที่มีกรรมการสถาบันเป็นองค์ประกอบ

4.1.1 คณะกรรมการการเงิน

1) (ร่าง) แผนการใช้จ่ายงบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2563-2564

นายเดชาภีวัฒน์ ณ สงขลา ประธานคณะกรรมการการเงิน กราบบังคมทูลรายงานดังต่อไปนี้

ด้วยสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย มีงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 77,236,673.17 บาท และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 74,542,301.82 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 151,778,974.99 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบเจ็ดล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสี่บาทเก้าสิบเก้าสตางค์) สถาบันมีแผนดำเนินโครงการที่สำคัญและจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ของสถาบัน โดยมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณเหลือจ่ายดังกล่าว ดังนี้

(1) โครงการพัฒนาผู้นำด้านนวัตกรรมสุขภาพ (Reinventing University)	53,000,000.00 บาท
(2) แผนปฏิบัติการดิจิทัลของสถาบัน	61,436,774.99 บาท
(3) เงินสวัสดิการบุคลากรสถาบัน	7,200,000.00 บาท
(4) ค่าชดเชยการเลิกจ้างบุคลากรสถาบัน	29,142,200.00 บาท
(5) การสนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1,000,000.00 บาท
รวมทั้งสิ้น	151,778,974.99 บาท

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565
มีมติเห็นชอบในหลักการและให้นำเสนอคณะกรรมการการเงินเพื่อพิจารณา

ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย การบริหาร
การเงิน พ.ศ. 2560 ข้อ 12 (1) อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารการเงิน
ทั้งปวงของสถาบัน และให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติกรณีการส่งจ่ายเงินรายได้ของสถาบันที่มีวงเงิน
ไม่เกินสิบล้านบาท ทั้งนี้ถ้าเป็นวงเงินเกินกว่าสิบล้านบาท ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
สภาสถาบัน

และข้อ 11 (4) คณะกรรมการการเงินมีอำนาจหน้าที่กลั่นกรองงานต่าง ๆ อันเกี่ยวกับการ
บริหารการเงินที่ต้องเสนอต่อสภาสถาบัน

ในการประชุมคณะกรรมการการเงิน ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2565
ได้พิจารณากลั่นกรองแผนการใช้จ่ายงบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564
แล้วมีมติเห็นชอบตามที่สถาบันเสนอมา และให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการพัฒนาผู้นำด้านนวัตกรรมสุขภาพ (Reinventing University)

เหตุผล	ผู้ได้รับประโยชน์	ตัวชี้วัด
เป็นแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้สถาบันดำเนินการได้ แต่ให้บริหารจัดการจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปกติ	- บุคลากรสถาบัน - บุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์/สาขาอื่น/ผู้สนใจ	- มีระบบการบริหารจัดการศูนย์นวัตกรรมสุขภาพแบบ one stop service - มีโครงการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพร่วมกับเครือข่าย อย่างน้อย 4 โครงการ - มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 แห่ง - บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมสุขภาพ ร้อยละ 5 - มีระบบเทคโนโลยีรองรับการจัดการศึกษาแบบ Micro-Credential - มีแพลตฟอร์มที่รองรับการจัดการเรียนรู้แบบ Modular - มีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Modular ร่วมกับเครือข่าย อย่างน้อย 5 Modular - มีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างกายภาพที่จับต้องได้กับดิจิทัล (Phygital) - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับ credit bank/credit transfer

2. แผนปฏิบัติการดิจิทัลของสถาบัน

เหตุผล	ผู้ได้รับประโยชน์	ตัวชี้วัด
เนื่องด้วยสถาบันเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ งบประมาณในรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สถาบันต้องใช้เงินรายได้ของสถาบันไปก่อน	- บุคลากรสถาบัน จำนวน 218 คน - ผู้เข้ารับการศึกษา ทุกหลักสูตร จำนวน 950 คน รวมประมาณ 1,168 คน	- มีระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเสมือน (Cloud Computing) 1 ระบบ - มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการแบบรวมศูนย์ 1 ระบบ - จำนวนสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล จำนวน 30 เรื่อง - จำนวนนักศึกษาที่ใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัล 800 คน - มีระบบสารสนเทศที่ใช้ AI ในการสนับสนุนข้อมูลของสถาบัน 1 ระบบ - จำนวนห้องเรียน ห้องประชุม รองรับการใช้งานแบบ Hybrid 10 ห้อง - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 1 ระบบ - จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการทดแทนตามอายุการใช้งานจำนวน 200 เครื่อง - มีการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลตามระยะเวลา ร้อยละ 100

3. เงินสวัสดิการบุคลากรสถาบัน

เหตุผล	ผู้ได้รับประโยชน์	ตัวชี้วัด
เพื่อเป็นการให้สวัสดิการเพิ่มเติมกับบุคลากรสถาบัน	บุคลากรสถาบัน จำนวน 218 คน	บุคลากรสถาบันได้รับสวัสดิการเพิ่มเติม ได้แก่ การสงเคราะห์ค่าเครื่องแบบ การกีฬาและนันทนาการ การฝึกอาชีพ เพื่อเสริมรายได้ การส่งเสริมและสนับสนุนความสามัคคีระหว่างบุคลากรสถาบัน เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันกำหนด

4. ค่าชดเชยการเลิกจ้างบุคลากรสถาบัน

เหตุผล	ผู้ได้รับประโยชน์	ตัวชี้วัด
เพื่อเป็นการปฏิบัติตามมาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 บุคลากรสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน	บุคลากรสถาบัน	บุคลากรสถาบันได้รับเงินชดเชยเมื่อสถาบันเลิกจ้างตามประกาศที่สถาบันกำหนด

5. การสนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เหตุผล	ผู้ได้รับประโยชน์	ตัวชี้วัด
เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาเชิงรุก และเพิ่ม โอกาสแข่งขันทางการศึกษา เนื่องจากสถาบันเริ่มเปิดหลักสูตร ระดับมหาบัณฑิต	นักศึกษาหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ประมาณ 5 คน/ปี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับ ทุนการศึกษาตามประกาศที่ สถาบันกำหนด

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า คลาวน์ที่ใช้เป็นคลาวน์ของราชการ
หรือคลาวน์บริษัทเอกชนที่สถาบันไปเช่าใช้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า
เป็นคลาวน์ที่สถาบันดำเนินการเช่าจากผู้ให้บริการภายนอก เป็นการทำระบบสำรองข้อมูล

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ (ร่าง) แผนการใช้จ่ายงบประมาณเหลือจ่าย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

4.1.2 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

1) (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล ประธานคณะกรรมการ
ธรรมาภิบาลและจริยธรรม กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย
“ประมวลจริยธรรม” เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ “จริยธรรม” ที่มี
ประสิทธิภาพ ออกตามความใน มาตรา 20 แห่ง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา

สภาการศึกษา ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ให้มีการยกเลิกข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภาการศึกษา ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. 2562

ตามมาตรา 25 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภาการศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนดให้สภาวิชาการมีหน้าที่จัดทำจรรยาบรรณคณาจารย์ ผู้ทำงานวิจัยและบุคลากรสถาบัน และดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม จึงมีมติให้ปรึกษา “สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา” ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปดังนี้

- การดำเนินการจัดทำจรรยาบรรณ และประมวลจริยธรรม เป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติต่างฉบับกัน
- จริยธรรม เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของบุคคล มักยึดโยงกับศีลธรรมและค่านิยมของสังคม
- จรรยาบรรณ เป็นข้อพึงปฏิบัติของแต่ละวิชาชีพ อาจเชื่อมโยงกับจรรยาบรรณของแต่ละวิชาชีพที่กำหนดขึ้น
- ข้อบังคับที่สถาบันกำหนดขึ้นใหม่ ต้องมีความชัดเจนว่าเรื่องใดเป็นจริยธรรม เรื่องใดเป็นจรรยาบรรณ

ที่ประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภาการศึกษา ว่าด้วย ประมวลจริยธรรม พ.ศ. และมีมติเห็นชอบให้เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ลำดับเหตุการณ์

ใน (ร่าง) ข้อบังคับฯ มีการยกเลิกข้อบังคับว่าด้วย “จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. 2562”

พ.ร.บ. สถาบัน พ.ศ. 2559 (มาตราที่ 25 (2)) สภาวิชาการมีหน้าที่จัดทำจรรยาบรรณของคณาจารย์ ผู้ทำงานวิจัยและบุคลากรสถาบัน ดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว และส่งปรึกษา “สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา”

ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา

การดำเนินการจัดทำจรรยาบรรณ และ ประมวลจริยธรรม เป็นการดำเนินการตาม
พรบ.ต่างฉบับกัน

- จริยธรรม เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของบุคคล มักยึดโยงกับศีลธรรม
และค่านิยมของสังคม
- จรรยาบรรณ เป็นข้อพึงปฏิบัติของการแต่ละวิชาชีพ อาจเชื่อมโยงกับ
จรรยาบรรณแต่ละวิชาชีพกำหนดขึ้น

ข้อบังคับที่สถาบันกำหนดขึ้นใหม่ ต้องชัดเจนว่าเรื่องใดเป็นจริยธรรม เรื่องใดเป็น
จรรยาบรรณ เกิดข้อบังคับ 2 ฉบับ

- ข้อบังคับว่าด้วย “จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ.”
(ปรับปรุงแก้ไขจากข้อบังคับว่าด้วย “จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน
พ.ศ. 2562) (สภาวิชาการ รับผิดชอบ)
- ข้อบังคับว่าด้วย “ประมวลจริยธรรม พ.ศ.” (กรรมการธรรมาภิบาลและ
จริยธรรม รับผิดชอบ)

สาระสำคัญโดยสังเขป ประกอบด้วย 17 ข้อ

- กำหนดค่านิยมต่าง ๆ (ข้อ 3)
- ผู้รักษาการตามข้อบังคับ
 - อธิการบดี (ข้อ 4)
 - ผู้มีอำนาจวินิจฉัยตีความ สภาสถาบัน (ข้อ 4)

จริยธรรมหลัก 7 ประการ สำหรับบุคลากรทุกกลุ่ม (ข้อ 6)

- (1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข
- (2) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย ตาม
ครรลองคลองธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้
- (3) กล้าตัดสินใจ และกล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- (4) ถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตาม
เป้าหมาย

(6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติอย่าง
ไม่เป็นธรรม

(7) ดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา

นอกจากต้องปฏิบัติตาม “จริยธรรมหลัก” ตามข้อ 6 บุคลากรกลุ่มต่าง ๆ ยังต้องปฏิบัติตามจริยธรรม (ของกลุ่มตัวเอง)

บุคลากรกลุ่มต่าง ๆ	ต้องปฏิบัติตาม “จริยธรรม” เฉพาะกลุ่ม ดังนี้
1. นายกสภาสถาบัน และ กรรมการสภาสถาบัน	ตามข้อบังคับ ข้อ 7 (1) กำกับดูแลสถาบันอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ เพื่อให้สถาบันได้รับประโยชน์อันควรได้รับมากที่สุด (2) รับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีของกรรมการ สภาสถาบันด้วยกัน (3) เป็นผู้ชี้นำสถาบัน ชุมชน และสังคม ในทิศทางที่ถูกต้อง ชอบธรรม
2. ผู้บริหาร	ตามข้อบังคับ ข้อ 8 (1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และ มุ่งความเจริญก้าวหน้าของสถาบันเป็นสำคัญ (2) รักษาและบริหารจัดการทรัพยากรทั้งปวงของสถาบันให้เกิด ประโยชน์สูงสุด (3) ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีผลต่อสถาบัน และ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้เสีย (4) ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจริยธรรมของสถาบัน โดยเคร่งครัด รวมถึงไม่ละเลยเพิกเฉย เมื่อพบเห็นการฝ่าฝืน จริยธรรม

บุคลากรกลุ่มต่าง ๆ (ต่อ)	ต้องปฏิบัติตาม “จริยธรรม” เฉพาะกลุ่ม ดังนี้ (ต่อ)
3. บุคลากรสถาบัน	ตามข้อบังคับ ข้อ 9 (1) ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยเต็มกำลังความสามารถทบทวนแก้ไขเมื่อมีข้อบกพร่อง และมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานของสถาบันให้เจริญก้าวหน้า (2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น โดยเคารพและให้เกียรติผู้ร่วมงาน ละเว้นการปฏิบัติที่นำไปสู่การแตกแยกความสามัคคี (3) พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
4. นักศึกษา	ตามข้อบังคับ ข้อ 10 (1) ตั้งใจพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในวิชาชีพของตน (2) มีสัมมาคารวะ และให้เกียรติแก่ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ (3) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของสถาบันอย่างประหยัดและคุ้มค่า (4) ร่วมมือร่วมใจพัฒนาและสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน รวมทั้งระมัดระวังไม่ประพฤติดนอันอาจเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียแก่สถาบัน (5) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้

ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ทำหน้าที่ส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้

(ข้อ 11)

กรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดจริยธรรม

นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน หรืออธิการบดี (ข้อ 12)

- ให้เสนอเรื่องต่อสภาสถาบัน
- ให้เป็นอำนาจของสภาสถาบันโดยเฉพาะ

กรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดจริยธรรม

ผู้บริหาร (ที่มีใช้อธิการบดี) บุคลากรสถาบัน และนักศึกษา (ข้อ 13)

- ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดี
- หากอธิการบดีเห็นว่าเป็นการกระทำผิดจริยธรรม ให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้
- หากเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณ ให้ดำเนินการตาม ข้อบังคับฯ ว่าด้วย
จรรยาบรรณ

การลงโทษทางจริยธรรม (ข้อ 14)

ภายใต้บังคับข้อ 12 เมื่อปรากฏว่ากระทำผิดจริยธรรม อาจพิจารณาลงโทษ ดังนี้

- ให้แก้ไขให้ถูกต้องในเวลาที่กำหนด
- ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจา หรือเป็นหนังสือ
- ทำทัณฑ์บน

อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง (ข้อ 15) จากบุคลากรสถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านจริยธรรม ด้านกฎหมายหรือด้านอื่น ๆ จำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน

คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง (ข้อ 15)

- มีอำนาจแสวงหาข้อเท็จจริง
- ต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ
- เปิดโอกาสให้ผู้ถูกกล่าวหาโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐาน
- ให้ความคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยาน
- รายงานผลการสืบสวนต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม
เพื่อพิจารณาและวินิจฉัย

การดำเนินการทางวินัย (ข้อ 16)

การดำเนินการทางจริยธรรมตามข้อบังคับนี้ไม่ตัดอำนาจสถาบันในการดำเนินการทางวินัย หากปรากฏว่าการกระทำดังกล่าวเป็นการกระทำผิดทางวินัยด้วย

การอุทธรณ์ (ข้อ 17)

ผู้ถูกลงโทษทางจริยธรรม มีสิทธิอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ และร้องทุกข์การบริหารงานบุคคล คณะกรรมการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์หรืออุทธรณ์ของนักศึกษา ภายใน 30 วัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ทรงมีพระราชกระแสว่า ท่านใดมีความเห็นอะไรเพิ่มเติมหรือไม่
ดร.อภิชาติ จันทระเสน กราบบังคมทูลว่า ในเรื่องของจรรยาบรรณ จริยธรรม คงไม่มีการทำความผิด เพียงแต่ว่าวางหลักเกณฑ์ให้บุคคลปฏิบัติ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ.

4.1.3 คณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ

(1) (ร่าง) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน
 ดังต่อไปนี้

ตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรสถาบันสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565 หมวด 1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป ข้อ 9 “การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด และจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบได้”

ในการนี้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 ได้มีการจัดทำ (ร่าง) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์แล้ว

สาขาวิชา	บัญชี 2561	(ร่าง) บัญชี 2565		
		รวม	บัญชีจาก กพอ.	บัญชีของ สถาบัน
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	56 ราย	67 ราย	33 ราย	34 ราย
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	24 ราย	29 ราย	16 ราย	13 ราย
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	25 ราย	32 ราย	21 ราย	12 ราย
การพยาบาลสุขภาพชุมชน	32 ราย	52 ราย	26 ราย	26 ราย
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	19 ราย	27 ราย	13 ราย	14 ราย
การศึกษานพยาบาลและบริหารการพยาบาล	27 ราย	39 ราย	26 ราย	13 ราย

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ (ร่าง) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

4.2 สภาวิชาการ

4.2.1 (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 20 สภาสถาบันอุดมศึกษาต้อง
จัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร
และบุคลากรของสภาสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไก ในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มี
ประสิทธิภาพ

สภาสถาบัน ได้มีคำสั่งที่ 10/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม
ขึ้นเพื่อดำเนินการ จัดทำ “ประมวลจริยธรรม” เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้
“จริยธรรม” ที่มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมจึงได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย ประมวลจริยธรรม พ.ศ. โดยให้มีการยกเลิก ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. 2562 ซึ่งตามพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. 2559 มาตรา 25 สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(2) จัดทำจรรยาบรรณของคณาจารย์ ผู้ทำงานวิจัย และบุคลากรสถาบัน เพื่อเสนอ สภาสถาบัน และดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว

สภาวิชาการได้มีการพิจารณาจัดทำจรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน และเสนอต่อ สภาสถาบัน เพื่อประกาศใช้ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. 2562 ไปแล้ว

ต่อมาที่ประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ได้ให้ความเห็นต่อหนังสือตอบกลับจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามเรื่องที่สถาบันขอหารือ ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปดังนี้

- การดำเนินการจัดทำจรรยาบรรณ และประมวลจริยธรรม เป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติต่างฉบับกัน
- จริยธรรม เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของบุคคล มักยึดโยงกับศีลธรรมและค่านิยมของสังคม
- จรรยาบรรณ เป็นข้อพึงปฏิบัติของแต่ละวิชาชีพ อาจเชื่อมโยงกับจรรยาบรรณของแต่ละวิชาชีพที่กำหนดขึ้น
- ข้อบังคับที่สถาบันกำหนดขึ้นใหม่ ต้องมีความชัดเจนว่าเรื่องใดเป็นจริยธรรม เรื่องใดเป็นจรรยาบรรณ

ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) ทบทวนอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ และคณะกรรมการในแต่ละชุด
- 2) ตรวจสอบความซ้ำซ้อน ความกำกวมในการพิจารณาความผิดที่เกิดขึ้น กรณีที่ทำผิดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องในกรณีเดียวกัน
- 3) ตรวจสอบภาษาและปรับแก้ไขขั้นตอน Flowchart ให้ชัดเจนมากขึ้น

4) จรรยาบรรณนักวิจัย ปรับปรุงให้เหมาะสมโดยอ้างตามประกาศของ วช. และ สภาวิจัยแห่งชาติ

5) จรรยาบรรณพยาบาล ปรับปรุงให้เหมาะสมโดยอ้างตามประกาศของสภาการพยาบาล ที่ประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 ได้พิจารณาข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ และได้มีการปรับแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. และมีมติเห็นชอบให้เสนอต่อสภาวิชาการ

ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. มีมติเห็นชอบและให้เสนอต่อสภาสถาบัน

(ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. ประกอบด้วย 3 หมวด 14 ข้อ ดังนี้ หมวด 1 บททั่วไป หมวด 2 จรรยาบรรณของวิชาชีพต่าง ๆ ในสถาบัน หมวด 3 การดำเนินการทางจรรยาบรรณ

“ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ. 2562 (ข้อ 3)”

หมวด 1 บททั่วไป

บุคลากรสถาบันต้องรักษาและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้ โดยเคร่งครัด ให้สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณตามข้อบังคับต่อไปนี้ (ข้อ 6)

หมวด 2 จรรยาบรรณของวิชาชีพต่าง ๆ ในสถาบัน

จรรยาบรรณของคณาจารย์ ได้แก่

(1) ให้การศึกษานักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ สร้างแรงจูงใจให้เกิดความใฝ่เรียนใฝ่รู้ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างมีเมตตา ยุติธรรม บนพื้นฐานมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด

(2) เสียสละเพื่อส่วนรวมและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน

(3) ละเว้นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับนักศึกษา และบุคลากรอื่นของสถาบัน

(4) รักษาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ละเว้นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมทางวิชาการโดยเด็ดขาด ทั้งนี้คณาจารย์ที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล วิชาชีพการผดุงครรภ์ และ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ย่อมมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วย (ข้อ 7)

จรรยาบรรณของทำงานวิจัย มีดังต่อไปนี้ (ข้อ 8)

(1) มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ

(2) ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด

(3) มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

(4) มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต

(5) เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

(6) มีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย

(7) พึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

(8) พึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

(9) พึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

ผู้ประกอบการวิชาชีพอื่น ๆ รวมถึงที่กำหนดไว้แล้ว ย่อมมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณวิชาชีพนั้น เป็นการเฉพาะด้วย (ข้อ 9)

หมวด 3 การดำเนินการทางจรรยาบรรณ

การลงโทษทางจรรยาบรรณ (ข้อ 10)

(1) สั่งให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องในเวลาที่กำหนด

(2) ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาหรือเป็นหนังสือ

(3) ทัณฑ์บน

(4) ในกรณีคัดลอกผลงาน ห้ามขอตำแหน่งทางวิชาการหรือขอปรับระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นภายในระยะเวลาสามถึงห้าปี

กรณีบุคลากรสถาบันถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดจรรยาบรรณให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดี (ข้อ 11) หากอธิการบดีเห็นว่าเป็นการกล่าวหาว่ากระทำผิด จรรยาบรรณ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้ หากเห็นว่าเป็นการกล่าวหาว่าเป็นการกระทำผิด จริยธรรม ให้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยประมวลจริยธรรม

การแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง องค์ประกอบจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าสามคน แต่ไม่เกินห้าคน ได้แก่

- บุคลากรสถาบัน
- ผู้แทนจากสภาวิชาการอย่างน้อยหนึ่งคน
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านจรรยาบรรณ ด้านกฎหมายหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่

- แสวงหาข้อเท็จจริงได้ตามวิธีการที่คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงเห็นสมควร
- แจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ
- เปิดโอกาสให้ผู้ถูกกล่าวหาโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐานประกอบอย่างเพียงพอ
- ให้ความคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยาน ให้คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงรายงานผลการสืบสวนต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาและมีคำวินิจฉัย (ข้อ 12)

การดำเนินการทางจรรยาบรรณไม่ตัดอำนาจสถาบันในการดำเนินการทางวินัย หากการกระทำผิดดังกล่าวเป็นการกระทำผิดทางวินัยด้วย (ข้อ 13)

ผู้ถูกลงโทษทางจรรยาบรรณ มีสิทธิอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์การบริหารงานบุคคลได้ภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งให้ถือเป็นที่สุด (ข้อ 14)

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสถาบัน พ.ศ.

4.2.2 การขออนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม และผู้ได้รับเหรียญรางวัล ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

ตามที่สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา
สภากาชาดไทย ว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. 2560 ดังนี้

“ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย การศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ข้อ 34 นักศึกษาผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีการลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- (2) มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร
4 ปี เว้นแต่จะมีกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร
- (3) ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับสถาบัน

นักศึกษาผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน (1) (2) และ (3) จะต้องยื่นคำร้องแสดง
ความจำนงขอรับปริญญาต่อหน่วยทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของสถาบันและอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อ
สภาสถาบันเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น”

ข้อ 35 นักศึกษาผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการประกอบวิชาชีพ
- (2) สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรโดยทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ให้ได้
ค่าระดับชั้นแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

ให้สภาวិชาการเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนต่อสภาสถาบัน
อนุมัติการให้ปริญญา

การได้รับปริญญาเกียรตินิยมให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันว่าด้วยการนั้น

นักศึกษาผู้ที่สภาวิชาการเห็นชอบให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่สถาบันกำหนดและเสนอต่อสภาสถาบันเพื่ออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาได้ จึงมีสิทธิเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษานั้น

ข้อ 36 นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเหรียญรางวัลจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(2) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรและในปีการศึกษาเดียวกัน การพิจารณาให้เหรียญรางวัลนี้ จะกระทำทุกสิ้นปีการศึกษา”

“ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย การให้ปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. 2560 ข้อ 4 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(1) มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 4 ปี การศึกษาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตร 4 ปี

(2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาปกติของหลักสูตร

(3) ไม่มีรายวิชาใดได้สัญลักษณ์ F หรือ U

(4) มีความประพฤติดี

การนับระยะเวลาการศึกษาตาม (1) มิให้นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดอันเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ 5 นักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องสอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

ข้อ 6 นักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องสอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

ข้อ 8 ให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติควรถ้วนตามข้อบังคับนี้ต่อสภาสถาบัน เพื่ออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม”

ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ผู้ได้รับเหรียญรางวัล ประจำปีการศึกษา 2564 โดยขอเสนอรายชื่อต่อสภาสถาบัน ดังนี้

- รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 207 คน เพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา
- รายชื่อผู้ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 9 คน เพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง
- รายชื่อผู้ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง จำนวน 46 คน เพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง
- รายชื่อผู้ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 152 คน เพื่อขออนุมัติปริญญา

รายชื่อผู้ได้รับเหรียญรางวัล จำนวน 2 คน คือ นางสาวภัทรพร ภัคดีประดับ และ นางสาวกฤติตา เพชรบุญมี เพื่อขออนุมัติผู้ได้รับเหรียญรางวัล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ได้คะแนนเท่ากันทั้งสองคน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า เป็นไปตามเกณฑ์ ทำให้ปีนี้ได้รับเหรียญรางวัล 2 คน

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ - ที่ประชุมมีมติอนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม และผู้ได้รับเหรียญรางวัล ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 9 คน
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง จำนวน 46 คน
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 152 คน
- ผู้ได้รับเหรียญรางวัลจำนวน 2 คน คือ นางสาวภัทรพร ภัคดีประดับ และนางสาวกฤติตา เพชรบุญมี

4.2.3 การขออนุมัติผู้สมควรได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา

2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

ตามที่สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้มี
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 ตามระเบียบสถาบัน
การพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วย เหรียญเชิดชูเกียรติสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

ข้อ 6 ผู้ที่จะได้รับเหรียญเชิดชูเกียรตินี้ จะต้องมีความสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 จุดลำดับขั้นขึ้นไปตลอดหลักสูตรการศึกษา
- (2) ไม่เคยสอบตกวิชาใด และไม่เคยเรียนซ้ำวิชาใดในหลักสูตร
- (3) ปฏิบัติงานดีเด่นตลอดหลักสูตร
- (4) มีความประพฤติดีตลอดหลักสูตร
- (5) เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ
- (6) เป็นผู้มีความดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

ข้อ 7 การเสนอชื่อผู้ที่จะได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการ
พิจารณากลับกรองเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภาวิชาการเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติ

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองเสนอชื่อบัณฑิตพยาบาลดีเด่น ผู้สมควรได้รับเหรียญ
เชิดชูเกียรติ ได้ประชุมเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 และเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่
3/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ซึ่งมีมติให้ผู้สมควรได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา
2564 คือ นางสาวอรพินท์ วันเพ็ญ

ข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2564

1. สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 จุดลำดับขึ้นไป ตลอดหลักสูตรการศึกษา	- คะแนนเฉลี่ยสะสม : 3.62 - ลำดับที่ผลการเรียน : ลำดับที่ 9
2. ไม่เคยสอบตกวิชาใด และไม่เคย เรียนซ้ำวิชาใดในหลักสูตร	- ไม่เคยสอบตกวิชาใด และไม่เคยเรียนซ้ำวิชาใด ในหลักสูตร
3. ปฏิบัติงานดีเด่นตลอดหลักสูตร	- คะแนนรวมรายวิชาปฏิบัติ : 959.6 - ลำดับที่คะแนนรวมรายวิชาปฏิบัติ : 2
4. มีความประพฤติดีตลอดหลักสูตร 5. เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์และให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม อย่างสม่ำเสมอ	- ไม่มีประวัติประพฤติผิดระเบียบวินัยของสถาบัน - เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ข้อมูล - ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการชมรมดนตรีสากล สโมสร นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ข้อมูลรางวัล - เกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่อุทิศตนเพื่อส่วนรวม โดยปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าชั้นปี 4)
6. เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล	นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาลที่ดีมีเมตตา กรุณา
ข้อมูลเพิ่มเติมจากคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองเสนอชื่อบัณฑิตพยาบาลดีเด่น สมควรได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ	มีความเป็นผู้นำสูง สามารถบริหารจัดการงานได้ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนในชั้นปี และเป็นที่ยอมรับ ของอาจารย์ มีทักษะในการประสานงานที่ดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชา ฝึกปฏิบัติ มีความกระตือรือร้น มีการตัดสินใจ เฉียบขาด มีจิตอาสา ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ดี เป็นที่ ไว้วางใจของอาจารย์ผู้สอน สามารถประสานงานและ สื่อสารกับเพื่อนในชั้นปีได้ดี และได้รับคำชื่นชมจาก อาจารย์หลายท่านอย่างสม่ำเสมอ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติผู้สมควรได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2564 คือ นางสาวอรพินท์ วันเพ็ญ

4.2.4 การขออนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามที่สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปีการศึกษา 2562 โดยมีผู้เข้าศึกษาจำนวน 6 คน เปิดสอน 9 รายวิชาและวิทยานิพนธ์ รวมทั้งหมด 36 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวด 11 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 34 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ค) แผน ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

(จ) ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับสถาบัน

(ฉ) มีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ประกาศสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา เรื่อง วันอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2562 ดังนี้

ข้อ 3 นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว กำหนดวันอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

3.1 ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และปฏิบัติตามเงื่อนไขในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษแล้ว หรือ

3.2 กรณีไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาได้ภายใน 30 วันนับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้ถือวันที่ส่งวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์และผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษแล้ว หรือ

3.3 กรณีที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาแล้ว แต่ยังไม่ได้ส่งหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือผลสอบภาษาอังกฤษ ให้ถือวันที่ส่งหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลสอบที่ผ่านเกณฑ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยขอเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 4 คน เพื่อขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภาสถาบัน

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 4 คน

4.2.5 การขออนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ขอเสนอ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยสรุปการพัฒนาหลักสูตร
ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2565

ด้วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้ดำเนินการใช้
หลักสูตรมาเป็นเวลาครบ 5 ปี ผลการประเมินหลักสูตร พบว่า ควรมีการปรับให้สอดคล้องกับ
บริบทในปัจจุบัน ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย
ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

2. ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
เป็นผู้ดำเนินการ คณะกรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิกายนอก 5 ท่าน จากผู้ทรงคุณวุฒิสภา
วิชาชีพ 1 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาพยาบาลศาสตร์ 2 ท่าน ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ 1 ท่าน
ศิษย์เก่า 1 ท่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ตัวแทนจากทุกสาขาวิชา ทั้งนี้
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

1) ศึกษาบริบทของสังคมไทย สถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสาธารณสุข และแนวโน้มการจัดการศึกษาพยาบาลไทย
เพื่อให้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยที่เปลี่ยนไป

2) วิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนเดิม โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งความพึงพอใจของ
ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและอาจารย์ต่อหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับ
ต้องการของสังคม

3) ศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 เพื่อนำมาประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี

4) สัมภาษณ์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้แทนสภาการพยาบาล ผู้บริหารโรงพยาบาล ผู้แทนผู้รับบริการ ศิษย์เก่า และผู้รับบริการ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรในการจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

5) ได้มีการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในวันที่ 23 ธันวาคม 2564 โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) หลักสูตรฯ ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

3. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 13 มกราคม 2565

คณะกรรมการบริหารสถาบัน ได้มีการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จำนวน 2 ครั้ง ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 มกราคม 2565 และวาระพิเศษ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 16 มกราคม 2565 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) จากข้อคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมวดที่ 1-4 ให้จัดทำข้อมูลเชื่อมโยง หรือ Mapping โดยให้จัดทำตารางข้อมูลรายละเอียดว่าได้มีการแก้ไขปรับปรุงอะไรบ้าง เพื่อให้เกิดความชัดเจน

2) ทบทวนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้นของสถาบัน โดยให้นำปรัชญาสถาบัน ปรัชญาการศึกษาสถาบันเป็นหลัก เชื่อมโยงไปยังปรัชญาของ (ร่าง) หลักสูตรฯ ทั้งนี้การจัดการศึกษาด้านสาธารณสุขเป็นจุดเน้นของสถาบัน

3) ทบทวน IRPM ว่าต้องการยึดแนวทางใด เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการ

4) ทบทวนการออกแบบรายวิชา การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การบูรณาการรายวิชา การออกแบบ PLO กรณีที่บูรณาการร่วมกัน มีรายวิชาใดบ้าง ผลลัพธ์ของความสำเร็จเป็นแบบเชิงรุกหรือไม่ ให้ระบุข้อมูลที่ชัดเจน

5) เพิ่มเติมข้อมูลกลยุทธ์การสอน มีการวางแผนทางดำเนินการอย่างไร

6) การพัฒนาผู้สอนให้เสนอข้อมูลให้มีความชัดเจนว่าจะพัฒนาอย่างไรให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

7) ทบทวนหมวด 7 การประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอข้อมูลให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย AUN-QA

8) สำหรับรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน หรือชื่อรายวิชาที่คล้ายกันให้นำเสนอข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม

9) การเพิ่มเติมคำจำกัดความให้มีความชัดเจน และคำจำกัดความนั้นควรปรากฏในส่วนใดส่วนหนึ่งของหลักสูตร และหากเป็นคำจำกัดความเดิมจะมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร โดยอาจนำผลประเมินของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลปฏิบัติงานของสถาบันครั้งที่ผ่านมาประกอบการพัฒนาต่อไป

10) การทบทวน Lifelong Learning ให้มีความชัดเจน และปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตร

11) ตรวจสอบการสะกดคำ ความถูกต้องวรรคตอน การใช้คำภาษาอังกฤษทั้งฉบับสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565 ได้มีมติเห็นชอบพร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ประสิทธิภาพการศึกษา ในเล่มหลักสูตร ควรระบุให้เห็นได้ชัดเจน

2) การบูรณาการรายวิชาในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา รวม 7 หน่วยกิต จะเป็นหน่วยกิตชุดใหญ่ หากนักศึกษามีผลการเรียนที่ไม่ดีอาจจุดผลการเรียนของนักศึกษาได้ จึงเห็นว่าอาจนำรูปแบบ Micro-Credentials มาใช้เพื่อการสะสมหน่วยกิตได้

3) การมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษในบางรายวิชาต่าง ๆ หรือมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสอดแทรกทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การทำรายงาน การนำเสนอ เป็นต้น

4) วิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ควรดูว่าสามารถสอดแทรกเนื้อหาเรื่อง ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ในรายวิชาใดได้บ้าง

5) กิจกรรมนักศึกษาที่จะเข้ามาในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำมารวมกันทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

6) พัฒนาระบบประเมินผู้สอน ทั้งกิจกรรมนักศึกษา การเรียนการสอน เพื่อให้บริหารจัดการประมวลผลได้ดีขึ้น เพื่อให้ภาระอาจารย์ลดลง

7) อยากให้รายวิชาเลือกเสรีมีความเชื่อมโยงกับระบบสุขภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาหลักด้านการพยาบาล

8) รายวิชาที่มีหน่วยกิต 1 หน่วยกิต ควรมีการคำนวณจุดคุ้มค่าคุ้มทุนของการบริหารจัดการรายวิชา

9) รายวิชาที่สะท้อนให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพบริการวิชาชีพ จะคงไว้ในหลักสูตรหรือไม่ ในหลักสูตรเดิมจะมีวิชาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพทางการพยาบาล ซึ่งในหลักสูตรใหม่จะอยู่ในรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

ทั้งนี้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้ขอความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ไปที่สภาการพยาบาล ตามหนังสือเลขที่ สพศก.353/2565 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 และสภาการพยาบาลได้แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรตามหนังสือเลขที่ สก.พ. 01/05/478 ลงวันที่ 29 เมษายน 2565 โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขหลักสูตร และส่งสภาการพยาบาลเพื่อขอความเห็นชอบอีกครั้ง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้ทำการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) พร้อมด้วยตารางรายละเอียดการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ตามหนังสือเลขที่ สพศก.1108/2565 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ทั้งนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาจากสภาการพยาบาล โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

ปรัชญาหลักสูตร

- การให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตรผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสะท้อนคิด เพื่อให้เกิดความงอกงามทางความคิดและปัญญา มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทักษะ เฉพาะทางวิชาชีพและทักษะชีวิต

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน บนพื้นฐานกฎหมาย จริยธรรม มนุษยธรรมและหลักการกาชาด

- พัฒนานวัตกรรมการออกแบบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม วางแผนการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ สามารถจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย และสามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทัน

- สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีมุมมองเชิงบวกต่อตนเอง และองค์กร ตระหนักในคุณค่าและเชื่อมั่นในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ สังคม เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี

- สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองโลกที่ดี มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ :

1) มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน

2) มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมทุกช่วงวัย ทุกระยะของการเจ็บป่วย ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความโดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย

3) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติอย่างเหมาะสม ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนางานและการปฏิบัติการพยาบาล และร่วมสร้างนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

4) เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีมและร่วมงานกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเชิงวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

6) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา เอื้ออาทร คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม คำนึงถึงความเป็นมนุษย์และปกป้องสิทธิผู้บริโภค เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

7) มีความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของหลักสูตร บัณฑิตสามารถ

1) ประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนดูแลสุขภาพ

2) ปฏิบัติการพยาบาลทุกช่วงวัย ทุกระยะของการเจ็บป่วย การพยาบาลสาธารณสุข และการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม โดยการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคล บนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3) สื่อสารทางสุขภาพกับผู้รับบริการ ครอบครัวและทีมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ออกแบบการพยาบาล สร้างนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

5) แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม หลักการกาชาด และพหุวัฒนธรรม

6) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ นักปฏิบัติเชิงรุก และคุณลักษณะของผู้ประกอบการทางการพยาบาล

7) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

8) แสดงออกถึงผู้มีความตระหนักรู้ในตน มีบุคลิกภาพ และปฏิสัมพันธ์ที่ดี

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558	หลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	138	129
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	4	12
2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	4	
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	-	8	
2.4 กลุ่มวิชาภาษา	-	14	
3. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	102	93
3.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	-	22	16
3.2 กลุ่มวิชาชีพ	-	-	77
- ทฤษฎี	-	44	41
- ปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6

ข้อสรุปสำคัญของหลักสูตร

- การออกแบบหลักสูตรโดยใช้ Outcome Based Education
- มีการวิเคราะห์ความต้องการของ stakeholder ร่วมกับการนำผลการประเมิน

หลักสูตรเดิมมาพิจารณา

- มีการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล สิทธิของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ

- การคำนึงถึงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรฐานการอุดมศึกษา ในพระราชบัญญัติระเบียบราชการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

- นำหลักสูตรต้นแบบสภาการพยาบาล พ.ศ. 2564 มาประกอบการดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาของสภาวิชาชีพ

- จำนวนหน่วยกิตที่ลดลงจากหลักสูตรเดิม ทำให้ตารางการเรียนไม่แน่นจนเกินไป เพื่อเพิ่มเวลาผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น

- การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบรายวิชาที่สอดคล้องการวิเคราะห์ stakeholder need จากบริบทสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และผลการประเมินหลักสูตร

- การจัดแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีการเรียงลำดับรายวิชาพื้นฐานต่อยอดถึงรายวิชาหมวดวิชาชีพ และรายวิชาที่มีการบูรณาการความรู้จากรายวิชาอื่นในชั้นปีที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

- การออกแบบการเรียนการสอนในหมวดวิชาชีพ ภาคทฤษฎี มีการเพิ่มการทดลองในทุกๆรายวิชา เพื่อช่วยผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีนำไปสู่รายวิชาภาคปฏิบัติ ก่อนปฏิบัติกับผู้ป่วยบริการจริง

- รายวิชาปฏิบัติ ได้มีการใช้การเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง เข้ามาช่วยพัฒนาทักษะทางการพยาบาลก่อนฝึกกับผู้ป่วยบริการจริง เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคลินิก และเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา

- รายวิชาใหม่ที่เน้นถึงการพัฒนากระบวนการคิด

- รายวิชาความคิดเชิงออกแบบ

- รายวิชาการผลิตงานสร้างสรรค์

- รายวิชาวิเคราะห์ความจริงจากตัวเลข

- รายวิชาการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาวัฒนธรรม

- รายวิชาการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- รายวิชาใหม่ที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

และวิชาเลือก

- รายวิชาความฉลาดทางดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ
- รายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ
- รายวิชาการวางแผนเพื่อการลงทุน
- รายวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล
- รายวิชาความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- รายวิชาใหม่ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
 - รายวิชากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา
 - รายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
 - รายวิชาสถิติประยุกต์และวิทยาการระบาด
 - รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
- รายวิชาใหม่ที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษา
 - รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
 - รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
 - รายวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร
- รายวิชาใหม่ที่พัฒนาผู้เรียนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - รายวิชาศิลปะการพูดในที่สาธารณะ
 - รายวิชาการสื่อสารของมนุษย์ รายวิชามนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร
 - รายวิชาจิตวิทยาและพัฒนาการของมนุษย์
 - รายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- รายวิชาทางการพยาบาลยังคงสะท้อนถึงวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน

ในการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสพภัยในด้านการพยาบาลในทุกช่วงวัย และทุกระยะของการเจ็บป่วย

 - รายวิชาทางการพยาบาลใหม่เพื่อรองรับกับปัญหาสุขภาพของประเทศ
 - รายวิชาการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยในภาวะพึ่งพิง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 - รายวิชาหลักการกาชาดและจิตสาธารณะเพื่อเพิ่มการพัฒนาจิตอาสา

ข้อเสนอ : เพื่อให้สภาสถาบัน

1. รับทราบการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

2. พิจารณาอนุมัติให้มีการจัดทำเสนอวาระเพื่อขออนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล โดยการเวียนเอกสาร ด้วยการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 41 จะมีขึ้นในวันที่ 23 กันยายน 2565 ซึ่งจะไม่ทันต่อการอนุมัติหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565 (เปิดภาคการศึกษาในเดือนสิงหาคม 2565)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า อนุมัติ เพราะจะต้องใช้เดือนกันยายน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า เป็นพระมหากรุณาธิคุณยิ่งที่จะอนุมัติเลย แต่เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ หลังจากที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรแล้ว จะมีการเสนอกรรมการสภาสถาบันเพื่อขออนุมัติหลักสูตร

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ทรงมีพระราชกระแสว่า ต้องดำเนินการอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่าหลังจากที่สภาการพยาบาลส่งเอกสารการรับรองหลักสูตรฯกลับมา สถาบันจะทำหนังสือกราบบังคมทูลและเวียนมติเอกสารดังกล่าวให้กับกรรมการสภาสถาบันทุกท่านต่อไป

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติรับทราบและอนุมัติการเวียนมติ เมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว

4.2.6 การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

ตามที่คุณช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้เขียนอายุราชการและครบวาระการดำรง
ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล ในวันที่ 2 เมษายน 2565 จึงมีความจำเป็นต้อง
เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 1 คน คือ
“ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์” เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นารีรัตน์ บุญเนตร” โดย
มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขา
พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 (มคอ.1) และข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

“ข้อ 12 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์ ดังนี้

1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วย

(ข) อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เป็นอาจารย์ประจำ

2) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
หรือ การพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

3) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า
หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

4) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม
หลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง”

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	การเปลี่ยนแปลง
1. รศ.ดร.จอนณะจาง เพ็งจาด	1. รศ.ดร.จอนณะจาง เพ็งจาด	คงเดิม
2. ผศ.ดร.ประภาพร จินันทุยา	2. ผศ.ดร.ประภาพร จินันทุยา	คงเดิม
3. ผศ.ดร.รสสุคนธ์ วาริตสกุล	3. ผศ.ดร.รสสุคนธ์ วาริตสกุล	คงเดิม
4. ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์	-	เกษียณอายุราชการและครบวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล
5. รศ.ดร.บุษกร พันธเมธาฤทธิ์	4. รศ.ดร.บุษกร พันธเมธาฤทธิ์	คงเดิม
6. ผศ.ดร.มลธิรา อุดชุมพิสัย	5. ผศ.ดร.มลธิรา อุดชุมพิสัย	คงเดิม
	6. ผศ.ดร.นารีรัตน์ บุญเนตร	เพิ่มรายชื่อ

ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 มีมติเห็นชอบให้นำเสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุต่อสภาสถาบัน

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นารีรัตน์ บุญเนตร

4.2.7 การขออนุมัติประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2563

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน
ดังต่อไปนี้

ตามที่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้จัดการเรียนการสอน
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 -
1 พฤษภาคม 2565 (สภากาชาดไทยได้อนุมัติขยายระยะเวลาสิ้นสุดการศึกษา จากวันที่ 16 มีนาคม
2565 เป็นวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผู้เรียนจำนวน 83 คน ประกอบด้วยบุคลากรสภากาชาดไทย จำนวน
30 คน และบุคคลภายนอก จำนวน 53 คน ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนสภากาชาดไทย รายวิชาที่เปิดสอน
ตลอดหลักสูตรมี 18 รายวิชา รวม 36 หน่วยกิต แบ่งการจัดการเรียนการสอน 3 ภาคการศึกษา เป็นไป
ตามระเบียบสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2561

ข้อ 20 การสำเร็จการศึกษา

- 1) นักเรียนที่ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และต้องมีเวลาในการศึกษา
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) การประเมินผลภาคทฤษฎี ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ต้องได้รับค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า 2.00

ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 พิจารณา
รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2563 โดยขอเสนอ
รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2563 จำนวน 82 คน เพื่อ
ขออนุมัติประกาศนียบัตรต่อสภาสถาบัน ทั้งนี้มี 1 รายที่ติด I เนื่องจากการวัดผลยังไม่สมบูรณ์เพราะ
ป่วยเป็นโควิด ทำให้ยังเก็บชั่วโมงขึ้นฝึกปฏิบัติไม่ครบ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้ที่ติดโควิดจะได้รับประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล เมื่อไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลว่า ตอนนี้
อยู่ระหว่างเก็บชั่วโมงในการเรียน ซึ่งทางแหล่งฝึกอนุญาตให้เก็บชั่วโมงปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จตาม
หลักสูตรจะขออนุมัติประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายกรณีไป

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติอนุมัติประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2563 จำนวน 82 คน

4.3 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2565-2569) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน ดังต่อไปนี้

ตามคำสั่งสภาสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ที่ 2/2565 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2565 แต่งตั้ง ดร.วรา สุวรรณสินธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2565 เป็นต้นไป

ข้อบังคับสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับผู้บริหารสถาบัน พ.ศ. 2561 ข้อ 16 กำหนดไว้ดังนี้

“ข้อ 16 เมื่อคนบตี ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผู้ใดเข้าดำรงตำแหน่ง ให้ผู้นั้นจัดทำแผนและเป้าประสงค์การปฏิบัติงาน และนำเสนอสภาสถาบันเพื่อขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเร็ว ซึ่งจะต้องไม่เกินสองเดือนนับแต่วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้แผนและเป้าประสงค์การปฏิบัติงานจะต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และแผนที่นำเสนอระหว่างการสรรหา ทั้งนี้ให้หัวหน้าสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเป้าประสงค์ของสำนักวิชาด้วย

ให้ถือว่าแผนและเป้าประสงค์การปฏิบัติงานที่ได้รับความเห็นชอบเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานของคนบตี ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันผู้นั้น”

ในการนี้ ดร.วรา สุวรรณสินธุ์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม กราบบังคมทูลรายงาน ดังนี้

กรอบแนวความคิด

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- ยุทธศาสตร์สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2560-2564)
- ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2563-2570)
- ยุทธศาสตร์สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (พ.ศ. 2561-2570)
- ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2561-2565)
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

ยุทธศาสตร์ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2565-2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความสามารถในการแข่งขัน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

เป้าประสงค์ : สถาบันมีงานวิจัยและนวัตกรรมตามความเชี่ยวชาญเฉพาะ และจุดเน้นของสถาบันที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย*
2. ร้อยละของงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ*
3. จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (Citation/Paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูล Scopus/ISI*
4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีใหม่
5. จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย/นวัตกรรมจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ $\geq 50,000$ บาท/คน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความสามารถในการแข่งขัน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบ สาธารณภัย*	2	2	2	3	3
2. ร้อยละของงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ*	30	30	32	32	34
3. จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (Citation/Paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และ ฐานข้อมูล Scopus/ISI*	0.3	0.3	0.35	0.35	0.4
4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และ เทคโนโลยีใหม่	-	1	2	3	3
5. จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย/นวัตกรรมจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ $\geq 50,000$ บาท/คน	$\geq 50,000$	$\geq 50,000$	$\geq 50,000$	$\geq 50,000$	$\geq 50,000$

*ตัวชี้วัดของสถาบัน

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามจุดเน้นสถาบันและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลเฉพาะด้าน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายงานวิจัย/นวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
2. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
3. จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมแบบสหสาขา/ข้ามศาสตร์ ที่เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและยกระดับความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. จำนวนเครือข่ายงานวิจัย/นวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	4	4	5	5	6
2. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ	8	8	9	10	11
3. จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมแบบสหสาขา/ข้ามศาสตร์ ที่เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ	10	10	11	12	13

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคมและเชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์ : สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองความต้องการของสังคมและเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ*
2. จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้*
3. จำนวนโครงการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมชิ้นใหม่ที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอกสถาบัน
4. จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์*
5. จำนวนสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing agreement)
6. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเท่าเทียมหรือผาสุกในสังคมและสนับสนุนชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของสังคมและเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ*	12	12	13	14	15
2. จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้*	500	500	600	600	700
3. จำนวนโครงการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมชิ้นใหม่ที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอกสถาบัน	24	24	26	26	30
4. จำนวนผลงานนวัตกรรมใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์*	1	1	2	2	3
5. จำนวนสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing agreement)	-	-	1	2	2
6. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเท่าเทียมหรือผาสุกในสังคมและสนับสนุนชุมชน	-	2	2	2	2

*ตัวชี้วัดของสถาบัน

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพและนำไปสู่การใช้ประโยชน์
ตอบสนองความต้องการของสังคมและเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ในการ
ต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ของสังคมและเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา

เป้าประสงค์ : สถาบันมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา
เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรสถาบันสายวิชาการต่อระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม
2. จำนวนครั้งการจัดอบรมทางการบริหารจัดการงานวิจัย/นวัตกรรม และการฝึกอบรมและพัฒนาให้กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์วิจัยและนวัตกรรม
3. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์
4. จำนวนศูนย์วิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยทางการแพทย์ ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (นับแบบสะสม)
5. จำนวนศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการแพทย์เฉพาะด้านตามจุดเน้นของสถาบัน (นับแบบสะสม)
6. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรสถาบันสายวิชาการต่อระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม	≥ 3.95	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4
2. จำนวนครั้งการจัดอบรมทางการบริหารจัดการงานวิจัย/นวัตกรรม การฝึกอบรมและพัฒนาให้กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์วิจัยและนวัตกรรม	2	2	2	2	2
3. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	1	2	2	3	3
4. จำนวนศูนย์วิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยทางการแพทย์ ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (นับแบบสะสม)	3	3	3	4	4
5. จำนวนศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการแพทย์เฉพาะด้านตามจุดเน้นของสถาบัน (นับแบบสะสม)	-	-	1	1	1
6. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย	-	≥ 3.95	≥ 4	≥ 4	≥ 4

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการแพทย์ สำหรับงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูงทางการแพทย์เฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศูนย์วิจัยทางการแพทย์สู่ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์เฉพาะด้านตามจุดเน้นของสถาบัน

(ร่าง) แผนปฏิบัติการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความสามารถในการแข่งขัน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

งาน/โครงการ	ไตรมาส	งบแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ		รวม
		ดำเนินงาน	ลงทุน	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1. โครงการเส้นทางสู่การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ	1	-				200,000.00
	2	119,897.00				
	3	40,030.42				
	4	40,072.58				
2. งานพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์	1	23,875.00				400,000.00
	2	225,481.30				
	3	75,282.20				
	4	75,361.49				
3. โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและวารสาร	1			92,238.00		650,000.00
	2			334,369.97		
	3			111,637.23		
	4			111,754.80		
4. งานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน	1	3,460.00				200,000.00
	2	117,822.79				
	3	39,337.89				
	4	39,379.32				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความสามารถในการแข่งขัน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (ต่อ)

งาน/โครงการ	ไตรมาส	งบแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ		รวม
		ดำเนินงาน	ลงทุน	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5. งานสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1	-				50,000.00
	2	29,974.25				
	3	10,007.60				
	4	10,018.14				
6. งานคลินิกวิจัย	1	-				400,000.00
	2	239,794.01				
	3	80,060.81				
	4	80,14.15				
7. งานทุนส่งเสริมนักวิจัยภายในสถาบัน	1			97,400.00		1,500,000.00
	2			840,837.69		
	3			280,733.32		
	4			281,028.99		
8. งานทุนวิจัยอาจารย์ใหม่				ใช้เงินทุน พระราชทาน		ใช้เงินทุน พระราชทาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและยกระดับความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

งาน/โครงการ	ไตรมาส	งบแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ		รวม
		ดำเนินงาน	ลงทุน	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1. งานแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่องานวิจัยนวัตกรรม	1	-				80,000.00
	2	47,958.80				
	3	16,012.17				
	4	16,029.03				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองความต้องการของสังคมและเชิงพาณิชย์

งาน/โครงการ	ไตรมาส	งบแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ		รวม
		ดำเนินงาน	ลงทุน	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1. งานพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์แบบบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน	1	2,000.00				140,000.00
	2	82,728.93				
	3	27,620.99				
	4	27,650.08				
2. โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการที่มีการนำเสนอผลงานไปใช้ประโยชน์	1	-				150,000.00
	2	89,922.75				
	3	30,022.81				
	4	30,054.43				
3. โครงการตลาดนัดวิจัยและนวัตกรรมออนไลน์จากห้องสู่ห้าง	1	40,720.00				800,000.00
	2	455,176.99				
	3	151,971.48				
	4	152,131.53				
4. โครงการทุนผลิตนวัตกรรม prototype	1	-				300,000.00
	2	179,845.51				
	3	60,045.63				
	4	60,108.87				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา

งาน/โครงการ	ไตรมาส	งบแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ		รวม
		ดำเนินงาน	ลงทุน	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1. งานพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและการให้บริการ	1	-				100,000.00
	2	59,948.50				
	3	20,015.21				
	4	20,036.29				
2. งานพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	1	-				100,000.00
	2	59,948.50				
	3	20,015.21				
	4	20,036.29				
3. โครงการเส้นทางสู่การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ	1	-				200,000.00
	2	119,897.00				
	3	40,030.42				
	4	40,072.58				

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศและจุดเน้นของสถาบัน
รวม 4 ยุทธศาสตร์ของศูนย์วิจัยและนวัตกรรม

งบประมาณ	โครงการ/งาน	แหล่งเงินงบประมาณ	จัดสรรลงแผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
งบยุทธศาสตร์ และ งบงานประจำ	5 โครงการ	งบประมาณแผ่นดิน	1,450,000.00	40,720.00	844,842.25	282,070.34	282,367.41	1,450,000.00
		เงินนอกงบประมาณ	650,000.00	92,238.00	334,369.97	116,637.23	111,754.80	650,000.00
	10 งาน	งบประมาณแผ่นดิน	1,470,000.00	29,335.00	863,657.08	288,352.08	288,655.79	1,470,000.00
		เงินนอกงบประมาณ	1,500,000.00	97,400.00	840,837.69	280,733.32	281,028.99	1,500,000.00
รวม	15 (กิจกรรม)		5,070,000.00	259,693.00	2,883,707.00	962,793.00	963,807.00	5,070,000.00

ระเบียบวาระที่ 5 – เรื่องเพื่อทราบ

5.1 แจ้งกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน ดังนี้

ตามที่ ที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 34 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ได้มีมติรับทราบ กำหนดการในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปี 2565 ในวันอังคาร ที่ 18 ตุลาคม 2565 แล้วนั้น ทั้งนี้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเวลาในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรดังกล่าว เป็นเวลา 09.00 น.

มติ – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 – เรื่องเพื่อทราบ

6.1 การขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุณยุพา รอยกุลเจริญ อธิการบดี กราบบังคมทูลรายงาน ดังนี้

ตามที่สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มาตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ซึ่งได้รับการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลจากสภาการพยาบาล ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 บัดนี้หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลได้หมดอายุการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรต้นแบบของสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 คณะกรรมการบริการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 และที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

ทั้งนี้สถาบันได้ขอการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ของสถาบันไปที่สภาการพยาบาล ตามหนังสือ สพศก.3303/2564 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 และสภาการพยาบาลได้แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณารายละเอียดของหลักสูตรแล้ว มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้หลักสูตรและส่งมายังสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาอีกครั้ง โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้ทำการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว

และนำเสนอเล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) พร้อมด้วยตารางรายละเอียดสรุปการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาการพยาบาล ตามหนังสือ สพศก. 843/2565 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565 ทั้งนี้ผลการปรับแก้ไขอยู่ระหว่างการพิจารณาจากสภาการพยาบาล

ข้อเสนอ : เพื่อให้สภาสถาบัน

1. รับทราบการขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
2. พิจารณานุมัติให้มีการจัดทำเสนอวาระเพื่อขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล โดยการเวียนเอกสาร ด้วยการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 41 จะมีขึ้นในวันที่ 23 กันยายน 2565 ซึ่งจะไม่ทันต่อการอนุมัติ หลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565 (เปิดภาคการศึกษาในเดือนสิงหาคม 2565)

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม

มติ – ที่ประชุมมีมติรับทราบและอนุมัติการเวียนมติ เมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว

เลิกประชุมเวลา 18.45 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณยุพา รอยกุลเจริญ)

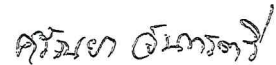
อธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน



(นายประภาส อัครตังสกุลชัย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



(นางศรียา จันทรรี)

หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

ผู้จัดทำรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มดวง บุญเปี่ยมศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม