

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
	1. สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักการกาชาด ตลอดจนสิทธิมนุษยชน และสิทธิต่างๆ ในกระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม 2. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม มีวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์สุจริต 4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล 5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ 6. มีจิตอาสาและเสียสละ						1. มีความรอบรู้ เข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ 3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ในการให้การพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม 4. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร 5. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์ 6. มีความรู้ ความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน 7. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข การพยาบาล และการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณสุข							1. ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น 2. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 3. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ 4. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสบการณ์ทางวิชาชีพเป็นฐานในการตัดสินใจให้การพยาบาลที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ 5. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้ผลงานวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหา และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนและสอดคล้องกับบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป						1. ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และบุคคลอื่นๆ และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ทั้งทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน 3. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี และเหมาะสมกับสถานการณ์ 4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง				1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม 2. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแกผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ 3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ 4. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และมีจริยธรรม				1. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างปลอดภัยและสอดคล้อง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน 2. สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ แก่ผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของบริการสุขภาพ 3. สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักมนุษยธรรม เมตตา การุณย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายและสิทธิผู้ป่วย 4. สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและพหุวัฒนธรรม 5. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน 6. สามารถปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข และการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณสุข					

	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
สรีรวิทยา			●				●							●	○						○			○									
ชีวเคมีสำหรับพยาบาล			○			○	●							○		○	●	○				○	○		●								
จุลชีววิทยา			●				●							○	●					○					○								
ปรสิตวิทยา			●				●							○	●					○					○	○							
เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล			●		○		●	○							○		○			●			●		○	●							
พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล			●					●						○	●	●	●			○					○								
ชีวสถิติ			●				●				●			○			●					○	●	●		●							
โภชนาการและโภชนบำบัด	●		●			○	●	●		●		○		○	○				○			●		●									
วิทยาการระบาด			●				●	●				○		●	○	●		○				●	●		○								
กลุ่มวิชาชีพ																																	
ภาคทฤษฎี																																	
มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล	●		○			○	○	●		○		●	○	○	●	●	●		●	○	○	○	○	○	●	○							
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล	●		○			○	●	●			●	○	○	○	●		●					○		●		○							
กระบวนการพยาบาล	●	●	○		○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●		○	●	○	○	○	○	●	●							
ทฤษฎีทางการพยาบาล		○	●			○	●	●	○			○	○		●	○	○			○		○		○	●	○							
การพยาบาลพื้นฐาน	●	○	●		○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○		●	○		○	●	○	●								
การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	○		●			○	○	●	●	○		○	○		○	○	●		○			○	○	○	○								
จริยศาสตร์และกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล	●	●	●			○	●		●	○		○	○		●	○	●		○	○		●	●		●	●							
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●		●			○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●		○	○	●	○	○	●	●							
การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	○		●			○	○	●	●	○	○	○	○			●	●	○	○	●				○	●								
การพยาบาลผู้สูงอายุ	●	○	●			○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●		○		○	●	●						
การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	○	○	●			○	○	●	●	○	○	○	○		○	●	●	○	○			●		○	●								
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	○	○	●	○		○	○	●	●	○	○	○	○		○	●	●	○	●	○		○	○		●	○							
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	○	○	●	○		○	○	●	●	○	○	○	○		○	●	●	○	●	○		○	○		●	○							
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	●	○	●			○	●	●	●	○		○	○		●	●	●	○	○	○	○		●	○		●	○						

	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
การวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์	○	●	●		○	○	●	●		●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●						
การพยาบาลสาธารณสุข	●	●	●			●	○	●	●	○		●	●			●	●			●	○				○	●							
การจัดการทางการแพทย์	●	○	●			○	○	●		●	○	○	○	○	●	●	●	○	○		●	●	●			●							
การพยาบาลอนามัยชุมชน	○		●			○	○	●	●	○		●	○		○	●	●	○		●	○			○	●	○	○						
การรักษาโรคเบื้องต้น	○		●			○		●	●	○		○	○		○	●	●			○	○			○	●								
ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	●		●			○	●	●		○		●	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	●	○						
ภาคปฏิบัติ																																	
ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	●	○	●	●	●	●	●	●	●		○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●		●	●	●	○	○	
ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●		
ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	●	●	○	●	●		●	●	●		○	○	○	○	●	●	○	●	●	○		○	●	○	●		●	●	●	○	○	
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	○	●	○		●	○		●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	○	●	○		●	○		●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○		○	○	●	○	○	●	○		●	○		○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○		○	○	●	○	○	●	○		●	○		○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	
ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●		○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	
ปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข	●	●	●			●	○	○	○	○		●	●	○	○	●	●			●	○				●	○		○	○	○	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	●	●	●		○	○		●	●	●		○	○	○	○	●	●	●		●	●			○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	●	●	●		○	○		●	○			○	○	○	○	●	●			●	○				●	○		○	●	●	○	○	○
ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์และทักษะวิชาชีพ	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
กลุ่มวิชาเลือกเสรี																																	
การทำงานเป็นทีม			○			●	●			○					●					○	●	●	○		○	○							
พลวัตกลุ่ม			●			●	●			○		○		●	●		○		●	●	○	○			○	●							

	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
การเมืองและการปกครองของไทย		●				●	●			●		●			●	●						●	●		●	●	●						
วัฒนธรรมและสุขภาพของประชาคมโลก			●			○	●					●			●					○	●		○			○	○						
ทักษะชีวิต		○	○	●		●	●							●	○	●				○			○			○	●						
ศิลปนิพนธ์		●					●					●			●					●							○						
สังคตินิยม		●	●	○		○	●			●		○		●	●	○	●	○		○	○	○	○		●	●	○						
การจัดการกับความเครียด			●				●					○		●	○	○	●		○	●	●					○	●						
ภูมิปัญญาตะวันออกกับการดูแลสุขภาพ	●	○	●			○	●			●		●		○	○	●	○		○	○	●		○			●	○						
การสร้างอำนาจในตน	●	●	○				●			●				●	○		●		○	●	●		○				○						
มนุษย์สัมพันธ์	○	○	○	●		●	●							●	○					●			○			○							
อารยธรรม			●				●					●			●	○							○			●							
สุนทรียศาสตร์			●				●							○	●								○		●	●	○						
การพัฒนาบุคลิกภาพ			○	●			●							●	○					○			○		○	●							
วิทยาศาสตร์การกีฬา			●			○	●							●	○						●		○			○	●						
จิตวิทยาการอนุรักษ์ธรรมชาติ			○	●		●	●							●	○					○	●		○			○	●						
เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข			●				●	●				○		○	●		○		○		○		○	●		○							
ลีลาศเพื่อสุขภาพ			●			○	●							●	○					○	●		○										
ว่ายน้ำ			●				●							●	○				●				○										
สุขภาพและความงาม			●	○		○	●							●	○	○		○			●		○			●	○						
ศิลปะการถ่ายภาพ		●	○			○	●							●	○					○	●		○			○	●						
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน			●				●					○		●	○					○			○		○								