



แผนปฏิบัติการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

แผนปฏิบัติการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดทำขึ้นโดยนำข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2567-2570 ร่วมกับการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ 2567 มีสาระสำคัญของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ที่ตรงกับภารกิจของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างมหาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อสังคม และมีจุดเน้นของสถาบัน และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ปีงบประมาณ 2568 จะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้ผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ปีงบประมาณ 2568 ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสถาบันในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ /2567 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นະແສ)
คณบดีสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

สารบัญ

	หน้า
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	1
ปรัชญา ปณิธาน และ วิสัยทัศน์สถาบัน	1
ค่านิยม สมรรถนะหลัก และ พันธกิจ	1
เอกลักษณ์สถาบัน และ อัตลักษณ์บัณฑิต	2
สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	3
วิสัยทัศน์ และ พันธกิจสำนักวิชา	3
คุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์	3
แผนปฏิบัติการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4
กรอบยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)	4
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิتمหาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	
มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อสังคม และมีจุดเน้นของสถาบัน	17
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	
และมีธรรมาภิบาล	23
แผนที่แสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนาสถาบัน (พ.ศ. 2566-2569) กับแผนปฏิบัติการ	
สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568	29

สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ปรัชญา

“บุคลากรทางการพยาบาลเป็นกลไกสำคัญในการสร้างสุขภาวะให้แก่เพื่อนมนุษย์
และเป็นที่พึ่งของสังคม”

ปณิธาน

“มุ่งมั่นการจัดการศึกษาพยาบาลชั้นสูง เพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้มีคุณภาพและศักยภาพในการ
ทำคุณประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ ก่อปรด้วยคุณธรรม
และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม”

วิสัยทัศน์ 10 ปี (พ.ศ. 2561 – 2570)

“สถาบันการศึกษาระดับสูงที่มีผลผลิตทางวิชาการ นวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ
นานาชาติ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก (Proactive practitioner) บนพื้นฐาน
มนุษยธรรม (Humanity) โดดเด่นด้านผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย”

วิสัยทัศน์ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569)

“สถาบันการพยาบาลคุณธรรม ชื่อนำในเอเชีย ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต
สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

ค่านิยม

“เป็นที่พึ่งของสังคม นิยมการพัฒนา ศรัทธามนุษยธรรม ก้าวนำด้านการพยาบาล”

สมรรถนะหลัก

“มีความรอบรู้และดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย
ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

พันธกิจ (Missions)

1. สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และมี
อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของสังคม และสอดคล้องกับจุดเน้น
ของสถาบัน
3. บริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพของสังคม
4. พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืน ด้วยหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลัก
ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต

เอกลักษณ์สถาบัน

“เป็นที่พึ่งของสังคม นิยมการพัฒนา ศรัทธามนุษยธรรม ก้าวนำด้านการพยาบาล”

S: Society's anchor	เป็นที่พึ่งของสังคม พัฒนาความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสพภัย ประชาชน และสังคมพหุวัฒนธรรม
T: Talent development	นิยมการพัฒนา พัฒนาตนเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สร้างองค์ความรู้ สร้างสรรค์ นวัตกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของสังคม
I: Integrity for humanity	ศรัทธามนุษยธรรม รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานด้านมนุษยธรรม ซื่อสัตย์ เสียสละ และดำรงชีวิตแบบพอเพียง
N: Nursing leaders	ก้าวหน้าด้านการพยาบาล เป็นผู้มีทักษะการดูแลแบบมีอาชีพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสพภัย โดยร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

อัตลักษณ์บัณฑิต

“มีจิตอาสา พัฒนาก้าวไกล หัวใจคุณธรรม นำการพยาบาล”

S: Service mind	มีจิตอาสา จิตที่ให้ และกระทำด้วยความสมัครใจในการดูแล ช่วยเหลือผู้อื่น ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสพภัย ประชาชน และสังคมพหุ วัฒนธรรม
T: Talent development	พัฒนาก้าวไกล พัฒนาตนเอง มีความรอบรู้ ก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
I: Integrity of heart	หัวใจคุณธรรม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานด้าน มนุษยธรรม และดำรงชีวิตแบบพอเพียง
N: Nursing leaders	นำการพัฒนา ปฏิบัติการพยาบาลได้มาตรฐานวิชาชีพ สามารถดูแล ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และจัดการความเสี่ยงจากสาธารณสุขได้ อย่างมีอาชีพ

สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570)

“สถาบันการพยาบาลที่ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ”

พันธกิจสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา (Missions)

1. ผลิตมหาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต และมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
2. สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของสังคมและสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน
3. พัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

คุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต
2. มีสมรรถนะเชิงจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล
3. รอบรู้และสามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดบริการทางการพยาบาล
4. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
5. มีทักษะการสื่อสารและการประสานความร่วมมือกับสหวิชาชีพและเครือข่ายในการจัดบริการสุขภาพ
6. สร้างงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

กรอบยุทธศาสตร์ และ เป้าประสงค์ แผนพัฒนาสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

ระยะ 4 ปี (2567-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างมหาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
เป้าประสงค์

- 1.1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- 1.2 มหาบัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต
- 1.3 มหาบัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะเชิงจริยธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 เพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
- 1.2 เพื่อสร้างมหาบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต
- 1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย
- 1.4 เพื่อสร้างมหาบัณฑิตพยาบาลให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อสังคม และมีจุดเน้นของสถาบัน

เป้าประสงค์

- 2.1 วิทยานิพนธ์มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
- 2.2 วิทยานิพนธ์เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ และมีจุดเน้นของสถาบัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาสและ/หรือผู้
ประสบสาธารณภัย
3. เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของ
สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- 3.1 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษามีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 3.2 นักศึกษามีสุขภาวะที่ดี ประสบความสำเร็จในการเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในการเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างมหาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต
มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างมหาวิทยาลัยพยาบาลที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ						
			2566		2567		2568	2569	2570
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน
1.1 เพื่อ ยกระดับ หลักสูตรให้มี คุณภาพ มาตรฐาน ระดับสากล	1.1.1 จำนวนหลักสูตร บัณฑิต ศึกษาที่ผ่านการ ประเมิน AUN-QA ได้ คะแนน ≥ 4	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	2	1	1	1	2	2	3
	1.1.2 จำนวนหลักสูตร Joint degree ระดับ บัณฑิตศึกษา (สาขา ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ภายในปี 2569	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-	1	1
1.2 เพื่อ สร้าง มหาวิทยาลัย พยาบาลให้มี คุณภาพและมี สมรรถนะ การทำงาน ในอนาคต	1.2.1 ร้อยละของ มหาวิทยาลัยที่มี สมรรถนะการทำงาน ในอนาคต (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50)	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	-	-	70	100	75	80	80
	1.2.2 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาวิทยาลัยต่อ สมรรถนะการทำงานใน อนาคต	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	-	-	3.90	4.51	4.00	4.00	4.00

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ						
			2566		2567		2568	2569	2570
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน
1.3 เพื่อ พัฒนาหลัก สูตรที่รองรับ ความต้องการ ของผู้เรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วน เสียที่หลากหลาย	1.3.1 จำนวนหลักสูตร ที่มีความยืดหยุ่นต่อ ความต้องการ ของผู้เรียนรุ่นใหม่	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	-	-	2 (ผู้ ใหญ่ฯ และ สา ธารณ ภัย)	2 (ผู้ใหญ่ ฯ และ สา ธารณ ภัย)	2 (ผู้ใหญ่ ฯ และ สา ธารณ ภัย)	3 (ผู้ ใหญ่ฯ สา ธารณ ภัยและ เด็ก)	3 (ผู้ใหญ่ ฯ สา ธารณ ภัย และ เด็ก)
	1.3.2 จำนวนชุดการ เรียนรู้แบบ Micro credentialที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	-	-	2	-	2	2	2
1.4 เพื่อ สร้าง มหาบัณฑิต พยาบาลให้มี สมรรถนะ เชิงจริยธรรม ในวิชาชีพ การพยาบาล	1.4.1 ร้อยละของ นักศึกษาได้รับการ พัฒนาสมรรถนะเชิง จริยธรรม	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	-	-	80	100	85	90	100
	1.4.2 ร้อยละของ มหาบัณฑิตที่มี สมรรถนะเชิงจริยธรรม ในวิชาชีพการพยาบาล (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50)	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา	-	-	80	100	85	90	100

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส				
		1	2	3	4	รวม
1.1 เพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล	1.1.1 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตผ่านการประเมิน AUN-QA ได้คะแนน ≥ 4	-	-	-	2	2
	1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำ Joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	1	1
1.2 เพื่อสร้างมหาบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	1.2.1 ร้อยละของมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50)	-	-	-	75	75
	1.2.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะการทำงานในอนาคต	-	-	-	4.00	4.00
1.3 พัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย	1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นต่อความต้องการของผู้เรียนรุ่นใหม่	-	-	-	2 (ผู้ใหญ่กับสาธารณ ภัย)	2 (ผู้ใหญ่กับสา ธารณ ภัย)
	1.3.2 จำนวนชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	2	2
1.4 เพื่อสร้างมหาบัณฑิตพยาบาลให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล	3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเชิงจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล	-	-	-	85	85
	3.2 ร้อยละของมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50)	-	-	-	85	85

โครงการตามยุทธศาสตร์/งานประจำ แยกตามเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการตามยุทธศาสตร์	งานประจำ
เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล		
1.1 เพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล	1. โครงการรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตตามมาตรฐานสากล AUN-QA 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา	
เป้าประสงค์ 1.2 มหาวิทยาลัยพยาบาลมีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต		
1.2 เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยพยาบาลที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	3.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาโทให้มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต 4.โครงการพัฒนาอาจารย์บัณฑิตศึกษา	1. งานพัฒนาคุณลักษณะมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย	5.โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...) 6. โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential	
เป้าประสงค์ 1.3 มหาวิทยาลัยพยาบาลมีสมรรถนะทางจริยธรรม		
1.4 เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยพยาบาลให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล	8. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางจริยธรรม (ป โท)	

โครงการตามยุทธศาสตร์/งานประจำ งบประมาณจัดสรรและได้รับผิดชอบ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส					จัดสรรลงแผน		ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	
เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล											
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1 เพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล											
1.1.1จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการประเมิน AUN-QA ได้คะแนน ≥ 4	2	1.โครงการรับรองหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA	หลักสูตรผ่านการประเมิน AUN-QA ได้คะแนน ≥ 4 จำนวน 2 หลักสูตร (ผู้ใหญ่และสาธารณสุข)	-	-	-	2	2	100,000	-	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผู้ใหญ่ฯ และหลักสูตรสาธารณสุข
		2.โครงการพัฒนาหลักสูตร Joint degree ระดับบัณฑิตศึกษา	เครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร Joint degree จำนวน 1 เครือข่าย	-	-	-	1	1	200,000	-	-สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส					จัดสรรลงแผน		ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	
เป้าประสงค์1.2 มหาวิทยาลัยพยาบาลมีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต											
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต											
12.1.ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	75	3.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาโทให้มีสมรรถนะการทำงานในอนาคต	มหาวิทยาลัยมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต (≥3.50) ร้อยละ 75	-	-	-	75	75	50,000	-	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
1.2.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะการทำงานในอนาคต	4.00		คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะการทำงานในอนาคต (≥4.00)	-	-	-	4.00	4.00			
		4. โครงการพัฒนาอาจารย์บัณฑิตศึกษา	อาจารย์บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์บัณฑิตศึกษาร้อยละ 50	-	-	-	50	50	200,000	-	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส					จัดสรรลงแผน		ผู้รับผิดชอบ	
				1	2	3	4	รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย												
1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นต่อความต้องการของผู้เรียนรุ่นใหม่	2 (ผู้ใหญ่และสาธารณภัย)	5. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...)	หลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ) มีการพัฒนาให้พร้อมเปิดสอนในปี 2569	-	-	-	มี	มี	100,000	-	-คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก-สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	
1.3.2 จำนวนชุดการเรียนรู้แบบMicro credential ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2	6. โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential	จำนวนชุดการเรียนรู้แบบ Micro credential ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	2	2	-	-	กรรมการบริหารหลักสูตร บศ.	
เป้าประสงค์ 1.3 มหাবัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะเชิงจริยธรรม												
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.4 เพื่อสร้างมหাবัณฑิตพยาบาลให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม												
1. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเชิงจริยธรรม	100	7. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม (ป โท)	1.ร้อยละของนักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะเชิงจริยธรรม 2.ร้อยละของมหাবัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงจริยธรรม (≥3.50)	- -	- -	- -	100 85	100 85	50,000	-	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา	
รวมงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์									700,000	-		

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	งานประจำ	ตัวชี้วัดของงาน	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส					จัดสรรลงแผน		ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	
เป้าประสงค์1.2 มหาวิทยาลัยพายัพมีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต											
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะการทำงานในอนาคต											
		1. งานพัฒนาคุณลักษณะมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง							650,000	300,000*	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
รวมงบประมาณงานประจำ									650,000	300,000*	

รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้
รวมงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์	700,000	-
รวมงบประมาณงานประจำ	650,000	300,000
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1	1,350,000	300,000
	1,650,000	

หมายเหตุ แหล่งงบประมาณ

*เงินรายได้สถาบัน

**เงินรายได้จากสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมและมีจุดเน้นของสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อสังคม และมีจุดเน้นของสถาบัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ						
			2566		2567		2568	2569	2570
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน
1 เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	-	-	3	4	3	4	4
	1.2 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	-	-	-	1	-	1	2
2. เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่เน้นการดูแลผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาสและ/หรือผู้ประสบสาธารณภัย 3. เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของสังคม	2.1จำนวนวิทยานิพนธ์ด้านการดูแลผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาสและ/หรือผู้ประสบสาธารณภัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของสังคม	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	-		-	-	-	1	1

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส				
		1	2	3	4	รวม
2.1 เพื่อสร้าง งานวิจัย/นวัตกรรม จากวิทยานิพนธ์ที่มี คุณภาพเป็นที่ ยอมรับใน ระดับชาติและ นานาชาติ	2.1.1 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-	3	3
2.2 เพื่อสร้าง งานวิจัย/นวัตกรรม จากวิทยานิพนธ์ที่ เน้นการดูแล ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และ/ หรือผู้ประสบสา ธารณภัย						

โครงการตามยุทธศาสตร์/งานประจำ แยกตามเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการตามยุทธศาสตร์	งานประจำ
เป้าประสงค์ 2.1 วิทยานิพนธ์มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์ 2.2 วิทยานิพนธ์เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ และมีจุดเน้นของสถาบัน		
2.1 เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2.2 เพื่อสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์ที่เน้นการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และ/หรือผู้ประสบสาธารณภัย	-	งานพัฒนาผลงานวิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและ/หรือผู้ประสบสาธารณภัย (Research Day/ Research camp, Research exchange กับ St.Luke's International University Graduate School of Nursing Science ประเทศญี่ปุ่น)

โครงการตามยุทธศาสตร์/งานประจำ งบประมาณจัดสรรและได้รับผิดชอบ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	งานประจำ	ตัวชี้วัดของงาน	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส					จัดสรรลงแผน		ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	
เป้าประสงค์ 2.1 วิทยานิพนธ์มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ											
เป้าประสงค์ 2.2 วิทยานิพนธ์เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ และมีจุดเน้นของสถาบัน											
1.จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	3 100	งานพัฒนาผลงานวิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย - Research Day/ Research camp - Research exchange กับ St.Luke's International University Graduate School of Nursing Science ประเทศญี่ปุ่น	1.บทความจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 2.ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ วิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย	- -	- -	- -	3 100	3 100	200,000	-	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
รวมงบประมาณงานประจำ									200,000		

รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้
รวมงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์	-	-
รวมงบประมาณงานประจำ	200,000	-
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 2	200,000	
	200,000	

หมายเหตุ แหล่งงบประมาณ

*เงินรายได้สถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาการดำเนินงานสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด เชิง กลยุทธ์	ผู้รับ ผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ						
			2566		2567		2568	2569	2570
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน
3.1 เพื่อ พัฒนา การ ดำเนินงาน ของสำนักวิชา บัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิ ภาพโดยใช้ หลักธรรมา ภิบาล	3.1.1จำนวนนักศึกษารับจริงครบตามแผน 1) หลักสูตรผู้ใหญ่ฯ 10 คน	สำนักวิชา บัณฑิต ศึกษา	10	6	8	6	10	10	10
	2) หลักสูตร สาธารณสุข 5 คน	สำนักวิชา บัณฑิต ศึกษา	-	-	4	4	5	5	5
	3) หลักสูตรเด็ก 5 คน ในปี 2569	สำนักวิชา บัณฑิต ศึกษา	-	-	-	-	-	5	5
	3.1.2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	สำนักวิชา บัณฑิต ศึกษา	-	-	เตรียม ความ พร้อม	เตรียม ความ พร้อม	มี OP	มีแผน พัฒนา คุณ ภาพ	ดำเนิน งาน ตาม แผน
3.2 เพื่อสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ นักศึกษา เรียนรู้อย่างมี ความสุขและ ประสบ ความสำเร็จใน การเรียน	3.2.1คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สำนักวิชา บัณฑิต ศึกษา	-	-	3.5	4.48	4	4.5	4.5
	3.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร (pass rate)	สำนักวิชา บัณฑิต ศึกษา	-	-	-	100	100	100	100

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส				
		1	2	3	4	รวม
3.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิต ศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	3.1.1จำนวนนักศึกษาเข้ารับจริงครบตามแผน					
	1) ผู้ใหญ่ฯ 10 คน	-	-	-	10	10
	2) สาธารณภัย 5 คน	-	-	-	5	5
	3.1.2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหาร งานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	-	-	มีOP	มีOP	มีOP
3.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาเรียนรู้ อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียน	3.2.1 คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	-	-	-	3	3
	3.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่คงอยู่ในหลัก สูตร(pass rate)	-	-	-	100	100

โครงการตามยุทธศาสตร์/งานประจำ แยกตามเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการตามยุทธศาสตร์	งานประจำ
เป้าประสงค์ 3.1 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษามีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล		
3.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	-	1) การรับสมัครและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 2) การปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน 3) การปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรให้สอดคล้องกับจำนวนและความรู้ความสามารถ
เป้าประสงค์ 3.2 นักศึกษามีสุขภาวะที่ดี และประสบความสำเร็จในการเรียน		
3.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียน	-	1) กำกับดูแลให้สภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย 2) กิจกรรมคณาบดีพบนักศึกษา (Meet the Dean) ทุกเดือน

โครงการตามยุทธศาสตร์/งานประจำ งบประมาณจัดสรรและได้รับผิดชอบ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่า เป้าหมาย	งานประจำ	ตัวชี้วัดของงาน	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส					จัดสรรลงแผน		ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	
เป้าประสงค์ 3.1 สำนักวิชาบัณฑิตศึกษามีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล											
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาบัณฑิต ศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล											
3.1.1 จำนวน นักศึกษารับจริงครบตามแผน	ผู้ใหญ่ 10 สาธารณ ภัย 5	1) การรับสมัคร และการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษา รับจริงครบตาม แผน - ผู้ใหญ่ฯ10 - สาธารณภัย5	-	-	-	10	10	-	-	สำนักวิชา บัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	งานประจำ	ตัวชี้วัดของงาน	ค่าเป้าหมายรายไตรมาส					จัดสรรลงแผน		ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้	
		3) ปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่งานบัณฑิต ลดขั้นตอนการทำงานที่สำคัญ (Lean)	-	-	-	2	2			เจ้าหน้าที่งานบัณฑิตศึกษา
2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์บริหารองค์กร (EdPEx)	มีOP	จัดทำ OP	มี OP	-	-	-	มีOP	มีOP			สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
เป้าประสงค์ 3.2 นักศึกษามีสุขภาวะที่ดี และประสบความสำเร็จในการเรียน											
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จในการเรียน											
1.คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4	1)กำกับดูแลให้สภาพแวดล้อมทางกายภาพถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย 2)กิจกรรมคณาบดีพบนักศึกษา (Meet the Dean) ทุกเดือน	- คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ -ร้อยละของนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร (pass rate)	-	-	-	4	4	-	-	สำนักวิชาบัณฑิตศึกษา
				-	-	-	100	100			
รวมงบประมาณงานประจำ									-	-	

รวม	เงินอุดหนุนจากรัฐ	เงินรายได้
รวมงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์	-	-
รวมงบประมาณงานประจำ	-	-
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3	-	-
	-	-

หมายเหตุ แหล่งงบประมาณ

*เงินรายได้สถาบัน

**เงินรายได้จากสภาการศึกษา

แผนที่แสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนาสถาบัน (พ.ศ. 2566-2569) กับแผนปฏิบัติการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568

