



สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

F-GRAD-EVA01

แบบประเมินการนำเสนอ/อภิปราย

รหัสวิชา.....รายวิชา..... ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา.....

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ/อภิปราย.....

โปรด ผลการประเมินที่ตรงกับความเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

พฤติกรรม ที่ประเมิน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน					คะแนน
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ควรปรับปรุง (1)	
1. เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปราย	20						
1.1 ตรงประเด็น	5	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปรายตรง ประเด็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของ การทำสัมมนา/ อภิปรายตรงประเด็น ร้อยละ 70-75	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปรายตรง ประเด็น ร้อยละ 60-69	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของ การสัมมนา/อภิปราย ตรงประเด็น ร้อยละ 50-59	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปรายตรง ประเด็น ต่ำกว่าร้อยละ 50	
1.2 ชัดเจน	5	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปรายมี ความชัดเจนดีมาก	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปราย มีความชัดเจนดี	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปรายมี ความชัดเจนปานกลาง	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปรายมี ความชัดเจนน้อย	<input type="checkbox"/> เนื้อหาของการทำ สัมมนา/อภิปราย ไม่ชัดเจน	
1.3 ทันสมัย	5	<input type="checkbox"/> มีการใช้ข้อมูลที่ ทันสมัยในการนำ สัมมนา/อภิปราย ดีมาก	<input type="checkbox"/> มีการใช้ข้อมูลที่ ทันสมัยในการนำ สัมมนา/อภิปรายดี	<input type="checkbox"/> มีการใช้ข้อมูลที่ทันสมัย ในการนำเสนอ/ อภิปราย ปานกลาง	<input type="checkbox"/> มีการใช้ข้อมูลที่ทันสมัย ในการนำเสนอ/ อภิปราย น้อย	<input type="checkbox"/> ไม่มีการใช้ข้อมูลที่ ทันสมัยในการนำ สัมมนา/อภิปราย	
1.4 การใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์	5	<input type="checkbox"/> มีการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> มีการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ร้อยละ 70-79	<input type="checkbox"/> มีการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ร้อยละ 60-69	<input type="checkbox"/> มีการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ร้อยละ 50-59	<input type="checkbox"/> มีการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ต่ำกว่าร้อยละ 50	
2. วิธีการนำ สัมมนา/อภิปราย	30						
2.1 ภาษาถูกต้อง	5	<input type="checkbox"/> มีการใช้ภาษาในการ นำเสนอได้ถูกต้องดี มาก	<input type="checkbox"/> มีการใช้ภาษาใน การนำเสนอได้ ถูกต้องดี	<input type="checkbox"/> มีการใช้ภาษาในการ นำเสนอได้ถูกต้องปาน กลาง	<input type="checkbox"/> มีการใช้ภาษาในการ นำเสนอได้ถูกต้องน้อย	<input type="checkbox"/> ขาดการใช้ภาษาใน การนำเสนอ ที่ถูกต้อง	
2.2 น้ำเสียงและ ท่าทาง	5	<input type="checkbox"/> มีการใช้น้ำเสียงและ ท่าทาง ในการนำเสนอได้ดี มาก (การออกเสียง คำควบกล้ำ การเว้น วรรคตอนในการ นำเสนอ และ บุคลิกภาพ ดีมาก)	<input type="checkbox"/> มีการใช้น้ำเสียงและ ท่าทางในการ นำเสนอได้ดี (การ ออกเสียงคำควบกล้ำ การเว้นวรรคตอน ในการนำเสนอ และ บุคลิกภาพดี)	<input type="checkbox"/> มีการใช้น้ำเสียงและ ท่าทาง ในการนำเสนอได้ปาน กลาง (การออกเสียงคำ ควบกล้ำ การเว้นวรรค ตอนในการนำเสนอ และบุคลิกภาพปาน กลาง)	<input type="checkbox"/> มีการใช้น้ำเสียง และท่าทางในการ นำเสนอได้น้อย (การ ออกเสียง คำควบกล้ำ การเว้น วรรคตอนในการ นำเสนอ และ บุคลิกภาพน้อย)	<input type="checkbox"/> ขาดการใช้น้ำเสียง และท่าทางในการ นำเสนอ (ไม่มีการ ออกเสียง คำควบกล้ำ การเว้นวรรคตอนใน การนำเสนอ)	

พฤติกรรม ที่ประเมิน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน					คะแนน
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ควรปรับปรุง (1)	
2.3 การดำเนินการ นำสัมมนา/อภิปราย ตามกำหนดการ	5	<input type="checkbox"/> สามารถจัดการ ดำเนินการนำ สัมมนา/อภิปรายตาม กำหนดการได้ดีมาก	<input type="checkbox"/> สามารถจัดการ ดำเนินการนำ สัมมนา/อภิปราย ตามกำหนดการได้ดี	<input type="checkbox"/> สามารถจัดการ ดำเนินการนำสัมมนา/ อภิปรายตาม กำหนดการได้ปานกลาง	<input type="checkbox"/> สามารถจัดการ ดำเนินการนำสัมมนา/ อภิปรายตามกำหนดการ ได้น้อย	<input type="checkbox"/> ไม่สามารถควบคุม การดำเนินการนำ สัมมนา/อภิปรายตาม กำหนดการได้	
2.4 การกระตุ้นให้ สมาชิกทีมมีส่วนร่วม ร่วมในการสัมมนา/ อภิปราย	4	<input type="checkbox"/> มีการกระตุ้นสมาชิก ให้มีส่วนร่วมในการ สัมมนา/อภิปรายได้ดี มาก	<input type="checkbox"/> มีการกระตุ้นสมาชิก ให้มีส่วนร่วมในการ สัมมนา/อภิปรายได้ดี	<input type="checkbox"/> มีการกระตุ้นสมาชิกให้ มีส่วนร่วมในการ สัมมนา/อภิปรายได้ ปานกลาง	<input type="checkbox"/> มีการกระตุ้นสมาชิกให้ มีส่วนร่วมในการ สัมมนา/อภิปรายได้น้อย	<input type="checkbox"/> ขาดการกระตุ้น สมาชิกให้มีส่วนร่วม ในการสัมมนา/ อภิปราย	
2.5 การรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	3	<input type="checkbox"/> มีการรับฟัง แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ของผู้อื่นได้ดีมาก	<input type="checkbox"/> มีการรับฟัง แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น ของผู้อื่นได้ดี	<input type="checkbox"/> มีการรับฟัง แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นของผู้อื่น ได้ปานกลาง	<input type="checkbox"/> มีการรับฟัง แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ของผู้อื่นได้น้อย	<input type="checkbox"/> ขาดการรับฟัง แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ของผู้อื่น	
2.6 การสรุปประเด็น การนำสัมมนา/อภิปราย	5	<input type="checkbox"/> สรุปประเด็นการนำ สัมมนา/อภิปรายได้ดี มาก	<input type="checkbox"/> สรุปประเด็นการนำ สัมมนา/อภิปรายได้ดี	<input type="checkbox"/> สรุปประเด็นการนำ สัมมนา/อภิปรายได้ ปานกลาง	<input type="checkbox"/> สรุปประเด็นการนำ สัมมนา/อภิปรายได้น้อย	<input type="checkbox"/> ขาดการสรุปประเด็น การนำสัมมนา/ อภิปราย	
2.7 การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<input type="checkbox"/> มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำ สัมมนา/อภิปรายได้ดี มาก	<input type="checkbox"/> มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ นำสัมมนา/อภิปราย ได้ดี	<input type="checkbox"/> มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำ สัมมนา/อภิปรายได้ ปานกลาง	<input type="checkbox"/> มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำ สัมมนา/อภิปราย ได้น้อย	<input type="checkbox"/> ขาดการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการนำสัมมนา/ อภิปราย	
รวม	50						

คะแนนจริง = $\frac{\text{คะแนนรวมที่ได้} * \text{คะแนนในรายวิชา}}{250}$ =

250

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

()

วันที่ประเมิน...../...../.....