



สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
 แบบประเมินผลรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยผู้สอน

F-GRAD-EVA07

ชื่อรายวิชา รหัสวิชา
 สาขาวิชา ภาคการศึกษา ปีการศึกษา ชั้นปีที่

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือก
 การให้คะแนน 5=เห็นด้วยมากที่สุด 4=เห็นด้วยมาก 3=เห็นด้วยปานกลาง 2=เห็นด้วยน้อย 1=เห็นด้วยน้อยที่สุด

1. ด้านการบริหารรายวิชา

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1.1 การวางแผนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม					
1.2 การประสานงานระหว่างคณะผู้สอนเหมาะสม					
1.3 เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา					
1.4 ตารางสอน/แผนการสอนรายวิชาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
1.5 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.6 มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน					

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
2.1 เนื้อหารายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
2.2 มีการนำความรู้จากรายวิชาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเรียนการสอน					
2.3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ					
2.4 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเอง					
2.5 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า					
2.6 นำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียน					
2.7 มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ					
2.8 การวัดประเมินผลเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
2.9 การมอบหมายงานเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
2.10 การจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายรายวิชา/ผลการเรียนรู้					

3. ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
3.1 ตำราที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพียงพอ					
3.2 วารสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพียงพอ					
3.3 อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสม					
3.4 อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เหมาะสม					
3.5 อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาด้านภาษาด้วยตนเองเหมาะสม					
3.6 ห้องเรียน/แหล่งฝึกเหมาะสม					
3.7 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลเหมาะสม					
3.8 สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสม					
3.9 สื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเหมาะสม					
3.10 ฐานข้อมูลวิชาการเหมาะสม เช่น Pro Quest ,ebrary , Clinicalkey , ebooklibrary)					
ความถี่คะแนน					
คะแนนที่ได้ (ค่าคะแนน X ความถี่คะแนน)					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย/ร้อยละ					

ผลการประเมินอยู่ในระดับ

- 1.00 - 1.89 ปรับปรุง
- 1.90 - 2.79 พอใช้/น้อย
- 2.80 - 3.69 ปานกลาง
- 3.70 - 4.59 ดี
- 4.60 - 5.00 ดีมาก

4. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

5. แนวทางในการพัฒนาการสอนรายวิชานี้ในภาพรวม

.....

.....

.....