



สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)
 แบบประเมินผลรายวิชาภาคทฤษฎีโดยนักศึกษา

F-GRAD-EVA08

.....

รหัส/รายวิชาภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

สาขาวิชาวัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่เลือก

การให้คะแนน 5= เห็นด้วยมากที่สุด 4= เห็นด้วยมาก 3= เห็นด้วยปานกลาง

2= เห็นด้วยน้อย 1= เห็นด้วยน้อยที่สุด

หัวข้อที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. มีการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา					
2. มีการมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสม					
3. มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา					
4. มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning /Life Long Learning					
5. มีการใช้งานวิจัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน					
6. มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ					
7. มีวิธีการวัดและประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา/ผลการเรียนรู้					
8. มีการจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายรายวิชา/ผลการเรียนรู้					
9. มีความเหมาะสมในการสั่งงาน เช่น การบ้าน รายงาน เป็นต้น					
ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา					
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน					
2. ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์การเรียนการสอน					
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์, Wifi)					
4. สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน					

หัวข้อที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา (ต่อ)					
5. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม (ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น)					
6. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/หอผู้ป่วยโดยรวม (ความสะอาด ความสงบ ร่มรื่น เป็นต้น)					
7. ห้องสมุด และฐานข้อมูลการสืบค้นเพียงพอ					
8. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา					
ด้านการประเมินตนเองของนักศึกษา					
1. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน					
2. มีการศึกษาด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
3. มีความเข้าใจเนื้อหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามสาย					
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการคิดหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์					
5. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มุ่งหวังของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน					
ความถี่คะแนน					
คะแนนที่ได้ (ค่าคะแนน X ความถี่คะแนน)					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย/ร้อยละ					

ผลการประเมินอยู่ในระดับ

- 1.00 - 1.89 ปรับปรุง
- 1.90 - 2.79 พอใช้/น้อย
- 2.80 - 3.69 ปานกลาง
- 3.70 - 4.59 ดี
- 4.60 - 5.00 ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....